

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM
2015-2016**



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015-2016 przedstawia najważniejsze i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach w Pile, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, przywołanie najistotniejszych zadań, projektów i działań. Pokazano także wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z ewaluacji zewnętrznych. Autorzy opracowania mają pełną świadomość, że nie jest możliwym ukazanie w jednym, i tak już dość obszernym, dokumencie wszystkich aspektów funkcjonowania oświaty w mieście, np. kwestie finansowania przedszkoli i szkół każdego roku są ukazywane w sprawozdaniu budżetowym, więc ich powielanie w tym miejscu jest bezcelowe. Wiele innych informacji można uzyskać bezpośrednio w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły lub w jednostkach oświatowych.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2015 - 2016

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego: zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wychowanie przedszkolne w minionym roku obejmowało dzieci w wieku 3-5 lat (urodzone w latach 2010-2012) oraz dzieci, którym został odroczony obowiązek szkolny. Rodzice dziecka urodzonego w 2013 roku, w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogli również ubiegać się o przyjęcie dziecka do przedszkola, lecz dopiero po ukończeniu przez nie 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola, rozpatrując indywidualnie każde podanie. Dzieci pięcioletnie zobowiązane były odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło pięć lat. Wszystkim dzieciom czteroletnim, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Piła zapewniła miejsce w przedszkolach. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można było objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat,

nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat.

Gmina Piła w pierwszej kolejności zapewniała miejsca w przedszkolach dzieciom mieszkającym w Pile. Rodzice spoza Piły mogli ubiegać się o przyjęcie dziecka do publicznego przedszkola, gdy po zakończonej rekrutacji, w przedszkolu pozostawały wolne miejsca. Przez cały rok szkolny nie było problemu z dostaniem się dziecka do przedszkola. Gmina dysponowała kilkudziesięcioma miejscami. Była to wyjątkowa sytuacja, niespotykana od co najmniej 10 lat.

W roku szkolnym 2015-2016 do 84 oddziałów zorganizowanych w 17 przedszkolach samorządowych uczęszczało 1997 dzieci. Wśród przedszkolaków dzieci pięcioletnie i starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym stanowiły 43% (35% dzieci pięcioletnie oraz 8% dzieci, którym został odroczony obowiązek szkolny) ogółu dzieci w przedszkolach.

W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 7 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 32 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 1. Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2015 - 2016

Nazwa jednostki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2009 i wcześniej	2010	2011	2012	2013	Suma	poniżej 0	Oddział 0	Suma
Przedszkole nr 1	3	22	10	13	2	50	1	1	2
Przedszkole nr 2	5	51	44	23	2	125	3	2	5
Przedszkole nr 3	9	36	32	30	15	122	3	2	5
Przedszkole nr 4	18	69	65	36	11	199	5	3	8
Przedszkole nr 5	8	25	31	28	5	97	3	1	4
Przedszkole nr 6	29	47	36	21	0	133	2	4	6
Przedszkole nr 7	1	30	33	27	8	99	3	1	4
Przedszkole nr 8	4	17	7	14	0	42	1	1	2
Przedszkole nr 11	11	37	31	17	2	98	2	2	4
Przedszkole nr 12	15	48	46	40	2	151	4	3	7

Przedszkole nr 13	8	47	36	23	2	116	3	2	5
Przedszkole nr 14	6	46	40	43	6	141	2	4	6
Przedszkole nr 15	11	46	26	39	0	122	3	2	5
Przedszkole nr 16	4	19	22	17	9	71	2	1	3
Przedszkole nr 17	19	58	44	25	10	156	3	4	7
Przedszkole nr 18	7	48	33	29	8	125	3	2	5
Przedszkole nr 19	6	43	42	53	6	150	4	2	6
Suma	164	689	578	478	88	1997	47	37	84

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

Zgodnie z przepisami prawa przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2016 roku w Pile uruchomiono łącznie 17 przedszkoli dyżurujących. Wnioski o przyjęcie do nich dziecka na okres wakacyjny, należało składać bezpośrednio w tych przedszkolach w terminie od 2.05.2016-17.06.2016.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi od godziny 6:00-6:30 do godziny 16:30. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców zapisanych do przedszkola. W roku szkolnym 2015-2016 godziny pracy jednego przedszkola wydłużono do godziny 17:00 (Publiczne Przedszkole nr 13).

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2015 – 2016, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu

ewidencji podań i wspomaganie zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwoliło ujednoczyć kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidowano problem blokowania miejsc i dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola samorządowe.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

Szkoły podstawowe

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VI wprowadza się przedmioty.

Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W czerwcu 2016 r. taki sprawdzian odbył się ostatni raz.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

Szkoły podstawowe mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Sieć publicznych szkół podstawowych i granic ich obwodów ustala Rada Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km

w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V i VI. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

Spełnianie obowiązku szkolnego w analizowanym roku szkolnym rozpoczynały dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 roku do dnia 31 grudnia 2008 roku, które nie rozpoczęły spełniania tego obowiązku w roku szkolnym 2014-2015 oraz dzieci urodzone w 2009 roku.

Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Piła mają określone obwody, co oznacza, że uczęszczają do nich dzieci zamieszkałe na terenie wyznaczonym granicami obwodu.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

W roku szkolnym 2015-2016 do 6 szkół podstawowych i 3 zespołów szkół (składających się ze szkoły podstawowej i gimnazjum) prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 4670 uczniów w 214 oddziałach.

Szkoły podstawowe oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (9 szkół, 27 oddziałów, 652 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 16 oddziałów, 292 uczniów).

W piłskich szkołach podstawowych w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 102 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologowie, logopedzi i inni specjaliści zatrudnieni w miarę potrzeb przez dyrektorów szkół.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2015 - 2016

Nazwa jednostki	Oddziały						Suma	Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI		
Szkoła Podstawowa nr 1	129	110	60	60	65	71	495	23
Szkoła Podstawowa nr 2	140	139	91	75	106	103	654	28
Szkoła Podstawowa nr 4	112	109	75	78	68	85	527	23
Szkoła Podstawowa nr 5	74	87	60	47	39	62	369	18
Szkoła Podstawowa nr 7	81	105	65	57	72	65	445	21
Szkoła Podstawowa nr 12	119	110	82	76	90	85	562	28
Zespół Szkół nr 1	98	64	56	42	70	61	391	19
Zespół Szkół nr 2	179	175	104	117	123	93	791	34
Zespół Szkół nr 3	88	98	59	58	75	58	436	20
Suma	1020	997	652	610	708	683	4670	214

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów w uzgodnieniu z rodzicami.

Gimnazjum

Gimnazjum jest szkołą o trzyletnim cyklu nauczania. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Uczęszczają do niego uczniowie w wieku 13 – 16 lat. Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Gimnazja mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem

z pozostałymi uczniami. Przez oddział sportowy należy rozumieć oddział szkolny, w którym są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

Tabela nr 3. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2015 - 2016

Nazwa jednostki	Oddziały				Liczba oddziałów
	I	II	III	Suma	
Gimnazjum nr 4	115	172	142	429	20
Gimnazjum nr 5	203	160	152	515	24
Zespół Szkół nr 1	78	65	63	206	12
Zespół Szkół nr 2	145	133	137	415	21
Zespół Szkół nr 3	114	110	137	361	17
Suma	655	640	631	1926	94

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

W roku szkolnym 2015-2016 w 2 gimnazjach i 3 zespołach szkół (prowadzonych przez Gminę Piła) było 1.926 uczniów w 94 oddziałach.

Gimnazja oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (5 szkół, 15 oddziałów, 352 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 5 oddziałów, 72 uczniów),
- terapeutyczne (2 szkoły, 3 oddziały, 34 uczniów),
- przysposabiające do pracy (1 szkoła, 6 oddziałów, 102 uczniów).

W gimnazjach w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 33 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Sieć publicznych gimnazjów w mieście Piła oraz granice obwodów uchwała Rada Miasta Piły. Ustalona sieć gimnazjów w pełni zaspakaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku nauki.

2. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Na podstawie art. 82 ust 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina Piła prowadzi ewidencje szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja. Ogółem do ewidencji szkół i placówek w roku szkolnym 2015 – 2016 wpisanych było 20 jednostek. W ich skład wchodziły: 2 punkty przedszkolne, 11 przedszkoli, 2 szkoły podstawowe, 2 gimnazja oraz jedno gimnazjum dla dorosłych.

Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba wychowanków / uczniów:

1. Niepubliczne Przedszkole „Złota Rybka” – 19 wychowanków,
2. Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „First Steps in English” – 64 wychowanków,
3. Przedszkole Niepubliczne Caritas Nr 1 – 113 wychowanków,
4. Niepubliczne Przedszkole „Disneyland” – 30 wychowanków,
5. Przedszkole Niepubliczne BAJKA – 34 wychowanków,
6. Przedszkole Niepubliczne „Arka Noego” – 34 wychowanków,
7. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Specjalny „Marcinek” – 20 wychowanków,
8. Niepubliczne Przedszkole Zielona Dolina – 37 wychowanków,
9. Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI ŚLIMACZKOWO – 39 wychowanków,
10. Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Ogród Montessori – 21 wychowanków,
11. Uniwersytet Malucha – Przedszkole – 15 wychowanków,
12. Punkt Przedszkolny „Mały Książę” – 7 wychowanków,
13. Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Tęczowa Kraina” – 30 wychowanków,
14. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – 244 uczniów,

15. Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 157 uczniów,
16. Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio – 195 uczniów,
17. II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 51 uczniów,
18. Gimnazjum dla dorosłych - Centrum Kształcenia Nauka sp. z o.o. – 43 uczniów.

3. KADRA PEDAGOGICZNA

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych czy informatyki,) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2015-2016 w piłskich przedszkolach pracowało 26,8% nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych i gimnazjach 73,2%. Z ogólnej liczby nauczycieli 86,9% zatrudnionych było na pełen etat.

Tabela nr 4. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Przedszkole nr 1	0	1	0	0	8	9
Przedszkole nr 2	0	3	3	1	10	17
Przedszkole nr 3	1	2	1	3	3	10
Przedszkole nr 4	0	1	4	7	8	20
Przedszkole nr 5	1	0	1	2	7	11
Przedszkole nr 6	1	0	5	2	9	17
Przedszkole nr 7	0	1	2	2	7	12
Przedszkole nr 8	0	0	1	2	3	6

Przedszkole nr 11	1	1	2	1	7	12
Przedszkole nr 12	0	3	8	6	10	27
Przedszkole nr 13	1	0	8	4	5	18
Przedszkole nr 14	1	0	5	3	10	19
Przedszkole nr 15	0	1	4	0	7	12
Przedszkole nr 16	0	1	2	1	5	9
Przedszkole nr 17	0	4	11	1	10	26
Przedszkole nr 18	0	1	4	2	6	13
Przedszkole nr 19	0	1	6	2	8	17
Suma	6	20	67	39	123	255

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

Tabela nr 5. Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych i gimnazjach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu					Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Gimnazjum nr 4	0	1	7	9	29	46
Gimnazjum nr 5	0	0	11	9	39	59
Szkoła Podstawowa nr 1	0	3	7	4	36	50
Szkoła Podstawowa nr 2	0	8	14	7	33	62
Szkoła Podstawowa nr 4	0	3	6	7	37	53
Szkoła Podstawowa nr 5	0	3	6	8	21	38
Szkoła Podstawowa nr 7	0	1	7	7	32	47
Szkoła Podstawowa nr 12	0	5	14	16	34	69
Zespół Szkół nr 1	1	3	6	16	46	72
Zespół Szkół nr 2	0	7	30	30	55	122

Zespół Szkół nr 3	0	6	15	8	51	80
Suma	1	40	123	121	413	698

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

Z wszystkich 953 nauczycieli zatrudnionych w pilskich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, 56,3% posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 16,8% stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 19,9%, zaś stażystów 6,3%. Tylko 0,7% osób w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła zostało zatrudnionych bez stopnia awansu zawodowego.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów pilskich przedszkoli i szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Aż 90,8 % nauczycieli posiadało tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Powyższe statystyki potwierdzają, że pilska kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2015-2016 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w sierpniu. Przystąpiło do nich 19 nauczycieli.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła zatrudnieni są pracownicy ekonomiczno-administracyjni, pracownicy kuchni i stołówki, pracownicy stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy lub asystenta

nauczyciela. W roku szkolnym 2015-2016 zatrudnionych było 461 osób zajmujących stanowiska niepedagogiczne.

Tabela nr 6. Liczba osób na stanowiskach niepedagogicznych

Typ jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela
Przedszkole	40	53	115	31
Szkoła podstawowa i gimnazjum	62	52	106	2
Suma	102	105	221	33

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku.

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W kwietniu i w sierpniu 2016 r. odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów piłskich publicznych szkół i przedszkoli. Poniżej dyrektorzy, którym Prezydent Miasta Piły powierzył obowiązki kierowania jednostkami oświatowymi:

- Gimnazjum nr 4 – pani Mariola Skrzyńska (powierzenie na 5 lat);
- Gimnazjum nr 5 – pan Szymon Frydrych (powierzenie na 5 lat);
- Zespół Szkół nr 1 – pani Danuta Piotrowska (powierzenie na 1 rok);
- Zespół Szkół nr 2 – pan Grzegorz Wądołowski (powierzenie na 5 lat);
- Zespół Szkół nr 3 – pan Grzegorz Mąka (powierzenie na 5 lat);
- Publiczne Przedszkole nr 3 – pani Aldona Winnicka (powierzenie na 5 lat).

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2015 – 2016 odbyło się 11 narad dyrektorów szkół i przedszkoli zorganizowanych przez organ prowadzący. Podczas spotkań omawiano szereg spraw bieżących oraz podejmowano zagadnienia doskonalące umiejętności niezbędne do prawidłowego i rzetelnego zarządzania jednostką oświatową. Szczególny nacisk położono na zmiany związane z zapowiadaną reformą oświaty.

Narady odbyły się we wrześniu, październiku, listopadzie i grudniu 2015 r. oraz w styczniu, lutym, marcu, kwietniu, maju, czerwcu i sierpniu 2016 r.

Od września do grudnia 2015 r. z pieniędzy będących w dyspozycji Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu dofinansowano czesne za studia licencjackie lub magisterskie 7. nauczycielom na kwotę 8400 zł. Wsparto również szkolenia kadry kierowniczej dla 40 osób na kwotę 17431 zł.

Od stycznia do czerwca 2016 r. dofinansowano czesne 5. nauczycielom na kwotę 6000 zł. Szkolenia kadry kierowniczej (33 osoby) wyniosły 13403,60 zł.

