

**Raport dotyczący wykonania
Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
i Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych
oraz efektów ich realizacji w Gminie Piła
w 2016r.**

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2016r. był konsekwentną kontynuacją wielu działań profilaktyczno- terapeutycznych zainicjowanych w latach poprzednich.

Programy te zakładały komplementarność działań w zakresie edukacji, profilaktyki i terapii problemów uzależnień, przemocy domowej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Podstawą diagnostyczną były ogólnopolskie dane oraz dane z instytucji lokalnych.

I. Zadania szczegółowe w zakresie przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi.

1. Prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych w szkołach podstawowych nr 1, 2, 4, 5, 7, 12, w Zespołach Szkół nr 1, 2, 3 z dwoma oddziałami oraz w Gimnazjach nr 4, 5.

Do świetlic uczęszczały dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych bądź dotkniętych problemem alkoholowym i narkotykowym oraz przemocą domową.

Profilaktyczno- socjoterapeutyczny charakter świetlicy polegał na analizowaniu zaburzeń, deficytów osobowościowych i środowiskowych dzieci; udzielaniu pomocy pedagogicznej i socjoterapeutycznej; ochronie przed negatywnymi wpływami środowiska; hamowaniu zjawisk patologicznych; wyrównywaniu braków i deficytów szkolnych; rozwijaniu indywidualnych zdolności dzieci i wzmacnianiu ich pozytywnych cech poprzez stosowanie różnych form zajęć wyrównawczych, warsztatowych, socjoterapeutycznych oraz poprzez prace indywidualną, grupową, a także nawiązywanie kontaktu z rodzicami dziecka i włączanie ich do procesu wychowawczego.

Łączna ilość dzieci uczęszczających do świetlic: 255.

2. Prowadzenie działań profilaktyczno- edukacyjnych i socjoterapeutycznych wśród dzieci i młodzieży.

a) zajęcia warsztatowe „Narkotyki- jak działają na człowieka”.

Zajęcia realizowane były w Zespole Szkół nr 1, Zespole Szkół nr 2, Zespole Szkół nr 3, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, Zespole Szkół Gastronomicznych.

Efekty: uczniowie znają niebezpieczeństwa i zagrożenia związane z zażywaniem narkotyków.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie:

Klas VI szkół podstawowych- 75

Klas I gimnazjum- 296

Klas II gimnazjum- 235

Klas III gimnazjum- 174

Klas I ponadgimnazjalnych- 282

Klas II ponadgimnazjalnych- 305

Klas III ponadgimnazjalnych- 247

Klas IV ponadgimnazjalnych- 106

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- **1.801.**

- b) zajęcia warsztatowe „**Stop przemocy rówieśniczej**”.

Zajęcia realizowane były w Szkole Podstawowej nr 5, Szkole Podstawowej nr 7, Zespole Szkół nr 2, Gimnazjum nr 4.

Efekty: uczniowie znają konsekwencje zachowań przemocowych oraz potrafią znaleźć odpowiedź na pytanie: dlaczego jesteśmy agresywni?

W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkoły podstawowej:

Klas III- 35

Klas IV- 171

Klas V- 185

Klas VI- 177 oraz

Uczniowie gimnazjum:

Klas I- 98

Klas II- 122

Klas II- 97

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- **885.**

- c) program profilaktyczny „**Jestem dobrym kolegą, dobrą koleżanką**”.

Program realizowany były w Szkole Podstawowej 5.

Efekty: uczniowie mają większe umiejętności w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych oraz w opanowywaniu złości i agresji

W zajęciach uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 72

Klas II- 93

Klas III- 41

Klas IV- 66

Łączna ilość uczniów uczestniczących w programie- 272.

- d) program profilaktyczny „*Wolni od narkotyków*”.

Program realizowany był w Gimnazjum nr 5, w Zespole Szkół Gastronomicznych, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1.

Efekty: uczniowie posiadają wiedzę o specyfice oddziaływania substancji uzależniających, w tym dopalaczy, ich wpływu na funkcjonowanie zdrowotne, psychiczne i społeczne.

