

## **Informacja o stanie bezpieczeństwa w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła**

kwiecień 2017

Kwestia bezpieczeństwa stanowi kluczowe zagadnienie w pracy jednostek oświatowych. Reguluje ją zapis art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela wyznaczając priorytetowe zadania dla kadry nauczycielskiej, jakimi poza celami dydaktyczno-wychowawczymi są również działania zapewniające wychowankom i uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć.

Kwestię bezpieczeństwa reguluje również rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 68 i 69 z późn. zm.). Działając na podstawie § 3 w/w rozporządzenia systematycznie przeprowadzane są kontrole obiektów w ramach których:

- kontrolowany jest teren wokół obiektów: wejścia, ogrodzenia, nawierzchnie dróg i przejść, odprowadzenia wody i ścieków oraz stan urządzeń kanalizacyjnych, stan obiektów znajdujących się przy jednostkach oraz urządzeń znajdujących się na ich terenie,
- kontrolowany jest stan części zewnętrznych i wewnętrznych obiektów: wejścia główne, stan okien, gzymsów, rynien, urządzeń odgromowych, jak również stan ciągów komunikacyjnych - zwracając szczególną uwagę na oznakowanie dróg i wyjść ewakuacyjnych,
- sprawdzane są pomieszczenia dydaktyczne: stan techniczny podłóg, stolarki drzwiowej i okiennej, oświetlenie, gniazda elektryczne, wentylacja, zamocowanie tablic, grzejników, stan mebli i wyposażenia,
- kontrolowany jest stan pomieszczeń sanitarnych, szatni, kuchni i zaplecza kuchennego oraz piwnic,
- badane jest zabezpieczenie przeciwpożarowe: oznakowanie dróg ewakuacyjnych, rozmieszczenie i sprawność sprzętu przeciwpożarowego, pracownicy na bieżąco są zapoznawani z *Instrukcją bezpieczeństwa przeciwpożarowego*.

Zwraca się również uwagę na bezpieczeństwo i wymagania higieniczne zabawek i pomocy dydaktycznych, jak też przestrzegane jest posiadanie certyfikatów i atestów na posiadany sprzęt i urządzenia znajdujące się w przedszkolach i szkołach. Jednostki wyposażone są wyłącznie w sprzęt bezpieczny i odpowiadający wymaganiom norm.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom i uczniom pilskich jednostek oświatowych funkcjonuje w nich monitoring wewnętrzny i zewnętrzny.

Oprócz działań regulujących kwestie bezpieczeństwa wynikające z przepisów prawa w przedszkolach i szkołach podejmowane są różnorodne działania edukacyjne skierowane do pracowników, wychowanków/uczniów jak również ich rodziców. Z bogatego katalogu podejmowanych działań wymienione zostały jedynie niektóre.

### **Publiczne przedszkola**

- Realizacja programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych, których celem jest wykształcenie u dzieci nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem oraz poszerzenie wiadomości dzieci na temat ich bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bardzo często do realizacji podjętych działań aktywnie włączają się rodzice.  
Są to m. in.:

- ❖ „Bezpieczny Przedszkolak”,
- ❖ „Mały ratownik”,
- ❖ „Bezpieczeństwo w moim domu, przedszkolu oraz bliższym i dalszym otoczeniu”,
- ❖ „Bezpieczne przedszkole - bezpieczny przedszkolak”,
- ❖ „Przedszkolak bezpieczny w środowisku”,
- ❖ Akademia Zdrowego Przedszkolakach – „Przedszkolak bezpieczny w środowisku”,
- ❖ „Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby”,
- ❖ „Mali bezpieczni”,
- ❖ „Bezpieczny przedszkolak w drodze”.
- W przedszkolach funkcjonują opracowane procedury dotyczące bezpiecznego pobytu dziecka dotyczące m. in.:
  - ❖ przyprawiania i odbierania dziecka z przedszkola,
  - ❖ postępowania w przypadku nieodebrania dziecka z przedszkola w wyznaczonym czasie,
  - ❖ postępowania w przypadku odbierania dziecka przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku,
  - ❖ postępowania w sytuacji, gdy po dziecko przychodzi rodzic w stanie nietrzeźwym,
  - ❖ postępowania w sytuacji nieszczęśliwego wypadku w przedszkolu,
  - ❖ postępowania nauczyciela w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego stosowana jest przemoc lub zachowanie agresywne,
  - ❖ organizowania spacerów i wycieczek - wprowadzono obowiązkowe ubieranie dzieciom kamizelek odblaskowych.
- W celu zapewnienia bezpieczeństwa w przedszkolach realizowana jest współpraca z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Państwowa Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach tej współpracy organizowane są spotkania i prelekcje dotyczące m. in.:
  - ❖ bezpiecznego poruszania się na drodze, ulicy oraz bezpiecznego pobytu w przedszkolu i w domu,
  - ❖ udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - spotkania ze studentami PWSZ w Pile,
  - ❖ nauki oraz korzystania z numerów alarmowych służb ratunkowych - przekazywanie telefonicznej informacji o zagrożeniu,
  - ❖ zasad zachowania się w kontaktach ze zwierzętami oraz zasad postępowania wobec nieznanym osobom spotykanym w różnych sytuacjach,
  - ❖ zasad spędzania czasu wolnego.
- Regularnie systematyzuje się wiedzę wychowanków przedszkoli poprzez organizowanie konkursów wewnątrzprzedszkolnych, jak również konkursów miejskich, m. in.:
  - ❖ „Bezpieczny Przedszkolak” - konkurs miejski, festyn rodzinny,
  - ❖ „Mały ratownik” - konkurs miejski,
  - ❖ „Mali bezpieczni”.
- Nauczyciele przedszkoli systematycznie realizują obszar VI podstawy programowej - *Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych* oraz podejmują działania w zakresie respektowania norm społecznych (doskonalenie procesu wychowawczego w przedszkolu, eliminowanie zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań, utrwalanie

