

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM
2017/2018**



Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (...).

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia najważniejsze i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach w Pile, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach. Pokazano także wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z ewaluacji zewnętrznych. Autorzy opracowania mają pełną świadomość, że nie jest możliwym ukazanie w jednym, i tak już dość obszernym, dokumencie wszystkich aspektów funkcjonowania oświaty w mieście, np. kwestie finansowania przedszkoli i szkół każdego roku są ukazywane w sprawozdaniu budżetowym, więc ich powielanie w tym miejscu jest bezcelowe. Wiele innych informacji można uzyskać bezpośrednio w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły lub w jednostkach oświatowych.

Gmina Piła w roku szkolnym 2017/2018, realizując oświatowe zadania gminy, prowadziła 26 różnego typu jednostek organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane są zadania inwestycyjne. Szkoły i przedszkola na bieżąco doposaża się w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewnia się obsługę administracyjną, finansową, organizacyjną.

Realizując zadania gminy Miasto Piła prowadzi:

- 17 przedszkoli (w tym 2 przedszkola z oddziałami integracyjnymi),

- 9 szkół podstawowych (w tym 2 szkoły z oddziałami integracyjnymi, 9 szkół z oddziałami sportowymi, 1 szkołę z oddziałami terapeutycznymi, 5 szkół z oddziałami gimnazjalnymi),

Ponadto gmina prowadzi ewidencję przedszkoli i szkół niepublicznych, wydaje osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela im dotacji. W Pile, wg stanu na 31 grudnia 2017 r., zarejestrowane było 7 szkół i 17 przedszkoli.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego: zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wychowanie przedszkolne w minionym roku obejmowało dzieci w wieku 3-6 lat (urodzone w latach 2011-2014) oraz dzieci, którym został odroczony obowiązek szkolny. Rodzice dziecka urodzonego w 2015 roku, w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogli również ubiegać się o przyjęcie dziecka do przedszkola, lecz dopiero po ukończeniu przez nie 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola, rozpatrując indywidualnie każde podanie. Dzieci sześciolatnie zobowiązane były odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło sześć lat. Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Piła zapewniła miejsce w przedszkolach. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można było objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat.

Gmina Piła w pierwszej kolejności zapewniała miejsca w przedszkolach dzieciom mieszkającym w Pile. Rodzice spoza Piły mogli ubiegać się o przyjęcie dziecka

do publicznego przedszkola, gdy po zakończonej rekrutacji, w przedszkolu pozostawały wolne miejsca.

W roku szkolnym 2017/2018 do 85 oddziałów zorganizowanych w 17 przedszkolach samorządowych uczęszczało 2101 dzieci. W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 7 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 25 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 1. Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa jednostki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2011 i wcześniej	2012	2013	2014	2015	Suma	poniżej 0	Oddział 0	Suma
Przedszkole nr 1	8	14	13	12	3	50	1	1	2
Przedszkole nr 2	45	34	25	21	0	125	3	2	5
Przedszkole nr 3	37	41	37	24	3	142	4	2	6
Przedszkole nr 4	70	39	47	44	0	200	5	3	8
Przedszkole nr 5	28	28	23	18	2	99	3	1	4
Przedszkole nr 6	43	35	34	27	2	141	4	2	6
Przedszkole nr 7	33	28	22	17	0	100	2	2	4
Przedszkole nr 8	8	16	9	9	0	42	1	1	2
Przedszkole nr 11	34	24	21	21	0	100	3	1	4
Przedszkole nr 12	45	51	24	30	0	151	5	2	7
Przedszkole nr 13	43	26	39	29	2	139	4	2	6
Przedszkole nr 14	43	45	33	32	8	161	5	2	7
Przedszkole nr 15	28	46	26	24	0	124	4	1	5
Przedszkole nr 16	23	19	15	12	1	70	2	1	3
Przedszkole nr 17	58	34	42	45	2	181	5	3	8
Przedszkole nr 18	34	35	30	22	4	125	4	1	5
Przedszkole nr 19	43	55	25	28	0	151	4	2	6

Suma	623	570	465	415	28	2101	59	29	88
-------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Zgodnie z przepisami prawa przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2018 roku w Pile uruchomiono łącznie 8 przedszkoli dyżurujących. Wnioski o przyjęcie do nich dziecka na okres wakacyjny, należało składać bezpośrednio w tych przedszkolach.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi od godziny 6:00-6:30 do godziny 16:30-17:00. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców zapisanych do przedszkola.

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2017/2018, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań i wspomagania zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwoliło ujednoczyć kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidowano problem blokowania miejsc i dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola samorządowe.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

Szkoły podstawowe

W związku z przeprowadzaną reformą oświaty, wynikającą z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), trwa obecnie proces wydłużania czasu nauki w szkołach podstawowych do ośmiu lat, a także wygaszania gimnazjów, polegający na przekształcaniu ich w szkoły podstawowe, albo włączaniu do szkół podstawowych.

W marcu 2017 roku Rada Miasta Piły podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

W wyniku przyjętej uchwały sieć szkół na obszarze miasta Piły kształtuje się następująco:

- 4 sześciolatte szkoły podstawowe przekształcono w szkoły ośmioletnie
- 2 gimnazja włączono do szkół podstawowych
- 3 zespoły szkół przekształcono w ośmioletnie szkoły podstawowe

Od 1 września 2017 r. na terenie Miasta Piła funkcjonuje 9 publicznych ośmioletnich szkół podstawowych. W 5 szkołach podstawowych utworzono oddziały gimnazjalne, w których kontynuuje naukę młodzież z wygaszanych gimnazjów. Ostateczne wygaszenie oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych nastąpi 31 sierpnia 2019 r.

W szkołach podstawowych oraz oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły podstawowe mają określone granice obwodów, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Nowa sieć publicznych szkół podstawowych i granic ich obwodów została ustalona przez Radę Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V i VIII. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Czas nauki w szkole podstawowej jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

W roku szkolnym 2017/2018 do 9 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 4941 uczniów w 232 oddziałach.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa jednostki	Oddziały							Suma	Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI	VII		
Szkoła Podstawowa nr 1	50	38	125	111	63	56	60	503	24
Szkoła Podstawowa nr 2	119	54	140	136	89	73	110	721	32
Szkoła Podstawowa nr 3	58	16	98	73	56	39	79	419	21
Szkoła Podstawowa nr 4	49	33	112	103	75	79	68	519	22
Szkoła Podstawowa nr 5	64	37	76	85	60	53	64	439	21
Szkoła Podstawowa nr 6	69	44	84	99	55	59	75	485	22
Szkoła Podstawowa nr 7	61	25	86	94	64	57	68	455	22
Szkoła Podstawowa nr 11	90	40	176	173	113	121	116	829	38
Szkoła Podstawowa nr 12	61	46	114	106	80	78	86	571	30

Suma	621	333	1011	980	655	615	726	4941	232
-------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Szkoły podstawowe oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (9 szkół, 36 oddziałów, 838 uczniów),
- integracyjne (2 szkoły, 22 oddziały, 83 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego),
- przysposabiające do pracy (1 szkoła, 1 oddział, 17 uczniów).

Od września 2017 r. w szkołach podstawowych funkcjonują oddziały gimnazjalne. Na tym poziomie kształcenia w Pile działają szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Gimnazja mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Tabela nr 3. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa jednostki	Oddziały gimnazjalne				Liczba oddziałów
	I	II	III	Suma	
Szkoła Podstawowa nr 2	-	214	188	402	19
Szkoła Podstawowa nr 3	-	78	79	157	7
Szkoła Podstawowa nr 5	-	147	137	284	14
Szkoła Podstawowa nr 6	-	105	106	211	11
Szkoła Podstawowa nr 11	-	150	134	284	15
Suma	-	694	644	1338	66

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Na poziomie gimnazjum poza oddziałami ogólnodostępnymi Gmina Piła prowadziła oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (5 szkół, 10 oddziałów, 220 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 4 oddziały, 12 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego),
- terapeutyczne (1 szkoła, 2 oddziały, 20 uczniów)
- przysposabiające do pracy (1 szkoła, 4 oddziały, 79 uczniów).

W piłskich szkołach podstawowych w oddziałach gimnazjalnych ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 21 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psycholodzy, logopedzi i inni specjaliści zatrudnieni w miarę potrzeb przez dyrektorów szkół.

Począwszy od roku szkolnego 2016/2017 nie przeprowadza się sprawdzianu szóstoklasisty, który odbywał się na zakończenie sześciolletniej szkoły podstawowej. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Ostatni taki egzamin uczniowie będą zdawać na zakończenie roku szkolnego 2018/2019. W tym też roku po raz pierwszy zostanie przeprowadzony egzaminem ósmoklasisty.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów w uzgodnieniu z rodzicami.

2. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywiają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Gmina Piła prowadzi ewidencje szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja. Ogółem do ewidencji szkół w roku szkolnym 2017/2018 wpisanych były 24 jednostki. W ich skład wchodziły: 2 punkty przedszkolne, 15 przedszkoli, 5 szkół podstawowych, 2 gimnazja oraz jedno gimnazjum dla dorosłych. Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba wychowanków / uczniów:

Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba wychowanków / uczniów:

1. Niepubliczne Przedszkole „Złota Rybka” – 19 wychowanków,
2. Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „First Steps in English” – 124 wychowanków,
3. Przedszkole Niepubliczne Caritas Nr 1 – 125 wychowanków,
4. Niepubliczne Przedszkole „Disneyland” – 60 wychowanków,
5. Przedszkole Niepubliczne BAJKA – 29 wychowanków,
6. Przedszkole Niepubliczne „Arka Noego” – 41 wychowanków,
7. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Specjalny „Marcinek” – 24 wychowanków,
8. Niepubliczne Przedszkole Zielona Dolina – 51 wychowanków,
9. Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI ŚLIMACZKOWO – 39 wychowanków,
10. Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Ogród Montessori – 41 wychowanków,
11. Uniwersytet Malucha – Przedszkole – 12 wychowanków,
12. Punkt Przedszkolny „Mały Książę” – 21 wychowanków,
13. Przedszkole Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” – 29 wychowanków,

14. Niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe „Fioletowa Sowa” – 25 wychowanków,
15. Salezjańskie Przedszkole im. Dominika Savio – 81 wychowanków,
16. Przedszkole „Jak u Mamy” – 12 wychowanków,
17. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Miś Wojtek” – 7 wychowanków,
18. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – 232 uczniów,
19. Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 173 uczniów,
20. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Vermilion – 21 uczniów,
21. Szkoła podstawowa dla dorosłych - Centrum Kształcenia Nauka sp. z o.o. – 16 uczniów,
22. Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego – 55 uczniów.
23. Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio – 131 uczniów,
24. II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 38 uczniów.

3. KADRA PEDAGOGICZNA I INNI PRACOWNICY

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2017/2018 w piłskich przedszkolach pracowało 26,32% nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych 73,68%. Z ogólnej liczby nauczycieli 87,81% zatrudnionych było na pełen etat.

Tabela nr 4. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Przedszkole nr 1	1	0	0	0	5	6
Przedszkole nr 2	0	3	1	1	9	14
Przedszkole nr 3	0	0	10	3	4	17
Przedszkole nr 4	0	1	3	6	11	21
Przedszkole nr 5	0	1	1	3	8	13
Przedszkole nr 6	0	0	4	3	9	16
Przedszkole nr 7	0	0	2	1	7	10
Przedszkole nr 8	0	0	1	2	3	6
Przedszkole nr 11	0	0	3	1	7	11

Przedszkole nr 12	0	4	6	9	9	28
Przedszkole nr 13	0	1	5	6	4	16
Przedszkole nr 14	0	2	5	3	11	21
Przedszkole nr 15	0	0	6	3	8	17
Przedszkole nr 16	1	0	3	1	5	10
Przedszkole nr 17	0	1	10	3	10	24
Przedszkole nr 18	0	0	4	2	5	11
Przedszkole nr 19	0	2	7	1	8	18
Suma	2	15	71	48	123	259

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Tabela nr 5. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych i gimnazjach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Szkoła Podstawowa nr 1	0	2	9	4	40	55
Szkoła Podstawowa nr 2	0	8	22	16	71	117
Szkoła Podstawowa nr 3	0	1	10	12	44	67
Szkoła Podstawowa nr 4	0	3	13	3	41	60
Szkoła Podstawowa nr 5	0	5	11	14	52	82
Szkoła Podstawowa nr 6	0	3	9	16	49	77
Szkoła Podstawowa nr 7	0	8	6	9	36	59
Szkoła Podstawowa nr 11	0	6	22	33	57	118
Szkoła Podstawowa nr 12	0	5	27	18	40	90
Suma	0	41	129	125	430	725

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Z wszystkich 984 nauczycieli zatrudnionych w pilskich przedszkolach i szkołach podstawowych 56,20% posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 17,59% stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 20,31%, zaś stażystów 5,70%. Tylko 0,2% osób w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła zostało zatrudnionych bez stopnia awansu zawodowego.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów pilskich przedszkoli i szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Aż 93,50% nauczycieli posiadało tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Powyższe statystyki potwierdzają, że pilska kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Bardzo prestiżowym wyróżnieniem jednego z pilskich nauczycieli było otrzymanie przez panią Aleksandrę Schoen-Kamińską, nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 6 Tytułu Wielkopolskiego Nauczyciela Roku.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2017/2018 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w sierpniu. Przystąpiło do nich 19 nauczycieli.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła zatrudnieni są pracownicy ekonomiczno-administracyjni, pracownicy kuchni i stołówki, pracownicy stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy lub asystenta

nauczyciela. W roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych było 445 osób zajmujących stanowiska niepedagogiczne.

Tabela nr 6. Liczba osób na stanowiskach niepedagogicznych

Typ jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela
Przedszkole	17	58	120	28
Szkoła podstawowa	59	51	108	4
Suma	76	109	228	32

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku.

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W kwietniu i maju 2018 r. odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów: Szkoły Podstawowej nr 5, Publicznego Przedszkola nr 4, Publicznego Przedszkola nr 5 oraz Publicznego Przedszkola nr 17. Dyrektorami zostali odpowiednio: szkoły pani Dorota Gulińska, Publicznego Przedszkola nr 4 pani Justyna Pamin, Publicznego Przedszkola nr 5 pani Anita Jaskólska-Gesek i Publicznego Przedszkola nr 17 pani Katarzyna Tużyłak.

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2017/2018 odbyło się 7 narad dyrektorów szkół i przedszkoli zorganizowanych przez organ prowadzący. Podczas spotkań omawiano szereg spraw bieżących oraz podejmowano zagadnienia doskonalące umiejętności niezbędne do prawidłowego i rzetelnego zarządzania jednostką oświatową. Szczególny nacisk położono na zmiany związane z reformą oświaty. Wiele czasu poświęcono na dyskusje o arkuszach organizacyjnych, statutach szkół i przedszkoli, nowych przepisach dotyczących oceniania nauczycieli, zasadach zakupu podręczników oraz nowej organizacji i rejonizacji szkół (łączenia szkół, zmiany w zespołach szkół).

Narady odbyły się w październiku, listopadzie 2017 r. oraz w marcu, maju i sierpniu 2018 r., często kilka razy w miesiącu.

Od września do grudnia 2017 r., z pieniędzy będących w dyspozycji Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu, dofinansowano czesne za studia licencjackie lub magisterskie 6 nauczycielom na kwotę 12 000,00 zł. Wsparto również szkolenia kadry kierowniczej dla 132 osób na kwotę 35 688,04 zł.

Od stycznia do czerwca 2018 r. dofinansowano czesne 3 nauczycielom na kwotę 3 600,00 zł. Szkolenia kadry kierowniczej (70 osób) wyniosły 31 195,84 zł.

Szkolenia kadry kierowniczej dotyczyły między innymi następujących tematów: *zasady rozliczenia podatków od towarów i usług w jednostkach budżetowych, sprawozdawczość w nowym i starym SIO, najnowsze zmiany w Karcie Nauczyciela i finansowaniu szkół, autorytet w sytuacjach trudnych, nowe przepisy prawa oświatowego w ocenie pracy nauczyciela, budowanie zespołu i zarządzanie zespołem w oparciu o metodę stylów myślenia FRIS i inne.*

Studia uzupełniające magisterskie i studia licencjackie obejmowały następujące dziedziny: filologia angielska, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, praca z rodziną i inne.

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 46 260,15 zł, a nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów 36 223,73 zł.

Doradcy metodyczni

Zgodnie z § 25 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r., poz. 1591 ze zm.) oraz porozumieniem z dnia 18 sierpnia 2017 r. zawartym pomiędzy Gminą Piła a Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile gmina wspierała działania nauczycieli doradców w zakresie: języka polskiego, nauczania wczesnoszkolnego, wychowania przedszkolnego, matematyki, chemii oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Nauczyciele doradcy, w oparciu o diagnozę potrzeb, wykazują się różnorodnymi działaniami w stosunku do nauczycieli wyżej wymienionej specjalizacji. Przeprowadzają indywidualne konsultacje, pomagają przygotować scenariusze lekcji otwartych, dokonywać diagnozy umiejętności uczniów. Prowadzą warsztaty dla nauczycieli, podczas których pedagogzy doskonaliły umiejętności związane z analizą i interpretacją wyników egzaminów zewnętrznych. Przygotowują konferencje oraz pakiety różnych materiałów dydaktycznych, celem wsparcia metod pracy nauczycieli.

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania potrzeb i umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik *liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski* jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski w szkole podstawowej pozwala nauczycielom na indywidualizowanie procesu kształcenia i lepsze dostosowanie metod do pracy z uczniem o różnych potrzebach.

Tabela nr 7. Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	2101	224,49	9,35
Szkoła podstawowa	6279	685,39	9,16
Suma	8380	909,88	9,21

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku oraz aneksów arkuszy organizacyjnych

Porównując powyższe dane, z liczbą uczniów na etat nauczycielski z roku 2016/17 (9,79), warto zauważyć, że liczba ta zmalała.