W programie uczestniczyli uczniowie klas gimnazjalnych:

Klas I- 158

Klas III- 152 oraz

Uczniowie klas ponadgimnazjalnych:

Klas I- 292

Klas II- 175

Klas III- 213

Klas IV- 28

Łączna ilość uczniów uczestniczących w programie- 1.018.

- e) zajęcia warsztatowe „*Świat emocji*”.

Zajęcia realizowane były w Zespole Szkół nr 2, w Szkole Podstawowej nr 1.

Efekty: dzieci posiadają prawidłowe umiejętności wyrażania własnych emocji w sposób akceptowany społecznie.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych:

Klas I- 230

Klas II- 181

Klas III- 530

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 530.

- f) zajęcia warsztatowe „*Wpływ środków psychoaktywnych na relacje z rówieśnikami*”.

Zajęcia realizowane były w Zespole Szkół nr 2, w Szkole Podstawowej nr 1, w Szkole Podstawowej nr 2, w Szkole Podstawowej nr 7.

Efekty: uczniowie posiadają wiedzę na temat związku używania narkotyków a zachowaniami przemocowymi i agresją.

W zajęciach brali udział uczniowie szkół podstawowych:

Klas IV- 319

Klas V- 294

Klas VI- 316 oraz

Gimnazjów:

Klas I- 149

Klas II- 142

Klas III- 131

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 1.157.

- g) zajęcia warsztatowe dla dzieci z grup podwyższonego ryzyka „*Narkotyków nie biorę*”.

Zajęcia realizowane były wśród dzieci uczęszczających do świetlic socjoterapeutycznych.

Efekty: uczestnicy warsztatów posiadają wiedzę na temat psychospołecznych skutków używania substancji psychoaktywnych.

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 75.

- h) programy socjoterapeutyczny „*Nie zażywam- nie przegrywam*”, „*Poradzisz sobie w życiu*”, „*Chce być sobą- nie dam się narkotykom*”.

Programy realizowane były wśród młodzieży wykazującej zaburzenia w procesie socjalizacji.

Łączna ilość uczniów uczestniczących w programach- 55.

- i) zajęcia warsztatowe „*Moje zasoby- mój skarb*”.

Zajęcia realizowane były w Zespole Szkół nr 2.

Efekty: Uczniowie są bardziej zintegrowani w klasie, potrafią właściwie komunikować się, są wrażliwsze na krzywdę innych, zwiększa się ich poczucie własnej wartości.

W zajęciach brali uczniowie szkoły podstawowej:

Klas II- 177

Klas III- 172

Klas IV- 165

Klas V- 66

Klas VI- 116

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 696.

3. Programy psychoedukacyjne, zajęcia terapeutyczne i zajęcia warsztatowe dla osób z problemem narkotykowym, alkoholowym i przemocy domowej.

Efekty: Uczestnicy zajęć nabywają umiejętności prawidłowej komunikacji społecznej, wzmacniają postawy abstynenckie, zmieniają postawy rodzicielskie na właściwe

Łączna ilość osób objętych programami: 173.

4. Prowadzenie działań profilaktyczno- edukacyjnych wśród dorosłych (grupy zawodowe, rodzice itp.).

- a) konferencja *„Dzieci i dorośli jako podmiot relacji prawnych i społecznych w rodzinach z problemem alkoholowym”*.

W konferencji udział wzięło **25 osób**-wychowawców z placówek socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych.

Efekty: podniesienie wiedzy w zakresie odpowiedzialności nieletnich w kontekście Ustawy o wychowaniu w trzeźwości, Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

- b) konferencja *„Dziecko w procedurze Niebieskiej Karty”*.

W konferencji udział wzięły **44 osoby**- nauczyciele, pedagodzy, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi.

Efekty: zdobycie wiedzy dotyczącej realizacji procedury Niebieskiej Karty przez podmioty do tego uprawnione.

- c) konferencja *„Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”*.

W konferencji udział wzięło **51 osób**- słuchacze klas policyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Pile.

Efekty: zdobycie wiedzy w zakresie stosowania środków wychowawczych, poprawczych stosowanych zgodnie z obowiązującym prawem.

