



0000011694

Id 31878

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

|   |                          |
|---|--------------------------|
| W | URZĄD MIASTA PIŁA        |
| P | 64-820 PIŁA              |
| L | KANCELARIA GŁÓWNA URZĘDU |
| Y | 2013 -02- 2 6            |
| M | 1-9611-2013 <i>uj</i>    |
| E | L.dz. Podpis             |
| L |                          |
| O |                          |

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

*Zgodny  
27.02.2013  
A. Relucuska  
27.02.2013*

*5026-XII.8122.1P.2013*

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Wspieranie inicjatyw lokalnych na rzecz integracji lokalnej społeczności**

**„ MISTRZ – UCZEŃ”**

(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 14.03.2013 do ~~15.04.2013~~

*30.04.2013*

W FORMIE

*06.03.2013*

WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO <sup>1)</sup>

PRZEZ

.....**Gminę Piła**.....  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta**

1) nazwa: **Stowarzyszenie Paderewski is cool**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

**STOWARZYSZENIE**

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**Numer KRS 0000441206**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **13.09.2012 r**

5) nr NIP: **7642663852** nr REGON: **302287485**

6) adres:

miejsowość: **PIŁA** ul.: **Kujawska 18**

gmina: **PIŁA** powiat:<sup>8)</sup> **PILSKI**

województwo: **WIELKOPOLSKIE**

kod pocztowy: **64-920** poczta: **PIŁA**

7) tel.: **+48 672148456** faks:

e-mail: ----- http:// -----

8) numer rachunku bankowego: **90 8937 0007 0015 0125 2000 0010**

nazwa banku; **Nadnotecki Bank Spółdzielczy**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) **BARTKOWSKI MIROSŁAW - PREZES**

b) **SADKOWSKI ANDRZEJ - WICEPREZES**

c) **PAZDEJ MATEUSZ - SKARBNIK**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Stowarzyszenie Paderewski is cool**

**64-920 Piła ul. Kujawska 18**

**Tel. 67 2148456**

E-mail: .....

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**ANDRZEJ SADKOWSKI Wiceprezes zarządu +48 602 393 473**

**JOANNA Blajchert - autor projektu +48 791 262 332**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego:

1. Podejmowanie działań na rzecz zdobywania środków finansowych na realizację zadań statutowych,
2. Organizację i prowadzenie szkoleń przygotowujących uczniów, nauczycieli i placówki oświatowe do podejmowania wzajemnej współpracy,
3. Organizowanie seminariów, spotkań i uroczystości dotyczących współpracy międzyszkolnej i międzynarodowej,
4. Promocję idei współpracy międzyszkolnej i międzynarodowej oraz gromadzenie materiałów na temat tej współpracy,
5. Przygotowywanie i dystrybucja publikacji z zakresu dokonań we wzajemnej współpracy,

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Stowarzyszenie prowadzi odpłatną działalność pożytku publicznego w zakresie

1. Prowadzenie działalności promocyjnej, organizowanie imprez integracyjnych itp.
2. Organizację i prowadzenie szkoleń przygotowujących pedagogów i instytucje do podejmowanie wzajemnej współpracy,
3. Organizowanie seminariów, spotkań i uroczystości dotyczących wymiany międzynarodowej,

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców **nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej **nie dotyczy**

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

Projekt „MISTRZ – UCZEN” to wydarzenie kulturalno naukowe głównie z dziedzin matematyczno – przyrodniczych.

Zadanie zostało zaplanowane jako cykl imprez skierowanych do uczniów Gimnazjów nr 4 w Pile, piśkich szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz ich rodziców i dziadków. Projekt rozpocznie się 14 marca, a skończy 15 kwietnia 2013 roku.

Do realizacji programu zadania zaproszone zostały następujące instytucje naukowe i edukacyjne: Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Centrum Chemii w Małej Skali na Wydziale Chemii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Liceum Ogólnokształcące im. Marii

Skłodowskiej – Curie w Pile oraz Gimnazjum w Wieleniu. Dzięki współpracy z wymienionymi jednostkami uczniowie, ich rodzice i dziadkowie zwiedzą objazdową interaktywną wystawę „EKSPERYMENTUJ” oraz obejrzą pokazy popularnonaukowe pt. „Niskie temperatury” z Centrum Nauki Kopernik, wezmą udział w warsztatach chemii w małej skali, warsztatach biologicznych, geograficznych, fizycznych, matematycznych i filmowych. Ponadto wysłuchają naukowego wykładu wygłoszonego przez prof. Stanisława Różańskiego z PWSZ, obejrzą pokaz efektywnych doświadczeń chemicznych w wykonaniu pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia. W trakcie projektu trzysobowe reprezentacje piłskich gimnazjów przystąpią do I Międzygimnazjalnego Konkursu Chemiczno- Fizycznego „O złotą probówkę”.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

Od wielu lat obserwuje się powszechnie zmniejszenie zainteresowania naukami przyrodniczymi na kilku poziomach – w gimnazjum, w szkołach ponadgimnazjalnych oraz na etapie szkół wyższych. Często można spotkać się z opinią, że młodzież jak i osoby starsze nie lubią lub boją się fizyki czy chemii. Na egzaminach gimnazjalnych uczniowie często nie uzyskują wyników na miarę swoich możliwości. Zdarza się, że uczniowie opuszczający gimnazjum nie mają sprecyzowanej dalszej drogi kształcenia, mimo iż obecnie uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powinni mieć konkretne plany co do swojej edukacji. A osoby starsze, które edukację mają już dawna za sobą, będą miały okazję przypomnieć sobie te treści.