Szkolenia kadry kierowniczej dotyczyły między innymi następujących tematów: *Kontrola wewnętrzna i zewnętrzna w szkole, Obserwacje zajęć w nadzorze pedagogicznym, Skuteczna informatyzacja jednostki budżetowej, czyli jak nadążyć za tempem zmian technologicznych, Polityka kadrowa w szkole w kontekście planowania pracy na nowy rok szkolny, Jak pozyskać dotację z programu Erasmus+?, Portal oświata, kultura, sport – założenia, koncepcja i rozwój.*

Studia uzupełniające magisterskie obejmowały następujące dziedziny: edukacja elementarna, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, chemia, pedagogika, filologia angielska; studia licencjackie: matematyka.

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 21039 zł, a nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów 24196,11 zł.

Doradcy metodyczni

Zgodnie z § 23 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. Nr 20, poz. 16537 ze zm.) oraz porozumieniem z dnia 20 sierpnia 2014 r. zawartym pomiędzy Gminą Piła a Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile gmina wspiera działania nauczycieli doradców w zakresie: języka polskiego, nauczania wczesnoszkolnego, biologii i przyrody, wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego, matematyki, historii i wiedzy o społeczeństwie oraz bibliotekoznawstwa. Nauczyciele doradcy, w oparciu o diagnozę potrzeb, wykazują się różnorodnymi działaniami w stosunku do nauczycieli wyżej wymienionej specjalizacji.

Przeprowadzają indywidualne konsultacje, pomagają przygotować scenariusze lekcji otwartych, dokonywać diagnozy umiejętności uczniów. Prowadzą warsztaty dla nauczycieli, podczas których pedagodzy doskonalą umiejętności związane z analizą i interpretacją wyników egzaminów zewnętrznych. Przygotowują konferencje oraz pakiety różnych materiałów dydaktycznych, celem wsparcia metod pracy nauczycieli.

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania potrzeb i umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik *liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski* jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski dla gimnazjów pozwala nauczycielom na poświęcenie większej uwagi na problemy wychowawcze uczniów znajdujących się w trudnym okresie dorastania.

Tabela nr 7. Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	1997	209,13	9,55
Szkoła podstawowa	4670	455,42	10,26
Gimnazjum	1926	213,84	9,01
Suma	8593	878,39	9,79

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku oraz aneksów arkuszy organizacyjnych

Porównując powyższe dane, z liczbą uczniów na etat nauczycielski z roku 2014-15 (9,37), warto zauważyć, że liczba ta wzrosła.

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela nr 8. Liczba etatów nauczycielskich na oddział typami szkół

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
Przedszkole	209,13	84	2,49
Szkoła podstawowa	455,42	214	2,13
Gimnazjum	213,84	94	2,28
Suma	878,39	392	2,24

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2016 roku oraz aneksów arkuszy organizacyjnych

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

Na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organ prowadzący przedszkole lub szkołę przyznaje dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek / uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z: art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,

- dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych.

Tabela nr 9. Liczba uczniów szkół podstawowych uczęszczających w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 1	132	3	52	89	8
Szkoła Podstawowa nr 2	225	2	62	166	8
Szkoła Podstawowa nr 4	170	12	48	0	7
Szkoła Podstawowa nr 5	102	5	22	33	10
Szkoła Podstawowa nr 7	83	3	47	42	2
Szkoła Podstawowa nr 12	34	71	68	25	9
Zespół Szkół nr 1	11	2	22	31	0
Zespół Szkół nr 2	138	3	31	243	10
Zespół Szkół nr 3	41	2	22	57	2
Razem	936	103	374	686	56

Tabela nr 10. Liczba uczniów gimnazjów uczęszczających w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Zespół Szkół nr 1	40	3	5	1	4
Zespół Szkół nr 2	80	17	10	0	7
Zespół Szkół nr 3	33	2	5	0	2
Gimnazjum nr 4	89	2	4	0	4
Gimnazjum nr 5	218	8	8	0	10
Razem	460	32	32	0	27

Zajęcia pozalekcyjne

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie jego cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

Tabela nr 11. Liczba uczniów szkół podstawowych uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoly	Zajęcia pozalekcyjne			Kola przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	218	58	131	172
Szkoła Podstawowa nr 2	76	296	209	264
Szkoła Podstawowa nr 4	213	81	123	125
Szkoła Podstawowa nr 5	76	52	62	37
Szkoła Podstawowa nr 7	180	57	49	170
Szkoła Podstawowa nr 12	170	116	107	135
Zespół Szkół nr 1	216	117	44	360
Zespół Szkół nr 2	347	106	126	228
Zespół Szkół nr 3	190	88	69	265
Razem	1686	971	920	1756

Tabela nr 12. Liczba uczniów gimnazjów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoly	Zajęcia pozalekcyjne			Kola przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Zespół Szkół nr 1	0	50	30	151
Zespół Szkół nr 2	0	119	42	182

Zespół Szkół nr 3	15	95	20	210
Gimnazjum nr 4	28	63	35	146
Gimnazjum nr 5	24	179	93	198
Razem	67	506	220	887

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 13. Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV - VI			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	89,50	7	3,57	1	0,50
Szkoła Podstawowa nr 2	90,76	11	3,91	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 4	90,10	9	3,90	1	0,40
Szkoła Podstawowa nr 5	88,00	6	4,00	1	0,67
Szkoła Podstawowa nr 7	89,28	3	1,50	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 12	90,69	2	0,76	0	0,00
Zespół Szkół nr 1	87,70	0	0,00	2	2,00
Zespół Szkół nr 2	90,33	8	1,01	3	0,38
Zespół Szkół nr 3	93,00	9	2,00	2	0,50
Szkoły podstawowe	Średnia frekwencja 89,93	55	2,29	10	0,49

Tabela nr 14. Frekwencja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas I - III - gimnazjum			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Zespół Szkół nr 1	82,70	5	2,00	13	6,00
Zespół Szkół nr 2	87,30	24	5,79	9	2,17

Zespół Szkół nr 3	88,70	22	6,10	2	0,60
Gimnazjum nr 4	85,75	31	9,65	5	1,55
Gimnazjum nr 5	85,90	41	7,98	11	2,14
gimnazja	Średnia frekwencja 86,07	123	6,30	40	2,49

Zasady oceny zachowania w opisywanym roku szkolnym określało Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Zgodnie z rozporządzeniem śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa

razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 15. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. I - VI	% uczniów kl. I - VI
Szkoła Podstawowa nr 1	53	27,00	0	0,00	1	0,20
Szkoła Podstawowa nr 2	112	39,85	0	0,00	7	1,08
Szkoła Podstawowa nr 4	67	29,00	3	1,30	1	1,30
Szkoła Podstawowa nr 5	38	25,70	0	0,00	9	2,45
Szkoła Podstawowa nr 7	71	36,22	1	0,20	2	1,23
Szkoła Podstawowa nr 12	108	43,00	1	0,17	6	1,07
Zespół Szkół nr 1	61	35,00	2	1,00	1	0,50
Zespół Szkół nr 2	136	17,22	4	0,51	9	1,14
Zespół Szkół nr 3	85	19,50	0	0,00	2	0,50
szkoły podstawowe	razem 731	średnia 30,28	razem 11	średnia 0,35	razem 38	średnia 1,05

Tabela nr 16. Promocja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2015 – 2016

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III

Zespół Szkół nr 1	28	14,00	4	2,00	7	3,00
Zespół Szkół nr 2	94	22,70	15	3,62	8	1,93
Zespół Szkół nr 3	83	23,00	5	1,40	5	1,40
Gimnazjum nr 4*	42	13,10	30	9,30	22	6,90
Gimnazjum nr 5	91	17,70	24	4,67	29	5,64
gimnazja	razem 338	średnia 18,10	razem 78	średnia 4,19	razem 71	średnia 3,77

* dane Gimnazjum nr 4 bez klas OHP

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów pilskich szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016.

Zgodnie z zapisem w § 20 ust. 1 wspomnianego wyżej rozporządzenia – począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 731 uczniów klas IV - VI szkół podstawowych co stanowi 30,28% ogółu uczniów klas IV - VI oraz 338 uczniów klas I - III gimnazjów co stanowi 18,10%.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć – tak stanowi art. 44m ust. 1 ustawy z 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 11 uczniom klas IV – VI co stanowi 0,35% ogółu uczniów klas IV – VI (zdało 8 uczniów) natomiast w gimnazjach egzamin poprawkowy wyznaczono 78 uczniom co stanowi 4,19% wszystkich gimnazjalistów (zdało 71 uczniów).

Zgodnie z w/w rozporządzeniem począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co

najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz zgodnie z art. 44m ust. 6 - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 38 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,05% ogółu uczniów klas I – VI oraz 71 uczniów klas I – III gimnazjów co stanowi 3,77% piłskich gimnazjalistów.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Realizując uchwały Rady Miasta Piły w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, oraz w sprawie przyjęcia kryteriów, trybu i zasad przyznawania nagród uzdolnionym uczniom klas IV – VI szkół podstawowych i klas I – III gimnazjów, podjęte w lutym 2012 r. Prezydent Miasta Piły przyznał nagrody najzdolniejszym młodym pilanom. Uczniowie otrzymali nagrody pieniężne za sukcesy w nauce i sporcie. Łącznie wpłynęło 196 wniosków. Przeznaczono na ten cel 63.200,00 zł.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Szkoła
1	Julia Krych	Salezjańska Szkoła Podstawowa
2	Franciszek Krzyśko	Salezjańska Szkoła Podstawowa
3	Amelia Pietrzak	Salezjańska Szkoła Podstawowa
4	Marek Rewoliński	Salezjańska Szkoła Podstawowa
5	Zofia Krzyśko	Salezjańska Szkoła Podstawowa
6	Marek Jędrzejak	Salezjańska Szkoła Podstawowa
7	Maksym Cieślewicz	Salezjańska Szkoła Podstawowa
8	Tomasz Koźmiński	Salezjańska Szkoła Podstawowa
9	Laura Konarska	Salezjańska Szkoła Podstawowa
10	Paula Janicka	Salezjańska Szkoła Podstawowa
11	Igor Warszawski	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
12	Bartłomiej Skowyra	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
13	Dominik Skowyra	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
14	Mikołaj Izban	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
15	Pola Jelińska	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
16	Aleksandra Patelska	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
17	Zuzanna Adamek	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
18	Mikołaj Dawidziuk	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego

19	Szymon Politowski	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
20	Anna Bulicz	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
21	Joanna Krawiec	Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego
22	Jakub Gogulski	Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego
23	Julia Pańczyk	Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego
24	Barbara Muszyńska	Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego
25	Maksymilian Żeleźniak	Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego
26	Kajetan Granops	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
27	Jagoda Lewandowska	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
28	Mateusz Turek	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
29	Klaudia Kowalska	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
30	Katarzyna Kubicka	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
31	Natalia Sałata	II Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego
32	Kacper Gurda	Zespół Szkół Nr 1
33	Dawid Ślebioda	Zespół Szkół Nr 1
34	Krzysztof Łapacz	Zespół Szkół Nr 1
35	Olga Ziuzia	Zespół Szkół Nr 1
36	Aleksandra Bilik	Zespół Szkół Nr 1
37	Kornel Rysiewski	Zespół Szkół Nr 1
38	Jagoda Michałek	Zespół Szkół Nr 1
39	Daria Baczkowska	Zespół Szkół Nr 2
40	Anna Chlebek	Zespół Szkół Nr 2
41	Weronika Czajkowska	Zespół Szkół Nr 2
42	Kacper Iwicki	Zespół Szkół Nr 2
43	Tomasz Lebieź	Zespół Szkół Nr 2
44	Mikołaj Łosoś	Zespół Szkół Nr 2
45	Tomasz Serbyn	Zespół Szkół Nr 2
46	Kaja Smoleń	Zespół Szkół Nr 2
47	Filip Szpakowicz	Zespół Szkół Nr 2
48	Ewa Welniak	Zespół Szkół Nr 2
49	Agata Barndenburger	Zespół Szkół Nr 2
50	Martyna Budniok	Zespół Szkół Nr 2
51	Paweł Bujacz	Zespół Szkół Nr 2
52	Maja Ganske	Zespół Szkół Nr 2
53	Maciej Kądziała	Zespół Szkół Nr 2
54	Klaudia Krawiec	Zespół Szkół Nr 2
55	Jakub Kurzajczyk	Zespół Szkół Nr 2
56	Aleksandra Leniec	Zespół Szkół Nr 2
57	Weronika Welniak	Zespół Szkół Nr 2
58	Jagoda Wika	Zespół Szkół Nr 2
59	Maja Wilczyńska	Zespół Szkół Nr 2
60	Tymoteusz Wróbel	Zespół Szkół Nr 2
61	Gabriela Bazimierowska	Zespół Szkół Nr 3
62	Dawid Brzeziński	Zespół Szkół Nr 3
63	Wojciech Drygała	Zespół Szkół Nr 3
64	Natalia Janocha	Zespół Szkół Nr 3
65	Aleksandra Jaraszkiwicz	Zespół Szkół Nr 3
66	Gabriela Kubera	Zespół Szkół Nr 3
67	Jakub Kujawski	Zespół Szkół Nr 3

