

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019**



Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...).

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia najważniejsze i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach w Pile, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach. Pokazano także wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z ewaluacji zewnętrznych. Autorzy opracowania mają pełną świadomość, że nie jest możliwym ukazanie w jednym, i tak już dość obszernym, dokumencie wszystkich aspektów funkcjonowania oświaty w mieście, np. kwestie finansowania przedszkoli i szkół każdego roku są ukazywane w sprawozdaniu budżetowym, więc ich powielanie w tym miejscu jest bezcelowe. Wiele innych informacji można uzyskać bezpośrednio w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły lub w jednostkach oświatowych.

Gmina Piła w roku szkolnym 2018/2019, realizując oświatowe zadania gminy, prowadziła 26 różnego typu jednostek organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane są zadania inwestycyjne. Szkoły i przedszkola na bieżąco doposaża się w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewnia się obsługę administracyjną, finansową, organizacyjną.

Realizując zadania gminy Miasto Piła prowadzi:

- 17 przedszkoli (w tym 2 przedszkola z oddziałami integracyjnymi),

- 9 szkół podstawowych (w tym 2 szkoły z oddziałami integracyjnymi, 9 szkół z oddziałami sportowymi, 1 szkołę z oddziałami terapeutycznymi, 5 szkół z oddziałami gimnazjalnymi),

Ponadto gmina prowadzi ewidencję przedszkoli i szkół niepublicznych, wydaje osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela im dotacji. W Pile, wg stanu na 31 grudnia 2018 r., zarejestrowane było 7 szkół i 18 przedszkoli.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2018/2019

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego: zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wychowanie przedszkolne w minionym roku obejmowało dzieci w wieku 3-6 lat (urodzone w latach 2012-2015) oraz dzieci, którym został odroczony obowiązek szkolny. Rodzice dziecka urodzonego w 2016 roku, w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogli również ubiegać się o przyjęcie dziecka do przedszkola, lecz dopiero po ukończeniu przez nie 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola, rozpatrując indywidualnie każde podanie. Dzieci sześciolatnie zobowiązane były odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło sześć lat. Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Piła zapewniła miejsce w przedszkolach. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można było objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat.

Gmina Piła w pierwszej kolejności zapewniała miejsca w przedszkolach dzieciom mieszkającym w Pile. Rodzice spoza Piły mogli ubiegać się o przyjęcie dziecka do publicznego przedszkola, gdy po zakończonej rekrutacji, w przedszkolu pozostawały wolne miejsca.

W roku szkolnym 2018/2019 do 89 oddziałów zorganizowanych w 17 przedszkolach samorządowych uczęszczało 2118 dzieci. W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 7 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 22 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 1. Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa jednostki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2012 i wcześniej	2013	2014	2015	2016	Suma	poniżej 0	Oddział 0	Suma
Przedszkole nr 1	14	12	12	11	1	50	1	1	2
Przedszkole nr 2	38	29	29	29	0	125	3	2	5
Przedszkole nr 3	44	41	35	21	4	145	3	3	6
Przedszkole nr 4	44	54	47	46	2	193	7	1	8
Przedszkole nr 5	30	24	21	22	2	99	3	1	4
Przedszkole nr 6	37	39	38	23	4	141	4	2	6
Przedszkole nr 7	27	26	24	22	1	100	3	1	4
Przedszkole nr 8	17	9	9	6	0	41	1	1	2
Przedszkole nr 11	28	31	35	28	0	122	4	1	5
Przedszkole nr 12	58	21	29	43	0	151	4	3	7
Przedszkole nr 13	35	43	35	29	0	142	4	2	6
Przedszkole nr 14	46	36	38	33	5	158	5	2	7
Przedszkole nr 15	50	26	24	24	0	124	3	2	5
Przedszkole nr 16	20	16	15	15	4	70	2	1	3
Przedszkole nr 17	40	38	57	44	3	182	6	2	8
Przedszkole nr 18	36	32	23	34	0	125	3	2	5
Przedszkole nr 19	59	31	34	23	3	150	3	3	6
Suma	623	508	505	453	29	2118	59	30	89

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Zgodnie z przepisami prawa przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2019 roku w Pile uruchomiono łącznie 8 przedszkoli dyżurujących. Wnioski o przyjęcie do nich dziecka na okres wakacyjny, należało składać bezpośrednio w tych przedszkolach.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi od godziny 6:00-6:30 do godziny 16:30-17:00. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców zapisanych do przedszkola.

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2018/2019, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań i wspomaganie zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwoliło ujednoczyć kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidowano problem blokowania miejsc i dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola samorządowe.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

Szkoły podstawowe

W związku z przeprowadzaną reformą oświaty, wynikającą z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287), w opisywanym roku szkolnym trwał ostatni etap procesu wydłużania czasu nauki w szkołach podstawowych do ośmiu lat, a także wygaszania gimnazjów.

W roku szkolnym 2018/2019. na terenie Miasta Piła funkcjonowało 9 publicznych ośmioletnich szkół podstawowych. W 5 szkołach podstawowych utworzono oddziały gimnazjalne, w których kontynuowała naukę młodzież z wygaszanych gimnazjów. Ostateczne wygaszenie oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych nastąpiło 31 sierpnia 2019 r.

W szkołach podstawowych oraz oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły podstawowe mają określone granice obwodów, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Sieć publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów została ustalona przez Radę Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V - VIII. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Czas nauki w szkole podstawowej jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

W roku szkolnym 2018/2019 do 9 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 5588 uczniów w 265 oddziałach.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa jednostki	Oddziały									Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	
Szkoła Podstawowa nr 1	63	48	37	113	98	60	57	55	531	26
Szkoła Podstawowa nr 2	139	120	55	134	133	90	73	110	854	38
Szkoła Podstawowa nr 3	56	57	17	102	72	53	37	78	472	24
Szkoła Podstawowa nr 4	59	46	34	111	102	75	78	69	574	25
Szkoła Podstawowa nr 5	60	67	43	85	89	58	68	74	544	27
Szkoła Podstawowa nr 6	69	65	43	91	100	56	61	73	558	25
Szkoła Podstawowa nr 7	58	59	27	82	90	64	59	60	499	25
Szkoła Podstawowa nr 11	107	92	42	179	171	111	118	118	938	43
Szkoła Podstawowa nr 12	63	61	47	104	108	76	76	83	618	32
Suma	674	615	345	1001	963	643	627	720	5588	265

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Szkoły podstawowe oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (9 szkół, 45 oddziałów, 1037 uczniów),
- integracyjne (2 szkoły, 24 oddziały, 96 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego),
- przysposabiające do pracy (1 szkoła, 2 oddziały, 41 uczniów).

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych funkcjonowały ostatnie oddziały wygaszanego gimnazjum. Na tym poziomie kształcenia w Pile działały oddziały ogólnodostępne, integracyjne i sportowe. We wszystkich tych oddziałach mogli uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Gimnazja również miały określone obwody, a dyrektorzy szkół kontrolowali spełnianie obowiązku szkolnego przez młodzież.

Tabela nr 3. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa jednostki	Oddziały gimnazjalne				Liczba oddziałów
	I	II	III	Suma	
Szkoła Podstawowa nr 2	-	-	208	208	10
Szkoła Podstawowa nr 3	-	-	76	76	3
Szkoła Podstawowa nr 5	-	-	137	137	7
Szkoła Podstawowa nr 6	-	-	108	108	5
Szkoła Podstawowa nr 11	-	-	144	144	8
Suma	-	-	673	673	33

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Na poziomie gimnazjum poza oddziałami ogólnodostępnymi Gmina Piła prowadziła oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (5 szkół, 5 oddziałów, 114 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 3 oddziały, 10 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego),
- terapeutyczne (1 szkoła, 1 oddział, 7 uczniów)
- przysposabiające do pracy (1 szkoła, 1 oddział, 28 uczniów).

W piłskich szkołach podstawowych w oddziałach gimnazjalnych ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 11 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagogzy, psychologzy, logopedzi i inni specjaliści zatrudnieni w miarę potrzeb przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 nauka w szkole podstawowej kończyła się egzaminem ośmioklasisty organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Po raz ostatni uczniowie klas gimnazjalnych zdawali egzamin gimnazjalisty. W każdej szkole

zorganizowana jest biblioteka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów w uzgodnieniu z rodzicami.

2. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywiają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Gmina Piła prowadzi ewidencje szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja. Ogółem do ewidencji szkół w roku szkolnym 2018/2019 wpisanych było 25 jednostek. W ich skład wchodziły: 2 punkty przedszkolne, 16 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 2 gimnazja. Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba wychowanków / uczniów:

1. Niepubliczne Przedszkole „Złota Rybka” – 19 wychowanków,
2. Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „First Steps in English” – 150 wychowanków,
3. Przedszkole Niepubliczne Caritas Nr 1 – 110 wychowanków,
4. Niepubliczne Przedszkole „Disneyland” – 49 wychowanków,
5. Przedszkole Niepubliczne BAJKA – 36 wychowanków,
6. Przedszkole Niepubliczne „Arka Noego” – 33 wychowanków,
7. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Specjalny „Marcinek” – 24 wychowanków,
8. Niepubliczne Przedszkole Zielona Dolina – 54 wychowanków,
9. Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI ŚLIMACZKOWO – 42 wychowanków,
10. Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Ogród Montessori – 44 wychowanków,
11. Uniwersytet Malucha – Przedszkole – 24 wychowanków,
12. Punkt Przedszkolny „Mały Książę” – 23 wychowanków,
13. Przedszkole Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” – 24 wychowanków,
14. Niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe „Fioletowa Sowa” – 41 wychowanków,
15. Salezjańskie Przedszkole im. Dominika Savio – 68 wychowanków,

16. Przedszkole „Jak u Mamy” – 16 wychowanków,
17. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Miś Wojtek” – 11 wychowanków,
18. Niepubliczne Przedszkole Kreatywne „Wesoła Przygoda” – 17 wychowanków,
19. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – 277 uczniów,
20. Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 202 uczniów,
21. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Vermilion – 41 uczniów,
22. Szkoła Podstawowa dla dorosłych - Centrum Kształcenia Nauka sp. z o.o. – 1 uczeń,
23. Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego – 57 uczniów,
24. Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio – 65 uczniów,
25. Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 22 uczniów.

