

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM 2012-2013**



1. SYTUACJA DEMOGRAFICZNA

Na koniec 2011 roku miasto Piła liczyło 74.818 mieszkańców, w tym 38.905 kobiet, które stanowiły 52 % ogółu ludności (na 100 mężczyzn przypadało 108 kobiet). Gęstość zaludnienia w mieście wynosiła 729 osób na km².

W latach 2009-2011 ogólna liczba osób utrzymuje się na przybliżonym poziomie. Spadek dotyczy jednak liczby dzieci i młodzieży oraz osób w wieku produkcyjnym, zwiększyła się natomiast liczba osób starszych. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Struktura wiekowa ludności miasta w latach 2009 - 2011

	2009 r.	2010 r.	2011 r.
liczba osób w wieku przedprodukcyjnym	14.139	13.830	13.585
liczba osób w wieku produkcyjnym	49.343	49.440	49.054
liczba osób w wieku poprodukcyjnym	11.156	11.586	12.179
ogółem	74.638	74.856	74.818

Dane statystyczne Urzędu Miasta Piły i Urzędu Statystycznego Oddział w Pile.

Sytuacja demograficzna kształtowana jest przez takie wskaźniki, jak będący różnicą między liczbą urodzeń i zgonów przyrost naturalny oraz saldo migracji. Dane szczegółowe w tym zakresie odnoszące się do miasta przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 2. Ruch naturalny ludności miasta w latach 2009 - 2011

	2009 r.	2010 r.	2011 r.
liczba urodzeń żywych	824	807	746
liczba zgonów	680	619	663
przyrost naturalny	144	188	83

Dane statystyczne Urzędu Miasta Piły i Urzędu Statystycznego Oddział w Pile.

Tabela nr 3. Ruch migracyjny ludności miasta w latach 2009 - 2011

	2009 r.	2010 r.	2011 r.
saldo migracji ogółem (ruch wewnętrzny i zewnętrzny)	-177	-276	-121

Dane statystyczne Urzędu Miasta Piły i Urzędu Statystycznego Oddział w Pile.

Zmniejszająca się liczba dzieci i młodzieży w mieście była między innymi efektem spadającej dzietności rodzin, o czym świadczy malejąca w kolejnych latach liczba urodzin żywych – (z 824 w 2009 r. do 746 w 2011 r.). Wahania liczby zgonów (680 w 2009 r., 619 w 2010 r. i 663 w 2011 r.) wpływały na zmieniający się przyrost naturalny (144 w 2009 r., 188 w 2010 r. i 83 w 2011 r.).

Spadek liczby mieszkańców był również efektem ruchu migracyjnego, którego saldo w latach 2009 – 2011 było ujemne (-177 w 2009 r., -276 w 2010 r. i -121 w 2011 r.)

Biorąc pod uwagę powyższe dane i próbując dokonać prognozy ludności miasta na najbliższe lata, należy zwrócić uwagę na dwie niekorzystne kwestie. Pierwsza z nich dotyczy malejącej liczby dzieci i młodzieży. Druga natomiast odnosi się do systematycznego zwiększenia się liczby osób starszych. W przyszłości ta ostatnia grupa będzie zasilana przez liczne grono osób w wieku produkcyjnym, które zakończą aktywność zawodową.

Powyższe tendencje demograficzne wymagają niezwłocznego dopasowania usług społecznych dla potrzeb dzieci i młodzieży oraz seniorów. W przypadku tych pierwszych, konieczne jest dostosowanie szerszego dostępu do wychowania, edukacji, kultury, sportu i rekreacji.

Wbrew powyższym analizom najnowsze dane przedstawiają się optymistycznie i pokazują, że w Pile liczba urodzin przewyższa liczbę zgonów, co może spowodować, że w najbliższych latach stabilna sytuacja, która ukształtowała się w pilskich szkołach podstawowych i gimnazjach, będzie się utrzymywała.

2. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2012 - 2013

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmuje dyrektor przedszkola oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej. Każdy taki przypadek rozpatrywany jest indywidualnie. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

W roku szkolnym 2012 – 2013 do 93 oddziałów zorganizowanych w 17 przedszkolach samorządowych uczęszczało 2.240 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Wśród przedszkolaków trzylatki stanowiły 18 % wszystkich dzieci zapisanych do przedszkoli samorządowych, czterolatki 21 %, pięciolatki 33 %, a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonego obowiązkiem szkolnym 28 % ogółu dzieci w przedszkolu.

W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 6 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 23 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Do oddziałów ogólnodostępnych zostało zapisanych 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 2 dzieci nauczanych było indywidualnie.

Łącznie do wszystkich publicznych i 8 niepublicznych punktów przedszkolnych i przedszkoli oraz do klas I publicznych i niepublicznych szkół podstawowych uczęszczało 2.811 dzieci w wieku 3-6 lat (87 % dzieci zameldowanych na terenie miasta).

Tabela nr 4. Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2012 - 2013

Nazwa placówki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2006	2007	2008	2009	2010	Suma	poniżej 0	oddział 0	Suma
Przedszkole nr 1	11	15	13	10	3	52	1	1	2
Przedszkole nr 2	38	40	27	24	2	131	3	2	5
Przedszkole nr 3	38	52	38	28	10	166	4	3	7
Przedszkole nr 4	71	71	40	44	1	227	6	3	9
Przedszkole nr 5	15	35	25	24	1	100	2	2	4
Przedszkole nr 6	39	51	23	22		135	4	2	6
Przedszkole nr 7	33	31	20	14	3	101	3	1	4
Przedszkole nr 8	12	10	10	11		43	1	1	2
Przedszkole nr 11	40	35	25	25		125	3	2	5
Przedszkole nr 12	46	88	43	25	2	204	6	3	9
Przedszkole nr 13	30	38	30	20		118	3	2	5
Przedszkole nr 14	51	45	36	30		162	4	3	7
Przedszkole nr 15	40	36	25	25		126	3	2	5
Przedszkole nr 16	16	28	17	8		69	2	1	3
Przedszkole nr 17	60	57	43	23		183	5	3	8
Przedszkole nr 18	33	40	29	20	3	125	3	2	5
Przedszkole nr 19	45	67	34	27		173	5	2	7
Suma	618	739	478	380	25	2 240	56	37	93

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku.

Zgodnie z § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt. 2 ramowego statutu publicznego przedszkola, stanowiącego załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ

prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2013 roku w Pile uruchomiono łącznie 16 przedszkoli dyżurujących, w których przygotowano średnio po 35 miejsc.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

W piłskich przedszkolach samorządowych bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka realizowane są na II zmiany od 7:00 do 12:00 i od 12:00 do 17:00 (w oddziałach 5 godzinnych).

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi od godziny 6:00 – 6:30 do godziny 16:00 – 16:30. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców zapisanych do przedszkola. W roku szkolnym 2012 – 2013 godziny pracy trzech przedszkoli wydłużono do godziny 17:00 (Publiczne Przedszkole nr 4, 6 i 13).

W publicznych przedszkolach w ramach dodatkowych zajęć przedszkolnych organizuje się naukę religii. W roku szkolnym 2012 – 2013 nauka religii prowadzona była we wszystkich przedszkolach.

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli.

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2012 – 2013, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań i wspomaganie zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwoliło ujednoczyć kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidowano problem blokowania miejsc i dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola samorządowe.

Rodzice 6-latków, tak jak w zeszłym roku, mieli wybór – mogli zapisać dziecko do I klasy szkoły podstawowej lub do oddziału przedszkolnego. I tak 88 (12 %) rodziców biorących udział w rekrutacji wybrało klasę I.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

Szkoły podstawowe

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VI wprowadza się przedmioty. Uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W szkołach w oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

Szkoły podstawowe mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Sieć publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów ustala Rada Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V i VI. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym obejmuje się dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Dziecko w wieku 6 lat, które w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły publicznej lub niepublicznej. Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Piła mają określone obwody, co oznacza, że uczęszczają do nich dzieci zamieszkałe na terenie wyznaczonym granicami obwodu.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

W roku szkolnym 2012 – 2013 w 6 szkołach podstawowych i 3 zespołach szkół (składających się ze szkoły podstawowej i gimnazjum) prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 4.023 uczniów w 184 oddziałach.

Wśród 6 szkół podstawowych funkcjonowała 1 szkoła z oddziałami integracyjnymi.

Szkoły podstawowe oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (9 szkół, 27 oddziałów, 615 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 11 oddziałów, 201 uczniów),
- terapeutyczne (1 szkoła, 1 oddział, 13 uczniów).

W pilskich szkołach podstawowych w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 73 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wszystkie dzieci objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy, psychologowie, logopedzi i inni specjaliści.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2012 - 2013

Nazwa placówki	Oddziały						Suma	Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI		
Szkoła Podstawowa nr 1	67	81	81	81	78	76	464	22
Szkoła Podstawowa nr 2	75	112	97	80	85	71	520	22
Szkoła Podstawowa nr 4	87	76	91	78	85	69	486	22
Szkoła Podstawowa nr 5	47	43	65	46	44	59	304	14
Szkoła Podstawowa nr 7	60	75	74	68	65	88	430	19
Szkoła Podstawowa nr 12	93	89	84	59	65	64	454	23
Zespół Szkół nr 1	44	74	65	59	65	62	369	17
Zespół Szkół nr 2	107	130	92	108	98	100	635	28
Zespół Szkół nr 3	54	73	60	66	51	57	361	17
Suma	634	753	709	645	636	646	4 023	184

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów placówek w uzgodnieniu z rodzicami.

Nauka religii w szkołach organizowana jest była we wszystkich 9 szkołach podstawowych.

Gimnazjum

Gimnazjum jest szkołą o trzyletnim cyklu nauczania. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Uczęszczają do niego uczniowie w wieku 13 – 16 lat. Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Gimnazja mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Przez oddział sportowy należy rozumieć oddział szkolny, w którym są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

Tabela nr 6. Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2012 - 2013

Nazwa placówki	Oddziały				Liczba oddziałów
	I	II	III	Suma	
Gimnazjum nr 4	101	121	116	338	16
Gimnazjum nr 5	194	184	151	529	23
Zespół Szkół nr 1	87	75	104	266	13
Zespół Szkół nr 2	137	144	167	448	22
Zespół Szkół nr 3	114	142	132	388	17
Suma	633	666	670	1 969	91

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku.

W roku szkolnym 2012/2013 w 2 gimnazjach i 3 zespołach szkół (prowadzonych przez Gminę Piła) uczęszczało 1.969 uczniów w 91 oddziałach.

Gimnazja oprócz oddziałów ogólnodostępnych prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały sportowe (5 szkół, 15 oddziałów, 336 uczniów),
- integracyjne (1 szkoła, 6 oddziałów, 101 uczniów),
- terapeutyczne (1 szkoła, 2 oddziały, 23 uczniów),
- przyspasabiające do pracy (1 szkoła, 5 oddziałów, 86 uczniów).

W gimnazjach w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych, uczyło się łącznie 34 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W gimnazjach w poszczególnych rocznikach liczba uczniów stopniowo maleje. W roku szkolnym 2011 – 2012 wynosiła 2.076, w roku szkolnym 2010 – 2011 – 2.173, zaś w roku

szkolnym 2009 – 2010 – 2.324. Jednak ze względu na fakt, iż w szkołach podstawowych stopniowo wzrasta liczba uczniów, w niedługim czasie przewiduje się wzrost liczby uczniów na poziomie gimnazjum.

Sieć publicznych gimnazjów w mieście Piła oraz granice obwodów uchwała Rada miasta Piły. Ustalona sieć gimnazjów w pełni zaspakaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2012 – 2013 nauka religii organizowana była we wszystkich gimnazjach.

3. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywiają placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Na podstawie art. 82 ust 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina Piła prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja. Ogółem do ewidencji szkół i placówek w roku szkolnym 2012 – 2013 wpisanych było 13 jednostek. W ich skład wchodziły: 3 punkty przedszkolne, 5 przedszkoli, 2 szkoły podstawowe i 3 gimnazja, w tym jedno dla dorosłych.

4. KADRA PEDAGOGICZNA

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania,

liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Dane z roku szkolnego 2012 – 2013 wykazują, iż w piłskich przedszkolach pracowało 226 (26,07%) nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych i gimnazjach 641 (73,93%). Z ogólnej liczby nauczycieli – 754 (86,97%) zatrudnionych było na pełen etat.

Tabela nr 7. Osoby na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych i gimnazjach w podziale na stopnie awansu

Nazwa placówki	Stopień awansu				Suma
	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel stażysta	
Gimnazjum nr 4	24	11	10	1	46
Gimnazjum nr 5	34	12	10	2	58
Szkoła Podstawowa nr 1	33	5	9	2	49
Szkoła Podstawowa nr 2	33	10	3	3	49
Szkoła Podstawowa nr 4	35	5	8	4	52
Szkoła Podstawowa nr 5	22	11	4		37
Szkoła Podstawowa nr 7	32	6	8		46
Szkoła Podstawowa nr 12	22	15	14	2	53
Zespół Szkół nr 1	37	9	17	1	64
Zespół Szkół nr 2	49	28	30	6	113
Zespół Szkół nr 3	44	16	13	1	74
Suma	365	128	126	22	641

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku.

Tabela nr 8. Osoby na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa placówki	Stopień awansu						Suma
	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	
Przedszkole nr 1	4		3				7
Przedszkole nr 2	8	2	1	3			14
Przedszkole nr 3	4	8	1	1			14
Przedszkole nr 4	7	5	7				19
Przedszkole nr 5	5	1	2		1	1	10
Przedszkole nr 6	9	3	1				13
Przedszkole nr 7	7	1	1	1			10
Przedszkole nr 8	2	2	1	1			6
Przedszkole nr 11	7	4	1				12
Przedszkole nr 12	10	6	6				22
Przedszkole nr 13	6	7	1				14
Przedszkole nr 14	9	3	3	3			18
Przedszkole nr 15	9	4					13
Przedszkole nr 16	5	2		1			8
Przedszkole nr 17	12	6	2	1			21
Przedszkole nr 18	7	1	2	1			11
Przedszkole nr 19	8	2	1	3			14
Suma	119	57	33	15	1	1	226

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku.

Z wszystkich 867 nauczycieli zatrudnionych w pilskich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, 484 (55,82%) posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 159 (18,34%) stopień awansu zawodowego nauczyciela

mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 185 (21,34%), zaś stażystów 37 (4,27%). Tylko 2 (0,23%) osoby w pilskich placówkach oświatowych zostały zatrudnione bez stopnia awansu zawodowego.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów pilskich przedszkoli i szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonalili się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Aż 789 (91%) nauczycieli posiadało tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Powyższe statystyki potwierdzają, że pilska kadra nauczycielska jest wysoko wykwalifikowana, zaś dyrektorzy szkół i placówek zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy stwarzając warunki do dobywania stażu na wyższe stopnie awansu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2012 – 2013 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w lipcu. Przystąpiło do nich, z powodzeniem, 25 nauczycieli.

Ponadto w pilskich placówkach w roku szkolnym 2012 – 2013 zatrudnionych było 449 osób zajmujących stanowiska administracyjno-biurowe i robotnicze. W liczbie tej 230 osób zatrudnionych było w przedszkolach (39 pracowników administracyjno-biurowych, 54 pracowników kuchni i 137 pozostałych pracowników) oraz 219 w szkołach podstawowych i gimnazjach (63 pracowników administracyjno-biurowych, 48 pracowników kuchni i 108 pozostałych pracowników).