68	Alicja Tyrańska	Zespół Szkół Nr 3
69	Weronika Pieczora	Gimnazjum nr 4
70	Weronika Pytlarz	Gimnazjum nr 4
71	Emilia Szymańska	Gimnazjum nr 4
72	Martyna Czachowska	Gimnazjum nr 4
73	Sylwia Marczyk	Gimnazjum nr 4
74	Aleksandra Kamińska	Gimnazjum Nr 5
75	Zuzanna Wójcik	Gimnazjum Nr 5
76	Iłona Betke	Gimnazjum Nr 5
77	Martyna Czaińska	Gimnazjum Nr 5
78	Zuzanna Gozdal	Gimnazjum Nr 5
79	Zuzanna Gruszka	Gimnazjum Nr 5
80	Monika Janowska	Gimnazjum Nr 5
81	Gabriela Janus	Gimnazjum Nr 5
82	Hanna Krajewska	Gimnazjum Nr 5
83	Zuzanna Krzysztofiak	Gimnazjum Nr 5
84	Julia Lach	Gimnazjum Nr 5
85	Zuzanna Łabich	Gimnazjum Nr 5
86	Zuzanna Łobos	Gimnazjum Nr 5
87	Natalia Łucka	Gimnazjum Nr 5
88	Oliwia Miłoszewska	Gimnazjum Nr 5
89	Klaudia Plotka	Gimnazjum Nr 5
90	Mikołaj Stach	Gimnazjum Nr 5
91	Aleksandra Surowiec	Gimnazjum Nr 5
92	Martyna Szuster	Gimnazjum Nr 5
93	Julia Wojciechowska	Gimnazjum Nr 5
94	Weronika Wróbel	Gimnazjum Nr 5
95	Natalia Życzyńska	Gimnazjum Nr 5
96	Magdalena Wagner	Szkoła Podstawowa Nr 1
97	Natalia Piątek	Szkoła Podstawowa Nr 1
98	Grzegorz Drygała	Szkoła Podstawowa Nr 1
99	Mateusz Dera	Szkoła Podstawowa Nr 1
100	Kornelia Bogusławska	Szkoła Podstawowa Nr 1
101	Dominika Tran	Szkoła Podstawowa Nr 1
102	Julia Ciesak	Szkoła Podstawowa Nr 1
103	Wiktoria Słowińska	Szkoła Podstawowa Nr 1
104	Karolina Klimczak	Szkoła Podstawowa nr 2
105	Karolina Miedzianowska	Szkoła Podstawowa nr 2
106	Nina Piech	Szkoła Podstawowa nr 2
107	Konrad Podemski	Szkoła Podstawowa nr 2
108	Maksymilian Polimirski	Szkoła Podstawowa nr 2
109	Wojciech Półgęsek	Szkoła Podstawowa nr 2
110	Aleksandra Samacka	Szkoła Podstawowa nr 2
111	Nikola Sprenger	Szkoła Podstawowa nr 2
112	Bartosz Starkowski	Szkoła Podstawowa nr 2
113	Mikołaj Starkowski	Szkoła Podstawowa nr 2
114	Dominika Stępień	Szkoła Podstawowa nr 2
115	Nadia Szablewska	Szkoła Podstawowa nr 2
116	Patrycja Tausz	Szkoła Podstawowa nr 2

117	Anna Smolarska	Szkoła Podstawowa Nr 4
118	Pola Pierzyńska	Szkoła Podstawowa Nr 4
119	Maria Berndt	Szkoła Podstawowa nr 5
120	Adrian Krysiak	Szkoła Podstawowa nr 5
121	Zuzanna Szydłowska	Szkoła Podstawowa nr 5
122	Wiktoria Pytlarz	Szkoła Podstawowa nr 5
123	Weronika Bagińska	Szkoła Podstawowa nr 5
124	Adam Bucholc	Szkoła Podstawowa nr 5
125	Maciej Guliński	Szkoła Podstawowa nr 5
126	Kacper Teclaw	Szkoła Podstawowa nr 5
127	Marika Zawada	Szkoła Podstawowa nr 5
128	Seweryn Mickiewicz	Szkoła Podstawowa nr 5
129	Oliwia Bereda	Szkoła Podstawowa nr 7
130	Franciszek Nowak	Szkoła Podstawowa nr 7
131	Jakub Mendlik	Szkoła Podstawowa nr 7
132	Antonina Kopka	Szkoła Podstawowa nr 7
133	Aneta Wawrzyniak	Szkoła Podstawowa nr 7
134	Wiktoria Pyszewska	Szkoła Podstawowa nr 7
135	Martyna Majda	Szkoła Podstawowa nr 7
136	Oliwia Fąs	Szkoła Podstawowa nr 7
137	Krzysztof Kleszcz	Szkoła Podstawowa nr 7
138	Dominika Gryczman	Szkoła Podstawowa nr 7
139	Wiktoria Hołowacz	Szkoła Podstawowa nr 7
140	Martyna Kot	Szkoła Podstawowa nr 7
141	Amelia Podpora	Szkoła Podstawowa nr 7
142	Mikołaj Czechowicz	Szkoła Podstawowa nr 7
143	Olga Banasik	Szkoła Podstawowa nr 7
144	Julianna Nowosad	Szkoła Podstawowa nr 12
145	Zofia Drożdż	Szkoła Podstawowa nr 12
146	Julia Kijek	Szkoła Podstawowa nr 12
147	Kajetan Wojnicki	Szkoła Podstawowa nr 12

W czerwcu 2016 roku, w czasie spotkania z prymasami piłskich szkół podstawowych i gimnazjów w Sali Miejskiej Inwest Parku, Prezydent Miasta Piły wręczył nagrody wybitnym młodym sportowcom za sukcesy w 2015 roku. Nagrody rzeczowe otrzymali:

Imię i nazwisko zawodnika	Dyscyplina	Uwagi Trener
Katarzyna Pacholec	II miejsce w Finale Województwa Wlkp. - skok w dal	Absolwent ZS nr 1 w Piłe Zbigniew Starszak
Martyna Czachowska	II miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w LA - rzut oszczepem	Uczennica Gimnazjum nr 4 Piotr Idzikowski
Kaja Smoleń	II miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w LA w biegu na 110 przez płotki	uczennica ZS nr 2 Marzena Michałak
Dominika Bielawska	II miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt	Absolwent Gimnazjum nr 5 Sławomir Świdzki

Joanna Goworek	II miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt	Absolwent Gimnazjum nr 5 Sławomir Świdorski
Marta Kreczmer Julia Zaborska Klaudia Płotka, Gabriela Ziesche, Aleksandra Rucka, Iga Lewandowska	II Miejsce w Finale Krajowym Czwartków LA w biegu na 60 m, III miejsce w Mistrzostwach Polski SZS w czwórboju LA I miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w czwórboju LA	SP nr 12 w Pile Mariusz Kwiatkowski
Aleksandra Witkowska	I miejsce w Finale Krajowym Grand Prix Polski Czwartków LA – skok w dal	absolwenci i uczniowie SP 7 w Pile Małgorzata Wasilewska
Malina Majda	II miejsce w Finale Krajowym Grand Prix Polski Czwartków LA – bieg na 60m dziewcząt rocznik 2003	absolwenci i uczniowie SP 7 w Pile, Małgorzata Wasilewska
Martyna Kot, Olga Banasik, Wiktoria Pyszewska, Antonina Kopka, Aneta Wawrzyniak, Oliwia Fąs, Mikołaj Czechowicz, Kamil Markiewicz, Kacper Sokołowski, Oskar Marchlewski, Jan Kokoszyński, Jakub Leszczyński	II miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w Sztafetowych Biegach Przelajowych	absolwenci i uczniowie SP 7 w Pile, Małgorzata Wasilewska
Filip Skąlecki	I miejsce w Finale Ogólnopolskim Czwartków LA w rzucie piłką palantową	SP nr 2 Artur Pyszczewski
Filip Wasilewski, Oskar Hryckiewicz, Jerzy Krasoń, Tomasz Mosler, Jakub Bąk, Kacper Kowalski	I miejsce w Mistrzostwach Woj. Wlkp. w czwórboju LA Chłopców, III miejsce w Finale Mistrzostw Polski SZS w Czwórboju LA Chłopców	SP nr 4 Władysław Zieliński
Norman Andrzejewski	Mistrzostwa Polski w Pływaniu - I miejsce w pływaniu sztafeta 4x50, II miejsce stylem grzbietowym na 100 m.	Ośrodek Szkolno – Wych. w Pile Justyna Juskowiak Justynowicz
Weronika Szyda	Mistrzostwa Polski w Pływaniu - I miejsce w pływaniu stylem dowolnym-25 m, II miejsce stylem dowolnym na 100 m, II miejsce w sztafecie dziewcząt 4x50 m	Ośrodek Szkolno - Wych. w Pile Justyna Juskowiak Justynowicz

W tym samym czasie podsumowano współzawodnictwo pilskich szkół w ramach cyklu *Sport dzieci i młodzieży* w kategorii:

szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 – I miejsce,
2. Szkoła Podstawowa nr 4 – II miejsce,
3. Zespół Szkół nr 2 – III miejsce,

gimnazjów:

1. Zespół Szkół nr 2 – I miejsce,
2. Gimnazjum nr 5 – II miejsce,
3. Gimnazjum nr 4 – III miejsce.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych oraz Zarządzenie Nr 252(212)15 Prezydenta Miasta Piły z dnia 15 lipca 2015 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

Gmina otrzymała dotację celową w kwocie 107.394 zł, a wykorzystała 54.890,96 zł.

Z pomocy skorzystało 245 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych, w tym: 75 uczniów skorzystało z pomocy na podstawie kryterium dochodowego, 142 skorzystało w związku z orzeczeniem o niepełnosprawności, a 28 z pomocy poza kryterium dochodowym.

Z wyprawki skorzystali uczniowie następujących szkół: Szkoła Podstawowa nr 1: 13, Szkoła Podstawowa nr 2: 10, Szkoła Podstawowa nr 4: 14, Szkoła Podstawowa nr 5: 18, Szkoła Podstawowa nr 7: 7, Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi: 36, Zespół Szkół nr 1: 4, Zespół Szkół nr 2: 11, Zespół Szkół nr 3: 4, Gimnazjum nr 4: 2, Gimnazjum nr 5: 4 oraz uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego i szkół ponadgimnazjalnych: 122.

Dowożenie dzieci

Kwestię dowożenia dzieci do szkół reguluje Zarządzenie nr 197(172)11 Prezydenta Miasta Piły z dnia 13 czerwca 2011 r. w sprawie dowozu i dofinansowania dojazdu uczniów do szkół i przedszkoli oraz zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły, placówki

lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych.

Gmina zapewnia i organizuje dojazd dzieci do szkoły dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności do Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i do Zespołu szkół nr 2 – z tej formy korzysta 11 dzieci.

Zakupuje bilety dla uczniów, których droga do szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko przekracza 3 km w przypadku uczniów kl. I-IV szkoły podstawowej oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum. Z tej pomocy korzysta następująca liczba dzieci:

Zespół Szkół nr 1: Szkoła Podstawowa - 43 uczniów, Gimnazjum - 19 uczniów,
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi:

9 uczniów korzysta z zorganizowanego dowożenia autobusem przez Gminę,

29 uczniów dowożą rodzice własnym samochodem,

9 uczniów korzysta z zorganizowanego dowożenia autobusem przez Gminę.

Zespół Szkół nr 2:

2 uczniów korzysta z zorganizowanego dowożenia autobusem przez Gminę,

6 uczniów dowożą rodzice własnym samochodem.

5. REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono szereg drobnych remontów wynikających z bieżących potrzeb prawie we wszystkich jednostkach oświatowych. Najważniejsze to: remont posadzki w bloku kuchennym w Publicznym Przedszkolu nr 11, którego koszt wyniósł 10 805,48 zł brutto oraz remont, wymiana części kanalizacji sanitarnej zewnętrznej na terenie Publicznego Przedszkola nr 15 - koszt 23 370,00 zł brutto.

Najważniejsze działania w zakresie inwestycji dotyczyły przygotowania szerokiej dokumentacji niezbędnej do złożenia wniosków w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020. Przygotowano dokumentację dotyczącą termomodernizacji następujących obiektów: Gimnazjum nr 4, Szkoła Podstawowa nr 4, Publiczne Przedszkole nr 14, Publiczne Przedszkole nr 17 oraz Żłobek nr 1.

Przygotowywano także dokumentację związaną z planami zagospodarowania boisk i budowy sal gimnastycznych w Szkole Podstawowej nr 7 i Zespole Szkół nr 3.

6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkole i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe zgłoszone wcześniej do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz części konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w piłskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej szkoły, w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia się następująco:

Tabela nr 17. Wykaz konkursów zorganizowanych w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
IX Miejski Konkurs „Bezpieczny Trzecioklasista”	27
IX Miejski Konkurs Plastyczny „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach”	185
XV Miejski Konkurs Języka Polskiego	31
XV Miejski Konkurs „Stanisław Staszic i jego epoka”	21
II Miejski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III	33
IX Turniej Przedszkolaków „Z Jedyneką na sportowo”	200
I Miejski Konkurs „Matematyczne potyczki czwartoklasisty”	24
I Miejski Konkurs „W zaczarowanej krainie baśni”	24
Mistrzostwa Piły w piłce koszykowej dziewcząt	80
Mistrzostwa Piły w piłce koszykowej chłopców i dziewcząt klas V	120
Mistrzostwa Powiatu w halowej piłce nożnej	100
Mistrzostwa Piły w piłce nożnej o puchar Premiera Donalda Tuska	40
Mistrzostwa Piły w piłce ręcznej	40
Mistrzostwa Powiatu w unihokeju	40
Osiedlowy turniej tenisa stołowego (we współpracy z PSML-W)	50
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	

XVII Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły	270
V Miejski Konkurs dla wychowanków świetlic szkolnych „Świetlicowy Omnibus	33
XIV Miejski Turniej Wiedzy o Pile dla uczniów szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	14
VI Miejski Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół podstawowych „Mały Informatyk”	9
VI Miejski Konkurs Piosenki dla uczniów klas I szkół podstawowych „Rozśpiewane Pierwszaki”	16
IV Miejski Konkurs dla uczniów klas IV – VI szkół podstawowych „Rusz Głową” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	30
Wojewódzki Konkurs Matematyczny Kuratorium Oświaty w Poznaniu	75
IV Miejski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt i Chłopców klas V – „Trójki Siatkarskie”	85
IV Integracyjny Turniej Gier i Zabaw Przedszkoli Osiedla Zamoście	225
Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka dla uczniów i mieszkańców osiedla Zamoście	650
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
Konkurs „Wiedzy o Mikołaju Koperniku” i plastyczny „Barwy wszechświata”	80
XII Konkurs Piosenki „Śpiewać każdy może”	18
VI Konkurs „Matematyczne rebusy” dla uczniów klas III	44
Miejski Etap Konkursu „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	27
X Konkurs Pisanki Wielkanocnej	30
Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw dla uczniów klas I - VI	64
V Festiwal Sztafet uczniów klas IV - VI	240
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
Konkurs przyrodniczy „Ja i Przyroda”	12
Międzyświetlicowy Turniej Gier i Zabaw	45
Przedstawienie teatralne – „Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków” po angielsku i po polsku	68
Konkurs plastyczny „Mali czarodzieje”	21
Unihokej dziewcząt - zawody	38
Konkurs przyrodniczy „Przyroda, ja i ty”	36
Turniej sportowo - rekreacyjny	69
Występy artystyczne dla pensjonariuszy DPS w Pile	30
Osiedlowy Dzień Dziecka	450
Lekcje otwarte dla przedszkolaków	25