- d) konferencja *„Zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży związane z rozwojem cywilizacyjnym”*.

W konferencji udział wzięły **142 osoby**- nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, pracownicy MOPS, sądu, placówek opiekuńczo- wychowawczych, socjalizacyjnych, świetlic socjoterapeutycznych, członków rodzin zastępczych.

Efekty: zdobycie wiedzy i umiejętności w pracy z dzieckiem chorym psychicznie i wykazującym zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.

- e) konferencja **„Samobójstwo przez narkotyki- objaw, nieszczęście czy wołanie o pomoc?”**.

W konferencji udział wzięły **92 osoby**- nauczyciele, pedagodzy, psychologdy, pracownicy MOPS, sądu, placówek opiekuńczo- wychowawczych, socjalizacyjnych, świetlic socjoterapeutycznych.

Efekty: zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z osobą w kryzysie samobójczym.

- f) konferencja **„Narkomania problemem społecznym młodego pokolenia”**.

W konferencji udział wzięło **29 osób**- nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, kuratorzy sądowi, pracownicy socjalni.

Efekty: podniesienie i uzupełnienie wiedzy w zakresie problematyki narkotykowej.

- g) zajęcia warsztatowe **„Rozwiązywanie konfliktów metodą Gordona. Praca z dzieckiem wywodzącym się ze środowiska zagrożonego problemem alkoholowym”, „Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i budowanie właściwych relacji wychowawczych w oparciu o metodę analizy transakcji”**.

W zajęciach udział wzięło **90 osób**- nauczyciele, pedagodzy, psychologdy, wychowawcy.

Efekty: podniesienie umiejętności pracy z dzieckiem trudnym oraz podnoszenie umiejętności diagnozowania problemów wychowawczych.

- h) zajęcia warsztatowe **„Jak wychowywać dziecko unikając błędów własnych rodziców”, „Stabilny grunt- o poczuciu bezpieczeństwa w dzieciństwie”**.

W zajęciach udział wzięły **42 osoby**- rodzice.

Efekty: zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania właściwych postaw rodzicielskich.

- i) zajęcia warsztatowe **„Między przemocą a agresją”, „Patomechanizmy zachowań przemocowych”**.

W zajęciach udział wzięło **50 osób**- nauczyciele, pedagodzy, kadra ZHP, funkcjonariusze policji.

Efekty: nabycie wiedzy w obszarze prawnych oraz instytucjonalnych form pomocy ofiarom przemocy i agresji.

- j) zajęcia warsztatowe **„Problem używania, nadużywania i uzależnienia od substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży. Podejście praktyczne- profilaktyka,**

terapia, leczenie”, „Od eksperymentowania z narkotykami do uzależnienia- mechanizm powstawania uzależnień u młodzieży”.

W zajęciach udział wzięło **29 osób**- nauczyciele, pedagodzy.

Efekty: nabycie umiejętności pracy z młodzieżą eksperymentująca z narkotykami.

- k) zajęcia warsztatowe „*Substancje psychoaktywne- co nas niepokoi*”, „*Kompetencje pedagogiczne- praca z rodziną z problemem narkotykowym*”.

W zajęciach udział wzięło **59 osób**- nauczyciele, wychowawcy, instruktorzy ZHP.

Efekty: zwiększenie kompetencji pedagogicznych w zakresie pracy z rodziną z problemem narkotykowym.

- l) zajęcia warsztatowe „*Błędy w wychowaniu dziecka przedszkolnego*”, „*Budowanie relacji z dzieckiem przedszkolnym z rodziny dysfunkcyjnej*”.

W zajęciach udział wzięło **89 osób**- nauczyciele przedszkoli.

Efekty: wzbogacenie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych.

5. Kolonie letnie dla dzieci ze środowisk zagrożonych i dotkniętych problemem alkoholowym i przemocy domowej.

Miejsce: Stanica ZHP.

Ilość dzieci- **48**.