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W kwietniu 2013 roku odbyły się konkursy na stanowiska dyrektorów piłskich publicznych przedszkoli i szkół. Poniżej zestawienie dyrektorów, którym Prezydent Miasta Piły powierzył obowiązki kierowania jednostkami oświatowymi przez najbliższe 5 lat:

1. Alicja Smarz, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 1 w Pile przy ul. dr. Franciszka Witaszka 4,
2. Małgorzata Gawęł, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 2 w Pile przy ul. Roosevelta 38a,
3. Ariana Latzke, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 3 w Pile przy ul. Wincentego Pola 16,
4. Janina Wołot, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 4 w Pile przy ul. Kusocińskiego 10a,
5. Anna Pisarska, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 5 w Pile przy ul. Marii Konopnickiej 7,
6. Małgorzata Pawlak, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 6 im. Jasia i Małgosi w Pile przy ul. Żeleńskiego 15,
7. Ewa Ratajczyk, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 11 w Pile przy ul. św. Jana Bosko 2,
8. Barbara Miszczak, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 12 w Pile przy ul. Reja 11,
9. Krystyna Żelazna-Wójcik, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 13 w Pile przy ul. Kraszewskiego 2,
10. Izabella Narloch, dyrektor Publicznego Przedszkola Nr 15 w Pile przy ul. Grabowa 20,
11. Bożena Robak, dyrektora Publicznego Przedszkola Nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile przy ul. Śniadeckich 3a,
12. Anna Stefanowicz, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile przy al. Niepodległości 18,
13. Marcin Borowicz, dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Pile przy ul. Lelewela 140.

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2012 – 2013 odbyło się 10 narad dyrektorów szkół, przedszkoli i żłobka. Podczas spotkań omawiano szereg spraw bieżących oraz podejmowano zagadnienia doskonalące umiejętności niezbędne do prawidłowego i rzetelnego zarządzania jednostką oświatową.

Narady odbyły się 29 sierpnia 2012 roku, 27 września 2012 roku, 9 listopada 2012 roku, 23 listopada 2012 roku, 7 grudnia 2012 roku, 31 stycznia 2013 roku, 27 marca 2013 roku, 28 marca 2013 roku, 19 kwietnia 2013 roku i 29 maja 2013 roku.

Dofinansowano szereg form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym: 73 dopłaty do czesnego za studia zaoczne, uzupełniające lub podyplomowe na kwotę 90 312,20 zł, 14 kursów kwalifikacyjnych za kwotę 18 448,80 zł, 196 mniejszych form doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, konferencje etc.) za kwotę 56 808,80 zł oraz 56 rad pedagogicznych za kwotę 52 865,00 zł. 34 rady odbyły się w przedszkolach, a 22 w szkołach. Spotkania dotyczyły między innymi następujących tematów: *Współpraca i edukacja pedagogiczna rodziców w przedszkolu, Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, Metody, narzędzia i harmonogram ewaluacji wewnętrznej, Metodyczne aspekty planowania miesięcznego i dziennego z uwzględnieniem podstawy programowej, Prawa człowieka a normy obowiązujące w przedszkolu, Praca zespołowa nauczycieli jako element podnoszenia efektywności pracy placówki, Praktyczne wspomaganie terapii logopedycznej, Obowiązki szkoły i nauczyciela w kontekście nowej podstawy programowej, Praca zespołów nauczycielskich, Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela, Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?, Szkoła dobrze wychowana. Lepsza skuteczność oddziaływań wychowawczych, Profilaktyka i promocja zdrowia – prawo i profilaktyka, Wykorzystanie platformy e-nauczania w informatyzacji procesów edukacyjnych, Odpowiedzialność i decyzyjność nauczycieli w świetle prawa, Tutoring – sposobem na podnoszenie efektów kształcenia, Pierwsza pomoc przedmedyczna, cykl szkoleń z projektu Cyfrowa szkoła.*

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 93 386,20 zł (150 nauczycieli), a nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów 124 988,60 zł (129 nauczycieli).

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania potrzeb i umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik: liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność placówki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski dla szkół gimnazjalnych pozwala nauczycielom na poświęcenie większej uwagi na problemy wychowawcze uczniów znajdujących się w trudnym okresie dorastania.

Tabela nr 9. Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	2240	195,40	11,46
Szkoła podstawowa	4023	432,15	9,31
Gimnazjum	1969	245,07	8,03
Suma	8339	854,19	9,76

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 31 marca 2013 roku oraz wynikające z aneksów arkuszy organizacyjnych.

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

Na podstawie orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną organ prowadzący szkołę przyznaje dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z: art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. nr 175, poz. 1086). tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych.

Tabela nr 10. Liczba uczniów szkół podstawowych uczęszczających w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 1	116	3	22	63	3
Szkoła Podstawowa nr 2	140	1	35	84	3
Szkoła Podstawowa nr 4	145	5	39	22	7
Szkoła Podstawowa nr 5	72	7	26	20	12
Szkoła Podstawowa nr 7	168	4	47	26	3
Szkoła Podstawowa nr 12	253	47	49	62	14
Zespół Szkół nr 1	145	1	7	50	2
Zespół Szkół nr 2	120	1	36	104	2
Zespół Szkół nr 3	40	1	9	35	4
Razem	1199	70	270	466	50

Tabela nr 11. Liczba uczniów gimnazjów uczęszczających w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne
Zespół Szkół nr 1	693	0	3	0	2
Zespół Szkół nr 2	210	25	12	0	9
Zespół Szkół nr 3	42	0	0	0	1
Gimnazjum nr 4	189	0	4	0	3
Gimnazjum nr 5	29	2	0	0	12
Razem	1163	27	19	0	27

Zajęcia pozalekcyjne

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim, zgodnie z podstawowym założeniem reformy systemu edukacji, o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu

dydaktyczno–wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest gmina Piła.

Tabela nr 12. Liczba uczniów szkół podstawowych uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	89	74	80	124
Szkoła Podstawowa nr 2	169	206	216	62
Szkoła Podstawowa nr 4	160	95	58	179
Szkoła Podstawowa nr 5	77	53	53	55
Szkoła Podstawowa nr 7	36	61	75	138
Szkoła Podstawowa nr 12	144	94	160	128
Zespół Szkół nr 1	163	102	171	392
Zespół Szkół nr 2	222	68	36	64
Zespół Szkół nr 3	70	30	45	35
Razem	1130	783	893	1177

Tabela nr 13. Liczba uczniów gimnazjów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Zespół Szkół nr 1	0	166	85	287
Zespół Szkół nr 2	13	187	17	133
Zespół Szkół nr 3	18	53	30	110
Gimnazjum nr 4	45	71	37	158
Gimnazjum nr 5	30	12	8	21
Razem	106	489	177	709

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 14. Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012 – 2013.

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV - VI			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	91,36	7	1,5	1	0,2
Szkoła Podstawowa nr 2	91,00	7	3,0	1	0,4
Szkoła Podstawowa nr 4	91,00	21	8,9	12	5,1
Szkoła Podstawowa nr 5	90,00	14	4,6	1	0,3
Szkoła Podstawowa nr 7	90,63	10	4,53	0	0
Szkoła Podstawowa nr 12	90,94	7	1,54	3	0,66
Zespół Szkół nr 1	91,20	16	4,3	0	0
Zespół Szkół nr 2	93,00	4	0,63	2	0,32
Zespół Szkół nr 3	93,20	2	0,6	1	0,3
Szkoły podstawowe	Średnia frekwencja 91,37	88	3,29	21	0,81

Tabela nr 15. Frekwencja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas I - III - gimnazjum			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Zespół Szkół nr 1	85,40	11	4,20	15	5,70
Zespół Szkół nr 2	88,69	22	4,93	8	1,79
Zespół Szkół nr 3	89,02	16	4,10	4	1,00
Gimnazjum nr 4	84,50	24	9,50	5	2,00
Gimnazjum nr 5	84,71	33	6,23	16	3,02
gimnazja	Średnia frekwencja 86,46	106	5,79	48	2,70

Zasady oceny zachowania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. nr 83, poz. 562, z późn. zm.). Zgodnie z rozporządzeniem śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 16. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym
2012 – 2013

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. I - VI	% uczniów kl. I - VI
Szkoła Podstawowa nr 1	48	20,00	-----	-----	2	0,4
Szkoła Podstawowa nr 2	75	31,90	-----	-----	6	1,2
Szkoła Podstawowa nr 4	72	30,90	9	3,90	3	0,6
Szkoła Podstawowa nr 5	34	11,20	1	0,30	13	4,3
Szkoła Podstawowa nr 7	74	33,49	1	0,46	1	0,5
Szkoła Podstawowa nr 12	70	15,38	3	0,66	7	1,54
Zespół Szkół nr 1	58	15,70	6	1,60	1	0,3
Zespół Szkół nr 2	111	17,60	1	0,16	4	0,63
Zespół Szkół nr 3	61	17,00	3	0,80	3	0,8
szkoły podstawowe	razem 603	średnia 21,46	razem 24	średnia 0,88	razem 40	średnia 1,14

Tabela nr 17. Promocja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2012 – 2013

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III	Liczba uczniów kl. I - III	% uczniów kl. I - III
Zespół Szkół nr 1	37	14,00	14	5,3	9	3,40
Zespół Szkół nr 2	103	23,09	12	2,69	11	2,47
Zespół Szkół nr 3	73	19,00	16	4,1	5	1,3
Gimnazjum nr 4*	18	7,10	13	5,0	19	7,5
Gimnazjum nr 5	56	10,57	39	7,36	53	10,00
gimnazja	razem 287	średnia 14,75	razem 94	średnia 4,89	razem 97	średnia 4,93

* dane Gimnazjum nr 4 bez klas OHP

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów piłskich szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013.

Zgodnie z zapisem w § 20 ust. 4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562, z późn. zm.) – począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 603 uczniów klas IV - VI szkół podstawowych co stanowi 21,46% ogółu uczniów klas IV - VI oraz 287 uczniów klas I - III gimnazjów co stanowi 14,75%.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć – tak stanowi § 21 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 24 uczniom klas IV – VI co stanowi 0,88% ogółu uczniów klas IV – VI natomiast w gimnazjach egzamin poprawkowy wyznaczono 94 uczniom co stanowi 4,89% wszystkich gimnazjalistów.

Zgodnie z w/w rozporządzeniem począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 15 ust. 8 - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - oraz § 21 ust. 10 - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 40 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,14% ogółu uczniów klas I – VI oraz 97 uczniów klas I – III gimnazjów co stanowi 4,93% piłskich gimnazjalistów.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Lista uczniów, którzy otrzymali Nagrodę Prezydenta Miasta Piły za rok szkolny 2012-2013 wraz z najważniejszymi osiągnięciami. Uczniowie otrzymali nagrody za sukcesy w nauce i sporcie.

Imię i nazwisko ucznia	Szkoła	Najważniejsze osiągnięcia
Oliwia Karolina Sawińska	SP1	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego, Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, II miejsce w XII Olimpiadzie Ekologicznej Powiatu Pilskiego, Laureatka VII Powiatowego i Miejskiego Konkursu Historycznego "Wielka i Miała Polska", Laureatka XII Miejskiego Konkursu Języka Polskiego, Laureatka IV Miejskiego Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety "Legenda wieszczka Adama", Laureatka Miejskiego Konkursu Matematycznego
Natalia Długaszewicz	SP1	Laureatka XII Miejskiego Konkursu Języka Polskiego, Laureatka w VI Miejskim Konkursie Przyrodniczym
Sylwia Marczyk	SP1	V miejsce w Międzynarodowym Turnieju Tańca KARKONOSZE OPEN 2012, II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego Open Bydgoszcz Dance Cup, II i III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP, Grand Prix Polski Juniorów Starszych
Izabela Anna Kozłowska	SP1	III miejsce na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym
Martyna Małgorzata Czachowska	SP1	III miejsce na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym
Anna Łuczak	SP1	III miejsce na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym
Aleksandra Majewska	SP1	III miejsce na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym
Zuzanna Zofia Gozdał	SP2	Laureatka IV Miejskiego Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety "Legenda wieszczka Adama"
Jakub Marek Grajber	SP2	Laureat XII Olimpiady Ekologicznej Powiatu Pilskiego
Zuzanna Marta Gruszka	SP2	II miejsce w Grand Prix Polski Czwartków Lekkoatletycznych
Katarzyna Joanna Kubicka	SP2	Laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, III miejsce w X Powiatowym i Miejskim Turnieju Wiedzy o Unii Europejskiej "Teraz Europa"

Weronika Półgęsek	SP2	Laureatka IV Miejskiego Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety "Legenda wieszczka Adama"
Marta Suchomska	SP2	II miejsce w powiecie w Matematycznych Mistrzostwach Polski Dzieci i Młodzieży
Zuzanna Julia Wójcik	SP2	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, Laureatka XII Miejskiego Konkursu Języka Polskiego, II miejsce w Małym Finale Ogólnopolskiego Konkursu Ojczyzny Polszczyzny, Laureatka VII Powiatowego i Miejskiego Konkursu Historycznego "Wielka i Mała Polska", Laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, I miejsce w I Miejskim Konkursie "Rusz Głową"
Paweł Śnioszek	SP ZS1	II miejsce w II Ogólnopolskim Konkursie Skrzypcowy Sonat, II miejsce w XII Miejskim Konkursie "Stanisław Staszic i Jego Epoka"
Bartosz Gryka	SP ZS1	IV miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP Grand Prix Polski Juniorów Młodszych
Anna Maria Bendyk	SP ZS1	Finalistka XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, II miejsce w I Miejskim Konkursie "Rusz Głową", I miejsce w konkursie plastycznym "Piła - miasto nad Gwdą" w ramach XI Turnieju Wiedzy o Pile
Olga Ziuzia	SP ZS1	II miejsce w XII edycji Miejskiego Konkursu "Stanisław Staszic i jego epoka", I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej "Mój dom, moja ojczyzna", II miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Mój ulubiony wiersz", II Nagroda w Powiatowym konkursie recytatorskim "Mój ulubiony wiersz"
Zuzanna Muszyńska	SP ZS1	III miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej "Mój dom, moja ojczyzna"
Kacper Mateusz Skonieczny	SP ZS1	II miejsce w Wielkopolskim Konkursie Poetyckim na Wiersz i Piosenkę Dziecięcą "Dzieci - Książęta Uczuć", Złote Pióro w X Regionalnym Konkursie Literackim "Złote Pióro"
Kacper Łucjan Gurda	SP ZS1	I miejsce w XIII Turnieju Wiedzy Ekologicznej i Wędkarskiej
Zuzanna Maria Adamek	SP ZS1	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, laureatka Miejskiego Konkursu Matematycznego, III miejsce w XIII Turniej Wiedzy Ekologicznej i Wędkarskiej, III Nagroda w Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Mój ulubiony wiersz", II Nagroda w konkursie "Cztery pory roku w wierszu"
Adam Marczyk	Gm ZS1	IV miejsce w Międzynarodowym Turnieju Tańca Karkonosze Open 2012, IV i V miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP, III miejsce w Grand Prix Polski Juniorów,

