

**Raport dotyczący wykonania
Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
i Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych
oraz efektów ich realizacji w Gminie Piła
w 2012r.**

Wstęp

Zgodnie z Ustawą o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. oraz Ustawy o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. przeciwdziałanie zjawisku narkomanii i alkoholizmowi realizuje się przez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej, gospodarczej, oświatowo – wychowawczej i zdrowotnej, a w szczególności poprzez:

1. Działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i zapobiegawczą.
2. Leczenie, rehabilitację i reintegrację osób uzależnionych.
3. Ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2012r. był konsekwentną kontynuacją wielu działań profilaktyczno- terapeutycznych zainicjowanych w latach poprzednich. Programy zakładały również komplementarność działań w zakresie edukacji, profilaktyki i terapii problemów uzależnień, przemocy domowej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Podstawą diagnostyczną Programów były wyniki badań przeprowadzone przez PENTOR Research International Poznań oraz dane pozyskane z instytucji działających na terenie Gminy Piła, zajmujących się powyższymi problemami.

I. Zadania szczegółowe w zakresie przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmowi.

1. Prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych.

W 2012 r. funkcjonowało 12 świetlic socjoterapeutycznych. Umiejscowione były we wszystkich szkołach podstawowych, gimnazjach i zespołach szkół znajdujących się na terenie Gminy Piła.

Łącznie do świetlic uczęszczało 275 dzieci.

Profilaktyczno- socjoterapeutyczny charakter świetlicy polegał na analizowaniu zaburzeń, deficytów osobowościowych i środowiskowych dzieci; udzielaniu pomocy pedagogicznej i socjoterapeutycznej; ochronie przed negatywnymi wpływami środowiska; hamowaniu zjawisk patologicznych; wyrównywaniu braków i deficytów szkolnych; rozwijaniu indywidualnych zdolności dzieci i wzmacnianiu ich pozytywnych cech poprzez

stosowanie różnych form zajęć wyrównawczych, warsztatowych, socjoterapeutycznych oraz poprzez prace indywidualną, grupową, a także nawiązywanie kontaktu z rodzicami dziecka i włączanie ich do procesu wychowawczego.

2. Prowadzenie działań profilaktyczno- edukacyjnych i socjoterapeutycznych wśród dzieci i młodzieży.

- a) program profilaktyczny *„Po dwóch stronach lustra- budowanie właściwych relacji i postaw prospołecznych- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej”*

Efekty: zmniejszenie przemocy rówieśniczej, nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji.

Program realizowany był w klasach podstawowych w Szkołach Podstawowych nr 4, 5, 7, 12 oraz w Zespole Szkół nr 1.

W programie uczestniczyli uczniowie:

Klas IV- 292 uczniów

Klas V- 215 uczniów

Klas VI- 206 uczniów

Łączna ilość uczniów objętych programem- 713.

- b) zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki przeciwalkoholowej *„Uzależnienie od alkoholu a konsekwencje społeczne”*.

Efekty: zwiększenie zakresu wiedzy o naturze choroby alkoholowej oraz o jej mechanizmach i czasie trwania, nabycie umiejętności przewidywania konsekwencji sięgania po alkohol.

Zajęcia realizowane były w klasach gimnazjalnych w Zespołach Szkół nr 1, 2; Gimnazjum nr 5 oraz w OHP.

W programie uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 237 uczniów

Klas II- 421 uczniów

Klas III- 417 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 1075.

- c) zajęcia profilaktyczne *„Narkotyki i dopalacze”*.

Efekty: podniesienie wiedzy na temat zagrożeń i pułapek wynikających z zażywania narkotyków, dopalaczy.

W zajęciach uczestniczyło 95 dzieci uczęszczających do świetlic socjoterapeutycznych.

- d) zajęcia warsztatowe z elementami socjoterapii „*Przemoc i agresja*”.

Efekty: nabycie umiejętności odróżniania przemocy od zachowań agresywnych oraz zwiększenie zaradności w sytuacjach trudnych poprzez konstruktywne zachowania.