6. Organizowanie i współorganizowanie imprez świątecznych, okolicznościowych, kulturalnych i profilaktycznych.

1. Zorganizowanie rekolekcji trzeźwościowej w Górcie Klasztornej w których udział wzięło **26 członków** Klubu Abstynentów „Kotwica” oraz **1 dziecko**.

2. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w Klubie Abstynentów „Kotwica”, w którym udział wzięło **95 osób**.

3. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w Pilskim Centrum Pomocy Bliźniemu „Monar- Markot”, w którym udział wzięło **225 osób**.

4. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej oraz zabawy mikołajkowej w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, w którym udział wzięło **23 matek i dzieci**.

5. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w Centrum Charytatywno- Opiekuńczym „Caritas”, w którym udział wzięło **40 podopiecznych**.

6. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego, kolacji wigilijnej oraz uroczystego zakończenia roku szkolnego w świetlicach socjoterapeutycznych, w którym udział wzięło **255 dzieci**.

7. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w Centrum Integracji Społecznej. W imprezach wzięło udział **60 osób**.

8. Zakup paczek świątecznych, które zostały wręczone podczas uroczystości świątecznych organizowanych w środowiskach udzielających wsparcia ofiarom przemocy, osobom bezdomnym, dotkniętym problemem alkoholowym i narkotykowym.

Łącznie zakupiono **694 paczki**.

9. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej. W imprezach udział wzięły **59 osób**.

10. Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka wspólnie ze Stowarzyszeniem Abstynentów Klubem „Kotwica”, w którym wzięło udział **70 osób**.

11. Zorganizowanie imprezy sportowo- rekreacyjnej z okazji obchodów Dnia Dziecka przez Radę Osiedla „Górne”, w którym udział wzięło **550 dzieci**.

12. Zorganizowanie z Zarządem Osiedla Motylewo Spotkania Mikołajkowego w którym udział wzięło **60 dzieci** z rodzin dysfunkcyjnych.

13. Zorganizowanie spektaklu teatralnego z elementami profilaktyki alkoholowej. W spektaklu udział wzięło **80 dzieci** z rodzin z problemem alkoholowym i przemocy domowej.

14. Zorganizowanie śniadania wielkanocnego i kolacji wigilijnej w świetlicy terapeutycznej działającej przy Stowarzyszeniu „Wspomożycielka”. Udział wzięło **68 osób**.

15. Organizacja wspólnie z Komendą Hufca ZHP Festynu „Dzień dziecka na wesoło”, w którym udział wzięło **400 mieszkańców** ze środowisk dotkniętych problemem uzależnień i przemocy domowej.

16. Organizacja wspólnie z Zarządem Osiedla Motylewo festynu „Powitanie lata”, w którym udział wzięło **100 osób** ze środowisk wymagających wsparcia w zakresie problematyki uzależnienia i przemocy domowej.

17. Organizacja wspólnie z OSP imprezy sportowo- rekreacyjnej „Dętkospływ”, w której udział wzięło **75 mieszkańców** ze środowisk dysfunkcyjnych.

18. Zorganizowanie „Dni trzeźwości” w Częstochowie dla członków Stowarzyszenia Klubu Abstynentów „Kotwica”, w której udział wzięło **50 członków Klubu**.

19. Zorganizowanie wycieczki do Biskupina i Gniezna dla podopiecznych Piłskiego Centrum Pomocy Bliźniemu „Monar- Markot” w której udział wzięło **22 podopiecznych**.

20. Zorganizowanie akcji prewencyjnej „Narkotyki- nie, dziękuję!” wspólnie z Komendą Powiatową Policji. Akcja skierowana była do kierowców i uczniów pilskich szkół.

21. Zorganizowanie konkursu „Dopalacze niszczą życie” skierowanego do uczniów klas I i II szkół gimnazjalnych. Konkurs zorganizowano wspólnie Komendą Powiatową Policji oraz z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną.

22. Zorganizowanie spotkania rodzin abstynenckich w Kołobrzegu dla członków Stowarzyszenia Klubu Abstynentów „Kotwica”, w którym udział wzięło **50 członków** Klubu.

23. Zorganizowanie wspólnie z Wielkopolskim Centrum Pomocy Bliźniemu „Monar-Markot” w Rożnowicach obozu terapeutycznego dla **33 podopiecznych**.