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela nr 8. Liczba etatów nauczycielskich na oddział typami szkół

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
Przedszkole	224,49	88	2,55
Szkoła podstawowa	685,39	298	2,29
Suma	909,88	386	2,35

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2018 roku oraz aneksów arkuszy organizacyjnych

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

Na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organ prowadzący przedszkole lub szkołę przyznaje dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których, ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek / uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w związku z art.127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,

- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych.

Tabela nr 9. Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 1	129	3	49	51	5
Szkoła Podstawowa nr 2	117	4	67	102	14
Szkoła Podstawowa nr 3	89	2	22	68	1
Szkoła Podstawowa nr 4	51	13	28	53	7
Szkoła Podstawowa nr 5	122	9	25	28	9
Szkoła Podstawowa nr 6	48	2	35	48	3
Szkoła Podstawowa nr 7	63	8	21	41	1
Szkoła Podstawowa nr 11	46	8	36	196	12
Szkoła Podstawowa nr 12	25	81	96	58	11
Razem	690	130	379	645	63

Tabela nr 10. Liczba uczniów oddziałów gimnazjalnych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 2	98	4	11	0	7
Szkoła Podstawowa nr 3	54	5	1	0	5
Szkoła Podstawowa nr 5	96	0	4	0	3
Szkoła Podstawowa nr 6	29	1	6	0	1
Szkoła Podstawowa nr 11	28	13	13	0	7
Razem	305	23	35	0	23

Zajęcia pozalekcyjne

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie jego cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

Tabela nr 11. Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	121	51	91	145
Szkoła Podstawowa nr 2	230	152	341	385
Szkoła Podstawowa nr 3	150	19	71	122
Szkoła Podstawowa nr 4	132	68	96	43
Szkoła Podstawowa nr 5	98	86	65	95
Szkoła Podstawowa nr 6	107	69	50	94
Szkoła Podstawowa nr 7	149	21	36	19
Szkoła Podstawowa nr 11	235	215	158	272
Szkoła Podstawowa nr 12	206	37	42	115
Razem	1 428	718	950	1 290

Tabela nr 12. Liczba uczniów oddziałów gimnazjalnych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 2	25	87	41	216
Szkoła Podstawowa nr 3	0	22	14	56

Szkoła Podstawowa nr 5	26	52	10	60
Szkoła Podstawowa nr 6	0	48	30	82
Szkoła Podstawowa nr 11	0	51	65	151
Razem	51	260	160	565

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 13. Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV-VII			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	88,2	4	1,4	6	2
Szkoła Podstawowa nr 2	91,21	12	2,97	1	0,25
Szkoła Podstawowa nr 3	89,1	4	0,95	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	90,5	10	1,9	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	85,5	14	3,2	3	0,68
Szkoła Podstawowa nr 6	91,5	11	2,3	0	0
Szkoła Podstawowa nr 7	90,47	9	3,20	4	1,42
Szkoła Podstawowa nr 11	90,6	15	1,81	0	0
Szkoła Podstawowa nr 12	90,83	2	0,35	0	0
szkoły podstawowe	Średnia frekwencja 89,77	81	2,00	14	1,26

Tabela nr 14. Frekwencja uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas II - III – oddziałów gimnazjalnych			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2	84,07	14	3,48	3	0,75

Szkoła Podstawowa nr 3	84,25	11	7	3	1,9
Szkoła Podstawowa nr 5*	84,32	30	10,6	0	0
Szkoła Podstawowa nr 6	88,5	8	3,8	0	0
Szkoła Podstawowa nr 11	86,8	5	1,76	4	1,41
oddziały gimnazjalne	Średnia frekwencja 85,59	68	5,32	12	0,81

* bez oddziałów OHP

Zasady oceny zachowania w opisywanym roku szkolnym określało Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534). Zgodnie z rozporządzeniem śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach

i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 15. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów IV-VII	% Uczniów IV-VII	Liczba uczniów IV-VII	% Uczniów IV-VII	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	62	21	1	0,3	13	2,3
Szkoła Podstawowa nr 2	167	41,33	0	0	5	0,69
Szkoła Podstawowa nr 3	71	16,95	3	0,72	1	0,23
Szkoła Podstawowa nr 4	107	32,9	0	0	2	0,4
Szkoła Podstawowa nr 5	77	17,6	7	1,6	13	3
Szkoła Podstawowa nr 6	122	25,2	9	1,8	3	0,61
Szkoła Podstawowa nr 7	88	31,21	2	0,71	4	0,89
Szkoła Podstawowa nr 11	194	23,46	4	0,48	8	0,97
Szkoła Podstawowa nr 12	150	42,73	1	0,17	5	0,87
szkoły podstawowe	razem 1038	średnia 28,04	razem 27	średnia 0,62	razem 54	średnia 1,1

Tabela nr 16. Promocja uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. II - III	% uczniów kl. II - III	Liczba uczniów kl. II - III	% uczniów kl. II - III	Liczba uczniów kl. II - III	% uczniów kl. II - III
Szkoła Podstawowa nr 2	101	25,12	6	1,49	5	1,24
Szkoła Podstawowa nr 3	25	15,92	1	0,63	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	31	10,95	29	10,24	12	4,24
Szkoła Podstawowa nr 6	65	30,8	6	2,8	2	0,94
Szkoła Podstawowa nr 11	72	25,35	6	2,11	6	2,11
oddziały gimnazjalne	razem 294	średnia 21,62	razem 48	średnia 3,45	razem 25	średnia 1,7

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów piłskich szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 1038 uczniów klas IV - VII szkół podstawowych co stanowi 28,04% ogółu uczniów klas IV - VII oraz 294 uczniów klas II - III gimnazjów co stanowi 21,62%.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 27 uczniom klas IV – VII co stanowi 0,62% ogółu uczniów klas IV – VII natomiast w gimnazjach egzamin poprawkowy wyznaczono 48 uczniom co stanowi 3,45% wszystkich gimnazjalistów.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 54 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,10% ogółu uczniów klas I –

VII oraz 25 uczniów klas II – III oddziałów gimnazjalnych co stanowi 1,70% pilskich gimnazjalistów.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Realizując uchwały Rady Miasta Piły w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, oraz w sprawie przyjęcia kryteriów, trybu i zasad przyznawania nagród uzdolnionym uczniom klas IV – VI szkół podstawowych i klas I – III gimnazjów, podjęte w lutym 2012 r. Prezydent Miasta Piły przyznał nagrody najzdolniejszym młodym pilanom. Uczniowie otrzymali nagrody pieniężne za sukcesy w nauce i sporcie. Łącznie wpłynęły 204 wnioski. Nagrody otrzymało 141 uczniów pilskich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjów.

Celem wspierania uczniów jest:

- promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe,
- zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji Miasta Piły w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych,
- doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów,
- stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej.

Warto przypomnieć jakie kryteria należy spełnić, aby otrzymać nagrodę pieniężną. Nagroda za wiedzę obostrzona jest uzyskaniem średniej ocen minimum 5,50 (szkoła podstawowa) lub, 5,30 (gimnazjum), wzorowego zachowania i minimum trzeciego miejsca w konkursie miejskim pod patronatem Prezydenta Miasta Piły. Sukcesom sportowym (minimum III miejsce w Wielkopolsce) musi towarzyszyć średnia ocen minimum 4,50 (szkoła podstawowa) lub 4,30 (gimnazjum) oraz bardzo dobre zachowanie.

Wielu uczniów spełniło kilka z tych kryteriów jednocześnie. Są wśród nich nie tylko zwycięscy konkursów przedmiotowych miejskich czy powiatowych, ale także laureaci bardzo trudnych olimpiad wojewódzkich czy zawodów sportowych rangi krajowej i międzynarodowej.

Przeznaczono na ten cel 63.200,00 zł.

W czerwcu 2018 roku Prezydent Miasta Piły spotkał się z siedmioma prymusami szkół podstawowych, laureatami wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu (19 uczniów) oraz najlepszymi sportowcami 2017 r.,

których było 47. W uroczystości wzięli też udział rodzice nagrodzonych, nauczyciele opiekunowie przygotowujący laureatów do konkursów oraz trenerzy.

W tym samym czasie podsumowano współzawodnictwo piłskich szkół w ramach cyklu *Sport dzieci i młodzieży* w kategorii:

szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 – I miejsce,
2. Szkoła Podstawowa nr 4 – II miejsce,
3. Szkoła Podstawowa nr 11 – III miejsce.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych oraz Zarządzenie Nr 1118(283)17 Prezydenta Miasta Piły z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

Gmina otrzymała dotację celową w kwocie 15 955,00 zł, a wykorzystała 13 491,59 zł.

Z pomocy skorzystało 45 uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, posiadających orzeczenia o różnym stopniu niepełnosprawności.