3. KADRA PEDAGOGICZNA I INNI PRACOWNICY

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w piłskich przedszkolach pracowało 26,46% nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych 73,54%.

Tabela nr 4. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Przedszkole nr 1	1	1	0	0	5	7
Przedszkole nr 2	0	0	1	2	9	12
Przedszkole nr 3	2	0	7	4	2	15
Przedszkole nr 4	1	0	2	6	10	19
Przedszkole nr 5	0	1	3	2	7	13
Przedszkole nr 6	1	0	3	2	9	15
Przedszkole nr 7	1	0	3	0	7	11
Przedszkole nr 8	0	0	3	2	3	8
Przedszkole nr 11	0	0	4	2	7	13
Przedszkole nr 12	0	0	6	8	8	22

Przedszkole nr 13	0	2	4	7	3	16
Przedszkole nr 14	0	2	6	3	9	20
Przedszkole nr 15	0	0	4	4	8	16
Przedszkole nr 16	0	1	2	0	6	9
Przedszkole nr 17	0	2	10	7	10	29
Przedszkole nr 18	0	0	2	2	7	11
Przedszkole nr 19	0	1	4	4	8	17
Suma	8	10	64	55	118	253

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Tabela nr 5. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych i gimnazjach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Szkoła Podstawowa nr 1	0	3	6	6	38	53
Szkoła Podstawowa nr 2	0	10	18	13	65	106
Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	7	11	42	60
Szkoła Podstawowa nr 4	0	4	13	3	42	62
Szkoła Podstawowa nr 5	0	6	14	14	53	87
Szkoła Podstawowa nr 6	0	0	8	14	51	73
Szkoła Podstawowa nr 7	0	4	12	8	36	60
Szkoła Podstawowa nr 11	0	0	17	39	57	113
Szkoła Podstawowa nr 12	0	4	23	15	47	89
Suma	0	31	118	123	431	703

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Z wszystkich 956 nauczycieli zatrudnionych w piłskich przedszkolach i szkołach podstawowych 57,42% posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 18,61% stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 19,03%, zaś stażystów 4,28%. Niecałe 0,01% osób w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła zostało zatrudnionych bez stopnia awansu zawodowego.

Powyższe statystyki potwierdzają, że piłska kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Ponadto w tym roku szkolnym nauczyciel wykonywał przed komisją jedno zadanie praktyczne. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2018/2019 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w sierpniu. Przystąpiło do nich 23 nauczycieli.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła zatrudnieni są pracownicy ekonomiczno-administracyjni, pracownicy kuchni i stołówki, pracownicy stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela. W roku szkolnym 2018/2019 zatrudnionych było 452 osoby zajmujące stanowiska niepedagogiczne.

Tabela nr 6. Liczba osób na stanowiskach niepedagogicznych

Typ jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela
---------------	--	------------------------------	------------------------------	---

Przedszkole	16	57	119	27
Szkoła podstawowa	62	56	110	5
Suma	78	113	229	32

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów: Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 7, Publicznego Przedszkola nr 7, Publicznego Przedszkola nr 14 oraz Publicznego Przedszkola nr 16. Dyrektorami zostali odpowiednio: Szkoły Podstawowej nr 1 pani Marzena Urbaniak, Szkoły Podstawowej nr 2 pani Barbara Ochocka, Szkoły Podstawowej nr 4 pani Mariola Skrzyńska (powierzenie po konkursie, na który nie zgłosił się żaden kandydat), Szkoły Podstawowej nr 7 pani Beata Szymańska, Publicznego Przedszkola nr 7 pani Lidia Wójciak, Publicznego Przedszkola nr 14 pani Marlena Drozdowska i Publicznego Przedszkola nr 16 pani Iwona Gałęcka.

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 odbyło się 13 narad dyrektorów szkół i przedszkoli zorganizowanych przez organ prowadzący. Podczas spotkań omawiano szereg spraw bieżących oraz podejmowano zagadnienia doskonalące umiejętności niezbędne do prawidłowego i rzetelnego zarządzania jednostką oświatową. Szczególny nacisk położono na zmiany związane z nowym Systemem Informacji Oświatowej. Wiele czasu poświęcono na dyskusje o arkuszach organizacyjnych, nowych przepisach dotyczących oceniania nauczycieli, zasadach zakupu podręczników oraz spraw związanych ze strajkiem nauczycieli.

Narady odbyły się w październiku, listopadzie 2018 r. oraz w marcu, kwietniu, maju i sierpniu 2019 r., często kilka razy w miesiącu.

Od września do grudnia 2018 r., z pieniędzy będących w dyspozycji Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu, dofinansowano czesne za studia licencjackie lub magisterskie 4 nauczycielom na kwotę 4 800,00 zł. Wsparto również szkolenia kadry kierowniczej dla 86 osób na kwotę 43 503,74 zł.

Od stycznia do czerwca 2019 r. dofinansowano szkolenia kadry kierowniczej (50 osób) na kwotę 25 887,35 zł.

Szkolenia kadry kierowniczej dotyczyły między innymi następujących tematów: *organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły, innowacje w oświacie, gromadzenie informacji niezbędnych do oceny pracy nauczycieli, nowatorstwo pedagogiczne i procedura wdrażania innowacji pedagogicznych w przedszkolu, arkusz organizacyjny i ruch kadrowy, ocena pracy dyrektora w kontekście dokumentacji pracy, instrukcja kancelaryjna i archiwizacja* i inne.

Studia uzupełniające magisterskie i studia licencjackie obejmowały następujące dziedziny: filologia angielska, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, doradztwo i coachingu w edukacji i rozwoju i inne.

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 49 297,65 zł, a nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów 24 893,44 zł.

Doradcy metodyczni

Zgodnie z § 25 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591 z późn. zm) oraz porozumieniem z dnia 31 sierpnia 2018 r. zawartym pomiędzy Gminą Piła, a Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile gmina wspierała nauczycieli doradców w zakresie: języka polskiego, wychowania przedszkolnego, matematyki, chemii oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Nauczyciele doradcy w oparciu o diagnozę potrzeb, wykazują się różnorodnymi działaniami w stosunku do nauczycieli wyżej wymienionej specjalizacji. Przeprowadzają indywidualne konsultacje, pomagają w przygotowaniu scenariuszy lekcji otwartych, wspierają umiejętność dokonywania diagnozy wśród uczniów. Dodatkowo prowadzą warsztaty dla nauczycieli, podczas których pedagogzy doskonaliły umiejętności związane z analizą i interpretacją wyników egzaminów zewnętrznych. Przygotowują konferencje oraz pakiety różnorodnych materiałów dydaktycznych, celem wspierania metod pracy nauczycieli.

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania sposobów nauczania do potrzeb i umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik *liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski* jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski w szkole podstawowej pozwala nauczycielom na indywidualizowanie procesu kształcenia i lepsze dostosowanie metod do pracy z uczniem o różnych potrzebach.

Tabela nr 7. Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	2118	212,94	9,94
Szkoła podstawowa	6261	687,25	9,11
Suma	8379	900,19	9,30

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela nr 8. Liczba etatów nauczycielskich na oddział typami szkół

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
---------------	-------------------------------	------------------	--------------------------

Przedszkole	212,94	89	2,39
Szkoła podstawowa	687,25	298	2,30
Suma	900,19	387	2,32

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 19 czerwca 2019 roku.

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

Na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przyznaje się dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których, ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek / uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w związku z art.127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych.