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
XX Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	76
IX Powiatowy i Miejski Konkurs Historyczny „Wielka i Mała Polska”	44
XIII Powiatowy i Miejski Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej „Teraz Europa”	14
XIII Miejski Konkurs Języka Angielskiego	33
VII Miejski Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety „Legenda wieszczka Adama”	12
XIII Miejski Konkurs Recytatorski „Poezja sercu bliska”	13
Turniej Gier i Zabaw dla przedszkolaków PP 12, PP 13, PP 18	60
Konkurs Międzyświatlicowy „Pojazd XXI wieku”	13
II Wojewódzki i IV Powiatowy Konkurs Gazetek Szkolnych dla szkół podstawowych „GAZECIAK”	6
Festyn środowiskowy „Raz do roku wokół bloku”	400
Festyn środowiskowo – rodzinny „Pociągiem po zdrowie”	400
II Miejski konkurs dla młodych pisarzy „Adamowe bajanie”	12
Konkurs plastyczny „Portret leśnego żołnierza”	11
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	104
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi	
Konkurs międzyszkolny – Maths in English	13
Międzyszkolna Olimpiada Języka Angielskiego Polish Your English	15
Miejski Konkurs Baśniowy	18
VII Miejski Konkurs Mitologiczny	29
Międzyszkolny Konkurs Wokalny „MUZOL”	13
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy	
Miejski Konkurs z zakresu edukacji zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”	21
Miejski Konkurs Plastyczny dla uczniów szkół podstawowych „Ilustracja do ulubionego wiersza Jana Brzechwy”	30
Miejski Konkurs Matematyczny Szkół Podstawowych	54
Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej	34
Warsztaty językowe dla uczniów klas VI szkół podstawowych	30
Kids Athletics	24
XVI Turniej Ekologiczno – Wędkarski ON PZW	22
„Sześciolatki witają wiosnę”	24
Miejski Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Integranckik”	87

Mistrzostwa Piły w „Cztery Ognie” klas IV szkół podstawowych	180
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi	
VIII Miejski Konkurs matematyczny „Mały Matematyk”	110
Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów Szkół Podstawowych „O Złote Pióro Prezydenta”	90
Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „INTEGRANCIK 2015”	95
Konkurs Literacko – Plastyczny dla Szkół Jadwiżyńskich na komiks: „Królowa Jadwiga – jej życie lub legendy o niej”	30
Maraton Koszykówki klas 4 i 5 Szkół Podstawowych Dziewcząt i Chłopców	200
II Miejski Konkurs Kolęd i Pastorałek	60
Międzyświatlicowy Konkurs kaligraficzny „Pięknie piszę”	50
Międzyświatlicowy Konkurs pt. „Pisanka Wielkanocna”	50
I Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt.: „Bądź czuły, pokaż serce”	40
Jadwiżyńskie Biegi Sztafetowe dla Szkół Podstawowych	60
IV edycja Konkursu Ortograficznego dla dorosłych „Dyktando 500”	150
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 3 im. Lotników Polskich	
VIII Bieg Lotnika	850
II Miejski Konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia” dla uczniów klas IV	60
II gwiazdkowy Turniej piłki siatkowej dla szkół podstawowych	36
XIII Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1500

Tabela nr 18. Wykaz konkursów zorganizowanych w gimnazjach

Szkoła	Liczba uczestników
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy	
Międzygimnazjalny Turniej Wiedzy o Piłę o Puchar Prezydenta Miasta Piły	9
Turniej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	16
Miejski Konkurs Języka Angielskiego „Do you know that...?”	15
Ogólnopolski Konkurs na prezentację multimedialną „Najciekawsze miejsce w moim regionie”	18
XV Turniej Ekologiczno – Wędkarski ON PZW	24
Etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego	112
Etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego	49
Etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego	33

III miejski Konkurs Języka Niemieckiego „Deutsch Interaktiv” pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Piły	10
Mistrzostwa Piły klas II Gimnazjum w piłce nożnej – „Orlik”	100
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Pilskiego Gimnazjów w Lekkiej Atletyce	15
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi	
Konkurs plastyczny „Szkolne Anioły”	47
Maraton Koszykówki	130
Sztafety Jadwiżyńskie	150
Gwiazdkowy Turniej Trójek Koszykarskich	200
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	50
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 3 im. Lotników Polskich	
VIII Bieg Lotnika	850
VI miejski Konkurs Recytatorski „(...) nic ponad czar miłości”	13
Grudniowy konkurs SUDOKU dla uczniów gimnazjum	32
VIII Miejski Konkurs matematyczny dla uczniów klas II gimnazjum	22
II Mistrzostwa Piły Gimnazjów w plażowej piłce siatkowej	16
IV Wiosenny Turniej Piłki Ręcznej dla dziewcząt i chłopców gimnazjum	65
XII Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1500
Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego	
I Runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Piłce Nożnej Halowej	40
I Runda Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Piłce Nożnej	40
II Runda Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Piłce Nożnej Halowej	40
I Runda Mistrzostw powiatu Pilskiego w Piłce Koszykowej Chłopców	40
Mistrzostwa Rejonu w piłce koszykowej	30
I Runda Mistrzostw Powiatu w Unihokeju Dziewcząt	50
I Runda Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt	50
Miejski Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	40
I Turniej Akademii SOS	60
II Turniej Akademii SOS	50
PADEREWSKI CUP – IV Turniej Piłki Nożnej dla szkół podstawowych	70
Miejski Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	40
I Runda Mistrzostw Powiatu w Piłce Koszykowej	50
III Międzygimnazjalny Konkurs Piosenki Anglo- i Niemieckojęzycznej	5

III Międzygimnazjalny Konkurs Fizyczno – Chemiczny „O złotą probówkę”	15
I Międzygimnazjalny Konkurs Fizyczny „Zabawy fizyczne”	12
I Turniej Akademii SOS	60
II Turniej Akademii SOS	50
Finał Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Halowej Piłce Nożnej	40
Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki	
Konkurs Ortograficzny pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	63
Międzygimnazjalny Konkurs „Potyczki przyrodnicze” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	15
VIII Miejski Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych	36
OMNIBUS	25
II Powiatowy Konkurs „Strachy, duchy, zjawy Wielkopolskie”	18
Miejski Konkurs Recytatorski Poezja Angielskiej pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	15
Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Własnej „Rodzi się słowo we mnie”	17
VIII Międzygimnazjalny Konkurs Plastyczny „Wesołe Pilskie Anioły”	10
Maraton Języka Niemieckiego	35
Turniej Piłki Nożnej dla klas I gimnazjów pilskich	40
Turniej Piłki Nożnej dla uczniów szkół podstawowych w Pile	44
Finał Powiatowy Olimpiady Dzieci i Młodzieży	550
Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 5	24
Noc Muzeów	950
Koncert Kolęd	90
Koncert piosenki patriotycznej	45

Tabela nr 19. Wykaz konkursów zorganizowanych w przedszkolach (wybrane przedsięwzięcia)

Przedszkole	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 1	
Konkurs plastyczny „W zdrowym ciele, zdrowy duch”	16
Publiczne Przedszkole nr 2	
I Międzyprzedszkolny Turniej Gier i Zabaw Sportowych dla dzieci z przedszkoli osiedla Zamość	200

Publiczne Przedszkole nr 3	
Międzyprzedszkolny konkurs „Jestem zdrowy – wiem co jem – więc idę do szkoły – etap plastyczny	30
Międzyprzedszkolny konkurs „Jestem zdrowy – wiem co jem – więc idę do szkoły – etap muzyczny	30
Rodzinny Dzień Sportu	255
Zabawy dydaktyczno - integracyjne	70
Publiczne Przedszkole nr 4	
Miejski konkurs „Bajka raduje i wychowuje”	24
Publiczne Przedszkole nr 6	
Konkurs wiedzy ekologicznej „Mali ekolodzy”	16
Dzień Piłskiego Przedszkolaka	125
Publiczne Przedszkole nr 7	
Miejski konkurs „Od przedszkola na estradę”	12
Miejski konkurs „Przyjaźń to magia”	25
Konkurs rysunkowy „Listy do Ziemi”	50
Publiczne Przedszkole nr 12	
Miejski konkurs matematyczny „Z matematyką na ty”	39
Publiczne Przedszkole nr 13	
V Miejski Konkurs „Bezpieczny Przedszkolak”	48
Publiczne Przedszkole nr 14	
Miejski konkurs przyrodniczy „Poznajemy uroki lasu”	21
Publiczne Przedszkole nr 15	
Konkurs plastyczny „Tworzymy niezwykle drzewo”	15
Publiczne Przedszkole nr 18	
Konkurs Wiedzy o Pile pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	42
Publiczne Przedszkole nr 19	
Międzyprzedszkolny konkurs „Zabawka z odpadów”	30

Uczniowie piłskich szkół podstawowych i gimnazjów oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych Gminy Piła uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

Uczniowie naszych szkół współtworzyli wiele różnych projektów miejskich współorganizowanych przez Wydział Oświaty, Kultury i Sportu. Najważniejszy to Miejska Wigilia.

Od kilku lat w stały kalendarz piłskich imprez wpisały się Jarmark Bożonarodzeniowy oraz Wigilia Miejska. W tym roku szkolnym odbyły się one dzięki znacznemu wsparciu ze strony naszych przedszkoli i szkół. Uczniowie, często jako wolontariusze przygotowywali oprawę artystyczną, zabawy, wspierali organizatorów poprzez udział w konkursach, np. na strojenie choinek. Poniżej kilka zdjęć dokumentujących to wydarzenie:





Oprócz wyżej wymienionych w piłskich szkołach podstawowych i gimnazjach realizowane były w minionym roku szkolnym również inne projekty, m. in.:

Tabela nr 20. Wykaz części projektów realizowanych przez szkoły

Nazwa projektu	Krótka charakterystyka
Program eTwinning: projekt „Na fali dobra”	Razem z 15 szkołami partnerskimi z Europy uczniowie wykonywali plakietki z pozytywnymi przesłaniami i wymieniali się nimi oraz wykonywali tematyczne prezentacje multimedialne.
Program eTwinning: projekt „Świętujemy razem”	Razem z 9 szkołami partnerskimi z Europy uczniowie tworzyli kartki świąteczne i drogą

	mailową i tradycyjną składali sobie świąteczne życzenia.
Program eTwinning: projekt „Siła przyjaźni”	We współpracy ze szkołą turecką uczniowie rysowali portrety swoich przyjaciół, a projekt uzmysławiał siłę przyjaźni i to, że nie ma ona granic. Uczniowie wymienili się też „serduszkami przyjaźni”.
Program „Polsko – Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży”: projekt „W poszukiwaniu ducha narodu”	We współpracy ze szkołą w Alytusie uczniowie przygotowywali informacje o zwyczajach ludowych, stroje, upominki z motywami ludowymi, uczyli się ludowych piosenek i tańców. To wszystko zaprezentowali podczas wizyty partnerskiej na Litwie i brali udział w podobnej prezentacji ze strony partnera.
WF z klasą	Projekt Centrum Edukacji Obywatelskiej finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ma na celu wypracowanie pomysłów na nowoczesne i ciekawe lekcje WF i zajęcia pozalekcyjne. Promuje kształtowanie w uczniach nawyku regularnego uprawiania sportu.
Mały Mistrz	Głównymi celami programu Mały Mistrz są: poprawa stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych uczniów klas I-III, wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III szkół podstawowych.
Lepsza Szkoła Projekt edukacyjny GWO	Projekt edukacyjny z matematyki, który pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych.
„Etyka nie tylko dla smyka”	Projekt skierowany do klas I-III wprowadzający najmłodszych uczniów w świat wartości, ułatwiający kształtowanie postaw moralno-etycznych. Projekt przygotowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i Centralne Biuro Śledcze.
„MALI uczniowie idą do szkoły”	Projekt edukacyjno-pomocowy UNICEF, mający na celu zapoznanie uczniów z kwestią dostępu do edukacji na świecie. W ramach akcji uczniowie mogli pomóc dzieciom z Mali zbierając fundusze, które umożliwią im naukę. Na ten cel uczniowie sprzedawali własnoręcznie wykonane książki.
Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra” 5 edycja „Dzieci – środowisku”	Najważniejszym celem V edycji projektu jest budowanie systemu wartości i wychowywanie dzieci w duchu dostrzegania piękna środowiska, w którym żyją, poszanowania przyrody i świadomego podejmowania działań proekologicznych.
Projekt „Mistrzowie Kodowania”	Projekt realizowany przez Samsung Electronics Polska i Centrum Edukacji Obywatelskiej ma na

	celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch.
Tesco dla szkół – przyszłość na talerzu	Program edukacyjny dotyczący zdrowego odżywiania, pochodzenia żywności i jej niemarnowania.
Projekt „Klasa patronacka”	Projekt proekologiczny realizowany przy współpracy ze Spółką Wodno- Ściekową „GWDA” w Pile. Realizacja projektu przyczynia się do kształtowania ekologicznych nawyków, codziennych zachowań u dzieci od najmłodszych lat.
Program e – Twining współpraca z zagranicą	Program miał na celu nawiązanie współpracy z partnerskimi szkołami z Grecji, Hiszpanii i Rumunii poprzez media elektroniczne. Program zatytułowano „We are the Word To understand and to be understood” – „Rozumieć i być rozumianym”. Dzięki niemu uczniowie naszej szkoły nawiązali kontaktyz rówieśnikami z partnerskich szkół. Zapoznali się z inną kulturą, obyczajami, sposobem życia i spędzania wolnego czasu.
„Trzymaj formę”- we współpracy z Sanepidem	Ogólnopolski program promujący zdrowie dla uczniów szkół podstawowych.
„Znajdź właściwe rozwiązanie” - we współpracy z Sanepidem	Uczestnicy projektu- uczniowie kl. VI. Przystawianie niezbędnej wiedzy o tym, że: nikotyna uzależnia, palenie czynne i bierne jest niebezpieczne dla zdrowia, można skutecznie oprzeć się presji palenia. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
Program edukacyjny „Klub Bezpiecznego Puchatka”	Największy w Polsce program edukacyjny o tematyce bezpieczeństwa skierowany do uczniów klas I. Organizowany przez markę Puchatek we współpracy z Wydziałem ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP.
„W zgodzie z naturą” projekt ekologiczny	Działania edukacyjne mające na celu uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska. Zbiórki makulatury, odzieży, płyt CD, tonerów, baterii. Prezentacje multimedialne z zakresu segregacji odpadów. Konkursy plastyczne, wycieczki.
„Moje miasto bez elektrośmieci”- pod patronatem Ministerstwa Środowiska i MEN	Projekt ekologiczny mający na celu zbiórkę zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Podjęte działania edukacyjne miały na celu uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska.
E - twinning „Tajemniczy znak”	Poznawanie historii regionu, miejsca i znaki regionalne
E- twinning „Famili in the children’s eyes	Stosunki rodzinne, wzajemna miłość i tolerancja, miejsce dziecka w rodzinie
Tesco dla szkół	Edukacja zdrowego odżywiania się
LA dla każdego	Upowszechnianie LA wśród najmłodszych

	uczniów
Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w gminach...	Ułatwienie, usprawnienie dostępu do TIK
„Lekkoatletyka dla wszystkich” – Kids Athletics	Popularyzacja zajęć z lekkiej atletyki wśród dzieci i młodzieży
„Szkoła Demokracji” organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej	kształtowanie postaw w zakresie odpowiedzialności za szkole i za siebie, nauka demokracji
Projekt „Lepsza szkoła”. Ogólnopolski projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego	Działania ukazujące postępy w nauce matematyki, przyrost wiedzy, analiza porównawcza na etapie województwa i kraju.
Unijny Program Agencji Rynku Rolnego – „Szkłanka mleka”	Program „ <i>szklanka mleka</i> ” realizowany był w kl. I – VI. Głównym celem programu było: dożywianie dzieci w wieku szkolnym, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia – walka z nadwagą w wieku wczesnoszkolnym, profilaktyka w skali długofalowej.
Unijny Program Agencji Rynku Rolnego – „Owoce w szkole”	Program „ Owoce w szkole ” skierowany był do uczniów klas I – III, których rodzice lub opiekunowie prawni wyrazili zgodę na udział w programie. Celem tego programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane na zajęciach. Każde dziecko uczestniczące w programie otrzymywało owoce i warzywa nieodpłatnie. Oprócz spożywania produktów uczniowie na zajęciach edukacyjnych podejmowali szereg działań wspierających, mających poszerzyć ich wiedzę na temat: - zdrowego odżywiania, - znaczenia spożywania warzyw i owoców, - utrwalenia zdrowych nawyków żywieniowych, m.in. poprzez: spożywanie II śniadania na dłuższej przerwie, prawidłowo zbilansowanych obiadów szkolnych, zakup w sklepiku zdrowych produktów, uprawianie aktywności fizycznej.
„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” - współorganizowany jest przez Wojewódzką Stację	<u>Celem programu</u> jest poprawa stanu zdrowia populacji dzieci w Polsce, zmniejszenie liczby