24. Współorganizowanie z Pilskim Centrum Pomocy Bliźniemu „Monar- Markot” spotkania terapeutyczno- integracyjnego w których udział wzięło **111 podopiecznych**.

25. Zorganizowanie cyklicznych zajęć rekreacyjnych w Centrum Rekreacji Wodnej AQUA- PIL dla **255 dzieci** ze świetlic socjoterapeutycznych.

26. Zorganizowanie wspólnie z Akcją Humanitarną „Życie” „Dnia Nowej Szansy”, w którym wzięło udział **240 osób** uzależnionych od alkoholu.

7. Działania Zespołu ds. Leczenia Odwykowego Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Komisja odbyła 80 posiedzeń, na których rozpoznała 448 spraw.

8. Dział Opieki nad Osobami Nietrzeźwymi Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Łącznie do Działu Opieki nad Osobami Nietrzeźwymi przyjęto **3171** nietrzeźwych pacjentów, w tym:

- a) mężczyzn- 2901,
- b) kobiet- 257,
- c) nieletnich chłopców- 13,
- d) nieletnich dziewczynek- 0.

Po raz pierwszy w OPiRPA przebywało 1874 pacjentów, drugi pobyt był dla 445 pacjentów, natomiast 852 pacjentów przebywało w OPiRPA 3 i więcej razy.

Wiek pacjentów umieszczonych w OPiRPA przedstawiał się następująco:

- a) do 18 lat- 31 osób,

- b) 19- 24 lata- 178 osób,
- c) 25- 29 lat- 273 osoby,
- d) 30- 49 lat- 1528 osób,
- e) 50 i więcej lat- 1161 osób.

9. Konsultacje psychologiczne w zakresie problemów uzależnień i przemocy: 173.

10. Konsultacje specjalisty terapii uzależnień: 90.

11. Porady prawne: 98.

12. Terapia indywidualna dla sprawców i ofiar przemocy, osób z problemem uzależnień.

Osiągnięte efekty:

- a) realizacja indywidualnych celów stawianych w terapii,
- b) podniesienie komfortu życia,
- c) nabycie umiejętności realizowania własnych potrzeb,
- d) poznanie własnych praw,
- e) wzrost samoświadomości,
- f) wyjście z roli ofiary,
- g) redukcja problemów związanych z nadużywaniem substancji psychoaktywnych,
- h) określanie nowych celów życiowych.

Łączna ilość sesji terapeutycznych- **104**, w których wzięło udział **17** osób.

13. Zakup i rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych, informacyjnych (ulotki, publikacje, książeczki, plakaty, filmy dvd) w środowiskach szkolnych oraz w instytucjach: CPR, PCPB „Monar- Markot”, MOPS, Ośrodek Wsparcia, policja itp.

14. Dotacja z budżetu na finansowanie zadań powierzonych do realizacji organizacjom pozarządowym i stowarzyszeniom.

a) prowadzenie świetlicy terapeutycznej przez Stowarzyszenie „Wspomożycielka” w Pile.

W ramach funkcjonowania świetlicy opieką objęto **15** dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

b) działalność samopomocowa na rzecz trzeźwych alkoholików i ich rodzin-klub abstynencki- zadanie realizowane przez Pilskie Stowarzyszenie Klubu Abstynentów „Kotwica” w Pile.

Główne działania zrealizowane w ramach w/w zadania to terapia dla uzależnionych i współuzależnionych; spotkania terapeutyczne rodzin abstynenckich; grupa wsparcia; organizacja imprez rekreacyjnych i świątecznych.

c) prowadzenie terapii uzależnień oraz poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym i ich rodzin jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu- zadanie realizowane przez Pilskie Centrum Pomocy Bliźniemu Monar-Markot w Pile.

Pomocą objęto ludzi bezdomnych i uzależnionych, którzy brali udział w terapii grupowej i indywidualnej.