Tabela nr 9. Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 1	133	3	50	38	1
Szkoła Podstawowa nr 2	219	9	84	113	2
Szkoła Podstawowa nr 3	44	6	23	47	2
Szkoła Podstawowa nr 4	78	19	40	64	8
Szkoła Podstawowa nr 5	141	9	57	37	8
Szkoła Podstawowa nr 6	66	5	30	37	3
Szkoła Podstawowa nr 7	67	7	15	11	1
Szkoła Podstawowa nr 11	168	13	52	162	13
Szkoła Podstawowa nr 12	60	89	105	41	15
Razem	976	160	456	550	53

Tabela nr 10. Liczba uczniów oddziałów gimnazjalnych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 2	29	3	5	0	1
Szkoła Podstawowa nr 3	5	3	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 5	40	0	2	0	2
Szkoła Podstawowa nr 6	9	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 11	56	10	8	0	4
Razem	139	16	15	0	8

Zajęcia pozalekcyjne

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie jego cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

Tabela nr 11. Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	102	39	88	263
Szkoła Podstawowa nr 2	249	168	240	599
Szkoła Podstawowa nr 3	100	66	103	195
Szkoła Podstawowa nr 4	150	120	34	52
Szkoła Podstawowa nr 5	110	62	129	107
Szkoła Podstawowa nr 6	164	46	30	35
Szkoła Podstawowa nr 7	125	45	10	213
Szkoła Podstawowa nr 11	206	57	119	214
Szkoła Podstawowa nr 12	204	35	130	45
Razem	1410	638	883	1723

Tabela nr 12. Liczba uczniów oddziałów gimnazjalnych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 2	25	43	24	104
Szkoła Podstawowa nr 3	0	14	5	58

Szkoła Podstawowa nr 5	10	22	20	29
Szkoła Podstawowa nr 6	4	33	5	21
Szkoła Podstawowa nr 11	0	4	12	25
Razem	39	116	66	237

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 13. Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV-VIII			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	90,50	13	3,4	3	0,8
Szkoła Podstawowa nr 2	88,54	23	4,25	1	0,18
Szkoła Podstawowa nr 3	90,64	2	0,58	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	89,00	9	2,06	2	0,45
Szkoła Podstawowa nr 5	86,80	11	3,3	1	0,20
Szkoła Podstawowa nr 6	90,60	12	2,0	4	0,7
Szkoła Podstawowa nr 7	91,12	29	8,17	2	0,57
Szkoła Podstawowa nr 11	87,13	19	2,02	5	0,53
Szkoła Podstawowa nr 12	90,72	1	0,22	0	0
szkoły podstawowe	Średnia frekwencja 89,45	119	2,89	18	0,38

Tabela nr 14. Frekwencja uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas III – oddziałów gimnazjalnych			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2	82,71	4	1,92	1	0,48

Szkoła Podstawowa nr 3	82,21	4	5,26	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5*	83,20	2	1,80	0	0
Szkoła Podstawowa nr 6	87,50	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 11	89,17	4	2,72	2	1,36
oddziały gimnazjalne	Średnia frekwencja 84,96	14	2,34	3	0,37

* bez oddziałów OHP

Zasady oceny zachowania w opisywanym roku szkolnym określało Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373). Zgodnie z rozporządzeniem śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach

i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 15. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów IV-VIII	% Uczniów IV-VIII	Liczba uczniów IV-VIII	% Uczniów IV-VIII	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	96	25	2	0,2	6	1,1
Szkoła Podstawowa nr 2	229	42,40	4	0,74	11	2,03
Szkoła Podstawowa nr 3	118	34,50	6	1,75	1	0,21
Szkoła Podstawowa nr 4	141	32,40	7	1,6	5	1,14
Szkoła Podstawowa nr 5	93	24,80	14	3,7	27	7,2
Szkoła Podstawowa nr 6	158	28,30	5	0,9	5	0,9
Szkoła Podstawowa nr 7	133	37,40	0	0	5	1,01
Szkoła Podstawowa nr 11	280	29,80	6	0,63	11	1,17
Szkoła Podstawowa nr 12	197	46,50	2	0,32	5	0,8
szkoły podstawowe	razem 1445	średnia 32,33	razem 46	średnia 1,09	razem 76	średnia 1,73

Tabela nr 16. Promocja uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. III	% uczniów kl. III	Liczba uczniów kl. III	% uczniów kl. III	Liczba uczniów kl. III	% uczniów kl. III
Szkoła Podstawowa nr 2	74	35,58	0	0	1	0,48
Szkoła Podstawowa nr 3	24	31,58	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	24	17,50	3	2,1	7	5,1
Szkoła Podstawowa nr 6	44	40,70	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 11	72	49,31	0	0	3	2,5
oddziały gimnazjalne	razem 238	średnia 34,93	razem 3	średnia 2,10	razem 11	średnia 1,62

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów piłskich szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 1445 uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych co stanowi 32,33% ogółu uczniów klas IV - VIII oraz 238 uczniów klas III oddziałów gimnazjalnych co stanowi 34,93%.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 46 uczniom klas IV – VIII co stanowi 1,09% ogółu uczniów klas IV – VIII natomiast w oddziałach gimnazjalnych egzamin poprawkowy wyznaczono 3 uczniom co stanowi 2,1% wszystkich gimnazjalistów.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 76 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,73% ogółu uczniów klas I –

VIII oraz 11 uczniów klas III oddziałów gimnazjalnych co stanowi 1,62% pilskich gimnazjalistów.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Realizując uchwały Rady Miasta Piły w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, oraz w sprawie przyjęcia kryteriów, trybu i zasad przyznawania nagród uzdolnionym uczniom klas IV – VIII szkół podstawowych i klas III gimnazjów, Prezydent Miasta Piły przyznał nagrody najzdolniejszym młodym pilanom. Uczniowie otrzymali nagrody pieniężne za sukcesy w nauce i sporcie. Łącznie wpłynęło 241 wniosków. Nagrody otrzymało 147 uczniów pilskich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjów.

Celem wspierania uczniów jest:

- promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe,
- zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji Miasta Piły w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych,
- doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów,
- stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej.

Warto przypomnieć jakie kryteria należy spełnić, aby otrzymać nagrodę pieniężną. Nagroda za wiedzę obostrzona jest uzyskaniem średniej ocen minimum 5,50 (szkoła podstawowa) lub, 5,30 (gimnazjum), wzorowego zachowania i minimum trzeciego miejsca w konkursie miejskim pod patronatem Prezydenta Miasta Piły. Sukcesom sportowym (minimum III miejsce w Wielkopolsce) musi towarzyszyć średnia ocen minimum 4,50 (szkoła podstawowa) lub 4,30 (gimnazjum) oraz bardzo dobre zachowanie.

Wielu uczniów spełniło kilka z tych kryteriów jednocześnie. Są wśród nich nie tylko zwycięscy konkursów przedmiotowych miejskich czy powiatowych, ale także laureaci bardzo trudnych olimpiad wojewódzkich czy zawodów sportowych rangi krajowej i międzynarodowej.

Przeznaczono na ten cel 63.200,00 zł.

W czerwcu 2019 roku Prezydent Miasta Piły spotkał się z osiemnastoma prymusami szkół podstawowych i gimnazjów, czterema laureatami wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz najlepszymi sportowcami

2018 r., których było 16. W uroczystości wzięli też udział rodzice nagrodzonych, nauczyciele opiekunowie przygotowujący laureatów do konkursów oraz trenerzy.

W tym samym czasie podsumowano współzawodnictwo piłskich szkół w ramach cyklu *Sport dzieci i młodzieży* w kategorii:

szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 4 – I miejsce,
2. Szkoła Podstawowa nr 2 – II miejsce,
3. Szkoła Podstawowa nr 1 – III miejsce.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2018 poz. 1796 z późn. zm.) oraz Zarządzenie Nr 1676(398)18 Prezydenta Miasta Piły z dnia 21 września 2018 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych. Gmina otrzymała dotację celową w wysokości 6 975,00 zł, a wykorzystała 4 858,19 zł. Z pomocy skorzystało 20 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, posiadających orzeczenie o różnym stopniu niepełnosprawności.

Dowożenie dzieci

Kwestię dowożenia dzieci do szkół reguluje Zarządzenie nr 1152(317)/17 Prezydenta Miasta Piły z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkoli i szkół na terenie Gminy Piła. Gmina zapewnia i organizuje dojazd do szkoły dzieciom o różnym stopniu niepełnosprawności do Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i do Szkoły Podstawowej nr 11, z tej formy korzysta 18 uczniów. Ponadto Gmina zakupuje bilety dla uczniów, których droga do szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkoły podstawowej oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej oraz zawiera umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na dowożenie do szkoły własnym samochodem. Z tej formy pomocy korzysta następująca liczba dzieci w poszczególnych szkołach: SP nr 1 – 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla ucznia i opiekuna), SP nr 2 - 5

uczniów (umowy z rodzicami na dowóz dzieci) i 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna i ucznia), SP nr 3 - 50 uczniów (zakup biletów miesięcznych) i 4 uczniów (umowa z rodzicami na dowóz do szkoły), SP nr 4 – 2 uczniów (umowy z rodzicami na dowóz dzieci do szkoły), SP nr 6 – 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna i ucznia), SP nr 7 – 1 uczeń (umowa z rodzicami na dowóz dziecka do szkoły), SP nr 11 - 29 uczniów (w tym 14 zawartych umów z rodzicami na dowóz dzieci, 3 zakupione bilety miesięczne dla uczniów, 12 uczniów korzysta z dowozu zorganizowanego przez Gminę), SP nr 12 – 39 uczniów w tym 31 zawartych umów z rodzicami na dowóz dzieci do szkoły, 2 zakupione bilety miesięczne dla uczniów i opiekunów, 6 uczniów korzysta z dowozu zorganizowanego przez Gminę.

5. REMONTY I INWESTYCJE

Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 3 – wartość to ponad 630.000 zł.



Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 4 – wartość inwestycji to ponad 1.100.000 zł.



Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 5 – wartość to blisko 970.000 zł.