<p>Sanitarно –Epidemiologiczną w Poznaniu – Oddział Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia oraz Higieny Żywności wraz z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i Kuratorium Oświaty w Poznaniu.</p>	<p>dzieci narażonych na nadwagę, otyłość oraz kształtowanie właściwych nawyków i umiejętności prozdrowotnych. Klasy II kontynuując projekt informacyjno-edukacyjny „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” skupiły się na następujących zagadnieniach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola ruchu w życiu dzieci. 2. Znaczenie zdrowotne ruchu na świeżym powietrzu. 3. Zapoznanie się z PIRAMIDĄ ŻYWIENIA – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. 4. Nieprawidłowe odżywianie i zbyt mała aktywność fizyczna częstym powodem otyłości. 5. Pijemy zdrowe napoje. 6. Układanie zdrowych jadłospisów. 7. Niewłaściwe przechowywanie żywności częstym powodem zatruc pokarmowych. 8. Etykieta – źródło informacji o produkcie. <p>Realizując ten projekt dzieci pogłębiły wiedzę na temat zdrowia, a tym samym świadomie i w większym zakresie będą mogły prowadzić zdrowy styl życia, co w perspektywie przyczyni się do poprawy kondycji zdrowotnej.</p>
<p>„Ratujemy i uczymy ratować”. Ogólnopolski program Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</p>	<p>Projekt „Ratujemy i uczymy ratować” był realizowany przez nauczycieli uczących w klasach III przy wsparciu pielęgniarki szkolnej. Uczniowie odgrywali scenki obrazujące wypadek drogowy z udziałem osoby poszkodowanej. Obejrzeliby także film pt. „Kręciołek” oraz pokaz multimedialny pt. „Ratujmy życie”. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia ćwiczeniowe na manekinie mini Ania. Na zakończenie każdy uczestnik szkolenia wykonywał pracę plastyczną obrazującą łańcuch przeżycia.</p>
<p>„Nie pal przy mnie, proszę” - program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych</p>	<p>W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie kl. I kontynuując program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” zrealizowali następujące zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone? Celem tych zajęć było wykształcenie u dzieci postawy gotowości do radzenia sobie w sytuacjach, gdy ich zdrowie jest zagrożone. 2. „Nie pal przy mnie, proszę”. Celem tych zajęć

	<p>było wykształcenie postawy obrony przed biernym paleniem. Zdobyte przez dzieci umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich papierosy. W czasie realizacji programu korzystano z materiałów udostępnionych przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną. Były to: kolorowanki, wierszyki, krzyżówki, historyjki obrazkowe, rebusy itp. Podsumowując program wykonano z dziećmi znaczki „Nie pal przy mnie, proszę” i zorganizowano klasowe konkursy na najciekawszą pracę plastyczną pt. „Papierosy szkodzą zdrowiu”.</p>
<p>Wielkopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie 1. FESTYN RODZINNY „POCIĄGIEM PO ZDROWIE” 2. „III urodziny marchewki”</p>	<p>Przedsięwzięciem realizowanym w szkole było uczestniczenie w projekcie Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. W ramach projektu zorganizowano w roku szkolnym 2015-2016 następujące przedsięwzięcia:</p> <p>1. FESTYN RODZINNY „POCIĄGIEM PO ZDROWIE”.</p> <p>Po raz czwarty i przy dużym zaangażowaniu rodziców, nauczycieli, administracji szkoły, wszystkich uczniów zorganizowano IV Festyn Rodzinny „POCIĄGIEM PO ZDROWIE” i II „Festiwal Talentów”. Dzieci i ich rodzice uczestniczyły w różnorodnych zajęciach sportowych i plastycznych. Pociąg atrakcji był bardzo długi. Wszyscy uczniowie pod opieką wychowawców i z pomocą rodziców przygotowywali zdrowe kanapki, owocowo-warzywne szaszłyki, tęczowe kanapki i smaczne, zdrowe koktajle. Można było posmakować zdrowego ciasta i marchwiowo-dyniowej zupy. Nauczyciele świetlicy przygotowali szereg ciekawych zajęć plastycznych, w których głównymi bohaterami były warzywa i owoce (m. in.: zajęcia origami, malowanie twarzy, warzywny nauczyciel). Tradycyjnie odbył się cykl meczów piłki nożnej, w których brali udział uczniowie i ich rodzice. Dla artystycznych dusz była także uczta – II Festiwal Talentów. Odbyły się recytacje poezji własnej, występy laureatek szkolnego konkursu „Mikrofon roku” oraz pokaz strojów historycznych. Klub Młodego Odkrywcę oraz szkolne koło Ligi Ochrony Przyrody</p>

	<p>proponowały ciekawe doświadczenia, którymi interesowały się dzieci oraz ich rodzice. Jak co roku, redakcja gazety szkolnej „Głos Siódemki” prezentowała swoje osiągnięcia i rozdawała gratis numer pisma, które otrzymało w tym roku zaszczytny tytuł „Super Gazeciak 2016”. Wielkim zainteresowaniem cieszył się wóz strażacki i policyjny.</p> <p>2. „III urodziny marchewki”.</p> <p>Dużym przedsięwzięciem, które organizowane jest cyklicznie w naszej szkole, są kolejne URODZINY MARCHEWKI - już III. Uczniowie naszej szkoły przygotowali plan działań, zadania dla klas na poszczególnych poziomach. Impreza odbyła się w czasie „Dnia Otwartego Szkoły”, a tematem przewodnim było promowanie wartości odżywczych warzyw i owoców. Na wszystkich poziomach kształcenia przygotowywane były inne urodzinowe atrakcje dla marchewki. Klasy I-III wspólnie z wychowawcami miały za zadanie przygotowywać urodzinowe torty dla marchewki, a klasy IV i V układały urodzinowe życzenia dla jubilatki. Zaangażowane w realizację projektu uczennice przygotowały przedstawienie pt. „Urodziny marchewki” i zaprezentowały je przedszkolakom podczas „Turnieju gier i zabaw”. Cieszyło się to dużym zainteresowaniem. Później uczniowie tej samej klasy zaśpiewali wszystkim uczniom i pracownikom szkoły ułożoną samodzielnie piosenkę o marchewce. Każda osoba, która była ubrana na pomarańczowo, dostawała to zdrowe warzywo przygotowane przez nasze panie kucharki. Kolejnym elementem dla wzmocnienia wiedzy i świadomości prozdrowotnej było wspólnie z uczniami opracowanie scenariusza lekcji pokazowej „Piramida zdrowia codziennie”. Podczas tych zajęć zaproszeni goście mogli zobaczyć, jak w nowatorski i przystępny sposób można poznawać tajniki zdrowego odżywiania.</p>
<p>„Akademia SOS”</p>	<p>W roku szkolnym 2015/16 w szkole były prowadzone zajęcia SOS – Szkolne Ośrodki Siatkarskie dla dziewcząt klas IV-VI. Raz w tygodniu odbywały się 2 godziny tygodniowo zajęcia SKS dla dziewcząt z piłki siatkowej. Dziewczęta uczyły się na nich przede wszystkim</p>

	<p>techniki gry w piłkę siatkową a swoje umiejętności mogły sprawdzić na zorganizowanych dwukrotnie turniejach w Gimnazjum w Piłe nr 4. W jednym z nich nasze zawodniczki z klasy VI zdobyły I miejsce, inne dziewczęta również dobrze radziły sobie w turnieju, lecz nie udało się zdobyć wysokiej lokaty.</p>
Filmoteka Szkolna. Akcja! CEO	<p>W ramach projektu uczniowie wykonywali działania z zakresu edukacji filmowej z wykorzystaniem Technologii Internetowych i Komputerowych.</p>
Międzynarodowy projekt CEO „Inspirowane pamięcią”	<p>Międzynarodowy (czesko – polsko – słowacki) projekt historyczno – filmowy. W trakcie realizacji uczniowie wzięli udział w warsztacie poświęconym budowie scenariusza w Warszawie, a potem w warsztacie montażowym w Pradze. Podsumowaniem projektu był Festiwal w Warszawie, gdzie wybrane filmy zostały zaprezentowane na dużym (kinowym) ekranie.</p>
„Samorządy mają głos” 2015/2016 CEO	<p>Projekt dotyczy wyborów do SU gimnazjum, w którym szkoła uczestniczy od 4 lat. Promuje demokratyczne, powszechne wybory w środowisku szkolnym.</p>
„Lepsza Szkoła” GWO	<p>Ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu badanie efektywności nauczania (matematyka, historia).</p>
„Bezpieczne wakacje”	<p>Ogólnopolska akcja, której celem było zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych.</p>
Projekt Akademii Siatkarskich Ośrodków Szkolnych	<p>Działania prowadzone w ramach programu szkolenia dzieci i młodzieży w siatkówce. Zwiększenie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.</p>
„Szkoła Tolerancji”	<p>Cykl działań zapoczątkowanych w naszej szkole, które obejmują spotkania z osobami reprezentującymi odmienną kulturę, religię, pochodzącymi z innych, odległych krajów.</p>
Projekt „Wielkoduchy”	<p>Projekt „Wielkoduchy – program rozwoju wolontariatu w szkołach podstawowych” odpowiada na problem ograniczonej aktywności społecznej u najmłodszych uczniów. Jego głównym założeniem jest zwiększenie aktywności obywatelskiej 600 uczniów i uczennic z 30 szkół podstawowych z Wielkopolski i zaangażowanie ich w pracę wolontariacką.</p>
„Do sportu... gotowi... start!” Projekt innowacyjny.	<p>Cel projektu: uświadomienie sobie zasobu umiejętności ruchowych, doskonalenie sposobów wykonywania różnych czynności, usprawnianie motoryki, zdobywanie wiedzy odnośnie modyfikowania budowy i postawy ciała,</p>

	<p>wyrabianie wydolności i odporności organizmu. W ramach projektu wzmacniane są zainteresowania dzieci do ruchu, wzrostu ich samooceny i samokontroli swoich osiągnięć, estetyki i kultury ruchu.</p>
<p>Szkolny projekt edukacyjny „Mam talent – gimnazjalista potrafi”</p>	<p>Projekt „Mam talent – gimnazjalista potrafi” realizowany w klasach II gimnazjum. Celem projektu było stymulowanie różnych form aktywności twórczej uczniów do osiągnięcia celu, doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wyszukiwania i selekcjonowania potrzebnych informacji w dostępnych źródłach wiedzy (książki, czasopisma, Internet), opracowywanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych, planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy, uświadomienie istnienia zasad i wartości przydatnych w codziennym życiu, doskonalenie pracy zespołowej. Uczniowie, podejmowali działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu sztuk plastycznych, innych dziedzin sztuki (fotografika, film) i elementami przekazów medialnych, w kompozycji na płaszczyźnie oraz w przestrzeni rzeczywistej i wirtualnej (stosując określone materiały, narzędzia i techniki właściwe dla tych dziedzin sztuki i przekazów medialnych), tworzyli wypowiedzi, świadomie wybierając ich formę i sposób realizacji, posługując się różnymi mediami (gra, śpiew, taniec, słowo mówione i pisane, nagranie, narzędzia internetowe), korzystali z przekazów medialnych dotyczących wiedzy o sztuce i zjawiskach artystycznych, stosując ich wytwory w swojej działalności twórczej (przestrzegając podstawowych zasad prawa autorskiego dotyczących ochrony własności intelektualnej), realizuje projekty w sferze sztuk wizualnych, służące kształtowaniu poczucia estetyki (stylizacji ubioru, aranżacji miejsca zamieszkania i pracy) oraz popularyzacji wiedzy (o sztuce i zjawiskach artystycznych) w społecznościach szkolnej i lokalnej, wyszukiwali i wykorzystywali informacje zawarte w tekście, samodzielnie docierali do informacji umieszczonych w książkach, opracowaniach, leksykonach, czasopismach, mediach elektronicznych, analizowali i interpretowali teksty informacyjne.</p>
<p>Innowacja językowa z rozszerzonym językiem</p>	<p>Innowacja poszerzała program nauczania języka</p>