Dowożenie dzieci

Kwestię dowożenia dzieci do szkół reguluje Zarządzenie nr 1152(317)17 Prezydenta Miasta Piły z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkoli i szkół na terenie Gminy Piła.

Gmina zapewnia i organizuje dojazd do szkoły dzieciom o różnym stopniu niepełnosprawności do Szkoły Podstawowej nr 12 i do Szkoły Podstawowej nr 11 – z tej formy korzysta 18 uczniów. Zakupuje bilety dla uczniów, których droga do szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko przekracza 3 km w przypadku uczniów kl. I-IV szkoły podstawowej oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych oraz zawiera umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na dowożenie do szkoły własnym samochodem. Z tej formy pomocy korzysta następująca liczba dzieci w poszczególnych szkołach: SP nr 1 – 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna

i ucznia), SP nr 2 – 5 uczniów (umowy z rodzicami na dowóz dzieci) i 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna i ucznia), SP nr 3 - 50 uczniów (zakup biletów miesięcznych) i 4 uczniów (umowa z rodzicami na dowóz dzieci do szkoły), SP nr 4 – 2 uczniów (umowy z rodzicami na dowóz dzieci do szkoły), SP nr 6 - 1 uczeń (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna i ucznia), SP nr 7 – 1 uczeń (umowa z rodzicami na dowóz dziecka do szkoły), SP nr 11 - 14 uczniów (umowy z rodzicami na dowóz dzieci do szkoły) i 3 uczniów (zakup biletu miesięcznego) oraz 12 uczniów korzysta z dowozu zorganizowanego przez Gminę, SP nr 12 - 31 uczniów (umowy z rodzicami na dowóz uczniów do szkoły) i 2 uczniów (zakup biletu miesięcznego dla opiekuna i ucznia) oraz 6 uczniów korzysta z dowozu zorganizowanego przez Gminę.

5. REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2017/2018 najważniejsze zadania inwestycyjne dotyczyły finalizowania termomodernizacji następujących obiektów: Szkoły Podstawowej nr 4, Publicznego Przedszkola nr 14, Publicznego Przedszkola nr 17 oraz Żłobka nr 1. Inwestycja realizowana jest w ramach środków pozyskanych z Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020. Od kwietnia 2017 r. podpisano umowy z wykonawcami, którzy od maja przystąpili do prac. Ostateczna wartość całego przedsięwzięcia wyniosła 5 998 983,83 zł:

Poniżej kilka zdjęć przedstawiających zakończone prace:

Szkoła Podstawowa nr 4:



Publiczne Przedszkole nr 14:



Publiczne Przedszkole nr 17:



Żłobek nr 1:

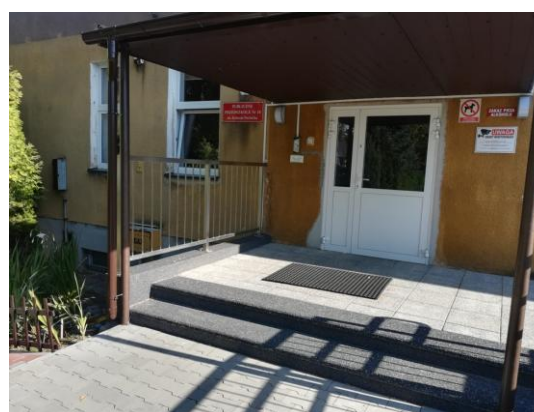


W czasie roku szkolnego 2017/2018 prowadzono prace termomodernizacyjne w Szkole Podstawowej nr 5 dotyczące budynku przy ul. Kujawskiej. Na ten cel przeznaczono blisko 1 900 000,00 zł. Ostateczny odbiór nastąpił we wrześniu 2018 r.





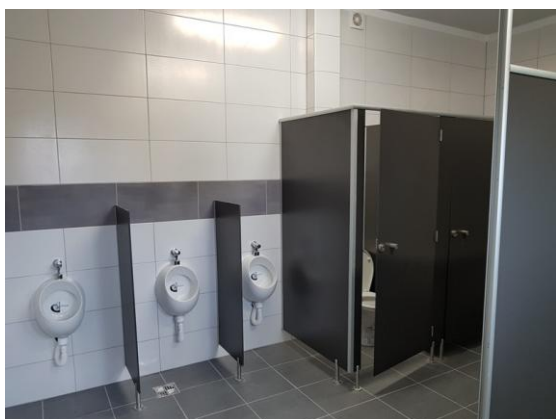
Jesienią 2017 r. dokonano budowy podjazdów dla niepełnosprawnych w trzech piłskich publicznych przedszkolach: Publicznym Przedszkolu nr 12, Publicznym Przedszkolu nr 13 oraz Publicznym Przedszkolu nr 18. Poniżej efekt prac.



W maju 2017 r. zawarto umowę na budowę hali sportowej wraz z zagospodarowaniem terenu przy Szkole Podstawowej nr 6 w Pile. Wartość zamówienia to blisko 9 700 000,00 zł brutto. Przedmiotem zamówienia jest wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej oraz realizacja robót budowlanych polegających na budowie hali sportowej wraz z niezbędną infrastrukturą, boiskiem wielofunkcyjnym oraz zagospodarowaniem terenu przy Zespole Szkół nr 3 w formule „zaprojektuj i wybuduj”. Wyraźnie widać postępujące prace.



Zmodernizowano także kolejne dwie łazienki w Szkole Podstawowej nr 3 w Pile.



Jesienią 2017 r. oddano do użytku plac zabaw w Publicznym Przedszkolu nr 6 im. Jasia i Małgosi. Koszt realizacji inwestycji wyniósł ok. 278 000, 00zł. Plac składa z trzech stref: dla maluchów, starszaków i całorocznego mini boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią i bandami.



W listopadzie 2017 r., przygotowując się do rozpoczęcia współpracy z Polskim Związkiem Piłki Nożnej w ramach projektu Akademia Młodych Orłów dokonano ogrodzenia boiska piłkarskiego typu Orlik.



6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkole i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe zgłoszone wcześniej do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz części konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w piłskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej szkoły, w roku szkolnym 2017/2018 przedstawia się następująco:

Tabela nr 17. Wykaz wybranych konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
XI Miejski Konkurs „Bezpieczny Trzecioklasista	27
XI Miejski Konkurs Plastyczny „Bezpieczeństwo w oczach ucznia”	48
IV Miejski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III	21
X Turniej Przedszkolaków „Z Jedyneką na sportowo”	90
Piłski Maraton w Piłce Koszykowej dla klas V	70
Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	40
Mistrzostwa Piły w Unihokeju	40
Osiedlowy Turniej Tenisa Stołowego	40
40. Międzynarodowy Listopad Poetycki	25
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	
XIX Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły	174
VII Miejski Konkurs dla Wychowanków Świetlic Szkolnych „Świetlicowy Omnibus”	32
XVI Miejski Turniej Wiedzy o Piłce dla uczniów szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	18
VIII Miejski Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół podstawowych „Młody Informatyk”	8

VII Miejski Konkurs Piosenki dla uczniów klas I szkół podstawowych „Rozśpiewane Pierwszaki”	34
V Miejski Konkurs dla uczniów klas IV – VI szkół podstawowych „Rusz Głową” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły.	27
Miejski Turniej Minisiatkówki dziewcząt i chłopców klas V – „Trójki Siatkarskie”	50
VI Integracyjny Turniej Gier i Zabaw Przedszkoli Osiedla Zamość	160
Festyn rodzinny z okazji Dnia dziecka dla uczniów i mieszkańców osiedla Zamość	ok. 650
Miejski Konkurs o Irenie Sendler	14
Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Prezydenta Miasta Piły	41
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy	
XVII Turniej Wiedzy o Piłę	12
Dbam o zdrowie swoje i innych – X Miejski Konkurs dla uczniów klas 3 SP	27
IX Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej	50
Our First Steps – Miejski Konkurs Języka Angielskiego	27
Miejski konkurs Deutsch Interaktiv	15
I Miejski Konkurs Wiedzy Informatycznej	8
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
Konkurs „Wiedzy o Mikołaju Koperniku” i plastyczny „Barwy wszechświata”	78
XIII Konkurs Piosenki „Śpiewać każdy może”	24
VII Konkurs „Matematyczne rebusy” dla uczniów klas III	40
Miejski Etap Konkursu „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	32
XI Konkurs Pisanki Wielkanocnej	96
Wiosenny Turniej Gier i Zabaw	64
VII Festiwal Sztafet uczniów klas IV - VI	312
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
Międzyświatlicowy Turniej Gier i Zabaw	45
Konkurs plastyczny Międzyświatlicowy pn. „Mali czarodzieje”	16
Konkurs Jeden z dziesięciu	10
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	25
Turnieje sportowe i zajęcia edukacyjne dla przedszkolaków	150
III Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej i Niemieckiej	30