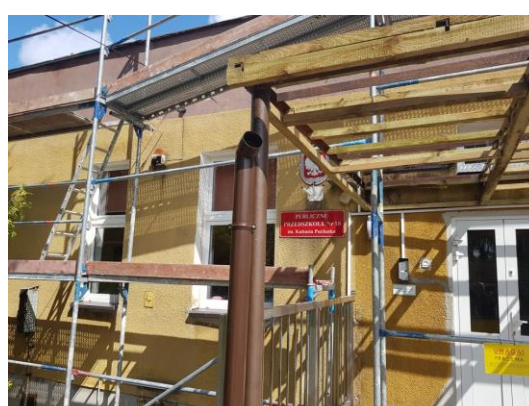
Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 11 – wartość to blisko 650.000 zł.



Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 13 – wartość to blisko 1.120.000 zł.



Kompleksowa termomodernizacja Publicznego Przedszkola nr 18 – wartość to ponad 820.000 zł.



Plac zabaw w Publicznym Przedszkolu nr 19 – wartość projektu to ponad 135.000 zł.



Parking w Szkole Podstawowej nr 2 o wartości blisko 230.000 zł.



Bieżnia wraz ze stanowiskiem do parkowania rowerów w Szkole Podstawowej nr 12. Koszt inwestycji to ponad blisko 210.000 zł.



Utworzenie oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5. Kompleksowa inwestycja obejmująca przygotowanie dla przedszkolaków sal, łazienek, szatni oraz sali gimnastycznej. Wartość zadania to blisko 1.230.000 zł.



Modernizacja łazienek w Szkole Podstawowej nr 3, w tym dostosowanie do potrzeb niepełnosprawnych uczniów – 130.000 zł. Remont sufitów w salach lekcyjnych – koszt to ponad 320.000 zł.



Modernizacja łazienek w Szkole Podstawowej nr 11, w tym dostosowanie do potrzeb niepełnosprawnych uczniów – 70.000 zł.



Budowa hali sportowej wraz z zagospodarowaniem terenu przy Szkole Podstawowej nr 6 w Piłe. Wartość zamówienia to blisko 9 700 000,00 zł brutto. Do końca roku szkolnego obejmującego sprawozdanie trwały prace związane z odbiorem.



6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkole i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe zgłoszone wcześniej do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz części konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w piłskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej szkoły, w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia się następująco:

Tabela nr 17. Wykaz wybranych konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
Miejski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	20
IV Miejski Konkurs „Matematyczne potyczki czwartoklasisty”	24
IV Miejski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III	18
XIII Turniej Przedszkolaków „Z Jedyneką na sportowo”	175
Gala podsumowująca XXII edycję Czwartków Lekkoatletycznych	70
Mistrzostwa Powiatu w koszykówce dziewcząt i chłopców – rocznik 2006 i młodsze	142
Mistrzostwa Piły uczniów klas V w koszykówce	120
Mistrzostwa Piły w Unihokeju dziewcząt i chłopców – rocznik 2006	80
Osiedlowy Turniej Tenisa Stołowego	40
40. Międzynarodowy Listopad Poetycki	21
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	
XX Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły	160
VII Miejski Konkurs dla Wychowanków Świetlic Szkolnych „Świetlicowy Omnibus”	32

XVI Miejski Turniej Wiedzy o Pile dla uczniów szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	18
Miejski Turniej Minisiatkówki dziewcząt i chłopców klas V – „Trójki Siatkarskie”	50
VI Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Angielskiej	18
VII Integracyjny Turniej Gier i Zabaw Przedszkoli osiedla Zamoście	160
Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Prezydenta Miasta Piły	25
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy	
XI Miejski Konkurs Plastyczny pt. „Ilustracja do ulubionego wiersza Jana Brzechwy”.	42
Miejski Konkurs „Pociąg do Zawodu” – konkurs pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	27
Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej dla uczniów szkół podstawowych	53
Ogólnopolski Konkurs na grafikę komputerową „100 LAT NIEPODLEGŁOŚCI”	25
Międzyszkolny Turniej „Kocham Cię, Polsko”	18
II Miejski Konkurs Wiedzy Informatycznej – konkurs pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	9
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
Konkurs „Wiedzy o Mikołaju Koperniku” i plastyczny „Barwy wszechświata”	70
XII Konkurs Pisanki Wielkopolskiej	60
VIII Konkurs „Matematyczne rebusy” dla uczniów klas III	40
Miejski Etap Konkursu „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	32
XI Konkurs Pisanki Wielkanocnej	60
Wiosenny Turniej Gier i Zabaw – klasy I - IV	64
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
Etap rejonowy Konkursu Języka Polskiego	45
Konkurs plastyczny Międzyświatlicowy pn. „Mali czarodzieje”	10
Konkurs Jeden z dziesięciu – Miejski Konkurs Historyczny	10
Mistrzostwa Pilskich Szkół Podstawowych w unihokeju dziewcząt i chłopców klas V	152
Turniej sportowy świetlic szkolnych	42
I runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego w piłce ręcznej	40
Miejski Turniej Piłki Nożnej chłopców klas IV	40
Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	40
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich	

XI Bieg Lotnika	700
VI Miejski Konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	44
XVII Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1600
Miejski Konkurs Plastyczny „Podniebni Rycerze”	47
Mistrzostwa Piły w rzucance siatkarskiej uczniów klas IV szkół podstawowych	55
IV Gwiazdkowy Turniej singli siatkarskich dla uczniów klas IV szkół podstawowych	20
Powiatowe Zawody w Warcabach Klasycznych	50
X Miejski Konkurs „(...) nic ponad czar miłości”	22
IV Siatkarski maraton Pokoleniowy o Puchar Przechodni Dyrektora SP 6	100
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
XXII Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	67
XIII Powiatowy i Miejski Konkurs Historyczny „Wielka i Mała Polska”	37
XVI Powiatowy i Miejski Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej „Teraz Europa”	29
XVI Miejski Konkurs Recytatorski „Poezja sercu bliska”	15
XVI Turniej Wiedzy o Piłe	2
Miejski Konkurs „Legenda wieszczka Adama”	16
Festyn środowiskowy „Raz do roku wokół bloku”	499
III Miejski Konkurs Matematyczny Mistrz Rachunków	20
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi	
Miejski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II	96
Integrancik	84
Dyktando 500	65
Festyn sportowo – rekreacyjny z okazji Dnia Dziecka	900
27. Powiatowy Konkurs Ortograficzny	113
Ogólnopolski Turniej Trójek Siatkarskich dziewcząt dla klas 5 SP	170
Gwiazdkowy Turniej Trójek Koszykarskich	140
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi	
Finał Mistrzostw Powiatu Piłskiego w unihokeju chłopców z roczników 2003 - 2005	24
VI Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Własnej „Rodzi się słowo we mnie ...” – pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	23
Miejski Konkurs „W Zaczarowanej Krainie Baśni”	14

Miejski Konkurs Mitologiczny „Na Olimpie” – dla uczniów klas V	14
--	----

Tabela nr 18. Wykaz wybranych konkursów, przedsięwzięć zorganizowanych w przedszkolach

Przedszkole	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 1	
Konkurs fotograficzny na temat: Piła w obiektywie	15
Publiczne Przedszkole nr 2	
Osiedlowy Turniej Gier i Zabaw	125
II Miejski Konkurs Pieśni Patriotycznej – „Piękna Nasza Polska Cała”	32
Publiczne Przedszkole nr 3	
Międzyprzedszkolny konkurs „Jestem zdrowy – wiem co jem – więc idę do szkoły”	28
Konkurs na „Dyniowego Stwora”	145
Publiczne Przedszkole nr 4	
Konkurs „Bezpieczni w sieci”	102
Wielkanocny konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „pisanki, kraszanki, jaja malowane”	23
„Bajka ratuje i wychowuje” – konkurs miejski	12
Jesienne zbiory zmieniają się w stwory – konkurs dla dzieci i rodziców	58
Publiczne Przedszkole nr 5	
Konkurs recytatorski „Przedszkolak – mały Patriota”	26
Publiczne Przedszkole nr 6	
„Sprintem do Maratonu” – III edycja	100
Miejski Konkurs „Eko świat – woda”	3
Publiczne Przedszkole nr 7	
„Sprintem do Maratonu” – III edycja	100
Miejski Konkurs „Eko świat – woda”	3
Publiczne Przedszkole nr 8	
Konkurs Recytatorski „Wartości, emocje i uczucia w poezji polskiej”	17
Publiczne Przedszkole nr 11	
Dzień Babci i Dziadka	125

Zabawy z okazji Dnia Dziecka	125
Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Zwierzęta egzotyczne w wierszach Jana Brzechwy”	250
Publiczne Przedszkole nr 12	
Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra” – edycja VIII „Dzieci – Potrzebującym Kolegom”	69
Publiczne Przedszkole nr 13	
Ogólnopolski Bieg Przedszkolaków „Sprintem do maratonu”	143
Publiczne Przedszkole nr 14	
Zielony Marsz – powitanie wiosny z udziałem uczniów Szkoły Podstawowej nr 1	100
Konkurs recytatorski „Gotowanie jak poezja”	14
Publiczne Przedszkole nr 15	
Wizualizacja flagi Polski na Placu Staszica w związku z obchodami 100 lecia odzyskania Niepodległości	170
Publiczne Przedszkole nr 16	
Międzyprzedszkolny turniej „Mały ratownik”	18
Piknik Rodzinny	150
Publiczne Przedszkole nr 17	
Dzień Pluszowego Misia – zawody sportowe	200
Piknik sensoryczny	230
Międzyprzedszkolny Przegląd Poezji „Mój języczek mówi ładnie – wiersze Danuty Wawiłow”	20
Publiczne Przedszkole nr 18	
Turniej Wiedzy o Piłę – konkurs pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	45
Rodzinny festyn dla Mamy i Taty	250
Konkurs – „Happy Easter” – wykonanie pracy plastycznej do piosenki o wielkanocnym zajączku	24
Publiczne Przedszkole nr 19	
Moda ekologiczna czyli recykling w szafie	19

Uczniowie pilskich przedszkoli, szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych Gminy Piła, uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

Uczniowie naszych szkół i przedszkoli współtworzyli także wiele różnych projektów miejskich współorganizowanych przez Urząd Miasta Piły i Wydział Oświaty, Kultury i Sportu, w tym między innymi Miejską Wigilię i paradę europejską.