Zajęcia realizowane były w klasach VI szkół podstawowych i klasach gimnazjalnych w Szkołach Podstawowych nr 4 i 5; Gimnazjum nr 5; Zespołach Szkół nr 1, 3; Zespole Szkół „STO” oraz w OHP.

W programie uczestniczyli uczniowie:

Klas VI- 128 uczniów

Klas I- 429 uczniów

Klas II- 333 uczniów

Klas III- 213 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 1103.

- e) program wczesnej profilaktyki dla dzieci „*Dobre i złe emocje*”.

Efekty: utrwalenie zachowań altruistycznych i empatycznych.

Zajęcia realizowane były w klasach podstawowych w szkołach Podstawowych nr 2, 5, 7, 12 oraz w Zespołach Szkół nr 1, 2

W programie uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 674 uczniów

Klas II- 510 uczniów

Klas III- 410 uczniów

Łączna ilość uczniów objętych programem- 1594.

- f) program socjoterapii „*Nikt nie może mnie krzywdzić- ja nie mogę krzywdzić nikogo*”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat zachowań przemocowych, minimalizowanie i eliminowanie aktów przemocy i agresji.

W programie uczestniczyła młodzież korzystająca z pomocy OPiRPA.

Łączna ilość osób biorących udział w programie- 39.

- g) zajęcia warsztatowe „*Przeciwdziałanie przemocy*”.

Efekty: nabycie umiejętności budowania relacji interpersonalnych w poszanowaniu praw innych ludzi, zmiana postaw wobec przemocy, nabycie umiejętności autokontroli emocji.

Zajęcia realizowane były w klasach szkół ponadgimnazjalnych w I LO, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, Zespole Szkół Gastronomicznych.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 668 uczniów

Klas II- 320 uczniów

Klas III- 211 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 1199.

- h) warsztaty profilaktyczne dotyczące wpływu substancji psychoaktywnych na zachowania agresywne wśród młodzieży „***Substancje psychoaktywne a zachowania agresywne wśród młodzieży***”.

Efekty: zrozumienie powodów, dla których młodzież sięga po substancje psychoaktywne oraz wpływu używania substancji psychoaktywnych na zachowania agresywne oraz ograniczenie używania substancji psychoaktywnych.

Zajęcia realizowane były w klasach szkół ponadgimnazjalnych w Zespołach Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, 2, 3 oraz w Zespole Szkół Ekonomicznych.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 617 uczniów

Klas II- 587 uczniów

Klas III- 310 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w warsztatach- 1514.

- i) program socjoterapii „***Czy inny znaczy gorszy?***”.

Efekty: kształtowanie i rozwijanie postaw otwartości i tolerancji.

W programie uczestniczyła młodzież korzystająca z pomocy OPiRPA.

Łączna ilość osób biorących udział w programie- 13.

- j) program profilaktyczny „***Młodzież wolna od uzależnień***”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień, podniesienie umiejętności właściwej komunikacji społecznej.

Zajęcia realizowane były w klasach gimnazjalnych Zespołu Szkół nr 2 oraz w klasach ponadgimnazjalnych w Zespole Szkół Ekonomicznych.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas gimnazjalnych:

Klas I- 140 uczniów

Klas II- 145 uczniów

Klas III- 50 uczniów

oraz uczniowie klas ponadgimnazjalnych:

Klas I- 117 uczniów

Klas II- 122 uczniów

Klas III- 50 uczniów

Łączna ilość uczniów objętych programem- 743.

- k) zajęcia warsztatowe „*Dopalacze- legalne narkotyki*”.

Efekty: podniesienie wiedzy na temat zachowań ryzykownych związanych z zażywaniem różnego rodzaju substancji psychoaktywnych oraz związanych z tym konsekwencjami psychofizycznymi.

Zajęcia realizowane były w klasach gimnazjalnych w Zespole Szkół nr 1 i 2, Gimnazjum nr 4 oraz w OHP.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie:

Klas I- 206 uczniów

Klas II- 304 uczniów

Klas III- 266 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 776.

