

Informacja o stanie bezpieczeństwa w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Pila

kwiecień 2014 r.

Kwestia bezpieczeństwa stanowi kluczowe zagadnienie w pracy jednostek oświatowych. Opisują ją liczne zapisy prawne, między innymi zawarte w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela wyznaczając priorytetowe zadania dla kadry nauczycielskiej, jakimi poza celami dydaktyczno-wychowawczymi są również działania zapewniające wychowankom i uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć.

Kwestię bezpieczeństwa reguluje również rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Działając na podstawie § 3 w/w rozporządzenia systematycznie przeprowadzane są kontrole obiektów w ramach których:

- kontrolowany jest teren wokół obiektów: wejścia, ogrodzenia, nawierzchnie dróg i przejść, odprowadzenia wody i ścieków oraz stan urządzeń kanalizacyjnych, stan obiektów znajdujących się przy placówkach oraz urządzeń znajdujących się na ich terenie,
- kontrolowany jest stan części zewnętrznych i wewnętrznych obiektów: wejścia główne, stan okien, gzymsów, rynien, urządzeń odgromowych, jak również stan ciągów komunikacyjnych - zwracając szczególną uwagę na oznakowanie dróg i wyjść ewakuacyjnych,
- sprawdzane są pomieszczenia dydaktyczne: stan techniczny podłóg, stolarki drzwiowej i okiennej, oświetlenie, gniazda elektryczne, wentylacja, zamocowanie tablic, grzejników, stan mebli i wyposażenia,
- kontrolowany jest stan pomieszczeń sanitarnych, szatni, kuchni i zaplecza kuchennego oraz piwnic,
- badane jest zabezpieczenie przeciwpożarowe: oznakowanie dróg ewakuacyjnych, rozmieszczenie i sprawność sprzętu przeciwpożarowego, pracownicy na bieżąco są zapoznawani z *Instrukcją bezpieczeństwa przeciwpożarowego*.

Zwraca się również uwagę na bezpieczeństwo i wymagania higieniczne zabawek i pomocy dydaktycznych, jak też przestrzegane jest posiadanie certyfikatów i atestów na posiadany sprzęt i urządzenia znajdujące się w przedszkolach i szkołach. Jednostki wyposażone są wyłącznie w sprzęt bezpieczny i odpowiadający wymaganiom norm.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom i uczniom pilskich jednostek oświatowych funkcjonuje w nich monitoring wewnętrzny i zewnętrzny.

Oprócz działań regulujących kwestie bezpieczeństwa wynikające z przepisów prawa w przedszkolach i szkołach podejmowane są różnorodne działania edukacyjne skierowane do

pracowników, wychowanków/uczniów jak również ich rodziców. Z bogatego katalogu podejmowanych działań wymienione zostały jedynie niektóre.

PUBLICZNE PRZEDSZKOLA

- Realizacja programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych, których celem jest wykształcenie u dzieci nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem oraz poszerzenie wiadomości dzieci na temat ich bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Bardzo często do realizacji podjętych działań aktywnie włączają się rodzice.

Są to m. in.:

- ❖ „Bezpieczny Przedszkolak”,
 - ❖ „Bezpieczeństwo w moim domu, przedszkolu oraz bliższym i dalszym otoczeniu”,
 - ❖ „Bezpieczne przedszkole - bezpieczny przedszkolak”,
 - ❖ Akademia Zdrowego Przedszkolakach – „Przedszkolak bezpieczny w środowisku”,
 - ❖ „Bezpieczny przedszkolak w drodze”.
- W przedszkolach funkcjonują opracowane procedury dotyczące bezpiecznego pobytu dziecka w placówce dotyczące m. in.:
 - ❖ przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola,
 - ❖ postępowania w przypadku nieodebrania dziecka z przedszkola w wyznaczonym czasie,
 - ❖ postępowania w przypadku odbierania dziecka przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku,
 - ❖ postępowania w sytuacji, gdy po dziecko przychodzi rodzic w stanie nietrzeźwym,
 - ❖ postępowania w sytuacji nieszczęśliwego wypadku w przedszkolu,
 - ❖ postępowania nauczyciela w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego stosowana jest przemoc lub zachowanie agresywne,
 - ❖ organizowania spacerów i wycieczek - wprowadzono obowiązkowe ubieranie dzieciom kamizelek odblaskowych.
 - W celu zapewnienia bezpieczeństwa w przedszkolach realizowana jest współpraca z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straż Pożarnej, Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach tej współpracy organizowane są spotkania i prelekcje dotyczące m. in.:
 - ❖ bezpiecznego poruszania się na drodze, ulicy oraz bezpiecznego pobytu w przedszkolu i w domu,
 - ❖ udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - spotkania ze studentami PWSZ w Pile,