Oprócz wyżej wymienionych w piłskich przedszkolach, szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych realizowane były liczne innowacje, ogólnopolskie, miejskie projekty i programy.

Tabela nr 19. Wykaz wybranych projektów realizowanych przez przedszkola i szkoły

Nazwa projektu	Krótką charakterystyka
Projekt „Erlebnisreise mit Deutsch” (SP1, SP2)	Program realizowany przez klasę patronacką z dodatkowymi godzinami języka niemieckiego – celem jest intensywniejsze nauka języków obcych i promocja języka sąsiadów Polski.
Projekt „Ochrona przyrody w Polsce – wielość form i bioróżnorodność na przykładzie Drawieńskiego Parku Narodowego i rezerwatu Kuźnik (SP1)	Specjalne zajęcia przyrodnicze w terenie łączone z rekreacją.

Projekt Aktywna Tablica (wiele szkół)	Prowadzenie zajęć lekcyjnych i dodatkowych z intensywnym wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych za pomocą pozyskanego nowoczesnego sprzętu.
Projekt eTwinning – „Woda źródłem życia”, „Dzień Dziecka – święto wszystkich dzieci”	Prowadzenie zajęć mających na celu kształtowanie poczucie odpowiedzialności za zasoby naturalne Ziemi oraz integrowanie środowiska rówieśniczego dzieci z różnych krajów.
Program wymiany międzynarodowej ERASMUS+ „Moc matematyki” (SP1)	Projekt dotyczy opracowania i wdrażania innowacyjnych metod w nauczaniu matematyki w korelacji z innymi dziedzinami wiedzy – realizuje SP 1 – autor i koordynator projektu wraz z przedstawicielami krajów partnerskich.
Projekt Książki naszych marzeń (wiele szkół)	Promowanie czytelnictwa poprzez różnego rodzaju przedsięwzięcia we współpracy z bibliotekami i innymi instytucjami; zakup książek do bibliotek szkolnych
Projekt „ZdroWiej Rowerem” w ramach akcji Fundacji Uniwersytetu Dzieci „Klimatyczna klasa” (SP2)	Celem projektu jest zwrócenie uwagi mieszkańców Piły na problem zanieczyszczenia powietrza spowodowany transportem samochodowy, popularyzowanie korzyści wynikających z używania pojazdu ekologicznego, jakim jest rower.
Program profilaktyczny „Ratujemy i uczymy ratować” (wiele szkół)	Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.
Projekt „Technologie z klasą” zorganizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci (SP2)	Problematyka kształtowania umiejętności logicznego myślenia, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.
Projekt Tesco dla szkół – Od uprawy do potrawy (SP2)	Projekt wdrażający do świadomego podejmowania decyzji w sprawie racjonalnego odżywiania.
Program OSE (SP3)	Dzięki przystąpieniu szkoły do programu OSE – publicznej sieci telekomunikacyjnej dał szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu, podniósł poziom kompetencji cyfrowych uczniów oraz wspomaga proces kształcenie poprzez dostęp do zasobów zgromadzonych w Internecie.
Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Projekt związany z ochroną środowiska realizowany przy współpracy ze ZM PRGOK w Piłe. Realizacja projektu przyczynia się do kształtowania postaw proekologicznych, uczy dzieci szacunku do przyrody.
Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Wprowadzenie dodatkowego języka obcego (język niemiecki) prze współpracy i pod patronatem firmy SAF-HOLLAND.
Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Projekt proekologiczny realizowany przy współpracy ze Spółką Wodno-Ściekową „GWDA” w Piłe. Realizacja projektu przyczynia się do kształtowania ekologicznych nawyków,

	codziennych zachowań u dzieci od najmłodszych lat.
Program e – Twining - „Let’s build our dreaming school” (SP2)	Program miał na celu nawiązanie współpracy z partnerskimi szkołami z Hiszpanii, Słowenii, Turcji i Niemiec poprzez media elektroniczne. Dzięki projektowi uczniowie podnieśli swój poziom wiedzy o krajach partnerskich, kreatywności oraz rozwinęli twórczość literacko-plastyczną.
Program e – Twining - „Cities to discover” (SP2)	Program miał na celu nawiązanie współpracy z partnerskimi szkołami z Portugalii, Republiki Czech, Turcji, Hiszpanii, Rumunii, Włoch i Słowenii poprzez media elektroniczne. Dzięki projektowi uczniowie podnieśli swój poziom wiedzy w zakresie rozwijania kreatywności uczniów w kierunku tworzenia prac literacko – plastycznych oraz prezentacji multimedialnych.
Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (SP2)	Największy w Polsce program edukacyjny o tematyce bezpieczeństwa skierowany do uczniów klas I. Organizowany przez markę Puchatek we współpracy z Wydziałem ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP.
Projekt „Młodzi Cyfrowi” (SP3)	Organizatorem projektu jest Fundacja DBAM O MÓJ ZASIĘG, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. W ramach projektu podejmowana tematyka wpisuje się w szeroko rozumianą profilaktykę e-uzależnień, czyli oddziaływań zmierzających do ograniczenia takich zjawisk jak uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego, portali społecznościowych czy gier online.
Projekt „Dziel się uśmiechem” (SP3)	Projekt polegający na odwiedzeniu szkoły przez mobilne gabinety dentystyczne. Przeprowadzono specjalne zajęcia edukacyjne propagujące badanie zębów.
Projekt – BAKCYL (SP3)	Projekt polegał na przekazywaniu praktycznej wiedzy finansowej i umiejętności wykorzystywania usług finansowych. Realizowany przy współpracy z bankowcami.
LA dla każdego (kilka szkół)	Upowszechnianie LA wśród najmłodszych uczniów
Projekt Świat Młodych Badaczy (SP3)	Międzynarodowy projekt edukacyjny firmy Henkel, którego celem jest wzbudzanie wśród dzieci ciekawości odnośnie mechanizmów, które rządzą naszą rzeczywistością oraz zaszczepienie zainteresowania światem. Realizowany w formie interaktywnych warsztatów.
Projekt MEN Metoda tuto ringu innowacyjnym sposobem w pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej (SP4)	Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. Projekt skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli.

„Szkoła Tolerancji” – „Dzień Patrioty i Patriotki XXI wieku” organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej (SP4)	Kształtowanie postaw patriotyzmu, przybliżenie wielokulturowej przeszłości Polski; wdrożenie do demokratycznych wyborów.
Projekt „Lepsza szkoła”. Ogólnopolski projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (kilka szkół)	Działania ukazujące postępy w nauce matematyki, przyrost wiedzy, analiza porównawcza na etapie województwa i kraju.
Program – „Mleko w szkole” (wiele szkół)	Głównym celem programu było: dożywianie dzieci w wieku szkolnym, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia – walka z nadwagą w wieku wczesnoszkolnym, profilaktyka w skali długofalowej.
Program – „Owoce w szkole” (wiele szkół)	Celem programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie.
Nauka i doskonalenie pływania (wszystkie szkoły)	Zajęcia wychowania fizycznego na basenie dla uczniów klas czwartych i piątych.
Wielkopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie (wiele szkół)	Program promujący zdrowy styl życia w wielu aspektach, realizowany w wielu szkołach.
„Akademia SOS” (SP2, SP5)	Szkolne Ośrodki Siatkarskie dla dziewcząt – dodatkowe zajęcia dla uczniów we wszystkich szkołach – także dla chłopców.
Międzynarodowy projekt „Dot Day” (SP5)	Projekt realizowany na platformie eTwinning, którego celem jest rozwijanie kreatywności uczniów oraz zachęcanie do podejmowania przez nich działań w zakresie edukacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
Projekt ogólnopolski „Tęczowa gramatyka” (SP5)	Projekt realizowany na platformie eTwinning, którego celem jest pokazanie, że uczenie gramatyki może odbywać się w ruchu i aktywności wszystkich uczniów
Projekt „Samorzady mają głos” (SP6, SP4)	Projekt dotyczący wyborów do samorządu uczniowskiego promujący demokratyczne i powszechne wybory w środowisku szkolnym.
Projekt Cyfrowobezpiecni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa (SP2)	Projekt skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli, polegał na przeprowadzeniu szkoleń związanych z przestrzenią cyfrową i bezpiecznym korzystaniem z Internetu.
Projekt „Face to face with the World” (SP6, SP12)	Celem było edukacyjno – humanitarne pod patronatem Rzecznika Praw dziecka. Uczniowie uczestniczący w projekcie poznali kulturę, sytuację polityczną i ekonomiczną rówieśników ze szkoły w Kamerunie. Dzięki lekcjom on-line dzieci uczyły się pokonywać bariery językowe, ale też wyzbywać się egoizmu stereotypowego patrzenia na świat.
Projekt „Szkoła Niepodległej 1918 – 2018 – pod	Projekt polegał na realizowaniu zadań