		II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego
Oliwia Załachowska	Gm ZS1	I miejsce w konkursie "Jestem Polakiem"
Dominika Gurda	Gm ZS1	II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na Prezentację Multimedialną "Piła - miasto Staszica"
Anna Wojczyńska	Gm ZS1	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
Agata Barcz	SP ZS2	III miejsce w XII edycji Miejskiego Konkursu "Stanisław Staszic i jego epoka"
Weronika Czajkowska	SP ZS2	III miejsce w III Miejskim Konkursie "Język polski bez tajemnic", Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, II miejsce w Konkursie Ortograficznym Szkół Podstawowych Powiatu Piłskiego, I miejsce w V Powiatowym Konkursie Wiedzy "Mały Geniusz"
Julia Wioletta Gaujard	SP ZS2	Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu "Losy bliskich i losy dalekich - życie Polaków w latach 1914-1989"
Kacper Matausz Iwicki	SP ZS2	IV miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Szachach, IV miejsce w Mistrzostwach Międzywojewódzkich Juniorów w Szachach
Aleksandra Piątek	SP ZS2	Laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Wiktor Gabriel Sienkiewicz	SP ZS2	Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureat Miejskiego Konkursu Matematycznego
Marta Agnieszka Strzelec	SP ZS2	Laureatka konkursu artystycznego "Stwórz własną książkę"
Lidia Anna Badziąg	Gm ZS2	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Francuskiego, I miejsce w Konkursie Literackim pod hasłem "Wyprawa do Francji spełnieniem moich marzeń"
Adam Bielecki	Gm ZS2	III miejsce w V Powiatowym Konkursie Matematycznym, III miejsce w V Miejskim Konkursie Matematycznym
Michał Dobrowolski	Gm ZS2	I miejsce w finale wojewódzkim XIV Gimnazjady w lekkiej atletyce w biegu na 110 m przez płotki, I miejsce w biegu na 300 m przez płotki i I miejsce biegu na 110 m przez płotki w Lekkoatletycznych Mistrzostwach Wielkopolski Młodzików

Kamil Grela	Gm ZS2	Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, finalistą Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, V miejsce w Wojewódzkim Młodzieżowym Konkursie Wiedzy Morskiej "Polska Marynarka Wojenna, a historia wybrzeża polskiego", II miejsce w V Powiatowym Konkursie Matematycznym Uczniów Gimnazjum
Urszula Elzbieta Guderska	Gm ZS2	I miejsce w małym finale ogólnopolskiego konkursu "Ojczyzny Polszczyzny"
Marek Jędrzej Iwanowicz	Gm ZS2	I miejsce w finale w Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w koszykówce męskiej
Agata Michnowska	Gm ZS2	I miejsce w Miejskim Konkursie Języka Niemieckiego "Deutsch interaktiv"
Martyna Agnieszka Podanowska	Gm ZS2	I miejsce w Miejskim Konkursie Recytatorskim "(...) nic ponad czar miłości", II Nagroda w Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Mój ulubiony wiersz"
Koralia Stasiewicz	Gm ZS2	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, I miejsce w I Międzygimnazjalnym Konkursie Chemiczno-Fizycznym "O złotą próbkę"
Tomasz Drzewiecki	Gm ZS3	I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski Juniorów w Judo, I miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Wielkopolski w Judo - Gimnazjada 2012, I miejsce w Otwartym Pucharze Polski juniorów młodszych, I miejsce w Międzynarodowych Mistrzostwach Wielkopolski Juniorów Młodszych w Judo
Katarzyna Hilbrecht	Gm ZS3	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej
Kinga Speyer	Gm ZS3	Grand Prix na 22 Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Słupsku
Aleksandra Maria Szmiłyk	Gm ZS3	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, I miejsce w V Powiatowym Konkursie Matematycznym Uczniów Gimnazjum
Aleksandra Barbara Grabowska	Gm ZS3	III miejsce w Miejskim Konkursie Wiedzy o Lotnictwie Polskim "Skrzydłaci rycerze", finalistka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej
Jakub Świerczyński	Gm ZS3	IV miejsce w V Powiatowym Konkursie Matematycznym Uczniów Gimnazjum, II miejsce w Wielkopolsce w siatkarskim turnieju Orlik Volleymania
Jakub Adam Szumański	Gm ZS3	II miejsce w V Miejskim Konkursie Matematycznym, V miejsce w V Powiatowym Konkursie

		Matematycznym Uczniów Gimnazjum
Mateusz Ernest Strzelecki	SP ZS3	II miejsce w VI Miejskim Konkursie Przyrodniczym, finalista Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, I miejsce w III międzyszkolnej olimpiadzie języka angielskiego "Polish your english"
Konrad Krzysztof Kliber	SP ZS3	I miejsce w VI Miejskim Konkursie Przyrodniczym, finalista Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego,
Wiktoria Kotlarz	SP4	Laureatka konkursu artystycznego "Stwórz własną książkę"
Jakub Nowacki	SP4	Laureat X Powiatowego i Miejskiego Turnieju Wiedzy o UE
Monika Fabijańczuk	SP4	II miejsce w Międzynarodowym Turnieju Tańca Karkonosze Open 2012, IV i V miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Michał Tomasz Hłuchyj	SP4	II miejsce w XVI Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego Leszno 2013, I miejsce podczas Międzynarodowego Turnieju Tańca Karkonosze Open 2012, I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Jakub Jarczak	SP4	IV miejsce w Wielkopolskiej Lidze Pływackiej Klas Czwartych, w wielkopolskich zawodach Drużynowego Wieloboju Pływackiego: I miejsce na 200m stylem zmiennym, I miejsce na 50m stylem motylkowym, II miejsce na 200m stylem dowolnym
Weronika Majewska	Gm4	Posel na XIX Sesję Sejmu Dzieci i Młodzieży, I miejsce w VI Powiatowym Konkursie Papieskim "Jan Paweł II - pielgrzymki do Polski"
Aleksandra Maria Czarny	SP5	III Nagroda w X Regionalnym Konkursie Literackim o "Złote Pióro", laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, III miejsce w etapie wojewódzkim X edycji konkursu "Ja i Przyroda", I miejsce w XII edycji Miejskiego Konkursu "Stanisław Staszic i jego epoka"
Weronika Ewa Pawłowska	SP5	III miejsce w etapie wojewódzkim X edycji konkursu "Ja i Przyroda"
Weronika Agnieszka Pytlarz	SP5	II Nagroda w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej "Mój dom, moja ojczyzna", II miejsce w XI Miejskim Konkursie Recytatorskim "Poezja sercu bliska", III miejsce w Konkursie Ekologicznym pod hasłem "Pilanie dbają o zasady i zawsze segregują odpady", I miejsce w XII edycji Miejskiego Konkursu "Stanisław Staszic i jego epoka", III miejsce w etapie wojewódzkim X edycji konkursu "Ja i Przyroda", laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Martyna Wiktoria Czaińska	SP5	Laureatka etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce, IV miejsce w Ogólnopolskim

		Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Oliwia Habet	SP5	III miejsce w I Miejskim Konkursie "Rusz głową"
Remigiusz Jan Białek	Gm5	Mistrz ortografii klas I w XIII Konkursie Ortograficznym o "Złote Pióro" Prezydenta Miasta Piły
Laura Chuchła	Gm5	I miejsce w Wielkopolskim Konkursie Poetyckim na Wiersz i Piosenkę Dziecięcą p.t. "Dzieci - Książęta Uczuć", Złote Pióro w X Regionalnym Konkursie Literackim
Robert Zbigniew Kasprzyk	Gm5	VI miejsce w Mistrzostwach Polski Zrzeszenia Ludowe Zespoły Sportowe w Biegach Przełajowych na dystansie 3000 m
Fabian Maślany	Gm5	I miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Boksie, I miejsce w I Mistrzostwach Polski Młodzików w Boksie, I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w Boksie w kategorii kadet i junior
Jakub Borczyk	SP7	Laureat X powiatowego i miejskiego turnieju wiedzy o UE, III miejsce w konkursie plastycznym "Piła - miasto nad Gwdą" w ramach XI Turnieju Wiedzy o Pile
Paweł Tomasz Fąfara	SP7	Finalista XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Julia Magdalena Gładka	SP7	I i II miejsce na Międzynarodowym Turnieju Tańca "Karkonosze Open 2012", I i II miejsce na Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego Latino Cafe Cup, II i IV miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Filip Janowiak	SP7	Finalista XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Martyna Zuzanna Jedlikowska	SP7	I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Gazeciak"
Wiktoria Anna Kołodkiewicz	SP7	III miejsce w Wielkopolskim Konkursie poetyckim pt. " Dzieci-Książęta Uczuć"
Mikołaj Michał Łosoś	SP7	Laureat etapu powiatowego XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Mateusz Łuczak	SP7	V miejsce na Międzynarodowym Turnieju Tańca "Karkonosze Open 2012", II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego "Open Bydgoszcz Dance Cup", II i III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Malina Majda	SP7	IV miejsce w finale ogólnopolskim w Grand Prix Polski Czwartków Lekkoatletycznych w biegu na 60 m
Adrian Sobkowiak	SP7	I miejsce w finale wojewódzkim XIV Igrzysk Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych, II miejsce w Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym, III miejsce w finale

		ogólnopolskim w Grand Prix Polski Czwartków Lekkoatletycznych w skoku w dal
Tomasz Zieliński	SP7	Finalista XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Krystian Kowalski	SP12	III miejsce w VI Miejskim Konkursie Przyrodniczym
Anna Maria Mostowska	SP12	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego, laureatka XII Miejskiego Konkursu Języka Polskiego, III miejsce w I Międzyokręgowym Konkursie pt. 85 lat Ligi Ochrony Przyrody, III miejsce w VI Otwartych Mistrzostwach Poznania w minisiatkówce dziewcząt
Julia Wójcik	SP12	III miejsce w III Pucharze Polski Północnej w średniodystansowym biegu na orientację, III miejsce w III Pucharze Polski w klasycznym biegu na orientację, I miejsce w XX Mistrzostwach Pomorza i Kujaw w biegach na orientację, II miejsce w klasyfikacji generalnej w XIX Mistrzostwach Pomorza i Kujaw w biegu na orientację, II miejsce w X Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego w klasycznym biegu na orientację, II miejsce w XX Mistrzostwach Województwa Kujawsko-Pomorskiego w biegu na orientację
Marta Kreczmer	SP12	II miejsce w klasyfikacji generalnej w Wielkopolskiej Lidze Pływackiej Klas Czwartych, w Zawodach Drużynowych Wieloboju Pływackiego: III miejsce na 200 m stylem zmiennym, I miejsce w sztafecie 4x50 m stylem zmiennym, II miejsce w sztafecie 4x50 m stylem dowolnym
Kacper Zaborski	SP12	Reprezentant Wielkopolskiej Kadry w Piłce Nożnej
Kajetan Granops	SP STO	III miejsce w V Powiatowym Konkursie Wiedzy "Mały Geniusz", Mistrz Ortografii Szkół Podstawowych Powiatu Piłskiego
Anna Kosińska	Gm STO	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego
Aleksander Jakub Lasecki	Gm STO	Laureat Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego, V miejsce w V Powiatowym Konkursie Matematycznym Uczniów Gimnazjum
Bartosz Jakub Pływaczyk	Gm STO	Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
Klaudia Janik	Gm STO	Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego, II miejsce w Otwartych Mistrzostwach Wielkopolski w Kolarstwie Górskim w kategorii Juniorka, II miejsce w Grand Prix Wielkopolski w maratonach MTB 2013
Kamil Zbigniew Bogusz	Salezjańska Szkoła Podstawowa	Finalista konkursu "Ojczyzna Polszczyzna" 2012/2013
Jagoda Maria Pachowicz	Salezjańska Szkoła	II miejsce w IV Miejskim Konkursie Mitologicznym "Na Olimpie", II miejsce w Międzyszkolnym

	Podstawowa	Konkursie Piosenki Angielskiej "My favourite Disney song"
Dominika Wiktoria Dobersztyn	Salezjańska Szkoła Podstawowa	I miejsce w konkursie fotograficznym "Piła w moim obiektywie"
Julia Joanna Jurczenko	Salezjańska Szkoła Podstawowa	II miejsce w Konkursie Ekologicznym "Pilanie dbają z zasady i zawsze segregują odpady", II miejsce w konkursie plastycznym "Piła-miasto nad Gwdą" w ramach XI Turnieju Wiedzy o Piłę
Dominik Skowrya	Salezjańska Szkoła Podstawowa	I miejsce w rankingu Województwa Wielkopolskiego w Judo, I miejsce na Mistrzostwach Wielkopolski Dzieci w Judo, I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski Szkół Podstawowych w Judo, I miejsce na XI Baltic International Judo Cup
Mikołaj Tomasz Dawidziuk	Salezjańska Szkoła Podstawowa	III miejsce w XII edycji Miejskiego Konkursu "Stanisław Staszic i jego epoka", Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, laureat IV Miejskiego Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety "legenda wieszczą Adama", I miejsce w X powiatowym i miejskim Turnieju Wiedzy o Unii Europejskiej
Monika Agnieszka Jabłońska	Salezjańska Szkoła Podstawowa	II miejsce w XVII Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce
Igor Warszawski	Salezjańska Szkoła Podstawowa	I miejsce w XVII Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce
Szymon Kornel Politowski	Salezjańska Szkoła Podstawowa	Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureat Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, I miejsce w XII Olimpiadzie Ekologicznej Powiatu Piłskiego, III miejsce w V Ponadpowiatowej Olimpiadzie Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski, III miejsce w VI Miejskim Konkursie Przyrodniczym, I miejsce w X Miejskim Konkursie Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych, laureat XII Miejskiego Konkursu z Języka Polskiego, finalista XVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce
Pola Marta Jelińska	Salezjańska Szkoła Podstawowa	Finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, II miejsce w III Miejskim Konkursie "Język polski bez tajemnic", laureatka XII Miejskiego Konkursu z Języka Polskiego, II miejsce w XVII Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce
Anna Maria Futyma	Salezjańska Szkoła Podstawowa	I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie "W Zaczarowanej Krainie Baśni"
Kacper Ornat	Gimnazjum Salezjańskie	Finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Katarzyna Buchholz	Gimnazjum Salezjańskie	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego
Kacper Czajka	Gimnazjum Salezjańskie	IV miejsce w Mistrzostwach Polski PTT i FTS, IV i VII miejsce na Mistrzostwach Polski PTT i FTS w tańcach latynoamerykańskich 2013, II i V miejsce na XIII Międzynarodowym Festiwalu Tańca "BALTIC CUP", I i II miejsce na Międzynarodowym Turnieju Tańca "Karkonosze Open 2012", I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Oliwia Wiktoria Drożdż	Gimnazjum Salezjańskie	IV miejsce w Mistrzostwach Polski PTT i FTS, IV i VII miejsce na Mistrzostwach Polski PTT i FTS w tańcach latynoamerykańskich 2013, II i V miejsce na XIII Międzynarodowym Festiwalu Tańca "BALTIC CUP", I i II miejsce na Międzynarodowym Turnieju Tańca "Karkonosze Open 2012", I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Sportowego AMBER CUP
Agata Radowiecka	Gimnazjum Salezjańskie	Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, II miejsce w Miejskim Konkursie Matematycznym dla uczniów klas drugich gimnazjum

W kwietniu 2013 roku, w czasie otwarcia boiska typu Orlik w Szkole Podstawowej nr 7 w Pile, Prezydent Miasta Piły wręczył nagrody wybitnym młodym sportowcom za sukcesy w 2012 roku. Nagrody rzeczowe otrzymali (dziedzina sportu, nagrodzona osoba, sukcesy):

Karate:

Katarzyna Stafiniak - kat. dzieci 9 – 10 lat: Strefowe Eliminacje do Mistrzostw Polski i Pucharu Polski (Piła) – I miejsce, Międzynarodowy Turniej Karate Wroclawa Cup (Wrocław) – III miejsce, IX Turniej Eliminacyjny do Mistrzostw Polski (Września) – II miejsce i Międzywojewódzki Turniej Karate (Krzyż Wlkp.) – III miejsce.

Daria Wik – kat. junior: Międzynarodowy Turniej Karate Wroclawa Cup (Wrocław) – II miejsce Kumite, IV miejsce -Kata, Międzywojewódzki Turniej Karate (Krzyż Wlkp.) – III miejsce – Kumite.