Mistrzostwa Piły w Siatkówce Piłkowej	20
Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	60
Półfinały Mistrzostw Powiatu w Koszykówce Dziewcząt	40
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich	
X Bieg Lotnika	815
V Miejski Konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	42
XVI Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1500
Powiatowy Turniej w Szachach Drużynowych	30
II Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Dyrektora	20
IV Gwiazdkowy Turniej Piłki Siatkowej dla Szkół Podstawowych	30
Powiatowe Zawody w Warcabach Klasycznych	48
IX Miejski Konkurs „(...) nic ponad czar miłości”	18
V Miejski Konkurs Sudoku	18
X Miejski Konkurs Matematyczny	26
VI Wiosenny Turniej Piłki Ręcznej	18
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
XXI Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	72
XII Powiatowy i Miejski Konkurs Historyczny „Wielka i Mała Polska”	34
XV Powiatowy i Miejski Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej „Teraz Europa”	36
XV Miejski Konkurs Recytatorski „Poezja sercu bliska”	15
Turniej Gier i Zabaw dla Przedszkoli nr 12, 13, 18	70
Festyn środowiskowy „ Raz do roku wokół bloku”	454
Festyn środowiskowo – rodzinny „ Pociągiem po zdrowie”	450
II Miejski Konkurs Matematyczny Mistrz Rachunków	24
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi	
Mały matematyk	110
Integrancik	120
Pierwszaki witają wiosnę	95
Pięknie piszę – konkurs kaligraficzny	48
26. Piłki Maraton Koszykówki	190
26. Powiatowy Konkurs Ortograficzny	240
„Kolędujemy małemu” – konkurs kolęd i pastorałek	35

Ogólnopolski Turniej Trójek Siatkarskich dziewcząt dla klas 5-6 SP	180
Gwiazdkowy Turniej Trójek Koszykarskich	220
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi	
Konkurs międzyszkolny – Maths in English	15
Międzyszkolna Olimpiada Języka Angielskiego Polish Your English	11
Miejski Konkurs Baśniowy	18
Miejski Konkurs Żywe Obrazy	20
Miejski Konkurs Mitologiczny	18
Miejski Konkurs Recytatorski „Rodzi się słowo we mnie...”	17

Tabela nr 18. Wykaz wybranych konkursów, przedsięwzięć zorganizowanych w przedszkolach

Przedszkole	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 1	
Konkurs plastyczny „Śpiewać każdy może”	11
Festyn rodzinny	180
Publiczne Przedszkole nr 2	
Osiedlowy Turniej Gier i Zabaw	200
Konkurs Pieśni Patriotycznej	30
Publiczne Przedszkole nr 3	
Międzyprzedszkolny konkurs „Jestem zdrowy – wiem co jem – więc idę do szkoły” – etap jesienny	50
Publiczne Przedszkole nr 4	
„Twórcza sobota”	45
Konkurs „Marzycielska poczta”	25
„Bajka ratuje i wychowuje” - konkurs	12
Publiczne Przedszkole nr 6	
Konkurs wiedzy ekologicznej „Mali ekolodzy”	18
Publiczne Przedszkole nr 7	
Miejski konkurs „Od przedszkola na estradę”	12
Publiczne Przedszkole nr 8	

Konkurs Recytatorski „Las i jego mieszkańcy”	20
Publiczne Przedszkole nr 11	
Dzień Babci i Dziadka	100
Zabawy z okazji Dnia Dziecka	100
Publiczne Przedszkole nr 12	
Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra”	90
Konkurs „Z matematyką na Ty”	16
Publiczne Przedszkole nr 13	
VI Miejski Konkurs „Bezpieczny Przedszkolak”	30
Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra”	90
Publiczne Przedszkole nr 14	
„Poznajemy uroki lasu” – konkurs plastyczny dla piłskich przedszkolaków we współpracy z nadleśnictwem Zdrojowa Góra	21
„Muzyczne podróże z Wróbelkiem Elemelkiem”	161
Publiczne Przedszkole nr 15	
Konkurs literacko-językowy „Pomuśl – powiedz – uzupełnij”	16
Publiczne Przedszkole nr 16	
Międzyprzedszkolny turniej „Mały sportowiec”	10
Piknik Rodzinny	200
Publiczne Przedszkole nr 17	
Parada Uśmiechu	161
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	300
Bawimy się razem – zawody sportowe	120
Publiczne Przedszkole nr 18	
Turniej Wiedzy o Piłę	52
Festyn „Raz do roku wokół bloku” (także PP12 i PP13)	2500
Konkurs – Przedszkolni strażnicy przyrody	60
Publiczne Przedszkole nr 19	
Międzyprzedszkolny konkurs „Moda ekologiczna – czyli recykling w szafie”	190
Festyn rodzinny	150

Uczniowie piłskich przedszkoli, szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych Gminy Piła,

uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

Uczniowie naszych szkół i przedszkoli współtworzyli wiele różnych projektów miejskich współorganizowanych przez Urząd Miasta Piły i Wydział Oświaty, Kultury i Sportu, w tym między innymi Miejską Wigilię, Ogólnopolski Tydzień Praw Dziecka oraz akcję „Książka dla Polonii w Norwegii”.



Oprócz wyżej wymienionych w piłskich przedszkolach, szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych realizowane były liczne innowacje, ogólnopolskie, miejskie projekty i programy.

Tabela nr 19. Wykaz wybranych projektów realizowanych przez przedszkola i szkoły

Nazwa projektu	Krótką charakterystyka
Projekt „Erlebnisreise mit Deutsch” (SP1, SP2)	Program realizowany przez klasę patronacką z dodatkowymi godzinami języka niemieckiego – celem jest intensywniejsze nauka języków obcych i promocja języka sąsiadów Polski.
Projekt „Ochrona przyrody w Polsce – wielość form i bioróżnorodność na przykładzie Drawieńskiego Parku Narodowego i rezerwatu Kuźnik (SP1)	Specjalne zajęcia przyrodnicze w terenie łączone z rekreacją.
Projekt Aktywna Tablica (wiele szkół)	Prowadzenie zajęć lekcyjnych i dodatkowych z intensywnym wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych za pomocą pozyskanego nowoczesnego sprzętu.
Projekt Książki naszych marzeń (wiele szkół)	Promowanie czytelnictwa poprzez różnego rodzaju przedsięwzięcia we współpracy z bibliotekami i innymi instytucjami; zakup książek do bibliotek szkolnych
Program profilaktyczny „Ratujemy i uczymy ratować” (wiele szkół)	Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.
Projekt Kołobrzaska 15 – zrównoważona zlewnia (SP2)	Problematyka pogłębiania wiedzy praktycznej w zakresie miejsca wody w przedmiotach przyrodniczych.
Lepsza Szkoła. Projekt edukacyjny GWO (SP2)	Projekt edukacyjny z języka polskiego matematyki, który pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych.
Projekt Tesco dla szkół – Od uprawy do potrawy (SP2)	Projekt wdrażający do świadomego podejmowania decyzji w sprawie racjonalnego odżywiania.
Program Rządowy Bezpieczna+ (kilka szkół)	Realizacja zadań ukierunkowanych na działania antidyskryminacyjne oraz promowanie zdrowego stylu życia, m.in. związane z nadwagą.
Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra – Dzieci – środowisku” (SP2)	Najważniejszym celem projektu jest budowanie systemu wartości i wychowywanie dzieci w duchu społecznym. Chodzi o świadome utożsamianie się ze swoją miejscowością oraz podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności i ich wspólnej małej ojczyzny.
Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Projekt związany z ochroną środowiska realizowany przy współpracy ze ZM PRGOK w Pile. Realizacja projektu przyczynia się do kształtowania postaw proekologicznych, uczy dzieci szacunku do przyrody.
Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Wprowadzenie dodatkowego języka obcego (język niemiecki) przy współpracy i pod patronatem firmy SAF-HOLLAND.

Projekt „Klasa patronacka” (SP2)	Projekt proekologiczny realizowany przy współpracy ze Spółką Wodno-Ściekową „GWDA” w Pile. Realizacja projektu przyczynia się do kształtowania ekologicznych nawyków, codziennych zachowań u dzieci od najmłodszych lat.
Program e – Twining - Create our World (SP2)	Program miał na celu nawiązanie współpracy z partnerskimi szkołami z Serbii, Azerbejdżanu, Gruzji, Portugalii, Albanii, Włoch, Litwy, Ukrainy i Mołdawii poprzez media elektroniczne. Dzięki projektowi uczniowie podnieśli swój poziom kreatywności oraz rozwinęli twórczość literacko-plastyczną.
Program e – Twining - Earth is our Home” (SP2)	Program miał na celu nawiązanie współpracy z partnerskimi szkołami z Serbii, Azerbejdżanu, Gruzji, Albanii, Włoch, Turcji, Rumunii, Tunezji, Litwy, Ukrainy, Bułgarii i Mołdawii poprzez media elektroniczne. Dzięki projektowi uczniowie podnieśli swój poziom wiedzy w zakresie dbania o środowisko, wychowanie w szacunku do natury.
Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (SP2)	Największy w Polsce program edukacyjny o tematyce bezpieczeństwa skierowany do uczniów klas I. Organizowany przez markę Puchatek we współpracy z Wydziałem ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP.
„W zgodzie z naturą” projekt ekologiczny (SP2)	Działania edukacyjne mające na celu uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska. Zbiórki makulatury, odzieży, płyt CD, tonerów, baterii. Prezentacje multimedialne z zakresu segregacji odpadów. Konkursy plastyczne, wycieczki.
Projekt „Dziel się uśmiechem” (SP3)	Projekt polegający na odwiedzeniu szkoły przez mobilne gabinety dentystyczne. Przeprowadzono specjalne zajęcia edukacyjne propagujące badanie zębów.
Projekt – BAKCYL (SP3)	Projekt polegał na przekazywaniu praktycznej wiedzy finansowej i umiejętności wykorzystywania usług finansowych. Realizowany przy współpracy z bankowcami.
LA dla każdego (kilka szkół)	Upowszechnianie LA wśród najmłodszych uczniów
Projekt Świat Młodych Badaczy (SP3)	Międzynarodowy projekt edukacyjny firmy Henkel, którego celem jest wzbudzanie wśród dzieci ciekawości odnośnie mechanizmów, które rządzą naszą rzeczywistością oraz zaszczepienie zainteresowania światem. Realizowany w formie interaktywnych warsztatów.
Projekt MEN Metoda tuto ringu innowacyjnym sposobem w pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej (SP4)	Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. Projekt skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli.