patronatem Ministra Edukacji Narodowej (SP6)	upamiętniających 100 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Szkoła znalazła się w gronie wyróżnionych w tym projekcie i otrzymała miano Szkoły Niepodległej.
Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (wiele szkół)	Propagowanie poprawy stanu zdrowia dzieci, zmniejszenie liczby dzieci narażonych na nadwagę, kształtowanie prozdrowotnych nawyków żywieniowych.
Ogólnopolski projekt „Wychowanie przez czytanie”	Projekt obejmował prowadzenie lekcji, przygotowanie filmików i ich publikację. Celem głównym było pobudzenie uczniów do czytania książek.
Ogólnopolski program edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej (SP7)	Głównym celem projektu było wykształcenie u dzieci odpowiednich nawyków dbania o higienę jamy ustnej, wskazanie jak ważne jest dbanie o stan zębów już od najmłodszych lat.
Projekt wychowawczy „Scenariusze lekcji” w ramach Uniwersytetu Dzieci pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej (SP12)	Projekt pozwolił dzieciom nauczyć się, jak pracować w zespole, twórczo myśleć, nazywać emocje i dobrze komunikować się ze sobą.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (wiele szkół)	Realizacja programu wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych
Klasy z rozszerzonym programem języka francuskiego DELF (SP11)	Program nauczania języka francuskiego rozwijający zdolności i umiejętności językowe uczniów
Klasy z rozszerzonym programem języka niemieckiego DSD (SP11)	Program nauczania języka niemieckiego rozwijający zdolności i umiejętności językowe uczniów
Projekt „Noc w szkole” (kilka szkół)	Projekt integrujący środowisko szkolne polegający na organizacji nietypowych zajęć odbywających się w szkole w nocy.
„Moje dziecko idzie do szkoły” (przedszkola)	Celem programu jest podniesienie świadomości rodziców w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
„Dzień Piłskiego Przedszkolaka” (przedszkola)	Konkursy i występ przedszkolaków podsumowane galą w Regionalnym Centrum Kultury w Piłe.
„Wielka podróż Jasia i Małgosi” (PP3)	Ogólnopolski projekt mający na celu rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych
„bajeczki z trójeczki” (PP3)	Program edukacyjny rozwijający czytelnictwo wśród najmłodszych
Projekt „Zostań Kubusiowym Przyjacielem Natury” (PP4)	Przeprowadzono zajęcia o tematyce przyrodniczej, ekologicznej na podstawie otrzymanych materiałów dydaktycznych.
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Wielka podróż Jasia i Małgosi” (PP5)	W ramach projektu dzieci wraz z rodzicami pisały bajkę w wykonywały ilustracje do tej bajki
Program wymiany międzynarodowej ERASMUS+ „Hablando desde el Corazon” (PP7)	Projekt polegający na szkoleniach międzynarodowej kadry pedagogicznej i zarządzającej przedszkoli z PP7 i Hiszpanii.

Program wymiany międzynarodowej ERASMUS+ „Speaking from the Heart” (PP7)	Projekt polegający na szkoleniach międzynarodowej kadry pedagogicznej i zarządzającej przedszkoli z PP7 i Hiszpanii.
„UNICEF GoBlue – obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka” (PP8)	Projekt UNICEF mający na celu kształtowanie wśród dzieci postaw zaangażowania społecznego.
Ogólnopolski projekt edukacyjny czasopisma <i>Bliżej Przedszkola Na tropie liter</i> (PP11)	Projekt wspomagający przez zabawę realizację celów dotyczących poznawania liter i czytania w przedszkolu.
Ogólnopolski program „Uczymy Dzieci Programować” (PP12)	Wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych w przedszkolu.
„Super Wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby” (PP14)	Projekt polega na promowaniu zdrowia, bezpieczeństwa, higieny, ekologii i wartości humanitarnych.
Projekt „Zdrowe powietrze wokół” (PP15)	Projekt realizujący edukację przyrodniczo – ekologiczną w zakresie zagrożeń środowiskowych.
Projekt „Od pocztówki do e-maila – przedszkolaki z Wielkopolski poznają nowe technologie”	Celem projektu była integracja środowiska oraz wykorzystanie TIK do współpracy i nawiązywania relacji.
Góra Grosza (szkoły i przedszkola)	Wspomaganie i propagowanie rodzinnej opieki zastępczej.
Ogólnopolski projekt edukacyjny: „Piękna nasza Polska cała” (PP19)	Projekt o zasięgu międzynarodowym z okazji 100 lecia odzyskania przez Polskę niepodległości – celem było kształtowanie postaw patriotycznych oraz zainteresowanie folklorem polskim.

Poniżej zdjęcia z jednego z zagranicznych wyjazdów w ramach realizacji programu Erasmus+ realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 w Pile:



7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE W GIMNAZJACH.

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych – rok szkolny 2018/2019

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny, zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy, przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny, pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- pisemny, przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno–przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie klas trzecich gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego w formule, której schemat przedstawiono w poniższej tabeli:

Tabela nr 20. Schemat przebiegu egzaminów gimnazjalnych

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy).	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 45 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać. Szczegółowe informacje o dostosowaniach można znaleźć w Komunikacie Dyrektora CKE i w Procedurach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Część humanistyczna

Tabela nr 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	język polski		historia, wos	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	202	58,40	202	53,34
Szkoła Podstawowa nr 3	72	60,04	72	57,15
Szkoła Podstawowa nr 5	136	52,15	136	46,33
Szkoła Podstawowa nr 6	107	68,18	107	61,04
Szkoła Podstawowa nr 11	135	64,20	135	61,47
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		61,73		57,43
Powiatu pilskiego		60,19		55,69
Woj. wielkopolskiego		61,23		58,03
Okręgu*		60,64		57,28
Kraju		63		59

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorski,

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2016 – 2019.

Tabela nr 22. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	86 - 96	83 - 93	80 - 93	79 - 94	76 - 92	76 - 94
8. bardzo wysoki	79 - 85	77 - 82	73 - 79	69 - 78	68 - 75	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	73 - 76	68 - 72	64 - 68	63 - 67	63 - 67
6. wyżej średni	71 - 73	69 - 72	65 - 67	60 - 63	59 - 62	59 - 62
5. średni	67 - 70	65 - 68	61 - 64	56 - 59	55 - 58	56 - 58
4. niżej średni	63 - 66	62 - 64	57 - 60	52 - 55	52 - 54	53 - 55
3. niski	57 - 62	57 - 61	52 - 56	47 - 51	48 - 51	48 - 52
2. bardzo niski	39 - 56	40 - 56	37 - 51	35 - 46	39 - 47	40 - 47
1. najniższy	15 - 38	20 - 39	15 - 36	22 - 34	27 - 38	25 - 39

Tabela nr 23. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	86 - 96	83 - 93	80 - 93	79 - 94	76 - 92	76 - 94
8. bardzo wysoki	79 - 85	77 - 82	73 - 79	69 - 78	68 - 75	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	73 - 76	68 - 72	64 - 68	63 - 67	63 - 67
6. wyżej średni	71 - 73	69 - 72	65 - 67	60 - 63	59 - 62	59 - 62
5. średni	67 - 70	65 - 68	61 - 64	56 - 59	55 - 58	56 - 58
4. niżej średni	63 - 66	62 - 64	57 - 60	52 - 55	52 - 54	53 - 55
3. niski	57 - 62	57 - 61	52 - 56	47 - 51	48 - 51	48 - 52
2. bardzo niski	39 - 56	40 - 56	37 - 51	35 - 46	39 - 47	40 - 47
1. najniższy	15 - 38	20 - 39	15 - 36	22 - 34	27 - 38	25 - 39

Tabela nr 24. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	86 - 96	83 - 93	80 - 93	79 - 94	76 - 92	76 - 94
8. bardzo wysoki	79 - 85	77 - 82	73 - 79	69 - 78	68 - 75	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	73 - 76	68 - 72	64 - 68	63 - 67	63 - 67
6. wyżej średni	71 - 73	69 - 72	65 - 67	60 - 63	59 - 62	59 - 62
5. średni	67 - 70	65 - 68	61 - 64	56 - 59	55 - 58	56 - 58
4. niżej średni	63 - 66	62 - 64	57 - 60	52 - 55	52 - 54	53 - 55
3. niski	57 - 62	57 - 61	52 - 56	47 - 51	48 - 51	48 - 52
2. bardzo niski	39 - 56	40 - 56	37 - 51	35 - 46	39 - 47	40 - 47
1. najniższy	15 - 38	20 - 39	15 - 36	22 - 34	27 - 38	25 - 39