Filip Dyrła - kat. junior: Strefowe Eliminacje do Mistrzostw Polski (Piła) – III miejsce – Kumite, Międzynarodowy Turniej Karate Wroclawa Cup (Wrocław) – V miejsce, Międzywojewódzki Turniej Karate (Krzyż Wlkp.) - I miejsce – Kumite, Puchar Wielkopolski (Gniezno)- IV miejsce – Kumite, Puchar Pomorza (Koszalin)-III miejsce –Kumite.

Żużel:

Arkadiusz Pawlak – pierwszy wychowanek KŻ Viktorii Piła, który zadebiutował w lidze. Startował w Młodzieżowych Drużynowych Mistrzostwach Polski i Młodzieżowych Mistrzostwach Polski Par Klubowych.

Siatkówka mężczyzn:

Zespół w składzie: Marcin Radziewicz, Marcin Miąsko, Adam Trzaska, Wojciech Kwiecień, Kacper Goździkowski, Robert Kaźmierczak, Jakub Intryś. V miejsce w Finałach Mistrzostw Polski Juniorów (Radom) i III miejsce w Ogólnopolskiej Licealiadzie Chłopców w Piłce Siatkowej (Ostróda).

Strzelectwo:

Aleksandra Kiereta – uczennica III kl. Gimnazjum ZS nr1 w Piłce, zawodniczka kadry Wielkopolski: I miejsce / złoty medal i tytuł Mistrzyni Polski Gimnazjalistek w Nowogardzie, I miejsce / medal na Ogólnopolskich Mistrzostwach Federacji „Gwardia” w Zielonej, I miejsce / złoty medal - Strefowe Ogólnopolskie Mistrzostwa Młodzików we Wrocławiu.

Siatkówka kobiet:

Zespół w składzie: Weronika Barabasz, Klaudia Czaplińska, Martyna Grajber, Oliwia Grzelczak, Klaudia Konieczna, Katarzyna Lewandowska, Anna Stencel, Dominika Zając, Anna Zapaśnik: mistrzostwo Wielkopolski i awans do Półfinału Mistrzostw Polski. Wymienione zawodniczki powtórzyły ten sukces w sezonie 2012/2013 jako juniorki.

Drużyna dziewcząt Szkoły Podstawowej Nr 2 w Piłce w składzie: Aleksandra Szypryt, Magda Mazajczyk, Laura Żurek, Sandra Pieciewicz, Agnieszka Michalska, Klaudia Obarska, Dominika Zawieracz, Sandra Zdrojewska, Dominika Najda, Sylwia Michniak - srebrny medal w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Województwa Wielkopolskiego w Siatkówce (Poznań).

Boks:

Dawid Michelus - zawodnik Wojskowego Klubu Sportowego „Sokół” - członek kadry narodowej, w 2012 r. został Młodzieżowym Mistrzem Polski, uczestniczył w kwalifikacjach olimpijskich, brał udział w Mistrzostwach Świata Seniorów.

Koszykówka:

Marek Iwanowicz - uczeń II klasy sportowej Gimnazjum ZS nr 2 w Pile, wyróżniający się zawodnik KS Basket Piła, wspólnie z zespołem zdobył 5 miejsce w Wojewódzkiej Lidze Młodzików. Najlepszy strzelec w Lidze Młodzików, a następnie w Lidze Kadetów, uzyskał powołanie do Kadry Wojewódzkiej Juniorów w Koszykówce chłopców, wystąpił w meczu 2 Ligi Koszykówki Mężczyzn i zdobył punkty z gry.

Lekkoatletyka:

Kamil Linka - zawodnik KS „Gwardia” w Pile, w roku 2012 medalista Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży / Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych / w biegu na 1500 m. Mistrz Wielkopolski w biegach przełajowych. Zawodnik wywalczył brązowy medal na Mistrzostwach Polski Juniorów w biegach przełajowych na 3000 m.

Michał Kamiński - zawodnik KS „Gwardia” w Pile - wywalczył w 2012 roku brązowy medal na Mistrzostwach Polski Młodzików w chodzie sportowym na 5000 m. Złoty medalista Międzywojewódzkich Mistrzostw Młodzików i Mistrz Wielkopolski w chodzie sportowym w kat. młodzików.

Susana Lachele – zawodniczka KS „Gwardia” w Pile - złota medalistka Finału Krajowego Czwartków Lekkoatletycznych w Warszawie w biegu na 60 m w roczniku 2000.

Zuzanna Gruszka - uczennica SP nr 2 w Pile, zdobyła srebrny medal w Mistrzostwach Polski Dzieci ”Grand Prix Polski Czwartków Lekkoatletycznych”.

Adrian Sobkowiak - uczeń SP nr 7 w Pile, zdobył srebrny medal w Mistrzostwach Polski Dzieci ”Grand Prix Polski Czwartków Lekkoatletycznych”, IV miejsce w biegu chłopców z rocznika 2000-2001 na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego w Indywidualnych Biegach Przełajowych (Żerków).

Drużyna dziewcząt SP nr 1: Angelika Chwałek, Angelika Bornikowska, Izabela Kozłowska, Anna Luczak, Martyna Czachowska, Marta Gierszewska, Martyna Kaułka - złoty medal na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego w czwórboju lekkoatletyczny – Leszno

Drużyna dziewcząt ZS nr 1: Katarzyna Pacholec, Oliwia Łukowska, Jagoda Michałek, Alicja Kucharska, Aleksandra Maluha, Agata Woźna, Marta Bluma - srebrny medal na Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego w czwórboju lekkoatletyczny –Leszno

Paulina Plewa - uczennica ZS Nr 1w Pile, brązowy medal w biegu na 100 m przez płotki na Mistrzostwach Gimnazjów

Jakub Palacz - uczeń ZS Nr 1 w Pile, srebrny medal w biegu na 100 m na Mistrzostwach Gimnazjów Województwa Wielkopolskiego w Lekkiej Atletyce, czołowy biegacz w kategorii juniora młodszego w Polsce, brązowy medalista na Przelajowych Mistrzostwach Polski LZS w Stargardzie Szczecińskim.

Joanna Bemowska - zawodniczka PL KS „Gwda” Piła, trzykrotna medalistka Mistrzostw Polski Juniorów w 2012 roku w chodzie sportowym, zdobyła złoty medal w Mistrzostwach Polski Juniorów na 10 km i Halowych Mistrzostwach Polski w chodzie na 3 km, uczestniczka Pucharu Świata w chodzie sportowym w Sarańsku (Rosja), członkini kadry narodowej, pierwsza na listach krajowych junierek w chodzie na 10 i 20 km.

Judo:

Roksana Łosoś - zawodniczka UKS „3” w Pile, złota medalistka Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży Junierek Młodszych w Bochni, złota medalistka Pucharu Polski Junierek Młodszych w Skierniewicach, brązowa medalistka Pucharu Świata na Węgrzech.

Katarzyna Wiszniewska – zawodniczka UKS „3” w Pile, brązowa medalistka Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w Bochni, złota medalistka Pucharu Polski Junierek w Opolu.

Igor Jasłowski - zawodnik UKS „3” w Pile, brązowy medalista Pucharu Polski Juniorów we Wrocławiu, brązowy medalista Międzynarodowego Pucharu Polski w Opolu.

Beniamin Podembski - zawodnik UKS „3” w Pile, dwukrotny brązowy medalista Pucharów Polski Juniorów Młodszych w Skierniewicach i Suchym Lesie, piąte miejsce w klasyfikacji w Pucharze Świata na Węgrzech.

Oskar Pazdaj - zawodnik UKS „3” w Pile, złoty medalista Pucharu Polski Młodzików w Suchym Lesie, złoty medalista Mistrzostw Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu.

Unihokej:

Drużyna chłopców, uczniów ZS nr 1 w Pile: Wojciech Bukowy, Michał Kierzyński, Paweł Piotrowicz, Wojciech Szala, Hubert Szala, Mateusz Szatan, Kacper Pich, Błażej Fatyga, Tomasz Sarbak, Karol Kałużny, Hubert Rozpendek - III miejsce na Mistrzostwach Województwa Szkół Podstawowych (Poznań).

Żeglarstwo:

Jarosław Olejniczak - zawodnik UKS „Wodniak”, I miejsce w Pucharze Pilskiego Okręgowego Związku Żeglarskiego w klasie Optymist UKS w sezonie 2012.

Olga Kreczmer - zawodniczka UKS „Wodniak”, III miejsce w Pucharze Pilskiego Okręgowego Związku Żeglarskiego w klasie Optymist UKS w sezonie 2012.

Kolarstwo:

Wiktoria Magnucka - zawodniczka UKS „Sportowiec” - Mistrzostwo Polski Amatorów w Śremie, XV Ogólnopolski Wyścig kolarski o Puchar Wójta Gminy Suchy Las - 1 miejsce, IX Ogólnopolski Wyścig Kolarski o Puchar MERX

Sport „Sprawnych - Razem”:

Michalina Kubiak - srebrny medal na dystansie 50 m stylem klasycznym na Mistrzostwach Polski w Pływaniu- Gubin

Mikołaj Niedbalski - złoty medal w biegu sprinterskim na dystansie 100 m na Mistrzostwach Polski w Lekkiej Atletyce w Ostrzeszowie.

Rafał Niedbalski – podczas Mistrzostw Polski w Piłce Nożnej Halowej w Ostrzeszowie strzelił 5 goli.

Łukasz Paliński - srebrny medal na Mistrzostwach Polski w Kręglarstwie Bowlingowym w Lublinie.

Dowożenie dzieci i młodzieży

Zgodnie z Zarządzeniem nr 197(172)11 Prezydenta Miasta Piły z dnia 13 czerwca 2011 roku w sprawie dowozu i dofinansowania dojazdu uczniów do szkół i przedszkoli oraz zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły, placówki lub ośrodka

umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych gmina zapewnia i organizuje dojazd dzieci do szkoły autobusem MZK, który dowozi dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności do Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i do Zespołu Szkół nr 2 - z tej formy korzystało 9 uczniów.

Gmina zakupuje bilety dla rodziców/opiekunów – z tej formy korzystało 4 rodziców/opiekunów, zwrot kosztów dojazdu własnym samochodem - z tej formy korzystał 23 rodziców lub zakup biletów dla uczniów – 80 uczniów, których droga z domu do szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko, przekracza odległość 3 km, w przypadku dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkole i uczniów klas I-IV szkół podstawowych, oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych i gimnazjów. Głównie są to dzieci z Motylewa.

Szczegółowe dane:

Publiczne Przedszkole nr 14:

4 dzieci; 2 rodziców – koszt biletów – 1 947 zł

Szkoła Podstawowa nr 12:

23 uczniów uprawnionych do korzystania z różnych form dowozu, w tym: 5 uczniów korzysta z autobusu MZK, który dowozi dzieci niepełnosprawne do szkoły – koszt – 51 792 zł (w tym dzieci z Zespołu Szkół nr 2); 18 rodziców dowoziło dzieci własnym samochodem – koszt – 19 208,08 zł – koszt ogółem – 71 000,08 zł

Zespół Szkół nr 1:

Szkoła Podstawowa - 54 dzieci, Gimnazjum - 21 dzieci – koszt biletów – 25 966 zł

Zespół Szkół nr 2 - Gimnazjum:

4 – dzieci korzysta z autobusu MZK; 5 – wniosków zostało wydanych dla rodziców, którzy będą dowozić dziecko własnym samochodem – koszt ogółem – 7 428,23 zł

Pełne koszty dowożenia wychowanków i uczniów w roku szkolnym 2012 / 2013 wyniosły: 106 341,31 zł.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2012 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników (Dz.U. z dnia 21 czerwca 2012 r.) oraz Zarządzenie nr 504(138)12 Prezydenta Miasta Piły z dnia 9 lipca 2012 r. w sprawie określenia terminu składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników.

W Gminie Piła dofinansowanie do zakupu podręczników otrzymało 258 uczniów w tym w: Szkole Podstawowej nr 1 – 31, Szkole Podstawowej nr 2 – 27, Szkole Podstawowej nr 4 – 64, Szkole Podstawowej nr 5 – 33, Szkole Podstawowej nr 7 – 21, Szkole Podstawowej nr 12 – 33, Zespole Szkół nr 1 – 13, Zespole Szkół nr 2 – 17, Zespole Szkół nr 3 – 18, Gimnazjum nr 5 - 1 oraz uczniowie szkół ponadgimnazjalnych – 124.

Ogółem przeznaczono na zakupu podręczników na kwotę 83 193,17 zł.

Dodatkowo zasiłek losowy otrzymało 2 uczniów na kwotę 2 000 zł. Zasiłek został przyznany w ramach Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne w 2012 r. przyjęty przez Radę Ministrów uchwałą nr 130/2012.

5. REMONTY

W roku szkolnym 2012/2013 przeprowadzono następujące remonty i inwestycje w jednostkach oświatowych:

Tabela nr 18. Inwestycje i remonty w jednostkach oświatowych

Nazwa zadania	Opis prac	Uwagi
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile - „ <i>Remont węzła sanitarnego w nowej sali sportowej</i> ”	Remont polegał na doprowadzeniu do właściwego stanu technicznego i sanitarnego pomieszczeń sanitarnych poprzez wykonanie nowych okładzin podłóg, ścian, sufitów, wymianę stolarki drzwiowej oraz montaż nowego osprzętu sanitarnego.	182.435,41 zł
Publiczne Przedszkole nr 2 w Pile - „ <i>Remont pomieszczeń bloku żywieniowego z kuchnią</i> ”	Remont polega na doprowadzeniu do właściwego stanu technicznego i sanitarnego pomieszczeń poprzez wykonanie nowych okładzin podłóg, ścian, sufitów, wymianę stolarki oraz montaż nowego osprzętu sanitarnego oraz kuchennego niezbędnego do prawidłowo funkcjonowania pomieszczeń kuchennych. Remont instalacji gazowej.	181.356,01 zł
Żłobek nr 1 w Pile - „ <i>Remont w zakresie prac ogólnobudowlanych oddziałów, korytarz</i> ”	Remont polega na doprowadzeniu do właściwego stanu technicznego i sanitarnego pomieszczeń poprzez wykonanie nowych okładzin podłóg, ścian, sufitów, wymianę stolarki drzwiowej, przeszkleń wewnętrznych oraz adaptację tarasu jako pomieszczenie dla rehabilitacji dzieci.	429.846,63 zł
Publiczne Przedszkole nr 15 w Pile - „ <i>Budowa placu zabaw</i> ”	Budowa polegała na montażu urządzeń zabawowych zgodnie z projektem budowlanymi obiektu małej architektury placu zabaw dokumentacją i obowiązującymi przepisami oraz technologią dla danego urządzenia zabawowego.	54.617,06

Szkoła Podstawowa nr 1 – zdjęcia po remoncie:



Publiczne Przedszkole nr 2 – zdjęcia po remoncie:





Żłobek nr 1 – zdjęcia w trakcie i po remoncie:





Publiczne Przedszkole nr 15 – zdjęcia po inwestycji:



Także Publiczne Przedszkole Nr 1 zmieniło nieco wygląd. Był to efekt realizacji projektu *Europa dla obywateli*, o którym więcej w dalszej części materiału. Uczestnicy projektu z miast partnerskich Piły wykonali graffiti ukazujące bohaterów z popularnych europejskich bajek. Przedszkole po lekkiej rewitalizacji:



6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Placówki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkole i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe zgłoszone wcześniej do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w piłskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej szkoły, w roku szkolnym 2012/2013 przedstawia się następująco:

Tabela nr 19. Wykaz wybranych konkursów zorganizowanych w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
Miejski Konkurs – „Bezpieczny Trzecioklasista”	30
Miejski Konkurs Plastyczny – „Bądź bezpieczny”	191
Rabbit Sportowy Świetlic Szkolnych	42
Miejski Konkurs Języka Polskiego	37
Miejski Konkurs – „Stanisław Staszic i jego epoka”	21
Miejski Konkurs Piosenki Angielskiej	16
Turniej Przedszkolaków – „Z jedyką na sportowo”	200
Mistrzostwa Piły w Piłce Koszykowej dziewcząt	70
Mistrzostwa Rejonu w Piłce Koszykowej dziewcząt	40
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej dziewcząt	55
Mistrzostwa Piły w Piłce Koszykowej chłopców	50
Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	60
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej o Puchar Premiera Donalda Tuska	40
Mistrzostwa Piły w Piłce Nożnej chłopców klas V	80
Mistrzostwa Piły w Unihokeju	60
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju	120
Mistrzostwa Piły w Tenisie Stołowym	40
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym	72
Podsumowanie XIV Powiatowej Olimpiady Dzieci i Młodzieży	30
Podsumowanie XVII Edycji Piłskich Czwartków lekkoatletycznych	60
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	
XIV Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły	272
II Miejski Konkurs dla Wychowanków Świetlic Szkolnych „Świetlicowy Omnibus”	30
XI Miejski Turniej Wiedzy o Piłce dla Uczniów Szkół Podstawowych pod	27

Patronatem Prezydenta Miasta Piły	
III Miejski Konkurs Informatyczny dla Uczniów Szkół Podstawowych „Młody Informatyk” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	20
III Miejski Konkurs Piosenki dla Uczniów Klas I Szkół Podstawowych „Rozśpiewane Pierwszaki” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	44
Wojewódzki Konkurs Matematyczny Kuratorium Oświaty w Poznaniu	57
I Miejski Konkurs dla Uczniów Klas IV – VI Szkół Podstawowych „Rusz Głową” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	27
II Miejski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt i Chłopców klas V – „Dwójki Siatkarskie”	64
II Miejski Turniej Rzucanki Siatkarskiej dla Dziewcząt i Chłopców Klas IV	32
I Integracyjny Turniej Gier i Zabaw Przedszkoli Osiedla Zamoście	150
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
V Miejski i Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej	25
III Konkurs matematyczny kl. III „Matematyczne Rebusy”	40
Konkurs Wiedzy o Mikołaju Koperniku wraz z Konkursem plastycznym „Barwy Wszechświata”	90
Miejski Konkurs na Wielkanocną Pisanekę	12
VI Miejski Konkurs Przyrodniczy	32
Miejski Konkurs Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	27
Drużynowe Mistrzostwa Piły w Tenisie Stołowym Gimnazjów	20
Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw Klas I-VI	96
Mistrzostwa Piły w „Cztery ognie” dziewcząt klas IV	140
III Festiwal Sztafet Klas IV-VI	324
Mistrzostwa Piły w Trójboju Klas IV	136
Finał Miejski i Powiatowy „Tymbark” dla klas III	80
Mistrzostwa Powiatu i Rejonu w Mini Piłce Siatkowej Chłopców	90
Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Prezydenta	25
Konkurs Świetlic Szkolnych „Śpiewać każdy może”	18
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
„Mali czarodzieje”	20
Finał konkursu „Przyroda, ja i ty” dla uczniów klas II	35
Turniej Unihokeja dla uczniów klas IV	25
Międzyświatlicowy Turniej Gier i Zabaw	48
Osiedlowy Dzień Dziecka z „Piatką”	600
Turniej sportowy z przedszkolakami	30

Zajęcia otwarte dla przedszkolaków	100
Inscenizacja dla przedszkolaków	15
Cała Polska czyta dzieciom	98
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
XVII konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	87
Skarby narodowe Piły i naszego regionu – konkurs międzyszkolny na pracę przestrzenną - makietę	41
IV Miejski Konkurs klas uczniów klas VI – Legenda wieszcza Adama	12
XI Miejski Konkurs Recytatorski – Poezja sercu bliska	13
IV Miejski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej LOP	35
X Jubileuszowy Miejski Konkurs Języka Angielskiego	30
VII Miejski i Powiatowy Konkurs Historyczny – Wielka i mała Polska	38
X Jubileuszowy Miejski i Powiatowy Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej – Teraz Europa	24
Turniej Wiedzy o Piłę	30
II Miejski Konkurs Przyrodniczo – Ekologiczny – Przyjaciele przyrody	12
III Miejski Konkurs – Język polski bez tajemnic	24
III Festiwal Hufcowi Piosenki Zuchowej i Harcerskiej	25
Lekcja pokazowa z edukacji wczesnoszkolnej dla nauczycieli pilskich szkół podstawowych	19
Turniej Gier i Zabaw dla Publicznych Przedszkoli nr 12, 13, 18	30
I Powiatowy Konkurs Gazetek Szkolnych dla szkół podstawowych powiatu pilskiego „Gazecisk”	15
Podsumowanie roku sportowego 2013	120
Festyn Środowiskowy „raz do roku wokół bloku”	430
Festyn rodzinny „Pociągiem po zdrowie”	430
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi	
Międzyszkolny konkurs baśniowy „W zaczarowanej krainie baśni” kl. IV	12
Międzyszkolna Olimpiada Języka Angielskiego „Polish Your English”	9
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy	
Miejski Konkurs Matematyczny SP	57
„First Steps” Konkurs języka angielskiego dla klas czwartych.	16
Miejski Konkurs na ilustrację do ulubionego utworu Jana Brzechwy	220
Międzyszkolny Konkurs „Plejada Świętych”	30
Miejski Konkurs „Dbam o zdrowie swoje i innych”	22

Miejski Turniej Pomocy Przedmedycznej dla klas 1-3	40
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi	
XII Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Integrancik”	125
VI Konkurs Matematyczny dla Uczniów Klas II „Mały Matematyk”	123
XXI Konkurs Ortograficzny Szkół Podstawowych Powiatu Pilskiego	115
I Świetlicowy Konkurs „Mam Talent”	60
Maraton Koszykówki klas 4 i 5 Szkół Podstawowych Dziewcząt i Chłopców	350
Mistrzostwa Piły w Halowej Piłce Nożnej klas 4 Chłopców	90
Ogólnopolski Turniej Trójek Siatkarskich klas 5 SP	200
Jadwiżyńskie Biegi Niepodległościowe SP	108
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół nr 3 im. Lotników Polskich	
V Bieg Lotnika	700
XIV Turniej o Puchar Dyrektora ZS 3 – siatkówka kl.6	30
XI Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1500

Tabela nr 20. Wykaz wybranych konkursów zorganizowanych w gimnazjach

Szkoła	Liczba uczestników
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy	
Miejski Konkurs Języka Angielskiego „Ireland – Do you know that ...?”	15
Międzygimnazjalny Turniej Pierwszej Pomocy Przedmedycznej G	25
Międzygimnazjalny Turniej Wiedzy o Piłkę	9
Miejski Konkurs Języka Niemieckiego DEUTSCH INTERAKTIV	8
Ogólnopolski Konkurs na prezentację multimedialną „Piła – miasto Staszica”	16
„Spacer na orientację” Piła na przestrzeni 500 lat	100
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi	
Mikołajkowy Turniej Trójek Koszykarskich	250
Maraton Koszykówki Klas IV i V Szkół Podstawowych dla dziewcząt i chłopców	350
Liga Koszykówki Klas I – II Gimnazjum dziewcząt i chłopców	120
Mistrzostwa Piły w Halowej Piłce Nożnej klas IV chłopców	90
Barbórkowy Turniej halowej Piłki Nożnej Gimnazjów chłopców	50
Jadwiżyńskie Biegi Niepodległościowe	400

Ogólnopolski Turniej Trójek Koszykarskich klas V Szkół Podstawowych Dziewcząt	200
Duathlon Gimnazjów Dziewcząt i Chłopców	50
Półfinał Mistrzostw Wielkopolski w Koszykówce Chłopców Gimnazjum	50
Konkurs literacki pod hasłem „Podróż do Francji spełnieniem moich marzeń”	25
„Zwierciadło czasów czyli historia wpisana w łamy gazety” – III edycja konkursu Rodzin Szkół Jadwiżyńskich na gazetę historyczną	82
VI Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Powstanie styczniowe w poezji”	15
IV Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny „Cuda natury”	20
Gimnazjum w Zespole Szkół nr 3 im. Lotników Polskich	
V Bieg Lotnika	700
IV Miejski Konkurs Recytatorski „(...) nic ponad czar miłości”	16
I Miejski Konkurs Wiedzy o Lotnictwie Polskim „Skrzydłaci Rycerze”	14
V Miejski konkurs Matematyczny dla uczniów kl. II gimnazjum	27
Grudniowy Konkurs SUDOKU dla uczniów gimnazjum	18
Wiosenny Turniej Piłki Ręcznej dla Dziewcząt i Chłopców Gimnazjum	100
XI Festyn „Raz do roku wokół bloku”	1500
Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego	
XIII Okręgowy Konkurs Ekologiczno-Wędkarski	96
II Międzygimnazjalny Konkurs Piosenki w Języku Niemieckim	18
Mistrzostwa Piły Gimnazjów w Halowej Piłce Nożnej Klas I i II	120
I Międzygimnazjalny Konkurs fizyczno-chemiczny „O złotą probówkę”	15
PADEREWSKI CUP 2013- Turniej Halowej Piłki Nożnej dla uczniów klas III szkół podstawowych	120
Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki	
Omnibus	70
Międzygimnazjalny Maraton Języka Niemieckiego	35
Międzygimnazjalny Konkurs Plastyczny „Szkolne Anioły”	12
Gimnazjalny Turniej Wiedzy Sportowej	24
Liga Piłki Nożnej klas I o Puchar Prezesa ZNP Oddział w Pile	60
Liga Piłki Nożnej klas VI o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 5 w Pile	60
III Miejski Konkurs Zespołów Taneczno – Akrobatycznych – dla gimnazjów i szkół podstawowych	50
Gimnazjalny Turniej klas I w piłce siatkowej	40
Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Prezydenta Miasta Piły	55

Międzygimnazjalny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych	50
----------------------------------------------------------------	----

Tabela nr 21. Wykaz wybranych konkursów zorganizowanych w przedszkolach

Placówka	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 2	
Międzyprzedszkolny turniej gier i zabaw osiedla Zamość w Szkole Podstawowej nr 2	100
Publiczne Przedszkole nr 3	
„Jestem zdrowy – wiem co jem – więc idę do szkoły – II etap międzyprzedszkolnego konkursu plastyczno - muzycznego	92
Piknik rodzinny	200
Publiczne Przedszkole nr 4	
Konkurs Ogólnopolski na bajkę i opowiadanie dla nauczycieli i sympatyków dzieci pod patronatem Rzecznika RP, Kuratora Oświaty i Prezydenta Piły	20
Uroczysta gala z okazji podsumowania Roku Janusza Korczaka oraz ogłoszenia wyników konkursu na bajkę i opowiadanie	200
Piknik rodzinny	600
Publiczne Przedszkole nr 5	
„Mały Europejczyk”	14
„Dbajmy o zdrowie”	22
Publiczne Przedszkole nr 6	
Konkurs wiedzy ekologicznej „Mali ekolodzy”	39
Publiczne Przedszkole nr 7	
Dzień pluszowego misia	25
„Stwórz własną książkę”	25
Miś Fantazy – plakat do książki	25
Publiczne Przedszkole nr 11	
Międzynarodowy Dzień Dziecka – plener malarski pt. „Owady”	150
Publiczne Przedszkole nr 14	
Festyn rodzinny na terenie ogrodu przedszkolnego promujący ruch i rekreację	350
„Ćwiczę jogę z mamą” – rekreacja ruchowa dzieci i ich rodziców w ramach zajęć popołudniowych	300
„Dobre rady na odpady” – akcja połączona ze zbiórką makulatury	
„Poznajemy uroki lasu” – konkurs dla piłskich przedszkolaków	24

Publiczne Przedszkole nr 15	
Kiedy myślę Polska – konkurs recytatorski	10
Publiczne Przedszkole nr 16	
Konkurs międzyprzedszkolny „Mały ratownik”	18
Publiczne Przedszkole nr 18	
Międzyprzedszkolny Turniej wiedzy o Piłe – „Piła moje miasto”	32
Festyn rodzinny z okazji 25 lecia pracy przedszkola.	200

Uczniowie pilskich szkół podstawowych i gimnazjów, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych gminy Piła uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

Uczniowie naszych szkół brali udział także w wielu różnych projektach współorganizowanych przez Wydział Oświaty, Kultury i Sportu. Były to między innymi:

„500-lecie Piły w Międzynarodowym Roku Obywateli – od europejskiego dziedzictwa do europejskiego obywatelstwa”

W czerwcu 2013 r. mieszkańcy Piły i uczestnicy projektu pn. „500-lecie Piły w Międzynarodowym Roku Obywateli – od europejskiego dziedzictwa do europejskiego obywatelstwa” w ramach programu Europa dla obywateli, Działanie 1 – Aktywni obywatele dla Europy, Poddziałanie 1.1 – Spotkania mieszkańców miasta partnerskich mieli okazję spotkać się podczas realizacji wspólnego przedsięwzięcia.

Projekt był kontynuacją i rozwinięciem poprzedniego pn.: „Spotkanie mieszkańców – Dni Piły 2010”. Stał się także wyjątkową szansą do nawiązania bezpośrednich kontaktów pomiędzy mieszkańcami Piły, Chatellerault, Cuxhaven, Schwerina i Wuppertalu. Grupę uczestników z Piły – blisko 250 osób – reprezentowali uczniowie z pilskich szkół oraz seniorzy. Dzięki aktywności i kreatywności młodych pilan spotkanie połączyło w tym samym miejscu i tym samym czasie, tak duże i różne kulturowo grupy mieszkańców.

Uczniowie pod kierunkiem swoich opiekunów – mentorów przygotowali i zrealizowali bardzo bogaty program artystyczny ukazujący wspólne europejskie dziedzictwo. Budując

scenariusz pilscy uczniowie skoncentrowali się na bogactwie pokoleniowym, edukacji pokoleniowej i obywatelskiej, tradycji, kultury i historii.

Młodzi pilanie nie zapomnieli również o wspólnej europejskiej przeszłości. Postanowili szanować przeszłość, myśleć o terażniejszości, ale nie zapominać o przyszłości, czego efektem był list do Komisji Europejskiej. W liście uczniowie apelowali o wzmocnienie działań na rzecz integracji obywateli UE, tolerancji dla odmienności, wyznań i przekonań. Wyrazili także dumę z przynależności do zjednoczonej Europy jako wspólnego miejsca do życia, nauki, pracy, realizacji pasji, mimo różnic między narodami.



Parada Historyczna z okazji 500-lecia Miasta Piły

Kolejnym ważnym wydarzeniem, w którym brali udział uczniowie i wychowankowie naszych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów była Parada Historyczna z okazji 500-lecia Miasta Piły. W projekcie wzięło udział blisko 1000 uczestników. Zaprezentowano najważniejsze epizody z dziejów miasta. Uczniowie, pod opieką nauczycieli zaprojektowali i wykonali stroje, dekoracje, a także byli aktorami. Przedsięwzięcie było wspaniałą lekcją historii i idealnie wpisało się w jubileusz miasta.