poziomu znajomości zasad postępowania u dzieci) stanowiących element polityki oświatowej państwa *Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów*.

### **Szkoły podstawowe, zespoły szkół, gimnazja**

- W pilskich szkołach funkcjonują rozwiązania organizacyjne, których celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły jak również poza nią. Są to między innymi:
  - ❖ Programy wychowawcze szkół,
  - ❖ Programy profilaktyki zachowań i uzależnień,
  - ❖ Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, sportowych, rekreacyjnych, pozalekcyjnych i wyjść pozaszkolnych,
  - ❖ Procedury postępowania w przypadku występowania aktów agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy,
  - ❖ Procedury postępowania z uczniem, którego zachowanie wskazuje na znajdowanie się pod wpływem substancji psychoaktywnych,
  - ❖ Procedury postępowania w przypadku posiadania przez ucznia substancji, materiałów lub przedmiotów mogących zagrażać bezpieczeństwu,
  - ❖ Procedura „Niebieska Karta”,
  - ❖ Wprowadzenie identyfikatorów dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- W celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach, podobnie jak w przedszkolach, realizowana jest współpraca z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach tej współpracy organizowane są spotkania i prelekcje oraz projekty profilaktyczne. Są to między innymi:
  - ❖ spotkania z przedstawicielami KPP na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich za popełniane czyny karalne,
  - ❖ program profilaktyczny dla uczniów klas IV - VI „Powiedz to słowami, a nie pięściami” realizowany przez OPIRPA w Pile,
  - ❖ program edukacyjno - informacyjny realizowany w formie warsztatów „Stop agresji i przemocy rówieśniczej”, „Co robić, żeby czuć się bezpiecznie?”, „Wpływ środków psychoaktywnych na relacje z rówieśnikami” czy też warsztaty „Uzależnienie od alkoholu - prawdziwe oblicze” lub „Młódzież wolna od uzależnień”,
  - ❖ zajęcia dla uczniów nauczania wczesnoszkolnego: „Spotkania z Pyrkiem” czy ich udział w programie profilaktycznym „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
  - ❖ pogadanki psychologów i pedagogów szkolnych, apele, konkursy debaty.Większość z tych programów skierowana jest nie tylko do uczniów, ale również do ich rodziców oraz nauczycieli.
- Uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych uczestniczą w różnorodnych konkursach i turniejach, których tematem przewodnim jest szeroko pojęte bezpieczeństwo. Są to między innymi:
  - ❖ Miejski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
  - ❖ „Bezpieczny Trzecioklasista”,

- ❖ Międzygimnazjalny Turniej o Puchar Prezydenta w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
  - ❖ „Uczeń mały ratownik”,
  - ❖ „Ratujemy i uczymy ratować”.
- W celu podejmowania właściwych działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w pilskich szkołach nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia: szkoleniowych radach pedagogicznych, konferencjach, np.: „Przemoc seksualna pomiędzy dziećmi”, warsztatach. Pedagodzy szkół uczestniczą w szkoleniach w ramach Akademii dla Pedagogów organizowanych przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile.
  - W pilskich szkołach odbywają się również systematyczne spotkania z funkcjonariuszami policji na temat bezpieczeństwa w sieci. Mają one na celu przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci, uświadomienie dzieciom, rodzicom, nauczycielom zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu, zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci, wskazanie na konieczność stosowania zabezpieczeń i ograniczanie dostępu do nieodpowiednich stron. Na komputerach uczniowskich instaluje się programy filtrujące dostęp uczniów do treści internetowych.

Podejmowane działania w publicznych przedszkolach jak również w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła, przyczyniają się do systematycznego podnoszenia stanu bezpieczeństwa obiektów jak też ich użytkowników. Wskazują na to wyniki przeprowadzanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty ewaluacji zewnętrznych oraz kontrole przeprowadzane przez pracowników Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły, w ramach których oceniany jest poziom przestrzegania w szkole norm społecznych oraz stan bezpieczeństwa.

DYREKTOR  
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu  
/-/ Sebastian Dzikowski

Opracowanie:  
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu  
Urzędu Miasta Piły