- l) krótkoterminowe programy psychoedukacyjne dla młodzieży „*Wehikuł zmian*” oraz „*Jasne myśli- zdrowe pasje*”.

Efekty: psychoedukacja w zakresie zmian jakie wywołuje sięganie po substancje psychoaktywne w obszarze intrapsychicznym oraz relacjach interpersonalnych.

W programie uczestniczyła młodzież uzależniona od substancji psychoaktywnych lub będąca na etapie eksperymentowania z nimi, korzystająca z pomocy OPIRPA.

Łączna ilość osób biorących udział w programach- 22.

- m) zajęcia warsztatowe z elementami edukacji i socjoterapii „*Bezpieczne dorastanie bez narkotyków*”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat możliwości unikania zagrożeń towarzyszących sięganiu po narkotyki, wzmocnienie kompetencji ucznia w zakresie postaw asertywnych.

Zajęcia realizowane były w klasach szkół ponadgimnazjalnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, Zespole Szkół im. S. Staszica, Zespole Szkół Ogólnokształcących „STO” oraz w klasach gimnazjalnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących „STO”

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas gimnazjalnych:

Klas II- 14 uczniów

Klas III- 18 uczniów

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas ponadgimnazjalnych:

Klas I- 433 uczniów

Klas II- 343 uczniów

Klas III- 31 uczniów

Łączna ilość uczniów uczestniczących w zajęciach- 839.

- n) zajęcia profilaktyczne „*Nie uzależnieniom- sztuka odmawiania*”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat choroby alkoholowej, środków uzależniających i mechanizmów działania; kreowanie postaw abstynenckich.

W zajęciach uczestniczyło 95 dzieci uczęszczających do świetlic socjoterapeutycznych.

3. Programy psychoedukacyjne i zajęcia warsztatowe dla osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.

Efekty: Zdobycie i udoskonalenie umiejętności społecznych.

W wyżej wymienionych formach uczestniczyły osoby uzależnione i współuzależnione od alkoholu i narkotyków.

Łączna ilość osób objętych programami: 125.

4. Prowadzenie działań profilaktyczno- edukacyjnych wśród dorosłych (grupy zawodowe, rodzice itp.).

- a) warsztat kompetencji psychologicznej „*Praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami wychowawczymi*”.

Efekty: pogłębianie wiedzy i umiejętności rozmowy z dzieckiem agresywnym, zapoznanie się z technikami terapeutycznymi.

W warsztacie uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 19.

- b) zajęcia warsztatowe „*Zrozumieć rodzinę*”.

Efekty: wzbogacenie wiedzy na temat funkcjonowania rodziny, ukazanie błędów wychowawczych.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli rodzice korzystający z pomocy OPIRPA, CPR.

Łączna ilość osób uczestniczących w zajęciach- 181.

- c) zajęcia warsztatowe „*Rodzina z problemem uzależnień- jak skutecznie pomagać rodzinom dysfunkcyjnym*”.

Efekty: wzbogacenie wiedzy na temat problematyki alkoholowej z perspektywy członków rodziny nadużywającej alkoholu, poznanie możliwości i form pomocy psychologicznej dla rodziny, w której występuje problem alkoholowy.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, kuratorzy sądowi, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 22.

- d) Konferencja „**Diagnoza rodzinnych i środowiskowych uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu**”.

Efekty: zdobycie wiedzy nt. zaburzeń zachowania dziecka w środowisku szkolnym, w placówkach opieki oraz budowania strategii korygowania zaburzeń dziecka.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, policjanci, kuratorzy sądowi, strażnicy miejscy, psychologodzy, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w konferencji- 89.

- e) zajęcia warsztatowe „**Wsparcie i pomoc dziecku z rodziny alkoholowej projektem zintegrowanego modelu pomocy**”.

Efekty: profesjonalne opanowanie obszaru problematyki rodziny alkoholowej i pakietu działań pomocowych wobec dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, psychologodzy.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 23.