Uroczysta sesja Rady Miasta Piły z okazji 500-lecia Miasta Piły oraz uroczystości związane z obchodami świąt państwowych

Rozwijając świadomość przynależności do społeczności lokalnej oraz krzewiąc patriotyczne postawy młodzież naszych szkół uczestniczy w uroczystościach związanych z rocznicami państwowymi, narodowymi czy lokalnymi. W roku szkolnym 2012 / 2013, oprócz tradycyjnego udziału w spotkaniach przy pomnikach, poczty sztandarowe wzięły udział w uroczystej sesji Rady Miasta Piły z okazji 500-lecia Miasta Piły. Biorąc udział w tych inicjatywach nasi uczniowie są częścią tego, co w mieście się dzieje i aktywnie w tym uczestniczą.

Jarmark Wielkanocny, Jarmark Bożonarodzeniowy i Wigilia Miejska

Od kilku lat w stały kalendarz pilskich imprez wpisały się Jarmarki Wielkanocny i Bożonarodzeniowy oraz Wigilia Miejska. W tym roku szkolnym odbyły się one dzięki znacznemu wsparciu ze strony naszych przedszkoli i szkół. Uczniowie, często jako wolontariusze przygotowywali oprawę artystyczną, zabawy, wspierali organizatorów poprzez udział w konkursach, np. na strojenie choinek czy palm wielkanocnych.

Międzynarodowy Dzień Języków Obcych

W tym roku szkolnym miał on nieco inny wymiar. Dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaźń Rosja – Polska udało się, podczas spotkania w Regionalnym Centrum Kultury, zaprezentować język i kulturę różnych regionów Rosji. Na scenie wystąpili uczniowie i nauczyciele pięciu szkół z Kaliningradu. Młodzież z naszych szkół zaprezentowała język i zwyczaje różnych regionów Polski. Bogata wymiana doświadczeń owocuje współpracą pomiędzy szkołami z Piły i Kaliningradu.

„Trampolina do sukcesu” – projekt realizowany w ramach programu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych”

Projekt skierowany był do uczniów klas I – III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

W projekcie uczestniczyło 1294 uczniów z 9 szkół podstawowych, tj. 60,67% ogółu uczniów klas I - III pilskich szkół podstawowych, w tym 652 uczennic i 642 uczniów.

Wartość ogólna projektu: 966 881,25, w tym 85% - środki unijne, 15% - środki budżetu państwa.

Kwota dofinansowania przeznaczona została na doposażenie bazy dydaktycznej oraz zajęcia dydaktyczne.

W ramach projektu zrealizowano 6 150 godzin dodatkowych zajęć dla uczniów w 18 kategoriach, w tym:

- a) zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia ze względu na napotykaną trudności w nauce, w których uczestniczyć będzie 766 uczennic i uczniów. Były to:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dysleksją,
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
 - zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
 - zajęcia dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
 - zajęcia dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna,
 - zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych - stymulacja polisensoryczna,
 - zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce języka angielskiego.
- b) zajęcia dla uczniów uzdolnionych, w których uczestniczyć będzie 528 uczennic i uczniów. Były to:
- zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych matematycznie,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych przyrodniczo,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych muzycznie,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych plastycznie,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych muzycznie i tanecznie,
 - zajęcia teatralne z dziećmi zdolnymi,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych językowo,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych sportowo,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych manualnie,
 - zajęcia dla dzieci uzdolnionych informatycznie,

- zajęcia dla dzieci uzdolnionych polonistyczne i środowiskowo.

Wykonawcą zajęć edukacyjnych oraz dostawcą pomocy dydaktycznych i sprzętu elektronicznego (zestaw: tablica interaktywna, projektor multimedialny oraz laptop) Gmina Piła wyłoniła w drodze przetargów nieograniczonych zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych.

Realizację zajęć rozpoczęto 8 kwietnia 2013 roku.

Warto zauważyć, że obecny projekt jest drugim w ramach programu "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych". Poprzedni, którego realizację zakończono 30 czerwca 2012 r. opiewał na kwotę dofinansowania 922 441,00. Łącznie Gmina Piła pozyskała w ramach programu "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych" kwotę 1 889 322,25.

„Comenius” – projekty międzynarodowe przy współpracy szkół partnerskich.

Tabela nr 22. Wykaz projektów międzynarodowych realizowanych przez szkoły

Nazwa projektu	Podmiot realizujący	Okres realizacji	Nazwa programu /funduszu	Wartość całkowita (lub części w przyp. projektów partnerskich)	Dofinansowanie
Comenius	Szkoła Podstawowa nr 2	01.08.2012 – 31.07.2014	Uczenie się przez całe życie	20 000,00 eur	20 000 eur
Comenius	Zespół Szkół nr 2	01.08.2012 – 31.07.2014	Uczenie się przez całe życie	20 000,00 eur	20 000 eur
Comenius	Publiczne Przedszkole nr 3	01.08.2012 – 31.07.2014	Uczenie się przez całe życie	15 000,00 eur	12 107 eur
Comenius	Szkoła Podstawowa nr 12	01.08.2012 – 31.07.2014	Uczenie się przez całe życie	20.000,00 eur	20 000 eur
Comenius	Gimnazjum nr 5	1.08.2011- 31.07.2013	Uczenie się przez całe życie	86 230,00 eur	85 410,69 eur

Oprócz wyżej wymienionych w piłskich szkołach podstawowych i gimnazjach realizowane były w minionym roku szkolnym również inne projekty, m. in.:

Tabela nr 23. Wykaz projektów realizowanych przez szkoły

Nazwa projektu	Krótka charakterystyka
Rozwijanie Uczenia się i Nauczania - projekt realizowany we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej z Warszawy	Doskonalenie procesu nauczania i uczenia się z wykorzystaniem współpracy małych grup nauczycielskich. Doskonalenie technik oceniania kształtującego i stosowanie ich w procesie nauczania.
„Matematyka Innego Wymiaru” - Organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski Dzieci i Młodzieży - ELITMAT	Innowacyjny program nauczania matematyki realizowany na zajęciach pozalekcyjnych oparty na nowoczesnych metodach nauczania z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka dobra”	Zachęcanie dzieci do świadomego i bezinteresownego czynienia dobra na rzecz innych. Współpraca z oddziałem dzieci starszych Szpitala Specjalistycznego w Pile.
„Nie pal przy mnie, proszę”- we współpracy z Sanepidem	Projekt edukacji antynikotynowej w kl. II. Działania profilaktyczne w zakresie uzależnień.
„Trzymaj formę”- we współpracy z Sanepidem	Ogólnopolski program promujący zdrowie dla uczniów klas V.
„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” - we współpracy z Sanepidem	Działania prozdrowotne wzmacniające właściwe nawyki i postawy żywieniowe, aktywność fizyczną, higienę osobistą i higienę otoczenia w kl. I.
„Ratujemy, uczymy ratować”- w ramach akcji Fundacji WOŚP	Nauka prawidłowego zachowania się w sytuacji zagrożenia oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
„Znajdź właściwe rozwiązanie”- we współpracy z Sanepidem	Przyswajanie niezbędnej wiedzy o tym, że: nikotyna uzależnia, palenie czynne i bierne jest niebezpieczne dla zdrowia, można skutecznie oprzeć się presji palenia. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
„Owoce w szkole”- projekt unijny	Podniesienie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne. Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie.
„Jem zdrowo i kolorowo”	Cele - propagowanie zdrowego stylu życia, wyposażanie dzieci w umiejętności i prozdrowotne nawyki żywieniowe, aktywizowanie środowiska rodzinnego.
„Nie niszczy środowiska drogi człowieku, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku”	Działania edukacyjne mające na celu uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska. Zbiórki makulatury, odzieży, płyt CD, tonerów, baterii. Prezentacje multimedialne z zakresu segregacji odpadów. Konkursy plastyczne, wycieczki.

„Moje miasto bez elektrośmieci” - pod patronatem Ministerstwa Środowiska i MEN	Projekt ekologiczny mający na celu zbiórkę zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Podjęte działania edukacyjne miały na celu uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska.
„Moje miasto bez elektrośmieci”	Organizatorami jest: MEN, Elektro Eco, Ministerstwo Środowiska, Związek Miast Polskich – prowadzono edukację ekologiczną na poziomie nauczania wczesnoszkolnego oraz zbiórkę elektro-śmieci w placówce w czerwcu 2013r. przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły
„Wszystkie kolory świata” - UNICEF	Wykonanie i sprzedaż lalek charakterystycznych dla różnych krajów; dochód przeznaczony na pomoc dzieciom z Afryki
„Pomóż i ty”	Sprzedaż kalendarzyków; dochód przeznaczony na leczenie niepełnosprawnego chłopca
„Hospicjum to też życie”	Zbiórka makulatury, kiermasz z wypiekami; dochód przeznaczony na budowę piłskiego hospicjum
„Piła moje miasto, moja mała ojczyzna”	Projekt inspirowany 500–leciem nadania praw miejskich Piłe, a jego celem było przybliżenie uczniom historii oraz teraźniejszości miasta.
„Formy ochrony przyrody”	Międzyprzedmiotowy projekt badawczy podnoszący i rozwijający świadomość socjologiczną wśród uczniów klas VI
„Szkoła bez przemocy”	Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałaniu agresji w szkole.
Unijny Program Agencji Rynku Rolnego – „Szkłanka mleka”	Program realizowany był w klasach I – VI, a jego głównym celem było: dożywianie dzieci w wieku szkolnym, kształtowanie nawyków zdrowego żywienia, propagowanie zdrowego stylu życia – walka z nadwagą w wieku wczesnoszkolnym, profilaktyka w skali długofalowej.
Unijny Program Agencji Rynku Rolnego – „Owoce w szkole”.	Program realizowany był z udziałem uczniów klas I – III, a jego celem była długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie.
Projekt Ekologiczny „Stań po zielonej stronie mocy”	Celem akcji jest zbieranie zużytych odpadów typu: płyty CD/DVD, opakowań do płyt, zużytych telefonów komórkowych, baterii.
e-Twining	Część unijnego programu pod patronatem Komisji Europejskiej, którego celem jest wykorzystanie technologii informacyjne – komunikacyjnych.
Innowacja „Uczeń dziennikarzem”	Dzięki innowacji uczniowie rozwijali umiejętności redagowania wybranych form dziennikarskich.
„Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”	Celem programu jest poprawa stanu zdrowia populacji dzieci i młodzieży, zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży narażonych na nadwagę, otyłość.

Cyfrowa Szkoła	Cel projektu: rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.
W zaklętej krainie baśni	Cel projektu: zapoznanie uczniów z wartościami propagowanymi w baśniach; rozwijanie pasji czytelniczych.
Konkurs Ortograficzny dla Dorosłych „DYKTANDO 500”	Cel projektu: rozbudzanie wrażliwości na piękno mowy polskiej; propagowanie poprawnego posługiwania się językiem ojczystym.
Recital talentów „MUZYKA, TANIEC I ŚPIEW”	Cel projektu: uwrażliwienie na odbiór muzyki; rozwijanie umiejętności prezentowania uzdolnień artystycznych na scenie; rozwijanie i promowanie uzdolnień uczniów.
Mojemu miastu na urodziny	Cel projektu: kształtowanie patriotyzmu lokalnego, podtrzymywanie poczucia tożsamości z miejscem zamieszkania, poznanie środowiska lokalnego i dostrzeganie jego piękna, wzbogacanie wiedzy o Pile, doskonalenie umiejętności pracy w grupie; rozwijanie umiejętności pozyskiwania i opracowania informacji.
Safari z Henrykiem Sienkiewiczem	Cel projektu: aktywna promocja nawyku czytania; przybliżenie sylwetki twórczej pisarza.
Jak rozwiązać trudną zagadkę kryminalną? (prezentacja multimedialna)	Cel projektu: Umiejętność wykonania prezentacji multimedialnej; podsumowanie treści lektury Joanny Chmielewskiej pt. „Nawiedzony dom; prezentowanie efektów pracy przed szerszą publicznością.
„Wehikułem czasu po Pile” Centrum Edukacji Obywatelskiej Kulthurra!	Warsztaty animacji poklatkowej. Stworzenie krótkiego filmu animowanego o Pile.
Ogólnopolski projekt Siatkarskich Ośrodków Szkolnych	Program powstał z inicjatywy PZPS przy współpracy z samorządami terytorialnymi, celem jest szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo w kierunku piłki siatkowej.
Innowacja pedagogiczna z języka polskiego i muzyki	Program realizowany jest na dwóch korelujących ze sobą płaszczyznach; teatralnej i muzycznej. Rozwija on zdolności teatralne i muzyczne uczniów poprzez uczestnictwo uczniów w przedstawieniach teatralnych, wystawach (RCK, MDK) oraz udział w różnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych.

<p>II Festiwal Nauki w ramach projektu „Mistrz – Uczeń”</p>	<p>Projekt realizowany we współpracy z UMK w Toruniu, Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, PWSZ w Pile. Celem projektu było przybliżenie uczniom przedmiotów przyrodniczo-matematycznych w innowacyjnej wersji. Uczniowie brali udział w zajęciach warsztatowych, wykładach i wystawach. Podsumowaniem projektu był „Międzygimnazjalny konkurs o złotą probówkę”.</p>
<p>Autorski program dla klasy językowej z rozszerzonym językiem niemieckim oraz elementami krajoznawczymi i medialnymi</p>	<p>Uczniowie realizujący projekt poszerzają swoją wiedzę i umiejętności z języka niemieckiego wykorzystując technologię informacyjną do wyszukiwania, gromadzenia, tworzenia i opracowywania materiałów, które zwiększają ich sprawność językową. Poznają kulturę krajów niemieckojęzycznych.</p>
<p>Debaty oksfordzkie</p>	<p>Projekt realizowany we współpracy z UAM w Poznaniu, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Doktoranci UAM prowadzili warsztaty przygotowujące uczniów do prowadzenia debat. W ramach projektu uczniowie przeprowadzili w szkole debaty na temat: „Społeczeństwo-obywatel”, „Ustroje polityczne”, „Czy Polska jest krajem prawa?”, „Cyberprzemoc jest największym zagrożeniem płynącym z korzystania z Internetu”, „Czy w Pile warto inwestować w odnawialne źródła energii?”, „Jak dbać o środowisko? – eko transport”, „Jak wprowadzać więcej produktów lokalnych do sklepiku szkolnego?”. Udział w charakterze obserwatorów w Finale Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich (UAM Poznań). Udział w debacie z uczniami Gimnazjum z Pobiedzisk na temat „Udział w wyborach powinien być obowiązkowy” (debata przeprowadzona została na UAM w Poznaniu).</p>
<p>e-Akademia Przyszłości</p>	<p>e-Akademia: Przyszłości to projekt realizowany przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p>

Akademia Uczniowska	W projekcie biorą udział trzy kolejne roczniki uczniów podczas ich trzyletniego pobytu w gimnazjum. Obejmuje przedmioty: biologię, chemię, fizykę oraz matematykę. Koncentruje się na wprowadzeniu w praktykę szkolną nowych elementów zawartych w podstawie programowej opartych na kompetencjach kluczowych, w tym głównie na: kompetencjach naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się.
Wymiana polsko-niemiecka	Odbyła się IX i zarazem ostatnia wymiana ze szkołą w Gelsenkirchen. Spotkania młodzieży polskiej i niemieckiej motywowały uczniów do nauki języka obcego, a nawiązane przyjaźni pozostaną na lata.

7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA SPRAWDZIANIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ EGZAMINIE W PLACÓWKACH GIMNAZJALNYCH.

Analiza wyników sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej w latach 2010-2013

Sprawdzian jest nazwą egzaminu, do którego podchodzą obowiązkowo wszyscy absolwenci sześciolletnich szkół podstawowych. Po raz pierwszy przeprowadzono go w 2002 roku, co związane było z reformą systemu oświaty.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej jest przeprowadzany w oparciu o akty prawne.