- ❖ nauki oraz korzystania z numerów alarmowych służb ratunkowych - przekazywanie telefonicznej informacji o zagrożeniu,
- ❖ zasad spędzania czasu wolnego.
- Regularnie systematyzuje się wiedzę wychowanków przedszkoli poprzez organizowanie konkursów wewnątrzprzedszkolnych, jak również konkursów miejskich, m. in.:
 - ❖ „Bezpieczny Przedszkolak” - konkurs miejski, festyn rodzinny,
 - ❖ „Mały ratownik” - konkurs miejski,
 - ❖ „Mali bezpieczni”.
- Nauczyciele przedszkoli systematycznie realizują obszar VI podstawy programowej - *Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych* oraz podejmują działania w zakresie respektowania norm społecznych (doskonalenie procesu wychowawczego w przedszkolu, eliminowanie zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań, utrwalanie poziomu znajomości zasad postępowania u dzieci) stanowiących element polityki oświatowej państwa *Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów*.

SZKOŁY PODSTAWOWE, ZESPOŁY SZKÓŁ, GIMNAZJA

- W pilskich szkołach funkcjonują rozwiązania organizacyjne, których celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły jak również poza nią. Są to między innymi:
 - ❖ Programy wychowawcze szkół,
 - ❖ Programy profilaktyki zachowań i uzależnień,
 - ❖ Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, sportowych, rekreacyjnych, pozalekcyjnych i wyjść pozaszkolnych,
 - ❖ Procedury postępowania w przypadku występowania aktów agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy,
 - ❖ Procedury postępowania z uczniem, którego zachowanie wskazuje na znajdowanie się pod wpływem substancji psychoaktywnych,
 - ❖ Procedury postępowania w przypadku posiadania przez ucznia substancji, materiałów lub przedmiotów mogących zagrażać bezpieczeństwu,
 - ❖ Procedura "Niebieska Karta",
 - ❖ Wprowadzenie identyfikatorów dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- W celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach, podobnie jak w przedszkolach, realizowana jest współpraca z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach tej współpracy organizowane są spotkania i prelekcje oraz projekty profilaktyczne. Są to między innymi:

- ❖ spotkania z przedstawicielami KPP na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich za popełniane czyny karalne,
 - ❖ program profilaktyczny dla uczniów klas IV - VI „Powiedz to słowami, a nie pięściami” realizowany przez OPIRPA w Pile,
 - ❖ program edukacyjno - informacyjny realizowany w formie warsztatów „Stop agresji i przemocy rówieśniczej”, „Co robić, żeby czuć się bezpiecznie?”, „Wpływ środków psychoaktywnych na relacje z rówieśnikami” czy też warsztaty „Uzależnienie od alkoholu - prawdziwe oblicze” lub „Młodzież wolna od uzależnień”,
 - ❖ zajęcia dla uczniów nauczania wczesnoszkolnego: „Spotkania z Pyrkiem” czy ich udział w programie profilaktycznym „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
 - ❖ pogadanki psychologów i pedagogów szkolnych, apele, konkursy debaty. Większość z tych programów skierowana jest nie tylko do uczniów, ale również do ich rodziców oraz nauczycieli.
- Uczniowie wszystkich etapów edukacyjnych uczestniczą w różnorodnych konkursach i turniejach, których tematem przewodnim jest szeroko pojęte bezpieczeństwo. Są to między innymi:
 - ❖ Miejski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
 - ❖ „Bezpieczny Trzecioklasista”,
 - ❖ Międzygimnazjalny Turniej o Puchar Prezydenta w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - ❖ „Uczeń mały ratownik”,
 - ❖ „Ratujemy i uczymy ratować”.
 - W celu podejmowania właściwych działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w pilskich szkołach nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia: szkoleniowych radach pedagogicznych, konferencjach, np.: „Przemoc seksualna pomiędzy dziećmi”, warsztatach. Pedagodzy szkół uczestniczą w szkoleniach w ramach Akademii dla Pedagogów organizowanych przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile.
 - W pilskich szkołach odbywają się również systematyczne spotkania z funkcjonariuszami policji na temat bezpieczeństwa w sieci. Mają one na celu przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci, uświadomienie dzieciom, rodzicom, nauczycielom

zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu, zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci, wskazanie na konieczność stosowania zabezpieczeń i ograniczanie dostępu do nieodpowiednich stron. Na komputerach uczniowskich instaluje się programy filtrujące dostęp uczniów do treści internetowych.

Podjęmowane działania w publicznych przedszkolach jak również w szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Piła, przyczyniają się do systematycznego podnoszenia stanu bezpieczeństwa obiektów jak też ich użytkowników. Wskazują na to wyniki przeprowadzanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty ewaluacji zewnętrznych, w ramach których pozytywnie oceniany jest poziom przestrzegania w szkole norm społecznych oraz stan bezpieczeństwa.

Opracowanie
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu
Urzędu Miasta Piły