- f) zajęcia warsztatowe „**Jak wychowywać dziecko unikając błędów własnych rodziców**”.

Efekty: wzbogacenie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych, unikanie powielania negatywnych stereotypów, schematów wychowawczych wyniesionych z własnych domów rodzinnych.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 23.

- g) zajęcia warsztatowe „**Dziecko agresywne**”.

Efekty: podniesienie umiejętności rozwiązywania konfliktów między dziećmi, uczniami- mediacje; zdobycie wiedzy na temat błędów dorosłych, które pogłębiają konflikt z dziećmi, uczniami.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 23.

- h) Konferencja „**Interdyscyplinarna formuła pracy w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w świetle obowiązujących przepisów- procedura Niebieskiej Karty**”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat metod prac grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, policjanci, kuratorzy sądowi, strażnicy miejscy, psychologodzy, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w konferencji- 46.

- i) zajęcia warsztatowe „**Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna ofiar, zachowania sprawców i możliwości pomocy**”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat przemocy w rodzinie oraz możliwości pomocy dla osób doznających przemocy.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, terapeuci, policjanci, kuratorzy sądowi.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 30.

- j) spotkanie edukacyjne „**Metody rozwiązywania konfliktów z klientem trudnym z problemem uzależnień**”.

Efekty: nabycie praktycznych umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w relacjach z klientem trudnym z problemem uzależnienia; pogłębienie informacji nt. choroby alkoholowej.

W spotkaniu uczestniczyli pracownicy OPiRPA.

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 26.

- k) spotkanie edukacyjne „**Poprawa skuteczności działań w zakresie pomocy na rzecz rodzin alkoholowych**”.

Efekty: nabycie praktycznej umiejętności skutecznej pomocy rodzinom z problemem alkoholowym, dzieciom, osobom współuzależnionym.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, terapeuci, kuratorzy sądowi

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 20.

- l) spotkanie edukacyjne „**Patomechanizmy zachowań przemocowych wśród dzieci i młodzieży**”.

Efekty: nabycie umiejętności właściwego porozumiewania się z dziećmi, eliminowanie zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży.

W spotkaniu uczestniczyli rodzice korzystający z pomocy OPiRPA i CPR.

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 86.

- m) **warsztat umiejętności wychowawczych dla osób pracujących z młodzieżą.**

Efekty: wzbogacenie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 54.

- n) zajęcia warsztatowe „**Interdyscyplinarna współpraca w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie**”.

Efekty: nabycie wiedzy merytorycznej na temat podstaw prawnych prowadzenia działań interwencyjnych, przebiegu procedury Niebieskiej Karty oraz zasad współpracy podmiotów realizujących procedury.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, policjanci, kuratorzy sądowi.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 39.

- o) zajęcia warsztatowe „**Praca z klientem uzależnionym, przejawiającym zaburzenia psychiczne, będącym w kryzysie- profilaktyka uzależnień**”.

Efekty: nabycie umiejętności pierwszego kontaktu z klientem uzależnionym, przejawiającym zaburzenia psychiczne, będącym w kryzysie, poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych, czynników indywidualnych, rodzinnych i środowiskowych.

W zajęciach warsztatowych uczestniczyli pracownicy OPiRPA.

Łączna ilość osób uczestniczących w warsztacie- 21.

- p) szkolenie „**Obowiązujące przepisy prawa związane ze sprzedażą napojów alkoholowych i kontrola punktów sprzedaży**”.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat przepisów prawa w zakresie handlu alkoholem.

W zajęciach warsztatowych przedsiębiorcy.

Łączna ilość osób uczestniczących w szkoleniu- 43.

- q) zajęcia warsztatowe **„Wychowujemy nastolatka jak być mądrym i kochającym rodzicem”**.

Efekty: zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania rodziny.

W warsztatach uczestniczyli rodzice korzystający z pomocy OPIRPA i CPR.

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 23.

- r) spotkanie edukacyjne **„Problemy uzależnień wśród dzieci i młodzieży- sposoby przeciwdziałania”**.