Najważniejszym z nich, czyli podstawowym dla całej oświaty w Polsce, jest: Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).

W podanym poniżej rozporządzeniu określono zasady przeprowadzania sprawdzianów w sześciolletnich szkołach podstawowych: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 ze zmianami).

Sprawdzian nie będzie wykraczał poza treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002 r., Nr 51, poz. 458 ze zmianami).

W oparciu o podstawy programowe opracowano standardy wymagań egzaminacyjnych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007r., zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów (Dz.U. z 2007 r. Nr 157, poz.1102).

Za właściwe przygotowanie, przeprowadzenie sprawdzianu w szkole odpowiedzialny jest dyrektor szkoły (przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego), natomiast za właściwe przygotowanie, przeprowadzenie sprawdzianu, sprawdzenie i ocenienie prac uczniów na terenie Okręgu odpowiedzialne są okręgowe komisje egzaminacyjne powołane na podstawie dokumentu: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 1999 r. w sprawie utworzenia okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz określenia ich zasięgu terytorialnego (Dz.U. z 1999 r. Nr 14, poz. 134 ze zmianami).

W wymienionych wyżej aktach prawnych określono:

- adresata i termin sprawdzianu,
- zakres treści badanych podczas sprawdzianu,
- organizatorów przygotowujących, przeprowadzających i oceniających sprawdzian,
- sposób informowania o wynikach,
- dodatkowe uprawnienia uczniów.

Najważniejsze informacje na temat sprawdzianu przeprowadzanego w klasie szóstej szkoły podstawowej.

Sprawdzian ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),

- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- ponadprzedmiotowy (bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii i tzw. ścieżek międzyprzedmiotowych),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach; zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Poprzez zadania zamieszczone w arkuszach sprawdzianu bada się poziom opanowania umiejętności określonych w Standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej.

Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w Podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

- I. Czytanie.
- II. Pisanie.
- III. Rozumowanie.
- IV. Korzystanie z informacji.
- V. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Sprawdzian odbywa się w kwietniu.

Trwa 60 minut.

Maksymalnie można uzyskać 40 punktów.

Cechą sprawdzianu jest to, że nie można go nie zdać (nie jest wyznaczony limit punktów potrzebnych do uzyskania zaliczenia). Sprawdzian na terenie trzech województw (lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego) organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach, to znaczy na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej. Orzeczenia lub opinie powinny być wydane nie później niż do końca września roku

szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian. Z przyznaných dostosowań formy i warunków uczeń może, ale nie musi korzystać.

W latach szkolnych 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 do sprawdzianu „szóstoklasisty” przystąpiło łącznie 1 920 uczniów z czego w roku szkolnym, 2010/2011 – 659 uczniów, 2011/2012 – 624 uczniów, 2012/2013 – 637 uczniów.

W poniższej tabeli przedstawiono wyniki uzyskane przez uczniów pilskich szkół podstawowych w sprawdzianie po klasie szóstej w w/w latach szkolnych.

Tabela nr 24. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2010/11 – 2012/13

Szkoła	rok szkolny 2010/2011		rok szkolny 2011/2012		rok szkolny 2012/2013	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Szkoła Podstawowa nr 1	73	24,68	69	21,87	76	21,43
Szkoła Podstawowa nr 2	93	24,27	67	23,39	70	24,99
Szkoła Podstawowa nr 4	88	24,89	88	20,24	67	22,73
Szkoła Podstawowa nr 5	58	23,38	48	20,56	58	19,74
Szkoła Podstawowa nr 7	71	24,49	80	24,24	86	22,65
Szkoła Podstawowa nr 12	63	26,56	57	18,95	61	22,82
Zespół Szkół nr 1	62	23,11	74	22,04	62	22,27
Zespół Szkół nr 2	87	26,17	92	21,46	100	23,05
Zespół Szkół nr 3	64	26,00	49	22,94	57	23,47
Średnie wyniki punktowe dla:						
Gminy Piła		25,19		22,05		22,57
Powiatu pilskiego		23,94		21,17		21,99
Woj. wielkopolskiego		24,69		21,98		23,37
Okręgu*		24,65		22,01		23,36
kraju		25,27		22,75		24,03

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Informacje powyższe są znane organowi prowadzącemu, nauczycielom, rodzicom i uczniom. Podkreślić jednak należy, że nie powinny one służyć żadnej klasyfikacji szkół w powiecie czy mieście.

Idzie bowiem o to, by informacja o wynikach sprawdzianów i egzaminów była jak najbardziej profesjonalna, dokładna i zawierająca szerokie spektrum badanych umiejętności. Sam wynik, nie poparty dodatkowymi informacjami nie może być podstawą do wyciągania wniosków o dobrej, czy słabej pracy dydaktycznej szkoły.

Dlatego w celu uwiarygodnienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie jest ich podawanie w skali staninowej.

Powstała ona w ten sposób, że „surowe” wyniki sprawdzianu, uporządkowane od najniższego do najwyższego, zostały podzielone na dziewięć przedziałów. Przedziały te zostały wyznaczone tak, aby średni wynik przypadał w środku piątego przedziału, a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów równe było dwa.

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w poszczególnych szkołach podstawowych odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2011 – 2013.

**Tabela nr 25. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2011/2012
9. najwyższy	30,3 - 37,0	28,1 - 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 - 30,2	26,0 - 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 - 28,4	24,3 - 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 - 26,9	22,9 - 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 - 25,6	21,5 - 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 - 24,2	20,2 - 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 - 22,8	18,9 - 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 - 21,4	17,2 - 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 - 19,7	5,3 - 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 26. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 27. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 28. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 29. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 30. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

**Tabela nr 31. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 –
Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy**

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

Tabela nr 32. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

Tabela nr 33. Przydział średnich wyników punktowych w latach 2010/11 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	30,3 – 37,0	28,1 – 36,2	30,2 - 37,2
8. bardzo wysoki	28,5 – 30,2	26,0 – 28,0	27,8 - 30,1
7. wysoki	27,0 – 28,4	24,3 – 25,9	26,0 - 27,7
6. wyżej średni	25,7 – 26,9	22,9 – 24,2	24,4 - 25,9
5. średni	24,3 – 25,6	21,5 – 22,8	22,7 - 24,3
4. niżej średni	22,9 – 24,2	20,2 – 21,4	21,2 - 22,6
3. niski	21,5 – 22,8	18,9 – 20,1	19,6 - 21,1
2. bardzo niski	19,8 – 21,4	17,2 – 18,8	17,9 - 19,5
1. najniższy	8,8 – 19,7	5,3 – 17,1	4,8 - 17,8

Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych – rok szkolny 2012 – 2013

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum.

Podstawę prawną egzaminu gimnazjalnego stanowią następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006 r. Nr 228, poz. 1669; Dz. U. z 2007 r. Nr 157, poz. 1100; Dz. U. z 2008 r. Nr 159, poz. 992, Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562; Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906 i 907; Dz. U. z 2008 r. Nr 3, poz. 9, Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1046, Dz. U. z 2011 r. Nr 228, poz. 4901).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 października 1999 r. w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać egzaminatorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych, oraz warunków wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji egzaminatorów (Dz. U. z 1999 r. Nr 93., poz. 1071; z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2004 r. Nr 47, poz. 452; Dz. U. z 2006 r. Nr 52, poz. 382).

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- pisemny przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Od roku szkolnego 2011/2012 uczniowie klas trzecich gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego w nowej formule, której schemat przedstawiono w poniższej tabeli:

Tabela nr 34. Schemat przebiegu egzaminów gimnazjalnych

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy).	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 45 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz opinii, o których mowa w § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz. U Nr 228, poz. 1491) – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydana na którymkolwiek etapie kształcenia, zachowuje swoją ważność na wszystkich etapach nauczania.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać. Szczegółowe informacje o dostosowaniach można znaleźć w Komunikacie Dyrektora CKE i w Procedurach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Część humanistyczna

Tabela nr 35. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych w roku 2013

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	język polski		historia, wos	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	104	61,44	104	56,33
Zespół Szkół nr 2	165	68,56	165	61,03
Zespół Szkół nr 3	132	66,75	132	62,70
Gimnazjum nr 4	115	38,44	115	42,61
Gimnazjum nr 5	151	53,41	151	49,87
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		59,21		56,08
Powiatu pilskiego		57,52		54,07
Woj. wielkopolskiego		59,92		56,49
Okręgu*		59,45		56,17

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników procentowych uzyskanych w części humanistycznej egzaminu w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013. Warto zaznaczyć, że wyniki Gimnazjum nr 4 przedstawione we wszystkich tabelach obejmują efekty uzyskane uczniów Ochotniczego Hufca Pracy.

Tabela nr 36. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język polski		Historia, wiedza o społeczeństwie	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	81,5 - 95,6	78,9 - 92,7	78,7 - 95,1	72,1 - 86,5
8. bardzo wysoki	74,4 - 81,4	71,4 - 78,8	69,9 - 78,6	64,6 - 72,0
7. wysoki	69,9 - 74,3	66,5 - 71,3	64,9 - 69,8	60,1 - 64,5
6. wyżej średni	66,5 - 69,8	62,7 - 66,4	61,5 - 64,8	57,1 - 60,0
5. średni	62,7 - 66,4	59,2 - 62,6	58,1 - 61,4	54,1 - 57,0
4. niżej średni	59,3 - 62,6	55,5 - 59,1	54,9 - 58,0	51,6 - 54,0
3. niski	54,4 - 59,2	50,7 - 55,4	50,5 - 54,8	47,8 - 51,5
2. bardzo niski	37,1 - 54,3	34,7 - 50,6	39,3 - 50,4	37,7 - 47,7
1. najniższy	17,8 - 37,0	18,8 - 34,6	23,0 - 39,2	28,5 - 37,6

Tabela nr 37. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język polski		Historia, wiedza o społeczeństwie	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	81,5 - 95,6	78,9 - 92,7	78,7 - 95,1	72,1 - 86,5
8. bardzo wysoki	74,4 - 81,4	71,4 - 78,8	69,9 - 78,6	64,6 - 72,0
7. wysoki	69,9 - 74,3	66,5 - 71,3	64,9 - 69,8	60,1 - 64,5
6. wyżej średni	66,5 - 69,8	62,7 - 66,4	61,5 - 64,8	57,1 - 60,0
5. średni	62,7 - 66,4	59,2 - 62,6	58,1 - 61,4	54,1 - 57,0
4. niżej średni	59,3 - 62,6	55,5 - 59,1	54,9 - 58,0	51,6 - 54,0
3. niski	54,4 - 59,2	50,7 - 55,4	50,5 - 54,8	47,8 - 51,5
2. bardzo niski	37,1 - 54,3	34,7 - 50,6	39,3 - 50,4	37,7 - 47,7
1. najniższy	17,8 - 37,0	18,8 - 34,6	23,0 - 39,2	28,5 - 37,6

Tabela nr 38. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	Język polski		Historia, wiedza o społeczeństwie	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	81,5 - 95,6	78,9 - 92,7	78,7 - 95,1	72,1 - 86,5
8. bardzo wysoki	74,4 - 81,4	71,4 - 78,8	69,9 - 78,6	64,6 - 72,0
7. wysoki	69,9 - 74,3	66,5 - 71,3	64,9 - 69,8	60,1 - 64,5
6. wyżej średni	66,5 - 69,8	62,7 - 66,4	61,5 - 64,8	57,1 - 60,0
5. średni	62,7 - 66,4	59,2 - 62,6	58,1 - 61,4	54,1 - 57,0
4. niżej średni	59,3 - 62,6	55,5 - 59,1	54,9 - 58,0	51,6 - 54,0
3. niski	54,4 - 59,2	50,7 - 55,4	50,5 - 54,8	47,8 - 51,5
2. bardzo niski	37,1 - 54,3	34,7 - 50,6	39,3 - 50,4	37,7 - 47,7
1. najniższy	17,8 - 37,0	18,8 - 34,6	23,0 - 39,2	28,5 - 37,6

Tabela nr 39. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	Język polski		Historia, wiedza o społeczeństwie	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	81,5 - 95,6	78,9 - 92,7	78,7 - 95,1	72,1 - 86,5
8. bardzo wysoki	74,4 - 81,4	71,4 - 78,8	69,9 - 78,6	64,6 - 72,0
7. wysoki	69,9 - 74,3	66,5 - 71,3	64,9 - 69,8	60,1 - 64,5
6. wyżej średni	66,5 - 69,8	62,7 - 66,4	61,5 - 64,8	57,1 - 60,0
5. średni	62,7 - 66,4	59,2 - 62,6	58,1 - 61,4	54,1 - 57,0
4. niżej średni	59,3 - 62,6	55,5 - 59,1	54,9 - 58,0	51,6 - 54,0
3. niski	54,4 - 59,2	50,7 - 55,4	50,5 - 54,8	47,8 - 51,5
2. bardzo niski	37,1 - 54,3	34,7 - 50,6	39,3 - 50,4	37,7 - 47,7
1. najniższy	17,8 - 37,0	18,8 - 34,6	23,0 - 39,2	28,5 - 37,6

Tabela nr 40. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki

Stanin	Język polski		Historia, wiedza o społeczeństwie	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	81,5 - 95,6	78,9 - 92,7	78,7 - 95,1	72,1 - 86,5
8. bardzo wysoki	74,4 - 81,4	71,4 - 78,8	69,9 - 78,6	64,6 - 72,0
7. wysoki	69,9 - 74,3	66,5 - 71,3	64,9 - 69,8	60,1 - 64,5
6. wyżej średni	66,5 - 69,8	62,7 - 66,4	61,5 - 64,8	57,1 - 60,0
5. średni	62,7 - 66,4	59,2 - 62,6	58,1 - 61,4	54,1 - 57,0
4. niżej średni	59,3 - 62,6	55,5 - 59,1	54,9 - 58,0	51,6 - 54,0
3. niski	54,4 - 59,2	50,7 - 55,4	50,5 - 54,8	47,8 - 51,5
2. bardzo niski	37,1 - 54,3	34,7 - 50,6	39,3 - 50,4	37,7 - 47,7
1. najniższy	17,8 - 37,0	18,8 - 34,6	23,0 - 39,2	28,5 - 37,6

Część matematyczno-przyrodnicza

Tabela nr 41. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w roku 2013

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	104	47,23	104	60,15
Zespół Szkół nr 2	165	55,65	165	66,04
Zespół Szkół nr 3	132	57,59	132	62,98
Gimnazjum nr 4	115	28,77	115	42,08
Gimnazjum nr 5	150	37,99	150	51,46
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		47,37		58,55
Powiatu pilskiego		44,46		57,02
Woj. wielkopolskiego		47,43		58,13
Okręgu*		46,64		57,59

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników procentowych uzyskanych w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013.