<p>niemieckim oraz elementami krajoznawczymi i medialnymi.</p>	<p>niemieckiego, wzbogacała słownictwo i pozwoliła uczniom rozwinąć zainteresowania językowe poprzez realizację różnych projektów i prezentację swoich umiejętności na konkursach, lekcjach otwartych, w ramach współpracy z innymi szkołami. Uczniowie, którzy zdawali j. niemiecki na egzaminie gimnazjalnym uzyskali wyższe wyniki.</p>
<p>Innowacja filmowa „Magia kina” na lata 2013 – 2016</p>	<p>Innowacja związana jest z pogłębianiem wiedzy na temat świata filmu oraz z nabyciem umiejętności jego tworzenia. Uczniowie klasy wzięli udział w cyklu zajęć przeprowadzonych przez studenta dziennikarstwa UAM w Poznaniu. W ramach współpracy z Telewizją Asta Piła uczniowie wzięli udział w zajęciach z montażu programów. Uczniowie ćwiczyli również umiejętność obsługi profesjonalnej kamery i wypowiedzenia się przed nią oraz pisania scenariuszy filmowych. Klasa brała udział w realizacji projektu: „Kino na temat” w ramach współpracy z Kinem Helios.</p>
<p>Innowacja chemiczno – fizyczna „Poznajemy tajniki chemii i fizyki” na lata 2013 – 2016;</p>	<p>Klasa z innowacją chemiczno-fizyczną przez cały rok szkolny brała udział w projekcie „Fizyka jest piękna” realizowanym przez prof. Stanisława Różańskiego z PWSZ w Pile, we współpracy z Fundacją na rzecz Nauki Polskiej. Ponadto uczniowie klasy II c wzięli udział w II Pikniku Politechnicznym, w ramach którego uczestniczyli w pokazach, doświadczeniach i konkursach, wyjaśniających zawiłości fizyki, chemii, elektrotechniki, mechaniki i budownictwa. Uczestniczą w zajęcia Klubu Młodych Odkrywców oraz mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach z robotyki, Piłskim Festiwalu Światła, różnorodnych konkursach oraz prowadzili własne badania.</p>
<p>Innowacja pedagogiczna z biologii i geografii „Ścieżkami przyrody” na lata 2014 – 2017</p>	<p>Innowacja jest realizowana w zakresie biologii i geografii. W jej ramach prowadzone są zajęcia terenowe, obserwacyjne i laboratoryjne, które odbywają się na UAM Oddział Zamiejskowy w Pile pod opieką doktorantki p. Pauliny Mróz oraz p. dr Pawła Owsianego. Działania innowacyjne zostały wzbogacone także o współpracę z LOP, Nadleśnictwem Zdrojowa Góra, Ośrodkiem Edukacji Przyrodniczo – Leśnej „Kalinka”.</p>
<p>Akademia Uczniowska</p>	<p>W projekcie biorą udział trzy kolejne roczniki uczniów podczas ich trzyletniego pobytu w gimnazjum. Obejmuje przedmioty: biologię, chemię, fizykę oraz matematykę. Koncentruje się na wprowadzeniu w praktykę szkolną nowych elementów zawartych w podstawie programowej opartych na kompetencjach kluczowych, w tym</p>

	głównie na: kompetencjach naukowo- technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się.
--	--

7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA SPRAWDZIANIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ EGZAMINIE W GIMNAZJACH.

Analiza wyników sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej w latach 2013-2016

Sprawdzian jest nazwą egzaminu, do którego podchodzą obowiązkowo wszyscy uczniowie sześciolatek szkół podstawowych. Po raz pierwszy przeprowadzono go w 2002 roku, co związane było z reformą systemu oświaty.

W roku szkolnym 2014/2015 dobiegł końca proces wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, dlatego w 2015 r. po raz pierwszy sprawdzian w klasie szóstej został przeprowadzony w oparciu o określone w niej wymagania, a także według zmienionych reguł. W kwietniu 2013 r. podpisane zostało znowelizowane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w którym określono nowe zasady przeprowadzania sprawdzianu, obowiązujące od 2015 roku. Zmiany obejmują:

- sposób i warunki przeprowadzania sprawdzianu,
- rodzaj zastosowanych zadań egzaminacyjnych,
- sposób oceniania zadań.

Zmiany merytoryczne

Wśród zmian dotyczących sprawdzania wiedzy i umiejętności wprowadzono te dotyczące rodzaju zadań egzaminacyjnych oraz sposobu ich oceniania. Celem modyfikacji było odejście od sprawdzania umiejętności odtwarzania wiedzy encyklopedycznej na rzecz sprawdzania umiejętności samodzielnego myślenia i wnioskowania w zakresie zdobytych wiadomości.

W tym celu zostały zmienione rodzaje zadań zastosowanych w arkuszu egzaminacyjnym. Podstawą dotychczasowej formuły sprawdzianu w VI klasie w szkole podstawowej były standardy wymagań egzaminacyjnych o charakterze ponadprzedmiotowym. Od roku 2015 sprawdzian traci ponadprzedmiotowy charakter na rzecz sprawdzania wiadomości i umiejętności z przedmiotów kluczowych dla dalszej nauki, czyli języka polskiego,

matematyki i języka obcego nowożytnego, a zadania wykorzystane do budowy arkuszy według nowej formuły zostały oparte na konkretnych wymaganiach określonych w podstawie programowej. Ponadto zadania z języka polskiego i matematyki zostały uzupełnione kontekstami historycznymi lub przyrodniczymi, co jest zgodne z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, wśród których do najważniejszych zalicza się m. in. umiejętność uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji.

Zmianie uległ także sposób sprawdzania prac egzaminacyjnych. Dotychczas stosowany analityczny sposób oceniania został zastąpiony sposobem holistycznym. W metodzie holistycznej ocenie podlegają pokonanie „zasadniczej trudności zadania” oraz kolejne czynności prowadzące do pełnego rozwiązania problemu postawionego przed zdającym.

Zmiany organizacyjne

Od roku 2015 sprawdzian składa się z **dwóch części** i obejmuje:

- w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz matematyki, w tym wykorzystania ich w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym,
- w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:

- część pierwsza – 80 minut,
- część druga – 45 minut.

Wyniki sprawdzianu są wyrażane w procentach i obejmują wyniki z części

- pierwszej, z wyszczególnieniem wyniku z języka polskiego i z matematyki,
- drugiej, czyli z języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z § 35 wyżej wskazanego rozporządzenia uczniowie przystępują do drugiej części sprawdzianu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych:

- angielskiego,
 - francuskiego,
 - hiszpańskiego,
 - niemieckiego,
 - rosyjskiego,
 - włoskiego.
-

Do części drugiej sprawdzianu uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Jeżeli uczeń realizuje więcej niż jeden język spośród wymienionych wyżej jako przedmiot obowiązkowy, to rodzice ucznia są zobowiązani złożyć dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do części drugiej sprawdzianu.

Za właściwe przygotowanie, przeprowadzenie sprawdzianu w szkole odpowiedzialny jest dyrektor szkoły (przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego), natomiast za właściwe przygotowanie, przeprowadzenie sprawdzianu, sprawdzenie i ocenienie prac uczniów na terenie Okręgu odpowiedzialne są okręgowe komisje egzaminacyjne.

Cechą sprawdzianu jest to, że nie można go nie zdać (nie jest wyznaczony limit punktów potrzebnych do uzyskania zaliczenia). Sprawdzian na terenie trzech województw (lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego) organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach, to znaczy na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej. Orzeczenia lub opinie powinny być wydane nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian. Z przyznanych dostosowań formy i warunków uczeń może, ale nie musi korzystać.

W latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 do sprawdzianu „szóstoklasisty” przystąpiło łącznie 1 922 uczniów z czego w roku szkolnym 2013/2014 – 619 uczniów, 2014/2015 – 626 uczniów, 2015/2016 – 677 uczniów.

W poniższej tabeli przedstawiono wyniki uzyskane przez uczniów pilskich szkół podstawowych w sprawdzianie po klasie szóstej w w/w latach szkolnych.

Tabela nr 21. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2012/13 – 2014/15 – część pierwsza

Szkoła	rok szkolny 2013/2014		rok szkolny 2014/2015		rok szkolny 2015/2016	
	Liczba uczniów	Średni wynik punktowy szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik punktowy szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik % szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	76	22,84	77	61,52	71	65,70
Szkoła Podstawowa nr 2	80	26,39	80	64,84	103	66,26
Szkoła Podstawowa nr 4	84	22,62	72	63,94	83	55,40
Szkoła Podstawowa nr 5	47	20,36	36	59,06	62	55,55
Szkoła Podstawowa nr 7	66	26,26	66	64,50	65	61,00
Szkoła Podstawowa nr 12	57	25,70	57	62,35	80	59,12
Zespół Szkół nr 1	65	22,42	62	59,63	61	53,74
Zespół Szkół nr 2	93	26,34	110	65,65	94	61,51
Zespół Szkół nr 3	51	27,39	66	66,79	58	65,09
Średnie wyniki punktowe (2013/2014 oraz procentowe 2014/2015 i 2015/2016) dla:						
Gminy Piła		25,12		64,77		61,72
Powiatu pilskiego		24,29		62,50		58,68
Woj. wielkopolskiego		25,17		65,02		60,80
Okręgu*		25,16		64,94		60,45
kraju		25,82		67,00		63,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Informacje powyższe są znane organowi prowadzącemu, nauczycielom, rodzicom i uczniom. Podkreślić jednak należy, że nie powinny one służyć żadnej klasyfikacji szkół w powiecie czy mieście.

Idzie bowiem o to, by informacja o wynikach sprawdzianów i egzaminów była jak najbardziej profesjonalna, dokładna i zawierająca szerokie spektrum badanych umiejętności. Sam wynik, który nie jest poparty dodatkowymi informacjami nie może być podstawą do wyciągania wniosków o dobrej, czy słabej pracy dydaktycznej szkoły.

Dlatego w celu uwiarygodnienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie ważne jest podawanie wyników w skali staninowej.

Powstała ona w ten sposób, że „surowe” wyniki sprawdzianu, uporządkowane od najniższego do najwyższego, zostały podzielone na dziewięć przedziałów. Przedziały te zostały wyznaczone tak, aby średni wynik przypadał w środku piątego przedziału, a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów równe było dwa.

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych (rok szkolny 2013/2014) oraz średni wynik procentowy (rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016) uzyskanych w poszczególnych szkołach podstawowych odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2013 – 2016.

Tabela nr 22. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 23. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59

3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

**Tabela nr 24. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 –
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika**

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

**Tabela nr 25. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Szkoła
Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich**

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 26. Przydział średnich wyników w latach 2013/2014 – 2015/2016 – Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 27. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 28. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95

8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 29. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/1 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59
3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

Tabela nr 30. Przydział średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 - Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	rok szkolny 2013/2014	rok szkolny 2014/2015	rok szkolny 2015/2016
9. najwyższy	31,4 - 37,7	80 - 96	79 - 95
8. bardzo wysoki	29,3 - 31,3	75 - 79	73 - 78
7. wysoki	27,6 - 29,2	71 - 74	68 - 72
6. wyżej średni	26,1 - 27,5	67 - 70	64 - 67
5. średni	24,6 - 26,0	64 - 66	60 - 63
4. niżej średni	23,1 - 24,5	61 - 63	56 - 59

3. niski	21,5 - 23,0	57 - 60	52 - 55
2. bardzo niski	19,7 - 21,4	52 - 56	47 - 51
1. najniższy	7,0 - 19,6	23 - 51	20 - 46

**Tabela nr 31. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkół podstawowych w latach
2014/2015 - 2015/16 – część druga – język angielski**

Szkoła	rok szkolny 2014/2015		rok szkolny 2015/2016	
	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	77	74,51	71	68,27
Szkoła Podstawowa nr 2	80	76,51	103	73,35
Szkoła Podstawowa nr 4	72	72,15	83	54,33
Szkoła Podstawowa nr 5	36	68,58	62	64,98
Szkoła Podstawowa nr 7	66	74,05	65	67,34
Szkoła Podstawowa nr 12	57	74,42	80	72,02
Zespół Szkół nr 1	62	69,58	61	65,56
Zespół Szkół nr 2	110	77,86	74	71,32
Zespół Szkół nr 3	66	80,24	58	76,02
Gminy Piła		76,48		69,87
Powiatu pilskiego		74,05		66,62
Woj. wielkopolskiego		76,71		69,96
Okręgu*		76,71		69,88
Kraju		78,00		71,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki procentowe uzyskane w poszczególnych szkołach podstawowych odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w roku szkolnym 2015/2016

Tabela nr 32. Przydział średnich wyników procentowych w roku szkolnym 2015/16

Stanin	SP1	SP2	SP4	SP5	SP7	SP12	SP ZS1	SP ZS2	SP ZS3
9. najwyższy	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
8. bardzo wysoki	83-89	83-89	83-89	83-89	83-89	83-89	83-89	83-89	83-89

7. wysoki	77-82	77-82	77-82	77-82	77-82	77-82	77-82	77-82	77-82
6. wyżej średni	72-76	72-76	72-76	72-76	72-76	72-76	72-76	72-76	72-76
5. średni	66-71	66-71	66-71	66-71	66-71	66-71	66-71	66-71	66-71
4. niżej średni	61-65	61-65	61-65	61-65	61-65	61-65	61-65	61-65	61-65
3. niski	56-60	56-60	56-60	56-60	56-60	56-60	56-60	56-60	56-60
2. bardzo niski	50-55	50-55	50-55	50-55	50-55	50-55	50-55	50-55	50-55
1. najniższy	27-49	27-49	27-49	27-49	27-49	27-49	27-49	27-49	27-49

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych – rok szkolny 2014 – 2015

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny jest:

- Powszechny, zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- Obowiązkowy, przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- Zewnętrzny, pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- Pisemny, przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno–przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie klas trzecich gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego w nowej formule, której schemat przedstawiono w poniższej tabeli:

Tabela nr 33. Schemat przebiegu egzaminów gimnazjalnych

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy). Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.	
		Przerwa 45 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.	

Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz opinii, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydana na którymkolwiek etapie kształcenia, zachowuje swoją ważność na wszystkich etapach nauczania.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać. Szczegółowe informacje o dostosowaniach można znaleźć w Komunikacie Dyrektora CKE i w Procedurach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Część humanistyczna

Tabela nr 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			
	język polski		historia, wos	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	63	67,62	63	55,19
Zespół Szkół nr 2	129	72,09	129	59,54
Zespół Szkół nr 3	134	72,74	134	55,45
Gimnazjum nr 4	142	49,95	142	42,76
Gimnazjum nr 5	150	63,46	150	50,89
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		65,33		53,30
Powiatu pilskiego		64,91		52,96

Woj. wielkopolskiego		65,73		55,24
Okręgu*		65,53		54,73
Kraju		69,00		56,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorski,

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych (rok szkolny 2013/2014) oraz średni wynik procentowy (rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016) uzyskanych w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2013 – 2016.