„Szkoła Tolerancji” organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej (SP4)	Kształtowanie postaw w wolontariatu.
Projekt „Lepsza szkoła”. Ogólnopolski projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (kilka szkół)	Działania ukazujące postępy w nauce matematyki, przyrost wiedzy, analiza porównawcza na etapie województwa i kraju.
Program – „Mleko w szkole” (wiele szkół)	Głównym celem programu było: dożywianie dzieci w wieku szkolnym, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia – walka z nadwagą w wieku wczesnoszkolnym, profilaktyka w skali długofalowej.
Program – „Owoce w szkole” (wiele szkół)	Celem programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie.
Nauka i doskonalenie pływania (wszystkie szkoły)	Zajęcia wychowania fizycznego na basenie dla uczniów klas czwartych i piątych.
Wielkopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie (wiele szkół)	Program promujący zdrowy styl życia w wielu aspektach, realizowany w wielu szkołach.
„Akademia SOS” (SP2, SP5)	Szkolne Ośrodki Siatkarskie dla dziewcząt – dodatkowe zajęcia dla uczniów we wszystkich szkołach – także dla chłopców.
Projekt „Stworzeni z wyobraźni” (SP5)	Tworzenie powieści przez uczniów z różnych szkół w Polsce na specjalnej platformie.
Projekt „Hity lata 2010-2017” (SP5)	Projekt muzyczny polegający na poznawaniu, reklamowaniu i aranżowaniu polskich piosenek.
Projekt „Samorządy mają głos” (SP6)	Projekt dotyczący wyborów do samorządu uczniowskiego promujący demokratyczne i powszechne wybory w środowisku szkolnym.
Projekt Cyfrowobezpieczeni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa (SP2)	Projekt skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli, polegał na przeprowadzeniu szkoleń związanych z przestrzenią cyfrową i bezpiecznym korzystaniem z internetu.
Projekt „Nienawiść. Jestem Przeciw!” (SP6)	Celem było włączenie społeczności szkolnej w działania przeciw nienawiści oraz manifestacja swojego sprzeciwu wobec nienawiści i hejtowaniu.
Projekt „Kompetencja na szóstkę” (SP6)	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, umiejętności krytycznego i logicznego rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (wiele szkół)	Propagowanie poprawy stanu zdrowia dzieci, zmniejszenie liczby dzieci narażonych na nadwagę, kształtowanie prozdrowotnych nawyków żywieniowych.
Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (SP7)	Wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy.
Program wymiany międzynarodowej	Projekt dotyczy opracowania i wdrażania

ERASMUS+ „Nauka w naszych małych rękach” (SP12)	innowacyjnych metod w nauczaniu przyrody, matematyki, informatyki i języka angielskiego. Realizują go szkoły z Estonii, Grecji, Włoch i Turcji.
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (wiele szkół)	Realizacja programu wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych
Klasy z rozszerzonym programem języka francuskiego DELF (SP11)	Program nauczania języka francuskiego rozwijający zdolności i umiejętności językowe uczniów
Klasy z rozszerzonym programem języka niemieckiego DSD (SP11)	Program nauczania języka niemieckiego rozwijający zdolności i umiejętności językowe uczniów
Projekt „Noc w szkole” (kilka szkół)	Projekt integrujący środowisko szkolne polegający na organizacji nietypowych zajęć odbywających się w szkole w nocy.
„Moje dziecko idzie do szkoły” (przedszkola)	Celem programu jest podniesienie świadomości rodziców w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
„Dzień Piłskiego Przedszkolaka” (przedszkola)	Konkursy i występ przedszkolaków podsumowane galą w Regionalnym Centrum Kultury w Piłce.
„Mały Miś w świecie literatury” (PP3)	Ogólnopolski projekt mający na celu rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych
„W krainie sztuki” (PP3)	Program edukacyjny odkrywający techniki zdobienia pisanek i piękno tradycji Świąt Wielkanocnych.
„Dzień dawców szpiku kostnego” (PP4)	Przemarsz promujący akcję.
Ogólnopolski projekt „Pocztówkowo 2017” (PP5)	Promowanie regionu w Polsce poprzez wysyłanie pocztówek do wszystkich województw.
Program wymiany międzynarodowej ERASMUS+ „Gdy mnie wspierasz świat otwierasz” (PP7)	Projekt polegający na szkoleniach międzynarodowej kadry pedagogicznej i zarządzającej przedszkoli.
„Spraw, aby dzieci z Syrii przetrwały zimę” (PP8)	Projekt UNICEF mający na celu kształtowanie wśród dzieci postaw zaangażowania społecznego.
Ogólnopolski program „Uczymy Dzieci Programować” (PP12)	Wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych w przedszkolu.
Ogólnopolski Program „Chronimy dzieci” (PP13)	Celem jest wdrożenie w przedszkolu polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
„Korzystamy z kompostownika” (PP14)	Kształtowanie postaw ekologicznych, właściwego gospodarowania odpadami organicznymi.
„Super Wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby” (PP14)	Projekt polega na promowaniu zdrowia, bezpieczeństwa, higieny, ekologii i wartości humanitarnych.
Góra Grosza (szkoły i przedszkola)	Wspomaganie i propagowanie rodzinnej opieki zastępczej.

Dodatkowo w czterech szkołach (SP1, SP4, SP7 i SP12) stworzono i wyposażono pracownie specjalistyczne od nauczania fizyki, biologii, chemii i geografii.

Warto podkreślić, że jesienią 2017 r. Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Pile otrzymała imię Janusza Korczaka.



7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE W GIMNAZJACH.

Sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej

Na mocy art. 1 pkt 1 lit b ustawy z 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz.1010) uchylono pkt 23a w art. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) – w związku z powyższym od roku szkolnego 2017/2018 sprawdzian po klasie szóstej szkoły podstawowej nie będzie się odbywał.

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych – rok szkolny 2017/ 2018

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny, zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy, przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny, pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- pisemny, przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno–przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie klas trzecich gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego w formule, której schemat przedstawiono w poniższej tabeli:

Tabela nr 20. Schemat przebiegu egzaminów gimnazjalnych

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy).	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 45 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz opinii, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydana na którymkolwiek etapie kształcenia, zachowuje swoją ważność na wszystkich etapach nauczania.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać. Szczegółowe informacje o dostosowaniach można znaleźć w Komunikacie Dyrektora CKE i w Procedurach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Część humanistyczna

Tabela nr 21. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018			
	język polski		historia, wos	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	186	64,81	186	54,62
Szkoła Podstawowa nr 3	79	60,65	79	54,84
Szkoła Podstawowa nr 5	133	51,62	133	48,17
Szkoła Podstawowa nr 6	105	69,04	105	63,24
Szkoła Podstawowa nr 11	131	69,74	131	62,60
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		65,12		58,46
Powiatu pilskiego		64,71		56,92

Woj. wielkopolskiego		65,87		58,05
Okręgu*		65,51		57,29
Kraju		68		59

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorski,

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2015 – 2018.