II. Wnioski końcowe

W 2016r. w ramach realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych podjęte działania zakładały przeciwdziałanie uzależnieniom od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Założenia realizowano między innymi poprzez propagowanie zdrowego stylu życia, zarówno w sferze psychicznej jak i fizycznej, rozwijania umiejętności i kompetencji psychicznych takich jak m.in.:

- 1) Umiejętność komunikowania się.
- 2) Umiejętność asertywnego zachowania.
- 3) Rozwój samoświadomości.
- 4) Dostarczanie wiedzy na temat mechanizmu powstawania uzależnienia i mechanizmów przemocy.
- 5) Rozwój osobisty.

Strategia informacyjno - edukacyjna została skierowana nie tylko do dzieci i młodzieży uczącej się, ale także do dorosłych, celem umiejętnego rozpoznawania wczesnych sygnałów uzależnienia od substancji psychoaktywnych i alkoholu.

Uzyskane efekty na terenie gminy Piła to między innymi:

1) Stosowanie na szeroką skalę aktywnych, warsztatowych metod pracy z uczniami, prowadzenie szeroko zakrojonych działań profilaktycznych wpływających pozytywnie na świadomość uczniów związaną z zagrożeniami społecznymi.

2) Rozwój osobisty i zawodowy przedstawicieli takich środowisk jak: nauczyciele, pedagodzy, pracownicy socjalni, funkcjonariusze policji i straży miejskiej, kuratorzy sądowi, terapeuci itp. poprzez udział w zajęciach warsztatowych i konferencjach.

3) Zwiększenie troski o zdrowie psychiczne i fizyczne, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, stworzenie dzieciom i osobom dorosłym możliwości rozwoju swych zainteresowań poprzez udział w różnych imprezach sportowych, kulturalnych, profilaktycznych, uroczystościach świątecznych, okolicznościowych.

4) Uwrażliwienie dorosłych na czynniki, które sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

5) Skuteczna współpraca instytucji na terenie gminy Piła: Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ze szkołami, policją, strażą miejską, MOPS, CPR, sądem, PCPB „Monar- Markot”, Poradniami Odwykowymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Wsparcia itp.

Przyczyn narkomanii i alkoholizmu jest bardzo wiele. Są to czynniki nie tylko biologiczne i psychologiczne, ale także społeczne. Brak możliwości zaspokojenia różnego rodzaju potrzeb poznawczych i emocjonalnych, dysfunkcjonalność rodziny czy gwałtowny wzrost bezrobocia przekłada się na zwiększające się problemy natury społecznej. Pośród nich można wyróżnić zwiększającą się liczbę osób zażywających substancje psychoaktywne. Dlatego pomimo szeroko prowadzonych działań profilaktycznych, wskazany jest dalszy rozwój pracy środowiskowej w miejscach pobytu, pracy i nauki zagrożonej młodzieży.

Coraz bliższa współpraca pomiędzy podmiotami miasta, zaangażowanymi w przeciwdziałanie problemom narkotykowym i alkoholowym, daje podstawę do wyciągnięcia następujących wniosków odnośnie przyszłych działań:

1) Organizowanie imprez lokalnych- kulturalnych, sportowych, okolicznościowych, których celem jest szeroko rozumiana edukacja oraz rozwijanie postaw prozdrowotnych.

2) Utrzymanie szeroko zakrojonych działań profilaktycznych, kierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych w ramach profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

3) Stała merytoryczna pomoc jednostkom edukacyjnym i wychowawczym w zakresie tworzenia programów profilaktycznych a także procedur interwencyjnych.

4) Rozwijanie i wzbogacanie działalności placówek wspomagających proces socjalizacyjny dzieci i młodzieży (świetlice socjoterapeutyczne).

5) Merytoryczna pomoc w tworzeniu procedur diagnostycznych i interwencyjnych odnośnie problemów narkotykowych, alkoholowych i mechanizmów przemocy dla wybranych grup zawodowych.

6) Stałe zwiększanie dostępności i propagowanie działalności poradnianej, interwencyjnej i terapeutycznej dla mieszkańców Piły (terapeuci, policja, straż miejska, kuratorzy sądowi).

ZASTĘPCA PREZYDENTA

/-/ Krzysztof Szewc