Efekty: zdobycie wiedzy na temat powstawania uzależnień od substancji zmieniających świadomość oraz konsekwencji psychologiczno- społecznych.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele.

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 32.

- s) **„Trening Umiejętności Społecznych jako technika pracy z dzieckiem z rodziny alkoholowej w warunkach świetlicy socjoterapeutycznej”**.

Efekty: nabycie umiejętności prowadzenia socjoterapeutycznych zajęć grupowych rozwijających umiejętności społeczne dziecka.

W treningu uczestniczyli wychowawcy świetlic socjoterapeutycznych.

Łączna ilość osób biorących udział w treningu- 21.

- t) zajęcia edukacyjne **„Uczeń z problemem ADHD- problemy wychowawcze i edukacyjne w świetle problematyki alkoholowej”**.

Efekty: poszerzenie wiedzy na temat organizacji procesu edukacji i wychowania dzieci i młodzieży z zespołami hiperkinetycznymi.

W zajęciach uczestniczyli nauczyciele Zespołu Szkół nr 1 w Pile.

Łączna ilość osób biorących udział w zajęciach- 18.

- u) szkolenie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych **„Przepisy prawne regulujące sprzedaż napojów alkoholowych”**.

Efekty: podnoszenie kompetencji

Łączna ilość osób biorących udział w szkoleniu- 13.

- v) zajęcia warsztatowe **„Zasady dobrego wychowania w przedszkolu; Szczęśliwi rodzice- szczęśliwe dzieci”**.

Efekty: kształtowanie właściwych oddziaływań wychowawczych na dzieci.

W warsztatach uczestniczyli wychowawcy i rodzice Przedszkoli nr 8 i 17.

Łączna ilość osób biorących udział w spotkaniu- 23.

w) Konferencja „*Prawa dziecka*”.

Efekty: poszerzenie wiedzy na temat prawa krajowego i międzynarodowego chroniącego dziecko.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, policjanci, kuratorzy sądowi, strażnicy miejscy, psychologodzy, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w konferencji- 79.

x) Konferencja „*Problemy zdrowotne, psychiczne i społeczne spowodowane nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych; samobójstwa*”.

Efekty: poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń w zachowaniu pod wpływem środków psychoaktywnych.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele grup zawodowych: nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, pracownicy socjalni, policjanci, kuratorzy sądowi, strażnicy miejscy, psychologodzy, terapeuci.

Łączna ilość osób uczestniczących w konferencji- 65.

5. Sfinansowanie nagród dla uczestników XIV Miejskiego Turnieju Wiedzy Prewencyjnej dla Uczniów Szkół Podstawowych i X Miejskiego Turnieju dla Uczniów Gimnazjów organizowanego przez Urząd Miasta Piły- Wydział Oświaty.

Turniej odbył się w czerwcu.

6. Współorganizowanie i dofinansowanie imprez sportowych, kulturalnych, profilaktycznych, uroczystości świątecznych w środowiskach szkolnych, „Caritas”, „Monar- Markot”, DPS, Kuratorskiego Ośrodka Pracy z Młodzieżą, Ośrodka Wsparcia.

Łączna ilość osób biorących w ww. formach- 520.

7. Kolonie letnie dla dzieci ze środowisk zagrożonych i dotkniętych problemem uzależnień.

Miejsce: Stanica ZHP Próchnówko.

Ilość dzieci biorących udział w koloniach- 55.

8. Zorganizowanie świątecznych spotkań wigilijnych i wielkanocnych dla dzieci uczęszczających do świetlic socjoterapeutycznych funkcjonujących przy szkołach podstawowych, gimnazjach, zespołach szkół, Caritas, DPS, mieszkańców i pacjentów „Monar- Markot”, Ośrodka Wsparcia oraz dla Kuratorskiego Ośrodka Pracy z Młodzieżą.
Ilość osób uczestniczących w powyższych formach- 654.

9. Działania Zespołu ds. Leczenia Odwykowego Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Komisja odbyła 76 posiedzeń, na których rozpoznała 451 spraw.