Tabela nr 35. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2012/2013	2013/2014	2014/2015
9. najwyższy	82,2 - 93,2	77 - 90	85 - 97	73,5 - 90,2	79 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	76,1 - 82,1	70 - 76	79 - 84	66,1 - 73,4	72 - 78	65 - 73
7. wysoki	72,1 - 76,0	66 - 69	74 - 78	62,4 - 66,0	68 - 71	60 - 64
6. wyżej średni	68,8 - 72,0	63 - 65	70 - 73	59,3 - 62,3	65 - 67	57 - 59
5. średni	65,2 - 68,7	60 - 62	66 - 69	56,6 - 59,2	62 - 64	54 - 56
4. niżej średni	61,6 - 65,1	57 - 59	62 - 65	54,0 - 56,5	59 - 61	51 - 53
3. niski	56,6 - 61,5	52 - 56	56 - 61	50,3 - 53,9	55 - 58	47 - 50
2. bardzo niski	40,6 - 56,4	38 - 51	37 - 55	41,9 - 50,2	45 - 54	38 - 46
1. najniższy	16,8 - 40,5	23 - 37	14 - 36	29,2 - 41,8	32 - 44	25 - 37

Tabela nr 36. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	82,2 - 93,2	77 - 90	85 - 97	73,5 - 90,2	79 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	76,1 - 82,1	70 - 76	79 - 84	66,1 - 73,4	72 - 78	65 - 73
7. wysoki	72,1 - 76,0	66 - 69	74 - 78	62,4 - 66,0	68 - 71	60 - 64
6. wyżej średni	68,8 - 72,0	63 - 65	70 - 73	59,3 - 62,3	65 - 67	57 - 59

5. średni	65,2 - 68,7	60 - 62	66 - 69	56,6 - 59,2	62 - 64	54 - 56
4. niżej średni	61,6 - 65,1	57 - 59	62 - 65	54,0 - 56,5	59 - 61	51 - 53
3. niski	56,6 - 61,5	52 - 56	56 - 61	50,3 - 53,9	55 - 58	47 - 50
2. bardzo niski	40,6 - 56,4	38 - 51	37 - 55	41,9 - 50,2	45 - 54	38 - 46
1. najniższy	16,8 - 40,5	23 - 37	14 - 36	29,2 - 41,8	32 - 44	25 - 37

Tabela nr 37. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	82,2 - 93,2	77 - 90	85 - 97	73,5 - 90,2	73,5 - 90,2	74 - 92
8. bardzo wysoki	76,1 - 82,1	70 - 76	79 - 84	66,1 - 73,4	66,1 - 73,4	65 - 73
7. wysoki	72,1 - 76,0	66 - 69	74 - 78	62,4 - 66,0	62,4 - 66,0	60 - 64
6. wyżej średni	68,8 - 72,0	63 - 65	70 - 73	59,3 - 62,3	59,3 - 62,3	57 - 59
5. średni	65,2 - 68,7	60 - 62	66 - 69	56,6 - 59,2	56,6 - 59,2	54 - 56
4. niżej średni	61,6 - 65,1	57 - 59	62 - 65	54,0 - 56,5	54,0 - 56,5	51 - 53
3. niski	56,6 - 61,5	52 - 56	56 - 61	50,3 - 53,9	50,3 - 53,9	47 - 50
2. bardzo niski	40,6 - 56,4	38 - 51	37 - 55	41,9 - 50,2	41,9 - 50,2	38 - 46
1. najniższy	16,8 - 40,5	23 - 37	14 - 36	29,2 - 41,8	29,2 - 41,8	25 - 37

Tabela nr 38. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	82,2 - 93,2	77 - 90	85 - 97	73,5 - 90,2	79 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	76,1 - 82,1	70 - 76	79 - 84	66,1 - 73,4	72 - 78	65 - 73
7. wysoki	72,1 - 76,0	66 - 69	74 - 78	62,4 - 66,0	68 - 71	60 - 64
6. wyżej średni	68,8 - 72,0	63 - 65	70 - 73	59,3 - 62,3	65 - 67	57 - 59
5. średni	65,2 - 68,7	60 - 62	66 - 69	56,6 - 59,2	62 - 64	54 - 56
4. niżej średni	61,6 - 65,1	57 - 59	62 - 65	54,0 - 56,5	59 - 61	51 - 53
3. niski	56,6 - 61,5	52 - 56	56 - 61	50,3 - 53,9	55 - 58	47 - 50

2. bardzo niski	40,6 - 56,4	38 - 51	37 - 55	41,9 - 50,2	45 - 54	38 - 46
1. najniższy	16,8 - 40,5	23 - 37	14 - 36	29,2 - 41,8	32 - 44	25 - 37

**Tabela nr 39. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 –
Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki**

Stanin	Język polski			Historia, wiedza o społeczeństwie		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	82,2 - 93,2	77 - 90	85 - 97	73,5 - 90,2	79 - 94	74 - 92
8. bardzo wysoki	76,1 - 82,1	70 - 76	79 - 84	66,1 - 73,4	72 - 78	65 - 73
7. wysoki	72,1 - 76,0	66 - 69	74 - 78	62,4 - 66,0	68 - 71	60 - 64
6. wyżej średni	68,8 - 72,0	63 - 65	70 - 73	59,3 - 62,3	65 - 67	57 - 59
5. średni	65,2 - 68,7	60 - 62	66 - 69	56,6 - 59,2	62 - 64	54 - 56
4. niżej średni	61,6 - 65,1	57 - 59	62 - 65	54,0 - 56,5	59 - 61	51 - 53
3. niski	56,6 - 61,5	52 - 56	56 - 61	50,3 - 53,9	55 - 58	47 - 50
2. bardzo niski	40,6 - 56,4	38 - 51	37 - 55	41,9 - 50,2	45 - 54	38 - 46
1. najniższy	16,8 - 40,5	23 - 37	14 - 36	29,2 - 41,8	32 - 44	25 - 37

Część matematyczno-przyrodnicza

**Tabela nr 40. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów matematyczno-
przyrodniczych w roku szkolnym 2015/2016**

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			
	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	63	49,87	63	53,35
Zespół Szkół nr 2	129	54,77	129	58,05
Zespół Szkół nr 3	134	51,37	134	49,99
Gimnazjum nr 4	142	33,27	142	38,50
Gimnazjum nr 5	150	42,15	150	49,16
Średnie wyniki procentowe dla:				

Gminy Piła		47,07		50,69
Powiatu pilskiego		45,60		48,89
Woj. wielkopolskiego		47,82		50,17
Okręgu*		46,94		49,75
Kraju		49,00		51,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych (rok szkolny 2013/2014) oraz średni wynik procentowy (rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016) uzyskanych w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2013 – 2016.

Tabela nr 41. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	72,2 - 97,2	72 - 93	73 - 96	69,0 - 95,3	67 - 93	71 - 92
8. bardzo wysoki	59,2 - 72,1	60 - 71	61 - 72	59,8 - 68,9	57 - 66	60 - 70
7. wysoki	52,5 - 59,1	54 - 59	54 - 60	55,4 - 59,7	53 - 56	55 - 59
6. wyżej średni	47,6 - 52,4	49 - 53	49 - 53	52,2 - 55,3	50 - 52	52 - 54
5. średni	43,2 - 47,5	45 - 48	44 - 48	49,1 - 52,1	47 - 49	48 - 51
4. niżej średni	38,8 - 43,1	41 - 44	40 - 43	46,2 - 49,0	44 - 46	45 - 47
3. niski	33,0 - 38,7	35 - 40	34 - 39	42,4 - 46,1	40 - 43	41 - 44
2. bardzo niski	20,8 - 32,9	24 - 34	22 - 33	34,6 - 42,3	33 - 39	33 - 40
1. najniższy	10,8 - 20,7	15 - 23	12 - 21	24,6 - 34,5	23 - 32	20 - 32

Tabela nr 42. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	72,2 - 97,2	72 - 93	73 - 96	69,0 - 95,3	67 - 93	71 - 92
8. bardzo wysoki	59,2 - 72,1	60 - 71	61 - 72	59,8 - 68,9	57 - 66	60 - 70

7. wysoki	52,5 - 59,1	54 - 59	54 - 60	55,4 - 59,7	53 - 56	55 - 59
6. wyżej średni	47,6 - 52,4	49 - 53	49 - 53	52,2 - 55,3	50 - 52	52 - 54
5. średni	43,2 - 47,5	45 - 48	44 - 48	49,1 - 52,1	47 - 49	48 - 51
4. niżej średni	38,8 - 43,1	41 - 44	40 - 43	46,2 - 49,0	44 - 46	45 - 47
3. niski	33,0 - 38,7	35 - 40	34 - 39	42,4 - 46,1	40 - 43	41 - 44
2. bardzo niski	20,8 - 32,9	24 - 34	22 - 33	34,6 - 42,3	33 - 39	33 - 40
1. najniższy	10,8 - 20,7	15 - 23	12 - 21	24,6 - 34,5	23 - 32	20 - 32

Tabela nr 43. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	72,2 - 97,2	72 - 93	73 - 96	69,0 - 95,3	67 - 93	71 - 92
8. bardzo wysoki	59,2 - 72,1	60 - 71	61 - 72	59,8 - 68,9	57 - 66	60 - 70
7. wysoki	52,5 - 59,1	54 - 59	54 - 60	55,4 - 59,7	53 - 56	55 - 59
6. wyżej średni	47,6 - 52,4	49 - 53	49 - 53	52,2 - 55,3	50 - 52	52 - 54
5. średni	43,2 - 47,5	45 - 48	44 - 48	49,1 - 52,1	47 - 49	48 - 51
4. niżej średni	38,8 - 43,1	41 - 44	40 - 43	46,2 - 49,0	44 - 46	45 - 47
3. niski	33,0 - 38,7	35 - 40	34 - 39	42,4 - 46,1	40 - 43	41 - 44
2. bardzo niski	20,8 - 32,9	24 - 34	22 - 33	34,6 - 42,3	33 - 39	33 - 40
1. najniższy	10,8 - 20,7	15 - 23	12 - 21	24,6 - 34,5	23 - 32	20 - 32

Tabela nr 44. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	72,2 - 97,2	72 - 93	73 - 96	69,0 - 95,3	67 - 93	71 - 92
8. bardzo wysoki	59,2 - 72,1	60 - 71	61 - 72	59,8 - 68,9	57 - 66	60 - 70
7. wysoki	52,5 - 59,1	54 - 59	54 - 60	55,4 - 59,7	53 - 56	55 - 59
6. wyżej średni	47,6 - 52,4	49 - 53	49 - 53	52,2 - 55,3	50 - 52	52 - 54

5. średni	43,2 - 47,5	45 - 48	44 - 48	49,1 - 52,1	47 - 49	48 - 51
4. niżej średni	38,8 - 43,1	41 - 44	40 - 43	46,2 - 49,0	44 - 46	45 - 47
3. niski	33,0 - 38,7	35 - 40	34 - 39	42,4 - 46,1	40 - 43	41 - 44
2. bardzo niski	20,8 - 32,9	24 - 34	22 - 33	34,6 - 42,3	33 - 39	33 - 40
1. najniższy	10,8 - 20,7	15 - 23	12 - 21	24,6 - 34,5	23 - 32	20 - 32

**Tabela nr 45. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 –
Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki**

Stanin	matematyka			przedmioty przyrodnicze		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	72,2 - 97,2	72 - 93	73 - 96	69,0 - 95,3	67 - 93	71 - 92
8. bardzo wysoki	59,2 - 72,1	60 - 71	61 - 72	59,8 - 68,9	57 - 66	60 - 70
7. wysoki	52,5 - 59,1	54 - 59	54 - 60	55,4 - 59,7	53 - 56	55 - 59
6. wyżej średni	47,6 - 52,4	49 - 53	49 - 53	52,2 - 55,3	50 - 52	52 - 54
5. średni	43,2 - 47,5	45 - 48	44 - 48	49,1 - 52,1	47 - 49	48 - 51
4. niżej średni	38,8 - 43,1	41 - 44	40 - 43	46,2 - 49,0	44 - 46	45 - 47
3. niski	33,0 - 38,7	35 - 40	34 - 39	42,4 - 46,1	40 - 43	41 - 44
2. bardzo niski	20,8 - 32,9	24 - 34	22 - 33	34,6 - 42,3	33 - 39	33 - 40
1. najniższy	10,8 - 20,7	15 - 23	12 - 21	24,6 - 34,5	23 - 32	20 - 32

Języki obce – język angielski

**Tabela nr 46. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym
2015/2016**

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			
	Język angielski - PP		Język angielski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	47	71,94	47	52,34
Zespół Szkół nr 2	116	72,97	116	51,37
Zespół Szkół nr 3	131	67,62	131	47,10
Gimnazjum nr 4	90	49,72	90	27,46

Gimnazjum nr 5	132	62,55	131	39,91
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		66,37		45,70
Powiatu pilskiego		61,75		41,97
Woj. wielkopolskiego		61,95		43,68
Okręgu*		62,42		44,72
Kraju		64,00		45,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Języki obce – język niemiecki

**Tabela nr 47. Wyniki egzaminu gimnazjalnego języków obcych w roku szkolny
2015/2016**

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			
	Język niemiecki - PP		Język niemiecki - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	16	52,63	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 3	3	67,67	1	95,00
Gimnazjum nr 4	52	35,37	11	11,91
Gimnazjum nr 5	18	36,67	1	100,00
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		39,82		25,08
Powiatu pilskiego		51,20		35,23
Woj. wielkopolskiego		54,46		36,83
Okręgu*		56,06		38,22
Kraju		57,00		44,00

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych (rok szkolny 2013/2014) oraz średni wynik procentowy (rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016) uzyskanych w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2013 – 2016.