Tabela nr 42. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	70,9 - 96,4	72,3 - 98,9	65,3 - 91,0	75,7 - 97,7
8. bardzo wysoki	58,7 - 70,8	59,5 - 72,2	57,2 - 65,2	67,5 - 75,6
7. wysoki	52,3 - 58,6	53,1 - 59,4	53,1 - 57,1	63,1 - 67,4
6. wyżej średni	47,7 - 52,2	48,4 - 53,0	50,2 - 53,0	59,8 - 63,0
5. średni	43,5 - 47,6	44,4 - 48,3	47,6 - 50,1	56,6 - 59,7
4. niżej średni	39,7 - 43,4	40,4 - 44,3	45,1 - 47,5	53,6 - 56,5
3. niski	34,8 - 39,6	34,9 - 40,3	41,9 - 45,0	49,5 - 53,5
2. bardzo niski	24,7 - 34,7	24,6 - 34,8	34,5 - 41,8	39,7 - 49,4
1. najniższy	17,0 - 24,6	14,4 - 24,5	22,1 - 34,4	22,6 - 39,6

Tabela nr 43. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	70,9 - 96,4	72,3 - 98,9	65,3 - 91,0	75,7 - 97,7
8. bardzo wysoki	58,7 - 70,8	59,5 - 72,2	57,2 - 65,2	67,5 - 75,6
7. wysoki	52,3 - 58,6	53,1 - 59,4	53,1 - 57,1	63,1 - 67,4
6. wyżej średni	47,7 - 52,2	48,4 - 53,0	50,2 - 53,0	59,8 - 63,0
5. średni	43,5 - 47,6	44,4 - 48,3	47,6 - 50,1	56,6 - 59,7
4. niżej średni	39,7 - 43,4	40,4 - 44,3	45,1 - 47,5	53,6 - 56,5
3. niski	34,8 - 39,6	34,9 - 40,3	41,9 - 45,0	49,5 - 53,5
2. bardzo niski	24,7 - 34,7	24,6 - 34,8	34,5 - 41,8	39,7 - 49,4
1. najniższy	17,0 - 24,6	14,4 - 24,5	22,1 - 34,4	22,6 - 39,6

Tabela nr 44. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	70,9 - 96,4	72,3 - 98,9	65,3 - 91,0	75,7 - 97,7
8. bardzo wysoki	58,7 - 70,8	59,5 - 72,2	57,2 - 65,2	67,5 - 75,6
7. wysoki	52,3 - 58,6	53,1 - 59,4	53,1 - 57,1	63,1 - 67,4
6. wyżej średni	47,7 - 52,2	48,4 - 53,0	50,2 - 53,0	59,8 - 63,0
5. średni	43,5 - 47,6	44,4 - 48,3	47,6 - 50,1	56,6 - 59,7
4. niżej średni	39,7 - 43,4	40,4 - 44,3	45,1 - 47,5	53,6 - 56,5
3. niski	34,8 - 39,6	34,9 - 40,3	41,9 - 45,0	49,5 - 53,5
2. bardzo niski	24,7 - 34,7	24,6 - 34,8	34,5 - 41,8	39,7 - 49,4
1. najniższy	17,0 - 24,6	14,4 - 24,5	22,1 - 34,4	22,6 - 39,6

Tabela nr 45. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	70,9 - 96,4	72,3 - 98,9	65,3 - 91,0	75,7 - 97,7
8. bardzo wysoki	58,7 - 70,8	59,5 - 72,2	57,2 - 65,2	67,5 - 75,6
7. wysoki	52,3 - 58,6	53,1 - 59,4	53,1 - 57,1	63,1 - 67,4
6. wyżej średni	47,7 - 52,2	48,4 - 53,0	50,2 - 53,0	59,8 - 63,0
5. średni	43,5 - 47,6	44,4 - 48,3	47,6 - 50,1	56,6 - 59,7
4. niżej średni	39,7 - 43,4	40,4 - 44,3	45,1 - 47,5	53,6 - 56,5
3. niski	34,8 - 39,6	34,9 - 40,3	41,9 - 45,0	49,5 - 53,5
2. bardzo niski	24,7 - 34,7	24,6 - 34,8	34,5 - 41,8	39,7 - 49,4
1. najniższy	17,0 - 24,6	14,4 - 24,5	22,1 - 34,4	22,6 - 39,6

Tabela nr 46. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki

Stanin	matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	70,9 - 96,4	72,3 - 98,9	65,3 - 91,0	75,7 - 97,7
8. bardzo wysoki	58,7 - 70,8	59,5 - 72,2	57,2 - 65,2	67,5 - 75,6
7. wysoki	52,3 - 58,6	53,1 - 59,4	53,1 - 57,1	63,1 - 67,4
6. wyżej średni	47,7 - 52,2	48,4 - 53,0	50,2 - 53,0	59,8 - 63,0
5. średni	43,5 - 47,6	44,4 - 48,3	47,6 - 50,1	56,6 - 59,7
4. niżej średni	39,7 - 43,4	40,4 - 44,3	45,1 - 47,5	53,6 - 56,5
3. niski	34,8 - 39,6	34,9 - 40,3	41,9 - 45,0	49,5 - 53,5
2. bardzo niski	24,7 - 34,7	24,6 - 34,8	34,5 - 41,8	39,7 - 49,4
1. najniższy	17,0 - 24,6	14,4 - 24,5	22,1 - 34,4	22,6 - 39,6

Języki obce – język angielski

Tabela nr 47. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego w roku 2013

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	Język angielski - PP		Język angielski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	90	62,74	90	40,17
Zespół Szkół nr 2	153	73,73	152	51,82
Zespół Szkół nr 3	126	72,11	125	55,57
Gimnazjum nr 4	50	44,82	50	25,06
Gimnazjum nr 5	139	51,84	139	30,40
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		65,80		46,47
Powiatu pilskiego		59,09		43,11
Woj. wielkopolskiego		61,78		44,53
Okręgu*		61,80		45,35

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Języki obce – język niemiecki

Tabela nr 48. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego w roku 2013

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	Język niemiecki - PP		Język niemiecki - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	14	59,29	5	54,20
Zespół Szkół nr 2	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 3	6	68,50	6	46,50
Gimnazjum nr 4	65	34,02	34	14,06
Gimnazjum nr 5	11	49,55	1	60,00
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		41,64		23,65
Powiatu pilskiego		61,07		33,78
Woj. wielkopolskiego		57,17		36,95
Okręgu*		57,74		37,85

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników procentowych uzyskanych w części język angielski, język niemiecki - poziom podstawowy egzaminu w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013.

Tabela nr 49. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 1 im. Jana Brzechwy

Stanin	Język angielski - PP		Język niemiecki - PP	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	91,3 - 98,7	91,5 - 100,0	81,0 - 100,0	83,7 - 99,8
8. bardzo wysoki	77,1 - 91,2	77,8 - 91,4	72,7 - 80,9	73,9 - 83,6
7. wysoki	68,7 - 77,0	69,2 - 77,7	64,9 - 72,6	66,5 - 73,8
6. wyżej średni	62,9 - 68,6	62,9 - 69,1	58,0 - 64,8	59,8 - 66,4
5. średni	57,6 - 62,8	57,3 - 62,8	52,4 - 57,9	53,1 - 59,7
4. niżej średni	52,8 - 57,5	52,2 - 57,2	47,2 - 52,3	45,9 - 53,0
3. niski	47,3 - 52,7	46,6 - 52,1	41,7 - 47,1	39,4 - 45,8
2. bardzo niski	38,5 - 47,2	38,0 - 46,5	36,3 - 41,6	33,8 - 39,3
1. najniższy	24,8 - 38,4	23,5 - 37,9	24,8 - 36,2	24,4 - 33,7

Tabela nr 50. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 2 im. Królowej Jadwigi

Stanin	Język angielski - PP		Język niemiecki - PP	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	91,3 - 98,7	91,5 - 100,0	81,0 - 100,0	83,7 - 99,8
8. bardzo wysoki	77,1 - 91,2	77,8 - 91,4	72,7 - 80,9	73,9 - 83,6
7. wysoki	68,7 - 77,0	69,2 - 77,7	64,9 - 72,6	66,5 - 73,8
6. wyżej średni	62,9 - 68,6	62,9 - 69,1	58,0 - 64,8	59,8 - 66,4
5. średni	57,6 - 62,8	57,3 - 62,8	52,4 - 57,9	53,1 - 59,7
4. niżej średni	52,8 - 57,5	52,2 - 57,2	47,2 - 52,3	45,9 - 53,0
3. niski	47,3 - 52,7	46,6 - 52,1	41,7 - 47,1	39,4 - 45,8
2. bardzo niski	38,5 - 47,2	38,0 - 46,5	36,3 - 41,6	33,8 - 39,3
1. najniższy	24,8 - 38,4	23,5 - 37,9	24,8 - 36,2	24,4 - 33,7

Tabela nr 51. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich

Stanin	Język angielski - PP		Język niemiecki - PP	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	91,3 - 98,7	91,5 - 100,0	81,0 - 100,0	83,7 - 99,8
8. bardzo wysoki	77,1 - 91,2	77,8 - 91,4	72,7 - 80,9	73,9 - 83,6
7. wysoki	68,7 - 77,0	69,2 - 77,7	64,9 - 72,6	66,5 - 73,8
6. wyżej średni	62,9 - 68,6	62,9 - 69,1	58,0 - 64,8	59,8 - 66,4
5. średni	57,6 - 62,8	57,3 - 62,8	52,4 - 57,9	53,1 - 59,7
4. niżej średni	52,8 - 57,5	52,2 - 57,2	47,2 - 52,3	45,9 - 53,0
3. niski	47,3 - 52,7	46,6 - 52,1	41,7 - 47,1	39,4 - 45,8
2. bardzo niski	38,5 - 47,2	38,0 - 46,5	36,3 - 41,6	33,8 - 39,3
1. najniższy	24,8 - 38,4	23,5 - 37,9	24,8 - 36,2	24,4 - 33,7

Tabela nr 52. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 4 im. Ignacego Józefa Paderewskiego

Stanin	Język angielski - PP		Język niemiecki - PP	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	91,3 - 98,7	91,5 - 100,0	81,0 - 100,0	83,7 - 99,8
8. bardzo wysoki	77,1 - 91,2	77,8 - 91,4	72,7 - 80,9	73,9 - 83,6
7. wysoki	68,7 - 77,0	69,2 - 77,7	64,9 - 72,6	66,5 - 73,8
6. wyżej średni	62,9 - 68,6	62,9 - 69,1	58,0 - 64,8	59,8 - 66,4
5. średni	57,6 - 62,8	57,3 - 62,8	52,4 - 57,9	53,1 - 59,7
4. niżej średni	52,8 - 57,5	52,2 - 57,2	47,2 - 52,3	45,9 - 53,0
3. niski	47,3 - 52,7	46,6 - 52,1	41,7 - 47,1	39,4 - 45,8
2. bardzo niski	38,5 - 47,2	38,0 - 46,5	36,3 - 41,6	33,8 - 39,3
1. najniższy	24,8 - 38,4	23,5 - 37,9	24,8 - 36,2	24,4 - 33,7

Tabela nr 53. Przedziały średnicach wyników punktowych w latach 2011/12 – 2012/13 – Gimnazjum nr 5 im. Tadeusza Kościuszki

Stanin	Język angielski - PP		Język niemiecki - PP	
	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013
9. najwyższy	91,3 - 98,7	91,5 - 100,0	81,0 - 100,0	83,7 - 99,8
8. bardzo wysoki	77,1 - 91,2	77,8 - 91,4	72,7 - 80,9	73,9 - 83,6
7. wysoki	68,7 - 77,0	69,2 - 77,7	64,9 - 72,6	66,5 - 73,8
6. wyżej średni	62,9 - 68,6	62,9 - 69,1	58,0 - 64,8	59,8 - 66,4
5. średni	57,6 - 62,8	57,3 - 62,8	52,4 - 57,9	53,1 - 59,7
4. niżej średni	52,8 - 57,5	52,2 - 57,2	47,2 - 52,3	45,9 - 53,0
3. niski	47,3 - 52,7	46,6 - 52,1	41,7 - 47,1	39,4 - 45,8
2. bardzo niski	38,5 - 47,2	38,0 - 46,5	36,3 - 41,6	33,8 - 39,3
1. najniższy	24,8 - 38,4	23,5 - 37,9	24,8 - 36,2	24,4 - 33,7

Języki obce – język rosyjski

Tabela nr 54. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych w roku 2013

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	Język rosyjski - PP		Język rosyjski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	2	69,00	2	38,00
Zespół Szkół nr 3	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 4	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 5	-----	-----	-----	-----
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		69,00		38,00
Powiatu pilskiego		47,00		38,00
Woj. wielkopolskiego		55,06		38,18
Okręgu*		49,12		39,43

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Języki obce – język francuski

**Tabela nr 55. Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedmiotów humanistycznych
w roku 2013**

Szkoła	Rok szkolny 2012/2013			
	Język francuski - PP		Język francuski - PR	
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły
Zespół Szkół nr 1	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	10	85,90	10	55,50
Zespół Szkół nr 3	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 4	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 5	-----	-----	-----	-----
Średnie wyniki procentowe dla:				
Gminy Piła		85,90		55,50
Powiatu pilskiego		85,90		55,50
Woj. wielkopolskiego		80,87		65,88
Okręgu*		79,23		65,02

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

W trosce o właściwe i rzetelne komunikowanie wyników egzaminów zewnętrznych oparciu o metodę tendencji rozwojowej należy zwrócić uwagę na konieczność korzystania z tej metody w sposób prawidłowy. Wiąże się to z weryfikacją odpowiednich hipotez i przeprowadzeniem stosownych testów statystycznych. W przeciwnym razie należałoby zaniechać nanoszenia linii trendu na wykres ukazujący dynamikę średnich wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.

Prezentując wyniki egzaminów zewnętrznych w formie wykresów ukazujących ich dynamikę warto bardzo wyraźnie zaznaczyć, że nie należy ich interpretować jako charakterystykę osiągnięć szkoły, ponieważ średnie wyniki osiągnięte przez uczniów zależą również od czynników, które są poza kontrolą szkoły. Nawet gdybyśmy wykazali istnienie statystycznie istotnej tendencji rozwojowej, dotyczyłaby ona średnich wyników uczniów, a nie jakości pracy szkoły.

Niedochowanie właściwej staranności w komunikowaniu wyników egzaminów zewnętrznych w oparciu o metodę tendencji rozwojowej niesie więc za sobą przynajmniej dwa niebezpieczeństwa:

- analizę trendu, którego istnienie nie zostało udowodnione,
- ocenę jakości pracy szkoły w oparciu o miarę, która samodzielnie jakości pracy szkoły nie mierzy.

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie po klasie szóstej i egzaminie gimnazjalnym. Ich efektem są, podejmowane w celu poprawy wyników sprawdzianu szóstoklasistów jak również egzaminów gimnazjalnych, działania:

- 1) Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do sprawdzianu i egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia sprawdzianu i egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- 2) Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródła pozyskiwania testów.
- 3) Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- 4) Kontynuowanie przeprowadzania próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VI SP oraz klas III G - dokonywanie analizy ich wyników.
- 5) Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
- 6) Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- 7) Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej.

- 8) Mobilizowanie uczniów klas VI SP i III G do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów – sprawdzanie testów, opatrywanie komentarzem i nagradzanie dodatkowej pracy.
- 9) Opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- 10) Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym z art. 42 KN (co najmniej raz w miesiącu) – z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.
- 11) Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki - rady szkoleniowe.
- 12) Umieszczanie w planach dydaktycznych zadań do realizacji wynikających z planu działań w danym roku szkolnym mającym na celu podniesienie efektów kształcenia opracowanego na podstawie wniosków ze sprawdzianu lub egzaminu.
- 13) Przygotowanie przez nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów planów i programów naprawczych.
- 14) Realizacja w Gimnazjum nr 4 i Gimnazjum nr 5 projektu systemowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – „Zajęcia pozalekcyjne kluczem do sukcesu wielkopolskiego gimnazjalisty”.
- 15) Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.

Powyższe przedsięwzięcia przyczyniają się do nieustannego monitorowania efektów kształcenia i w dłuższej perspektywie mogą przynosić oczekiwane rezultaty w postaci lepszych wyników egzaminów zewnętrznych w naszych szkołach.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
/-/ Krzysztof Szewc