10. Dział Opieki nad Osobami Nietrzeźwymi Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Łącznie do Działu Opieki nad Osobami Nietrzeźwymi przyjęto **2073** nietrzeźwych pacjentów, w tym:

- a) mężczyzn- 1890,
- b) kobiet- 162,
- c) nieletnich chłopców- 19,
- d) nieletnich dziewczynek- 2.

Po raz pierwszy w OPiRPA przebywało 645 pacjentów, drugi pobyt był dla 293 pacjentów, natomiast 1135 pacjentów przebywało w OPiRPA 3 i więcej razy.

Wiek pacjentów umieszczonych w OPiRPA przedstawiał się następująco:

- a) do 18 lat- 28 osób,
- b) 19- 24 lata- 186 osób,
- c) 25- 29 lat- 179 osób,
- d) 30- 49 lat- 917 osób,
- e) 50 i więcej lat- 763 osoby.

Wśród przyjętych do OPiRPA niepracujących było 1337 osób, 214 osoby pracowały fizycznie, 53 osoby pracowały umysłowo, 30 osób reprezentowało inne zawody, 399 osób to emeryci i renciści natomiast 40 osób to studenci.

11. Konsultacje pedagogiczne, porady prawne udzielane osobom z rodzin dysfunkcyjnych:

Łączna ilość osób objętych pomocą: 286.

12. Terapia indywidualna dla ofiar przemocy.

Osiągnięte efekty:

- a) integracja terażniejszych i przyszłych doświadczeń,
- b) pogłębienie zdolności rozumienia własnych stanów wewnętrznych,
- c) zdobycie osobistej niezależności,
- d) nabycie umiejętności stawiania granic,
- e) uświadomienie mechanizmu powstawania tych samych doświadczeń emocjonalnych,
- f) doinwestowanie niektórych stanów „ja”.

Łączna ilość sesji terapeutycznych- 261, w których wzięło udział 43 osoby.

13. Terapia indywidualna dla osób współzależnych.

Osiągnięte efekty:

- a) uświadomienie własnych mechanizmów obronnych,
- b) stworzenie własnej przestrzeni do działań,
- c) świadome wpływanie na jakość życia,
- d) odkrycie własnych potrzeb i wartości,
- e) osiągnięcie większej autonomii.

Łączna ilość sesji terapeutycznych- 161, w których wzięło udział 39 osób.

14. Porady psychologiczno- terapeutyczne dla osób uzależnionych i współzależnych.

Łączna ilość osób objętych pomocą: 267.

15. Zakup i rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych, informacyjnych (ulotki, publikacje, książeczki, plakaty, filmy dvd) w środowiskach szkolnych oraz w instytucjach: CPR, PCPB „Monar- Markot”, MOPS, Ośrodek Wsparcia, policja itp.

16. Dotacja z budżetu na finansowanie zadań powierzonych do realizacji organizacjom pozarządowym i stowarzyszeniom.

- a) *prowadzenie świetlicy terapeutycznej przez Centrum Charytatywno-Opiekuńcze „Caritas” w Pile.*

W ramach funkcjonowania świetlicy opieką objęto 20 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

b) działalność samopomocowa na rzecz trzeźwych alkoholików i ich rodzin-klub abstynencki- zadanie realizowane przez Pilskie Stowarzyszenie Klubu Abstynentów „Kotwica”.

Główne działania zrealizowane w ramach w/w zadania to terapia dla uzależnionych i współuzależnionych; spotkania terapeutyczne rodzin abstynenckich; grupa wsparcia; organizacja imprez rekreacyjnych i świątecznych.

c) prowadzenie terapii uzależnień oraz poradnictwa dla osób z problemem alkoholowym i ich rodzin jako przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Pomocą objęto ludzi bezdomnych i uzależnionych, którzy brali udział w terapii grupowej i indywidualnej.

Powyższe zadania realizowane były w okresie: styczeń- grudzień.