Tabela nr 25. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	86 - 96	83 - 93	80 - 93	79 - 94	76 - 92	76 - 94
8. bardzo wysoki	79 - 85	77 - 82	73 - 79	69 - 78	68 - 75	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	73 - 76	68 - 72	64 - 68	63 - 67	63 - 67
6. wyżej średni	71 - 73	69 - 72	65 - 67	60 - 63	59 - 62	59 - 62
5. średni	67 - 70	65 - 68	61 - 64	56 - 59	55 - 58	56 - 58
4. niżej średni	63 - 66	62 - 64	57 - 60	52 - 55	52 - 54	53 - 55
3. niski	57 - 62	57 - 61	52 - 56	47 - 51	48 - 51	48 - 52
2. bardzo niski	39 - 56	40 - 56	37 - 51	35 - 46	39 - 47	40 - 47
1. najniższy	15 - 38	20 - 39	15 - 36	22 - 34	27 - 38	25 - 39

Tabela nr 26. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	86 - 96	83 - 93	80 - 93	79 - 94	76 - 92	76 - 94
8. bardzo wysoki	79 - 85	77 - 82	73 - 79	69 - 78	68 - 75	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	73 - 76	68 - 72	64 - 68	63 - 67	63 - 67
6. wyżej średni	71 - 73	69 - 72	65 - 67	60 - 63	59 - 62	59 - 62
5. średni	67 - 70	65 - 68	61 - 64	56 - 59	55 - 58	56 - 58
4. niżej średni	63 - 66	62 - 64	57 - 60	52 - 55	52 - 54	53 - 55
3. niski	57 - 62	57 - 61	52 - 56	47 - 51	48 - 51	48 - 52
2. bardzo niski	39 - 56	40 - 56	37 - 51	35 - 46	39 - 47	40 - 47
1. najniższy	15 - 38	20 - 39	15 - 36	22 - 34	27 - 38	25 - 39

Część matematyczno-przyrodnicza

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	202	39,83	202	48,65
Szkoła Podstawowa nr 3	72	42,10	72	47,88
Szkoła Podstawowa nr 5	136	33,92	136	40,90
Szkoła Podstawowa nr 6	107	54,50	107	54,07
Szkoła Podstawowa nr 11	135	42,70	135	50,95
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		43,92		49,70
Powiatu pilskiego		40,03		47,57
Woj. wielkopolskiego		41,33		49,00
Okręgu*		40,15		48,08
Kraju		43		49

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2016 – 2019.

Tabela nr 28. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	73 - 96	73 - 93	67 - 94	72 - 94	74 - 92	68 - 92
8. bardzo wysoki	60 - 72	63 - 72	55 - 66	61 - 71	65 - 73	58 - 67
7. wysoki	52 - 59	57 - 62	48 - 55	56 - 60	60 - 64	53 - 57
6. wyżej średni	47 - 51	53 - 56	43 - 47	53 - 55	56 - 59	50 - 52
5. średni	42 - 46	48 - 52	38 - 42	49 - 52	52 - 55	46 - 49
4. niżej średni	37 - 41	44 - 47	33 - 37	46 - 48	49 - 51	43 - 45
3. niski	31 - 36	38 - 43	28 - 32	42 - 45	45 - 48	39 - 42
2. bardzo niski	21 - 30	26 - 37	19 - 27	33 - 41	36 - 44	32 - 38
1. najniższy	11 - 20	14 - 25	11 - 18	21 - 32	23 - 35	22 - 31

Tabela nr 29. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	73 - 96	73 - 93	67 - 94	72 - 94	74 - 92	68 - 92
8. bardzo wysoki	60 - 72	63 - 72	55 - 66	61 - 71	65 - 73	58 - 67
7. wysoki	52 - 59	57 - 62	48 - 55	56 - 60	60 - 64	53 - 57
6. wyżej średni	47 - 51	53 - 56	43 - 47	53 - 55	56 - 59	50 - 52
5. średni	42 - 46	48 - 52	38 - 42	49 - 52	52 - 55	46 - 49
4. niżej średni	37 - 41	44 - 47	33 - 37	46 - 48	49 - 51	43 - 45
3. niski	31 - 36	38 - 43	28 - 32	42 - 45	45 - 48	39 - 42
2. bardzo niski	21 - 30	26 - 37	19 - 27	33 - 41	36 - 44	32 - 38
1. najniższy	11 - 20	14 - 25	11 - 18	21 - 32	23 - 35	22 - 31

Tabela nr 30. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	73 - 96	73 - 93	67 - 94	72 - 94	74 - 92	68 - 92
8. bardzo wysoki	60 - 72	63 - 72	55 - 66	61 - 71	65 - 73	58 - 67
7. wysoki	52 - 59	57 - 62	48 - 55	56 - 60	60 - 64	53 - 57
6. wyżej średni	47 - 51	53 - 56	43 - 47	53 - 55	56 - 59	50 - 52
5. średni	42 - 46	48 - 52	38 - 42	49 - 52	52 - 55	46 - 49
4. niżej średni	37 - 41	44 - 47	33 - 37	46 - 48	49 - 51	43 - 45
3. niski	31 - 36	38 - 43	28 - 32	42 - 45	45 - 48	39 - 42
2. bardzo niski	21 - 30	26 - 37	19 - 27	33 - 41	36 - 44	32 - 38
1. najniższy	11 - 20	14 - 25	11 - 18	21 - 32	23 - 35	22 - 31

Tabela nr 31. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	73 - 96	73 - 93	67 - 94	72 - 94	74 - 92	68 - 92
8. bardzo wysoki	60 - 72	63 - 72	55 - 66	61 - 71	65 - 73	58 - 67
7. wysoki	52 - 59	57 - 62	48 - 55	56 - 60	60 - 64	53 - 57
6. wyżej średni	47 - 51	53 - 56	43 - 47	53 - 55	56 - 59	50 - 52
5. średni	42 - 46	48 - 52	38 - 42	49 - 52	52 - 55	46 - 49
4. niżej średni	37 - 41	44 - 47	33 - 37	46 - 48	49 - 51	43 - 45
3. niski	31 - 36	38 - 43	28 - 32	42 - 45	45 - 48	39 - 42
2. bardzo niski	21 - 30	26 - 37	19 - 27	33 - 41	36 - 44	32 - 38
1. najniższy	11 - 20	14 - 25	11 - 18	21 - 32	23 - 35	22 - 31

Tabela nr 32. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	73 - 96	73 - 93	67 - 94	72 - 94	74 - 92	68 - 92
8. bardzo wysoki	60 - 72	63 - 72	55 - 66	61 - 71	65 - 73	58 - 67
7. wysoki	52 - 59	57 - 62	48 - 55	56 - 60	60 - 64	53 - 57
6. wyżej średni	47 - 51	53 - 56	43 - 47	53 - 55	56 - 59	50 - 52
5. średni	42 - 46	48 - 52	38 - 42	49 - 52	52 - 55	46 - 49
4. niżej średni	37 - 41	44 - 47	33 - 37	46 - 48	49 - 51	43 - 45
3. niski	31 - 36	38 - 43	28 - 32	42 - 45	45 - 48	39 - 42
2. bardzo niski	21 - 30	26 - 37	19 - 27	33 - 41	36 - 44	32 - 38
1. najniższy	11 - 20	14 - 25	11 - 18	21 - 32	23 - 35	22 - 31

Języki obce – język angielski

Tabela nr 33. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	Język angielski - PP		Język angielski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	203	64,02	202	44,23
Szkoła Podstawowa nr 3	68	68,18	68	52,12
Szkoła Podstawowa nr 5	102	62,45	100	44,08
Szkoła Podstawowa nr 6	103	75,98	103	59,90
Szkoła Podstawowa nr 11	107	72,20	107	59,20
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		70,23		54,35
Powiatu pilskiego		65,55		50,29
Woj. wielkopolskiego		66,36		51,06
Okręgu*		66,37		51,59
Kraju		68		53

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Języki obce – język niemiecki

**Tabela nr 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego języków obcych w roku szkolny
2018/2019**

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	Język niemiecki - PP		Język niemiecki - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 3	4	61,50	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	34	36,68	13	22,00
Szkoła Podstawowa nr 6	5	64,80	2	79,00
Szkoła Podstawowa nr 11	14	81,36	3	78,33
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		52,07		38,44
Powiatu pilskiego		51,83		39,05
Woj. wielkopolskiego		48,98		36,70
Okręgu*		50,77		38,10
Kraju		51		43

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2016 – 2019.