Tabela nr 48. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	92,9 - 99,3	92 - 100	92 - 99	76,9 - 99,9	80 - 100	86 - 100
8. bardzo wysoki	81,7 - 92,8	81 - 91	80 - 91	67,6 - 76,8	71 - 79	76 - 85
7. wysoki	73,6 - 81,6	73 - 80	71 - 79	60,2 - 67,5	63 - 70	67 - 75
6. wyżej średni	67,0 - 73,5	67 - 72	64 - 70	54,7 - 60,1	57 - 62	60 - 66
5. średni	60,9 - 66,9	61 - 66	58 - 63	49,7 - 54,6	52 - 56	51 - 59
4. niżej średni	55,3 - 60,8	56 - 60	52 - 57	45,1 - 49,6	48 - 51	44 - 50
3. niski	48,8 - 55,2	50 - 55	46 - 51	40,9 - 45,0	44 - 47	39 - 43
2. bardzo niski	37,9 - 48,7	39 - 49	37 - 45	36,6 - 40,8	40 - 43	34 - 38
1. najniższy	22,2 - 37,8	26 - 38	25 - 36	26,5 - 36,5	30 - 39	26 - 33

Tabela nr 49. Przedziały średnich wyników w latach 2013/13 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	92,9 - 99,3	92 - 100	92 - 99	76,9 - 99,9	80 - 100	86 - 100
8. bardzo wysoki	81,7 - 92,8	81 - 91	80 - 91	67,6 - 76,8	71 - 79	76 - 85
7. wysoki	73,6 - 81,6	73 - 80	71 - 79	60,2 - 67,5	63 - 70	67 - 75
6. wyżej średni	67,0 - 73,5	67 - 72	64 - 70	54,7 - 60,1	57 - 62	60 - 66
5. średni	60,9 - 66,9	61 - 66	58 - 63	49,7 - 54,6	52 - 56	51 - 59
4. niżej średni	55,3 - 60,8	56 - 60	52 - 57	45,1 - 49,6	48 - 51	44 - 50
3. niski	48,8 - 55,2	50 - 55	46 - 51	40,9 - 45,0	44 - 47	39 - 43
2. bardzo niski	37,9 - 48,7	39 - 49	37 - 45	36,6 - 40,8	40 - 43	34 - 38
1. najniższy	22,2 - 37,8	26 - 38	25 - 36	26,5 - 36,5	30 - 39	26 - 33

Tabela nr 50. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	92,9 - 99,3	92 - 100	92 - 99	76,9 - 99,9	80 - 100	86 - 100
8. bardzo wysoki	81,7 - 92,8	81 - 91	80 - 91	67,6 - 76,8	71 - 79	76 - 85
7. wysoki	73,6 - 81,6	73 - 80	71 - 79	60,2 - 67,5	63 - 70	67 - 75
6. wyżej średni	67,0 - 73,5	67 - 72	64 - 70	54,7 - 60,1	57 - 62	60 - 66
5. średni	60,9 - 66,9	61 - 66	58 - 63	49,7 - 54,6	52 - 56	51 - 59
4. niżej średni	55,3 - 60,8	56 - 60	52 - 57	45,1 - 49,6	48 - 51	44 - 50
3. niski	48,8 - 55,2	50 - 55	46 - 51	40,9 - 45,0	44 - 47	39 - 43
2. bardzo niski	37,9 - 48,7	39 - 49	37 - 45	36,6 - 40,8	40 - 43	34 - 38
1. najniższy	22,2 - 37,8	26 - 38	25 - 36	26,5 - 36,5	30 - 39	26 - 33

Tabela nr 51. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	92,9 - 99,3	92 - 100	92 - 99	76,9 - 99,9	80 - 100	86 - 100
8. bardzo wysoki	81,7 - 92,8	81 - 91	80 - 91	67,6 - 76,8	71 - 79	76 - 85
7. wysoki	73,6 - 81,6	73 - 80	71 - 79	60,2 - 67,5	63 - 70	67 - 75
6. wyżej średni	67,0 - 73,5	67 - 72	64 - 70	54,7 - 60,1	57 - 62	60 - 66
5. średni	60,9 - 66,9	61 - 66	58 - 63	49,7 - 54,6	52 - 56	51 - 59
4. niżej średni	55,3 - 60,8	56 - 60	52 - 57	45,1 - 49,6	48 - 51	44 - 50
3. niski	48,8 - 55,2	50 - 55	46 - 51	40,9 - 45,0	44 - 47	39 - 43
2. bardzo niski	37,9 - 48,7	39 - 49	37 - 45	36,6 - 40,8	40 - 43	34 - 38
1. najniższy	22,2 - 37,8	26 - 38	25 - 36	26,5 - 36,5	30 - 39	26 - 33

**Tabela nr 52. Przedziały średnich wyników w latach 2013/14 – 2015/16 –
Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki**

Stanin	Język angielski - PP			Język niemiecki - PP		
	Rok szkolny			Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
9. najwyższy	92,9 - 99,3	92 - 100	92 - 99	76,9 - 99,9	80 - 100	86 - 100
8. bardzo wysoki	81,7 - 92,8	81 - 91	80 - 91	67,6 - 76,8	71 - 79	76 - 85
7. wysoki	73,6 - 81,6	73 - 80	71 - 79	60,2 - 67,5	63 - 70	67 - 75
6. wyżej średni	67,0 - 73,5	67 - 72	64 - 70	54,7 - 60,1	57 - 62	60 - 66
5. średni	60,9 - 66,9	61 - 66	58 - 63	49,7 - 54,6	52 - 56	51 - 59
4. niżej średni	55,3 - 60,8	56 - 60	52 - 57	45,1 - 49,6	48 - 51	44 - 50
3. niski	48,8 - 55,2	50 - 55	46 - 51	40,9 - 45,0	44 - 47	39 - 43
2. bardzo niski	37,9 - 48,7	39 - 49	37 - 45	36,6 - 40,8	40 - 43	34 - 38
1. najniższy	22,2 - 37,8	26 - 38	25 - 36	26,5 - 36,5	30 - 39	26 - 33

Języki obce – język francuski

**Tabela nr 53. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych w roku szkolnym
2015/ 2016**

Szkoła	Rok szkolny 2015/2016			
	Język francuski - PP		Język francuski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	13	76,77	13	60,00
Zespół Szkół nr 3	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 4	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 5	-----	-----	-----	-----
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		76,77		60,00
Powiatu pilskiego		76,77		60,00
Woj. wielkopolskiego		83,04		85,43
Okręgu*		80,19		79,72

Kraju		75,00		84,00
--------------	--	--------------	--	--------------

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie po klasie szóstej i egzaminie gimnazjalnym. Ich efektem są podejmowane w celu poprawy wyników sprawdzianu szóstoklasistów jak również egzaminów gimnazjalnych działania:

- 1) Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do sprawdzianu i egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia sprawdzianu i egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- 2) Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródła pozyskiwania testów.
- 3) Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- 4) Kontynuowanie przeprowadzania próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VI SP oraz klas III G - dokonywanie analizy ich wyników.
- 5) Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
- 6) Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- 7) Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej.
- 8) Mobilizowanie uczniów klas VI SP i III G do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów – sprawdzanie testów, opatrywanie komentarzem i nagradzanie dodatkowej pracy.

- 9) Opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- 10) Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym z art. 42 KN (co najmniej raz w miesiącu) – z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.
- 11) Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki - rady szkoleniowe.
- 12) Przygotowanie przez nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów planów i programów naprawczych.
- 13) Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.
- 14) Rozszerzanie zakresu wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy.

8. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ PRZEZ WIZYTATORÓW KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU.

Ewaluacja jest jedną z form nadzoru pedagogicznego. Polega na gromadzeniu, analizowaniu i komunikowaniu informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę. Wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole.

Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest przez zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu wyznaczony do tego zadania, na podstawie imiennego upoważnienia.

Ewaluacja całościowa przeprowadzana jest w zakresie wszystkich wymagań, natomiast ewaluacja problemowa przeprowadzana jest w zakresie wybranych wymagań, które zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Ewaluacja zewnętrzna obejmuje:

- zbieranie i analizowanie informacji o działaniach szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań;
- opisanie działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań;
- ustalenie, czy szkoła lub placówka spełnia badane wymagania;
- przygotowanie raportu z ewaluacji.

W roku szkolnym 2015/2016 ewaluacja zewnętrzna została przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Piłe w 5 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Piła:

- Publiczne Przedszkole nr 11 – ewaluacja problemowa,
- Publiczne Przedszkole nr 15 – ewaluacja problemowa,
- Publiczne Przedszkole nr 19 im. Misia Uszatka – ewaluacja problemowa,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich – ewaluacja problemowa,
- Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi – ewaluacja problemowa.

Ogólne informacje na temat ewaluacji zewnętrznej oraz wnioski sformułowane przez wizytatorów ds. ewaluacji przedstawiono poniżej, natomiast pełne raporty z ewaluacji zewnętrznych są dostępne na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

- Publiczne Przedszkole nr 11 – ewaluacja problemowa

Badanie zostało zrealizowane w dniach 23-11-2015 - 07-12-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto dzieci (rozmowa swobodna i rozmowy po zajęciach), 77 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem, grupowy z przedstawicielami partnerów przedszkola, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, jednostki i analizę dokumentacji.

W ramach ewaluacji problemowej badano czy:

- przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci,
- dzieci są aktywne,
- przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wnioski:

1. Koncepcja pracy przedszkola, opracowana i modyfikowana we współpracy z rodzicami, odpowiada potrzebom dzieci, oczekiwaniom rodziców i środowiska, w którym przedszkole funkcjonuje.
2. Różnorodne i ciekawe działania przedszkola, wynikające z założeń koncepcji, realizowane z szerokim udziałem rodziców, zapewniają dzieciom optymalne warunki rozwoju.
3. Atmosfera panująca w przedszkolu oraz skuteczne zaangażowanie wszystkich klientów przedszkola wpływają na jakość realizowanych procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
4. Oferta zajęć i atrakcyjne metody pracy stosowane przez nauczycieli pobudzają przedszkolaki do aktywności i samodzielności.

- Publiczne Przedszkole nr 15 - ewaluacja problemowa

Badanie zostało zrealizowane w dniach 14-06-2016 - 16-06-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto 24 dzieci (swobodna rozmowa z dziećmi), 84 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 9 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem przedszkola, a także obserwacje 7 zajęć oraz przedszkola.

W ramach ewaluacji problemowej badano czy:

- procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,

- dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Wnioski:

1. Procesy edukacyjne prowadzone w przedszkolu są spójne z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej. Systematycznie monitoruje i analizuje się osiągnięcia przedszkolaków, a wnioski z tych analiz są powszechnie wdrażane.
2. Rozpoznawane są indywidualne potrzeby, zdolności i możliwości dzieci. Programy wychowania przedszkolnego są sukcesywnie modyfikowane i dostosowywane do rozpoznanych wcześniej potrzeb dzieci. Dokonuje się analizy efektywności i skuteczności podejmowanych przedsięwzięć.
3. Nauczyciele systematycznie monitorują procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci. Wdrażanie wniosków z monitorowanie wpływa korzystnie na jakość pracy przedszkola.
4. Rodzice uważają, że organizacja zajęć sprzyja rozwojowi ich dzieci. W przedszkolu prowadzone są działania o charakterze innowacyjnym i nowatorskim.

- Publiczne Przedszkole nr 19 im. Misia Uszatka - ewaluacja problemowa

Badanie zostało zrealizowane w dniach 07-01-2016 - 12-01-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto 12 dzieci (wywiad grupowy), 119 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 6 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem, grupowy z przedstawicielami partnerów przedszkola, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, przedszkola i analizę danych zastanych.

W ramach ewaluacji problemowej badano czy:

- przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci,
- dzieci są aktywne,
- przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wnioski:

1. Przedszkole działa zgodnie z koncepcją pracy, która jest znana rodzicom i przez nich akceptowana. Koncepcja jest realizowana we współpracy z rodzicami.

2. W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci. Ich zdaniem pewne aspekty pracy przedszkola wymagają doskonalenia. Dotyczy to przede wszystkim zajęć z rytmiki.
3. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.
4. Przedszkole uczestniczy w działaniach na rzecz społeczności lokalnej. W ramach tych działań dzieci m.in. uczestniczą w akcjach charytatywnych oraz prezentują swoje umiejętności sceniczne.

- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich – ewaluacja problemowa

Badanie zostało zrealizowane w dniach 02-02-2016 - 15-02-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto 97 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 211 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 32 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, grupowy z przedstawicielami partnerów szkoły, a także obserwacje lekcji i analizę danych zastanych.

W ramach ewaluacji problemowej badano czy:

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Wnioski:

1. Nauczyciele podczas lekcji tworzą sytuacje sprzyjające wzajemnemu uczeniu się, ale zdaniem uczniów nie są to działania powszechne.
 2. Wypowiedzi uczniów w powiązaniu z deklaracjami nauczycieli i wynikami obserwacji zajęć, wskazują na to, że uczniowie nie mają pewnej świadomości na temat tego, które ze stosowanych przez nauczycieli form i metod pracy, pozwalają im na wzajemne uczenie się od siebie lub na wykorzystywanie w procesach edukacyjnych ich doświadczeń pozaszkolnych, czy też wiedzy na temat wydarzeń w Polsce i na świecie.
 3. Rodzice doceniają wsparcie udzielane w szkole ich dzieciom.
 4. W opinii członków społeczności, w szkole panuje właściwa atmosfera, oparta na współpracy, życzliwości i wzajemnej pomocy.
 5. W opinii większości uczniów, niektórzy z nich są wyśmiewani przez swoich kolegów.
-

6. Podejmowane przez nauczycieli działania nowatorskie, wzbogacają ofertę programową szkoły i przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju uczniów.

7. Uczniowie mają poczucie wpływu na sposób pracy podczas lekcji oraz czują się odpowiedzialni za własny rozwój, a nauczyciele umożliwiają dzieciom wpływanie na organizowanie i przebieg uczenia się m. in. dzięki wdrożeniu elementów oceniania kształtującego.

8. Współdziałanie nauczycieli sprzyja planowaniu zmian w procesie edukacyjnym, rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz podejmowaniu działań kształtujących postawę uczenia się przez całe życie. Wspólne analizowanie osiągnięć uczniów i korzystanie ze wzajemnej pomocy przy ewaluacji pracy własnej wpływa na jakość procesu edukacyjnego.

- Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi – ewaluacja problemowa

Badanie zostało zrealizowane w dniach 12-05-2016 - 25-05-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto 154 uczniów (ankieta), 171 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 66 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, grupowy z przedstawicielami partnerów szkoły, a także obserwacje lekcji i analizę danych zastanych.

W ramach ewaluacji problemowej badano czy:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wnioski:

1. Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną oraz prowadzą działania uwzględniające indywidualizację procesu nauczania w odniesieniu do każdego ucznia. Bogata oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych,

organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest odpowiednia do rozpoznanych potrzeb.

2. Ciekawą formą organizacyjną jest działalność szkolnej poradni psychologiczno – terapeutycznej, dzięki której, zarówno uczniowie, jak i ich rodzice oraz grono pedagogiczne otrzymują kompleksową pomoc i wsparcie, adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb.

3. Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów sprzyjają nabywaniu przez nich wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, przyczyniają się do uzyskiwania dobrych efektów kształcenia, mierzonych wynikami sprawdzianu zewnętrznego oraz innych sukcesów edukacyjnych uczniów.

4. Szkoła do planowania i modyfikowania swoich działań wykorzystuje wyniki sprawdzianu zewnętrznego oraz ewaluacji wewnętrznej, co wpływa na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz skuteczniejsze motywowanie uczniów do uczenia się.

5. Systemowe wykorzystywanie przez nauczycieli najnowszych wyników badań zewnętrznych przyczynia się do modyfikowania zakresu stosownych metod i form pracy, poszerzenia oferty edukacyjnej, zmian w organizacji pracy szkoły i tym samym wpływa na efektywność pracy z uczniami.

ZASTĘPCA PREZYDENTA

/-/ Krzysztof Szewc