Tabela nr 22. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	85 - 97	86 - 96	83 - 93	74 - 92	79 - 94	76 - 92
8. bardzo wysoki	79 - 84	79 - 85	77 - 82	65 - 73	69 - 78	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	74 - 78	73 - 76	60 - 64	64 - 68	63 - 67
6. wyżej średni	70 - 73	71 - 73	69 - 72	57 - 59	60 - 63	59 - 62
5. średni	66 - 69	67 - 70	65 - 68	54 - 56	56 - 59	55 - 58
4. niżej średni	62 - 65	63 - 66	62 - 64	51 - 53	52 - 55	52 - 54
3. niski	56 - 61	57 - 62	57 - 61	47 - 50	47 - 51	48 - 51
2. bardzo niski	37 - 55	39 - 56	40 - 56	38 - 46	35 - 46	39 - 47
1. najniższy	14 - 36	15 - 38	20 - 39	25 - 37	22 - 34	27 - 38

Tabela nr 23. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	85 - 97	86 - 96	83 - 93	74 - 92	79 - 94	76 - 92
8. bardzo wysoki	79 - 84	79 - 85	77 - 82	65 - 73	69 - 78	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	74 - 78	73 - 76	60 - 64	64 - 68	63 - 67
6. wyżej średni	70 - 73	71 - 73	69 - 72	57 - 59	60 - 63	59 - 62
5. średni	66 - 69	67 - 70	65 - 68	54 - 56	56 - 59	55 - 58

4. niżej średni	62 - 65	63 - 66	62 - 64	51 - 53	52 - 55	52 - 54
3. niski	56 - 61	57 - 62	57 - 61	47 - 50	47 - 51	48 - 51
2. bardzo niski	37 - 55	39 - 56	40 - 56	38 - 46	35 - 46	39 - 47
1. najniższy	14 - 36	15 - 38	20 - 39	25 - 37	22 - 34	27 - 38

Tabela nr 24. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	85 - 97	86 - 96	83 - 93	74 - 92	79 - 94	76 - 92
8. bardzo wysoki	79 - 84	79 - 85	77 - 82	65 - 73	69 - 78	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	74 - 78	73 - 76	60 - 64	64 - 68	63 - 67
6. wyżej średni	70 - 73	71 - 73	69 - 72	57 - 59	60 - 63	59 - 62
5. średni	66 - 69	67 - 70	65 - 68	54 - 56	56 - 59	55 - 58
4. niżej średni	62 - 65	63 - 66	62 - 64	51 - 53	52 - 55	52 - 54
3. niski	56 - 61	57 - 62	57 - 61	47 - 50	47 - 51	48 - 51
2. bardzo niski	37 - 55	39 - 56	40 - 56	38 - 46	35 - 46	39 - 47
1. najniższy	14 - 36	15 - 38	20 - 39	25 - 37	22 - 34	27 - 38

Tabela nr 25. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	85 - 97	86 - 96	83 - 93	74 - 92	79 - 94	76 - 92
8. bardzo wysoki	79 - 84	79 - 85	77 - 82	65 - 73	69 - 78	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	74 - 78	73 - 76	60 - 64	64 - 68	63 - 67
6. wyżej średni	70 - 73	71 - 73	69 - 72	57 - 59	60 - 63	59 - 62
5. średni	66 - 69	67 - 70	65 - 68	54 - 56	56 - 59	55 - 58
4. niżej średni	62 - 65	63 - 66	62 - 64	51 - 53	52 - 55	52 - 54
3. niski	56 - 61	57 - 62	57 - 61	47 - 50	47 - 51	48 - 51
2. bardzo niski	37 - 55	39 - 56	40 - 56	38 - 46	35 - 46	39 - 47

1. najniższy	14 - 36	15 - 38	20 - 39	25 - 37	22 - 34	27 - 38
--------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Tabela nr 26. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	85 - 97	86 - 96	83 - 93	74 - 92	79 - 94	76 - 92
8. bardzo wysoki	79 - 84	79 - 85	77 - 82	65 - 73	69 - 78	68 - 75
7. wysoki	74 - 78	74 - 78	73 - 76	60 - 64	64 - 68	63 - 67
6. wyżej średni	70 - 73	71 - 73	69 - 72	57 - 59	60 - 63	59 - 62
5. średni	66 - 69	67 - 70	65 - 68	54 - 56	56 - 59	55 - 58
4. niżej średni	62 - 65	63 - 66	62 - 64	51 - 53	52 - 55	52 - 54
3. niski	56 - 61	57 - 62	57 - 61	47 - 50	47 - 51	48 - 51
2. bardzo niski	37 - 55	39 - 56	40 - 56	38 - 46	35 - 46	39 - 47
1. najniższy	14 - 36	15 - 38	20 - 39	25 - 37	22 - 34	27 - 38

Część matematyczno-przyrodnicza

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018			
	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	186	45,70	186	52,05
Szkoła Podstawowa nr 3	79	51,82	79	54,75
Szkoła Podstawowa nr 5	133	38,15	133	44,83
Szkoła Podstawowa nr 6	105	54,97	105	62,65
Szkoła Podstawowa nr 11	131	55,03	131	60,03
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		51,22		56,72

Powiatu pilskiego		48,78		54,38
Woj. wielkopolskiego		50,48		55,06
Okręgu*		49,68		54,35
Kraju		52		56

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2015 – 2018.

Tabela nr 28. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	73 - 96	73 - 96	73 - 93	71 - 92	72 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	61 - 72	60 - 72	63 - 72	60 - 70	61 - 71	65 - 73
7. wysoki	54 - 60	52 - 59	57 - 62	55 - 59	56 - 60	60 - 64
6. wyżej średni	49 - 53	47 - 51	53 - 56	52 - 54	53 - 55	56 - 59
5. średni	44 - 48	42 - 46	48 - 52	48 - 51	49 - 52	52 - 55
4. niżej średni	40 - 43	37 - 41	44 - 47	45 - 47	46 - 48	49 - 51
3. niski	34 - 39	31 - 36	38 - 43	41 - 44	42 - 45	45 - 48
2. bardzo niski	22 - 33	21 - 30	26 - 37	33 - 40	33 - 41	36 - 44
1. najniższy	12 - 21	11 - 20	14 - 25	20 - 32	21 - 32	23 - 35

Tabela nr 29. Przedziały średnich wyników w latach 2014/15 – 2016/17 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	73 - 96	73 - 96	73 - 93	71 - 92	72 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	61 - 72	60 - 72	63 - 72	60 - 70	61 - 71	65 - 73
7. wysoki	54 - 60	52 - 59	57 - 62	55 - 59	56 - 60	60 - 64
6. wyżej średni	49 - 53	47 - 51	53 - 56	52 - 54	53 - 55	56 - 59

5. średni	44 - 48	42 - 46	48 - 52	48 - 51	49 - 52	52 - 55
4. niżej średni	40 - 43	37 - 41	44 - 47	45 - 47	46 - 48	49 - 51
3. niski	34 - 39	31 - 36	38 - 43	41 - 44	42 - 45	45 - 48
2. bardzo niski	22 - 33	21 - 30	26 - 37	33 - 40	33 - 41	36 - 44
1. najniższy	12 - 21	11 - 20	14 - 25	20 - 32	21 - 32	23 - 35

Tabela nr 30. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	73 - 96	73 - 96	73 - 93	71 - 92	72 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	61 - 72	60 - 72	63 - 72	60 - 70	61 - 71	65 - 73
7. wysoki	54 - 60	52 - 59	57 - 62	55 - 59	56 - 60	60 - 64
6. wyżej średni	49 - 53	47 - 51	53 - 56	52 - 54	53 - 55	56 - 59
5. średni	44 - 48	42 - 46	48 - 52	48 - 51	49 - 52	52 - 55
4. niżej średni	40 - 43	37 - 41	44 - 47	45 - 47	46 - 48	49 - 51
3. niski	34 - 39	31 - 36	38 - 43	41 - 44	42 - 45	45 - 48
2. bardzo niski	22 - 33	21 - 30	26 - 37	33 - 40	33 - 41	36 - 44
1. najniższy	12 - 21	11 - 20	14 - 25	20 - 32	21 - 32	23 - 35

Tabela nr 31. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	73 - 96	73 - 96	73 - 93	71 - 92	72 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	61 - 72	60 - 72	63 - 72	60 - 70	61 - 71	65 - 73
7. wysoki	54 - 60	52 - 59	57 - 62	55 - 59	56 - 60	60 - 64
6. wyżej średni	49 - 53	47 - 51	53 - 56	52 - 54	53 - 55	56 - 59
5. średni	44 - 48	42 - 46	48 - 52	48 - 51	49 - 52	52 - 55
4. niżej średni	40 - 43	37 - 41	44 - 47	45 - 47	46 - 48	49 - 51

3. niski	34 - 39	31 - 36	38 - 43	41 - 44	42 - 45	45 - 48
2. bardzo niski	22 - 33	21 - 30	26 - 37	33 - 40	33 - 41	36 - 44
1. najniższy	12 - 21	11 - 20	14 - 25	20 - 32	21 - 32	23 - 35

Tabela nr 32. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	73 - 96	73 - 96	73 - 93	71 - 92	72 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	61 - 72	60 - 72	63 - 72	60 - 70	61 - 71	65 - 73
7. wysoki	54 - 60	52 - 59	57 - 62	55 - 59	56 - 60	60 - 64
6. wyżej średni	49 - 53	47 - 51	53 - 56	52 - 54	53 - 55	56 - 59
5. średni	44 - 48	42 - 46	48 - 52	48 - 51	49 - 52	52 - 55
4. niżej średni	40 - 43	37 - 41	44 - 47	45 - 47	46 - 48	49 - 51
3. niski	34 - 39	31 - 36	38 - 43	41 - 44	42 - 45	45 - 48
2. bardzo niski	22 - 33	21 - 30	26 - 37	33 - 40	33 - 41	36 - 44
1. najniższy	12 - 21	11 - 20	14 - 25	20 - 32	21 - 32	23 - 35