**Tabela nr 35. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła
Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich**

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	95 - 100	96 - 100	94 - 100	81 - 100	79 - 100	82 - 100
8. bardzo wysoki	84 - 94	85 - 95	84 - 93	71 - 80	68 - 78	68 - 81
7. wysoki	75 - 83	76 - 84	75 - 83	63 - 70	59 - 67	59 - 67
6. wyżej średni	68 - 74	69 - 75	68 - 74	56 - 62	52 - 58	51 - 58
5. średni	61 - 67	62 - 68	62 - 67	49 - 55	46 - 51	44 - 50
4. niżej średni	55 - 60	56 - 61	56 - 61	44 - 48	41 - 45	39 - 43

3. niski	48 - 54	49 - 55	49 - 55	39 - 43	37 - 40	35 - 38
2. bardzo niski	38 - 47	38 - 48	39 - 48	36 - 38	33 - 36	31 - 34
1. najniższy	24 - 37	24 - 37	22 - 38	26 - 35	25 - 32	22 - 30

Tabela nr 36. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	95 - 100	96 - 100	94 - 100	81 - 100	79 - 100	82 - 100
8. bardzo wysoki	84 - 94	85 - 95	84 - 93	71 - 80	68 - 78	68 - 81
7. wysoki	75 - 83	76 - 84	75 - 83	63 - 70	59 - 67	59 - 67
6. wyżej średni	68 - 74	69 - 75	68 - 74	56 - 62	52 - 58	51 - 58
5. średni	61 - 67	62 - 68	62 - 67	49 - 55	46 - 51	44 - 50
4. niżej średni	55 - 60	56 - 61	56 - 61	44 - 48	41 - 45	39 - 43
3. niski	48 - 54	49 - 55	49 - 55	39 - 43	37 - 40	35 - 38
2. bardzo niski	38 - 47	38 - 48	39 - 48	36 - 38	33 - 36	31 - 34
1. najniższy	24 - 37	24 - 37	22 - 38	26 - 35	25 - 32	22 - 30

Tabela nr 37. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	95 - 100	96 - 100	94 - 100	81 - 100	79 - 100	82 - 100
8. bardzo wysoki	84 - 94	85 - 95	84 - 93	71 - 80	68 - 78	68 - 81
7. wysoki	75 - 83	76 - 84	75 - 83	63 - 70	59 - 67	59 - 67
6. wyżej średni	68 - 74	69 - 75	68 - 74	56 - 62	52 - 58	51 - 58
5. średni	61 - 67	62 - 68	62 - 67	49 - 55	46 - 51	44 - 50
4. niżej średni	55 - 60	56 - 61	56 - 61	44 - 48	41 - 45	39 - 43
3. niski	48 - 54	49 - 55	49 - 55	39 - 43	37 - 40	35 - 38
2. bardzo niski	38 - 47	38 - 48	39 - 48	36 - 38	33 - 36	31 - 34
1. najniższy	24 - 37	24 - 37	22 - 38	26 - 35	25 - 32	22 - 30

Tabela nr 38. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	95 - 100	96 - 100	94 - 100	81 - 100	79 - 100	82 - 100
8. bardzo wysoki	84 - 94	85 - 95	84 - 93	71 - 80	68 - 78	68 - 81
7. wysoki	75 - 83	76 - 84	75 - 83	63 - 70	59 - 67	59 - 67
6. wyżej średni	68 - 74	69 - 75	68 - 74	56 - 62	52 - 58	51 - 58
5. średni	61 - 67	62 - 68	62 - 67	49 - 55	46 - 51	44 - 50
4. niżej średni	55 - 60	56 - 61	56 - 61	44 - 48	41 - 45	39 - 43
3. niski	48 - 54	49 - 55	49 - 55	39 - 43	37 - 40	35 - 38
2. bardzo niski	38 - 47	38 - 48	39 - 48	36 - 38	33 - 36	31 - 34
1. najniższy	24 - 37	24 - 37	22 - 38	26 - 35	25 - 32	22 - 30

Tabela nr 39. Przedziały średnich wyników w latach 2016/17 – 2018/19 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
9. najwyższy	95 - 100	96 - 100	94 - 100	81 - 100	79 - 100	82 - 100
8. bardzo wysoki	84 - 94	85 - 95	84 - 93	71 - 80	68 - 78	68 - 81
7. wysoki	75 - 83	76 - 84	75 - 83	63 - 70	59 - 67	59 - 67
6. wyżej średni	68 - 74	69 - 75	68 - 74	56 - 62	52 - 58	51 - 58
5. średni	61 - 67	62 - 68	62 - 67	49 - 55	46 - 51	44 - 50
4. niżej średni	55 - 60	56 - 61	56 - 61	44 - 48	41 - 45	39 - 43
3. niski	48 - 54	49 - 55	49 - 55	39 - 43	37 - 40	35 - 38
2. bardzo niski	38 - 47	38 - 48	39 - 48	36 - 38	33 - 36	31 - 34
1. najniższy	24 - 37	24 - 37	22 - 38	26 - 35	25 - 32	22 - 30

Języki obce – język francuski

Tabela nr 40. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym 2018/ 2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	Język francuski - PP		Język francuski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 3	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 6	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 11	12	74,00	11	56,55
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		74,00		56,55
Powiatu pilskiego		74,00		56,55
Woj. wielkopolskiego		90,33		83,22
Okręgu*		85,31		83,11

Kraju	72	80
--------------	-----------	-----------

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorskie

Języki obce – język rosyjski

Tabela nr 41. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym 2018/ 2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			
	Język rosyjski - PP		Język rosyjski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 3	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 6	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 11	2	98,00	1	88,00
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		98,00		88,00
Powiatu pilskiego		98,00		88,00
Woj. wielkopolskiego		57,68		97,20
Okręgu*		57,70		97,20
Kraju		59		52

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Rok szkolny 2018/2019 był ostatnim, po którym uczniowie oddziałów gimnazjalnych przystąpili do egzaminu gimnazjalnego, bowiem zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego te jednostki organizacyjne zostały zlikwidowane.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 odbył się po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty, dla przeprowadzenia którego podstawę prawną stanowią następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *prawo oświatowe*,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty – o egzaminach Rozdział 3b w publikowanym tekście ujednoliconym*,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie *szczegółowych warunków i sposobów przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 kwietnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.*

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019 – 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko jeden, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku 2022 ósmoklasista przystąpi do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych:

- języka polskiego,
 - matematyki,
-

- języka obcego nowożytnego,
- jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Tabela nr 42. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2018/ 2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		
	Język polski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2019
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	54	63,15	średni
Szkoła Podstawowa nr 2	105	60,55	nżej średni
Szkoła Podstawowa nr 3	75	69,47	wysoki
Szkoła Podstawowa nr 4	63	63,14	średni
Szkoła Podstawowa nr 5	71	38,90	najniższy
Szkoła Podstawowa nr 6	70	65,89	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7	58	64,28	średni
Szkoła Podstawowa nr 11	118	63,47	średni
Szkoła Podstawowa nr 12	78	62,15	średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		62,39	
Powiatu pilskiego		59,37	
Woj. wielkopolskiego		61,04	
Okręgu*		60,50	
Kraju		63	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Tabela nr 43. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2018/ 2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		
	matematyka		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty
	Liczba	Średnie wyniki	

	uczniów	procentowe szkoły	w roku 2019
Szkoła Podstawowa nr 1	54	38,41	nижej średni
Szkoła Podstawowa nr 2	104	42,43	średni
Szkoła Podstawowa nr 3	75	44,71	średni
Szkoła Podstawowa nr 4	63	40,38	średni
Szkoła Podstawowa nr 5	71	22,93	najniższy
Szkoła Podstawowa nr 6	70	42,71	średni
Szkoła Podstawowa nr 7	58	45,47	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 11	118	43,44	średni
Szkoła Podstawowa nr 12	77	44,10	średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		42,81	
Powiatu pilskiego		39,88	
Woj. wielkopolskiego		43,07	
Okręgu*		42,07	
Kraju		45	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorskie

Tabela nr 44. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2018/ 2019

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		
	Język angielski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2019
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	54	59,98	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 2	104	52,42	średni
Szkoła Podstawowa nr 3	74	61,73	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 4	64	51,03	średni
Szkoła Podstawowa nr 5	62	37,79	bardzo niski
Szkoła Podstawowa nr 6	70	62,71	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7	58	64,84	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 11	111	66,60	wysoki

Szkoła Podstawowa nr 12	77	59,55	wyżej średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		60,45	
Powiatu pilskiego		53,94	
Woj. wielkopolskiego		56,28	
Okręgu*		56,68	
Kraju		59	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

**Tabela nr 45. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w roku
szkolnym 2018/ 2019**

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		
	Język niemiecki		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2019
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 2	2	22,50	bardzo niski
Szkoła Podstawowa nr 3	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 4	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	8	38,75	średni
Szkoła Podstawowa nr 6	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 7	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 11	1	100	najwyższy
Szkoła Podstawowa nr 12	1	87,00	najwyższy
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		50,13	
Powiatu pilskiego		41,84	
Woj. wielkopolskiego		37,37	
Okręgu*		39,49	
Kraju		42	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Ich efektem są podejmowane w celu poprawy wyników egzaminu działania:

- Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródła pozyskiwania testów.
- Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- Kontynuowanie przeprowadzania próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VIII szkół podstawowych - dokonywanie analizy ich wyników.
- Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej.
- Mobilizowanie uczniów klas VIII do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów – sprawdzanie testów, opatrywanie komentarzem i nagradzanie dodatkowej pracy.
- Opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym (co najmniej raz w miesiącu) – z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki - rady szkoleniowe.
- Przygotowanie przez nauczycieli szkół planów i programów naprawczych.

- Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.
- Rozszerzanie zakresu wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy.

8. PRZEDSTAWIENIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO PROWADZONEGO PRZEZ WIZYTATORÓW KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU.

W roku szkolny 2018/2019 w ramach nadzoru pedagogicznego zostały przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile kontrole w 7 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Piła:

1. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika - 1 kontrola doraźna;
2. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich - 3 kontrole doraźne;
3. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi - 1 kontrola doraźna;
4. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy - 2 kontrole doraźne;
5. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica - 3 kontrole doraźne;
6. Publiczne Przedszkole nr 17 im. Krasnala Hałabały - 1 kontrola doraźna,
7. Publiczne Przedszkole nr 2 - 2 kontrole doraźne

W roku szkolnym 2018/2019 nie przeprowadzono ewaluacji w naszych jednostkach oświatowych.

w z. Prezydenta Miasta
Krzysztof Szewc
Zastępca Prezydenta