II. Wnioski końcowe

W 2012r. w ramach realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych podjęte działania zakładały przeciwdziałanie uzależnieniom od narkotyków i alkoholu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Założenia realizowano między innymi poprzez propagowanie zdrowego w sferze psychicznej i fizycznej stylu życia, rozwijania umiejętności psychicznych takich jak umiejętność komunikowania się czy asertywnego zachowania oraz dostarczanie wiedzy na temat mechanizmu powstawania uzależnienia i mechanizmów przemocy.

Strategia informacyjno - edukacyjna została skierowana nie tylko do dzieci i młodzieży uczącej się, ale także do dorosłych, celem umiejętnego rozpoznawania wczesnych sygnałów uzależnienia od substancji psychoaktywnych i alkoholu.

Uzyskane efekty na terenie gminy Piła to między innymi:

1. Stosowanie na szeroką skalę aktywnych, warsztatowych metod pracy z uczniami, prowadzenie szeroko zakrojonych działań profilaktycznych wpływających pozytywnie na świadomość uczniów związaną z zagrożeniami społecznymi.
2. Rozwój osobisty i zawodowy przedstawicieli takich środowisk jak: nauczyciele, pedagodzy, pracownicy socjalni, funkcjonariusze policji i straży miejskiej, kuratorzy sądowi, terapeuci itp. poprzez udział w zajęciach warsztatowych.

3. Zwiększenie troski o zdrowie psychiczne i fizyczne, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, stworzenie dzieciom i osobom dorosłym możliwości rozwoju swych zainteresowań poprzez udział w różnych imprezach sportowych, kulturalnych, profilaktycznych, uroczystościach świątecznych, okolicznościowych.
4. Uwrażliwienie dorosłych na czynniki, które sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych wśród młodzieży.
5. Skuteczna współpraca instytucji na terenie gminy Piła: Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ze szkołami, policją, strażą miejską, MOPS, CPR, sądem, „Monar- Markot”, Poradniami Odwykowymi, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Ośrodkiem Wsparcia itp.

Przyczyn narkomanii i alkoholizmu jest bardzo wiele. Są to czynniki nie tylko biologiczne i psychologiczne, ale także społeczne. Brak możliwości zaspokojenia różnego rodzaju potrzeb poznawczych i emocjonalnych, dysfunkcjonalność rodziny czy gwałtowny wzrost bezrobocia przekłada się na zwiększające się problemy natury społecznej. Pośród nich można wyróżnić zwiększającą się liczbę osób zażywających substancje psychoaktywne. Dlatego pomimo szeroko prowadzonych działań profilaktycznych, wskazany jest dalszy rozwój pracy środowiskowej w miejscach pobytu, pracy i nauki zagrożonej młodzieży.

Coraz bliższa współpraca pomiędzy podmiotami miasta, zaangażowanymi w przeciwdziałanie problemom narkotykowym i alkoholowym, daje podstawę do wyciągnięcia następujących wniosków odnośnie przyszłych działań:

1. Organizowanie imprez lokalnych- kulturalnych, sportowych, okolicznościowych, których celem jest szeroko rozumiana edukacja oraz rozwijanie postaw prozdrowotnych.
2. Utrzymanie szeroko zakrojonych działań profilaktycznych, kierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych.
3. Stała merytoryczna pomoc jednostkom edukacyjnym i wychowawczym w zakresie tworzenia programów profilaktycznych a także procedur interwencyjnych.
4. Rozwijanie i wzbogacanie działalności placówek wspomagających proces socjalizacyjny dzieci i młodzieży (świetlice socjoterapeutyczne).
5. Merytoryczna pomoc w tworzeniu procedur diagnostycznych i interwencyjnych odnośnie problemów narkotykowych, alkoholowych i mechanizmów przemocy dla wybranych grup zawodowych.

6. Stałe zwiększanie dostępności i propagowanie działalności poradnianej, interwencyjnej i terapeutycznej dla mieszkańców Piły (terapeuci, policja, straż miejska, kuratorzy sądowi).

ZASTĘPCA PREZYDENTA

/ - / Krzysztof Szewc