

Piła, 23 kwietnia 2013 roku

175

PREZYDENT
MIASTA PIŁY

OKS.VIII.440.01.2013

Pani

Magdalena Zgiep-Porzucek

Radna Rady Miasta Piły

Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rzecz rozwoju społeczeństwa lokalnego – tj. wsparcia rynku pracy, wyrównywania szans grup w szczególnie trudnej sytuacji, rozwoju przedsiębiorczości czy też oświaty, a w tym edukacji przedszkolnej – jest zjawiskiem, ogólnie rzecz biorąc, pozytywnym i pożądanym.

W przypadku Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej, kryteria określone w tegorocznym konkursie wskazują, że dla Gminy Piła, możliwe jest ubieganie się o środki finansowe jedynie na wsparcie już istniejących przedszkoli, w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach na terenie gminy.

Ubieganie się o środki w ramach Poddziałania 9.1.1 wiąże się m.in. z wygospodarowaniem wkładu własnego w wysokości 15% wartości projektu. Ponadto w chwili obecnej Gmina Piła nie dysponuje zasobami lokalowymi, które mogłyby zostać zagospodarowane na cele przedszkolne, a prace dostosowawcze mogą zostać sfinansowane w ramach Poddziałania 9.1.1, jedynie do 10% wartości budżetu projektu.

W związku z tym, że zgodnie z ustawą o systemie oświaty, przedszkola publiczne prowadzą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, w myśl unikania podwójnego finansowania, środki z Europejskiego Funduszu Społecznego mogłyby zostać pozyskane nie bezpośrednio na finansowanie działalności przedszkola, lecz w znacznej mierze na

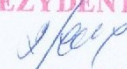
koszty dodatkowe generowane przez ewentualne nowopowstałe oddziały przedszkolne: koszt wyżywienia, materiałów dydaktycznych, zajęć dodatkowych czy warsztatów dla rodziców. Jednocześnie należy zauważyć, że jednym z kryteriów obowiązkowych do spełnienia wymienionych w dokumentacji konkursowej, jest kryterium dotyczące trwałości projektu, które mówi o tym, że projektodawca zapewni funkcjonowanie ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu, co w przypadku utworzenia nowych oddziałów przedszkolnych przełoży się na utrzymanie, we wskazanym okresie, zwiększonej liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną. Kryterium musi być spełnione zarówno na etapie projektu (obejmując właściwe zapisy we wniosku), jak i na etapie końcowego rozliczenia projektu, w przeciwnym wypadku rodząc zagrożenie konieczności zwrotu całej kwoty pozyskanej dotacji.

Analizując powyższe kryterium należy wziąć pod uwagę fakt, iż w roku szkolnym 2014/2015 obowiązkiem szkolnym zostaną objęte wszystkie sześciolatki. W pilskich przedszkolach powstanie 700 wolnych miejsc, co z nadmiarem wystarczy dla wszystkich dzieci, które według prognoz zostaną zapisane do przedszkoli w Gminie Piła w następnych latach, co z kolei może przełożyć się na niespełnienie wspomnianego kryterium. Tak więc istnieje prawdopodobieństwo graniczące z pewnością, iż w pilskich przedszkolach będzie więcej miejsc niż chętnych do skorzystania z nich.

Przedstawione czynniki, tj. konieczność poniesienia wkładu własnego, remontu pomieszczeń, ryzyko niespełnienia kryterium dotyczącego trwałości projektu, przy stosunkowo niewielkiej możliwości pozyskania wsparcia dla Gminy Piła, nienależącej do grupy 30% gmin o najniższym wskaźniku upowszechniania edukacji przedszkolnej powodują, że Gmina Piła nie będzie aplikowała o środki na upowszechnianie edukacji przedszkolnej w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL w obecnym naborze.

Jednocześnie zaznaczyć należy, że ta decyzja nie jest wyrazem filozofii Gminy Piła wobec pozyskiwania środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego jako takich, lecz wyraża stanowisko wobec konkretnego konkursu, wypracowane na podstawie analizy kryteriów zawartych w dokumentacji konkursowej oraz zasobów gminy.

Gmina Piła z sukcesem aplikuje o środki z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach innych naborów, realizując już drugą edycję projektu dotyczącego indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, na który pozyskano łącznie ponad 1,8 mln zł.


z up. **PREZYDENTA MIASTA**

Krzysztof Szewc
Zastępca Prezydenta