Języki obce – język angielski

Tabela nr 33. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018			
	Język angielski - PP		Język angielski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	183	63,50	182	44,65
Szkoła Podstawowa nr 3	72	64,17	72	45,64
Szkoła Podstawowa nr 5	78	58,26	78	37,87
Szkoła Podstawowa nr 6	97	74,59	97	57,38
Szkoła Podstawowa nr 11	103	68,52	103	50,77
Średnie wyniki procentowe dla:				

Gminy Piła		69,10		51,62
Powiatu pilskiego		65,34		48,66
Woj. wielkopolskiego		66,47		50,43
Okręgu*		66,47		51,29
Kraju		68		52

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Języki obce – język niemiecki

**Tabela nr 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego języków obcych w roku szkolny
2017/2018**

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018			
	Język niemiecki - PP		Język niemiecki - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	4	49,50	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 3	7	51,71	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	57	36,09	6	25,33
Szkoła Podstawowa nr 6	8	40,50	1	23,00
Szkoła Podstawowa nr 11	16	78,56	-----	-----
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		46,22		34,38
Powiatu pilskiego		51,81		38,63
Woj. wielkopolskiego		50,02		36,20
Okręgu*		51,61		37,22
Kraju		52		42

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają średni wynik procentowy uzyskanych w poszczególnych oddziałach gimnazjach odpowiadający skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2015 – 2018.

**Tabela nr 35. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła
Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich**

Stanin	Język angielski - PP	Język niemiecki - PP
--------	----------------------	----------------------

	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	92 - 99	95 - 100	96 - 100	86 - 100	81 - 100	79 - 100
8. bardzo wysoki	80 - 91	84 - 94	85 - 95	76 - 85	71 - 80	68 - 78
7. wysoki	71 - 79	75 - 83	76 - 84	67 - 75	63 - 70	59 - 67
6. wyżej średni	64 - 70	68 - 74	69 - 75	60 - 66	56 - 62	52 - 58
5. średni	58 - 63	61 - 67	62 - 68	51 - 59	49 - 55	46 - 51
4. niżej średni	52 - 57	55 - 60	56 - 61	44 - 50	44 - 48	41 - 45
3. niski	46 - 51	48 - 54	49 - 55	39 - 43	39 - 43	37 - 40
2. bardzo niski	37 - 45	38 - 47	38 - 48	34 - 38	36 - 38	33 - 36
1. najniższy	25 - 36	24 - 37	24 - 37	26 - 33	26 - 35	25 - 32

Tabela nr 36. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	92 - 99	95 - 100	96 - 100	86 - 100	81 - 100	79 - 100
8. bardzo wysoki	80 - 91	84 - 94	85 - 95	76 - 85	71 - 80	68 - 78
7. wysoki	71 - 79	75 - 83	76 - 84	67 - 75	63 - 70	59 - 67
6. wyżej średni	64 - 70	68 - 74	69 - 75	60 - 66	56 - 62	52 - 58
5. średni	58 - 63	61 - 67	62 - 68	51 - 59	49 - 55	46 - 51
4. niżej średni	52 - 57	55 - 60	56 - 61	44 - 50	44 - 48	41 - 45
3. niski	46 - 51	48 - 54	49 - 55	39 - 43	39 - 43	37 - 40
2. bardzo niski	37 - 45	38 - 47	38 - 48	34 - 38	36 - 38	33 - 36
1. najniższy	25 - 36	24 - 37	24 - 37	26 - 33	26 - 35	25 - 32

Tabela nr 37. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	92 - 99	95 - 100	96 - 100	86 - 100	81 - 100	79 - 100
8. bardzo wysoki	80 - 91	84 - 94	85 - 95	76 - 85	71 - 80	68 - 78
7. wysoki	71 - 79	75 - 83	76 - 84	67 - 75	63 - 70	59 - 67
6. wyżej średni	64 - 70	68 - 74	69 - 75	60 - 66	56 - 62	52 - 58
5. średni	58 - 63	61 - 67	62 - 68	51 - 59	49 - 55	46 - 51
4. niżej średni	52 - 57	55 - 60	56 - 61	44 - 50	44 - 48	41 - 45
3. niski	46 - 51	48 - 54	49 - 55	39 - 43	39 - 43	37 - 40
2. bardzo niski	37 - 45	38 - 47	38 - 48	34 - 38	36 - 38	33 - 36
1. najniższy	25 - 36	24 - 37	24 - 37	26 - 33	26 - 35	25 - 32

Tabela nr 38. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	92 - 99	95 - 100	96 - 100	86 - 100	81 - 100	79 - 100
8. bardzo wysoki	80 - 91	84 - 94	85 - 95	76 - 85	71 - 80	68 - 78
7. wysoki	71 - 79	75 - 83	76 - 84	67 - 75	63 - 70	59 - 67
6. wyżej średni	64 - 70	68 - 74	69 - 75	60 - 66	56 - 62	52 - 58
5. średni	58 - 63	61 - 67	62 - 68	51 - 59	49 - 55	46 - 51
4. niżej średni	52 - 57	55 - 60	56 - 61	44 - 50	44 - 48	41 - 45
3. niski	46 - 51	48 - 54	49 - 55	39 - 43	39 - 43	37 - 40
2. bardzo niski	37 - 45	38 - 47	38 - 48	34 - 38	36 - 38	33 - 36
1. najniższy	25 - 36	24 - 37	24 - 37	26 - 33	26 - 35	25 - 32

Tabela nr 39. Przedziały średnich wyników w latach 2015/16 – 2017/18 – Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
9. najwyższy	92 - 99	95 - 100	96 - 100	86 - 100	81 - 100	79 - 100
8. bardzo wysoki	80 - 91	84 - 94	85 - 95	76 - 85	71 - 80	68 - 78
7. wysoki	71 - 79	75 - 83	76 - 84	67 - 75	63 - 70	59 - 67
6. wyżej średni	64 - 70	68 - 74	69 - 75	60 - 66	56 - 62	52 - 58
5. średni	58 - 63	61 - 67	62 - 68	51 - 59	49 - 55	46 - 51
4. niżej średni	52 - 57	55 - 60	56 - 61	44 - 50	44 - 48	41 - 45
3. niski	46 - 51	48 - 54	49 - 55	39 - 43	39 - 43	37 - 40
2. bardzo niski	37 - 45	38 - 47	38 - 48	34 - 38	36 - 38	33 - 36
1. najniższy	25 - 36	24 - 37	24 - 37	26 - 33	26 - 35	25 - 32

Języki obce – język francuski

Tabela nr 40. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym 2017/ 2018

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018			
	Język francuski - PP		Język francuski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 3	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 5	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 6	-----	-----	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 11	12	67,58	12	51,25
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		67,58		51,25
Powiatu pilskiego		67,58		51,25
Woj. wielkopolskiego		75,31		75,85
Okręgu*		73,52		76,89

Kraju		70		78
--------------	--	-----------	--	-----------

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Ich efektem są podejmowane w celu poprawy wyników egzaminów gimnazjalnych działania:

- Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródła pozyskiwania testów.
- Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- Kontynuowanie przeprowadzania próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas III gimnazjalnych - dokonywanie analizy ich wyników.
- Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do egzaminu gimnazjalnego przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej.
- Mobilizowanie uczniów klas III gimnazjalnych do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów – sprawdzanie testów, opatrywanie komentarzem i nagradzanie dodatkowej pracy.
- Opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym (co najmniej raz w miesiącu) – z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.

- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki - rady szkoleniowe.
- Przygotowanie przez nauczycieli szkół planów i programów naprawczych.
- Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.
- Rozszerzanie zakresu wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy.

8. PRZEDSTAWIENIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO PROWADZONEGO PRZEZ WIZYTATORÓW KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach nadzoru pedagogicznego zostały przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile kontrole w 5 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Piła:

1. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika – kontrola doraźna,
2. Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich – kontrola doraźna (dwie kontrole),
3. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi – kontrola doraźna,
4. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich – kontrola doraźna,
5. Publiczne Przedszkole nr 17 im. Krasnala Hałabały – kontrola doraźna

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono ewaluację problemową - *Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji* w Publicznym Przedszkolu nr 2.

Wnioski:

1. w przedszkolu diagnozuje się potrzeby i możliwości dzieci, a podejmowane działania w tym zakresie są systematyczne i mają zorganizowany charakter.
2. nauczyciele rozpoznają potrzeby edukacyjne dzieci i prowadzą działania mające na celu udzielanie wsparcia przedszkolakom.
3. zdaniem dyrektora, nauczycieli i rodziców zajęcia prowadzone w przedszkolu są adekwatne do potrzeb i możliwości dzieci oraz przynoszą zamierzone efekty. Przekłada się to na odpowiedni poziom zadowolenia respondentów.