Z tego względu istnieje uzasadniona potrzeba przybliżenia uczniom jak i ich rodzicom oraz dziadkom takich przedmiotów jak: chemia, fizyka, matematyka, biologia i geografia, nie od strony typowej lekcji szkolnej, ale w formie zajęć warsztatowych, aktywizujących, działających na emocje poprzez różnorodne zmysły, w których osoby starsze nie miały możliwości uczestniczenia.

Wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych i zwiedzanie interaktywnej wystawy z Centrum Nauki Kopernik przez dzieci, rodziców i dziadków pozwoli na zacieśnienie relacji międzypokoleniowych.

## **3. Opis grup adresatów zadania publicznego**

Wydarzenie skierowane jest do szerokiej rzeszy uczniów szkół gimnazjalnych i podstawowych z terenu miasta Piły ich rodziców i dziadków, słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz członków Klubu Seniora. W pierwszym dniu realizowanego zadania (15 marca) zaangażowana będzie głównie młodzież z Gimnazjum nr 4 w Pile oraz ich rodzice i dziadkowie (około 300 osób). Oprócz tego do uczestnictwa zaproszeni zostaną uczniowie wraz z opiekunami zgłoszeni do I Międzygimnazjalnego Konkursu Fizyczno – Chemicznego „ O złotą probówkę” – wezmą udział w warsztatach chemii w małej skali, wysłuchają wykładu i obejrzą pokaz chemiczny (około 25 osób). Tego dnia również zaplanowaliśmy możliwość obejrzenia pokazów pt. „Niskie temperatury” przez 9 grup uczniów z innych szkół (około 180 uczniów). W drugiej części zadania ( 14 i 15 kwietnia) w Gimnazjum nr 4 swoje interaktywne eksponaty prezentować będzie wystawa „EKSPERYMENTUJ” z Centrum Nauki Kopernik z Warszawy. W niedzielę 14 kwietnia od godz. 10.00 – 16.00 wystawa będzie otwarta dla mieszkańców Piły. Łącznie skorzystać z niej będzie mogło około 360 osób. W ostatnim dniu projektu

wystawę zwiedzą uczniowie Gimnazjum nr 4 (250 osób) oraz 9 grup uczniów z innych pilskich szkół (około 180 uczniów wraz z nauczycielami).

**4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>11)</sup>**

Nie dotyczy

#### **6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Głównym celem projektu „MISTRZ – UCZEŃ” realizowanego w Gimnazjum nr 4 w Pile jest popularyzowanie nauki i kultury wśród uczniów pilskich szkół oraz ich rodziców i dziadków.

Kolejne cele to:

- pokazanie, że nauka może być ciekawa i atrakcyjna,
- zwiększenia zainteresowania naukami przyrodniczymi,
- rozwinięcie umiejętności eksperymentowania, obserwowania i wnioskowania – wymagane przez obowiązującą podstawę programową,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności formułowania pytań oraz szukania odpowiedzi i rozwiązywania problemów,
- uświadomienie jak ważne jest wywieranie pozytywnych emocji i podtrzymywanie ich podczas eksperymentowania i odkrywania otaczającego nas świata,
- pobudzanie do samorozwoju,
- rozwijanie wyobraźni, aktywności i kreatywności,
- pomoc w wyborze dalszej ścieżki nauki – świadomy wybór szkoły ponadgimnazjalnej, a potem kierunku studiów.
- pokazanie nowości w zdobyczach nauk ścisłych starszemu pokoleniu.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Gimnazjum nr 4 w Pile, ul. Kujawska 18

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

- a) **Pokazy eksperymentów popularnonaukowych pt. „Niskie temperatury” z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (CNK)**, wykorzystujące niezwykle właściwości ciekłego azotu. Pokazy te łączą w sobie naukę i zabawę, są niezwykle efektowne i cieszą się dużym uznaniem. Animatorzy z CNK przeprowadzą doświadczenia w pierwszym dniu festiwalu, najpierw dla czterech około 60-osobowych grup uczniów Gimnazjum nr 4, a potem przez trzy godziny dla uczniów z innych pilskich szkół.
- b) **Warsztaty chemiczne prowadzone przez czterech pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Wydziału Chemii na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.**  
Zajęcia laboratoryjne odbędą się w dwóch cyklach – jednocześnie pracować będą cztery grupy gimnazjalistów, a potem kolejne cztery. W jednej z grup zaplanowaliśmy udział uczniów z pilskich gimnazjów zgłoszonych do konkursu chemiczno- fizycznego.
- c) Równocześnie zamiennie zaplanowane są **autorskie zajęcia warsztatowe z biologii, geografii, fizyki (Klub Młodych Odkrywców), matematyki i filmowe oraz aktorskie przygotowane i poprowadzone przez nauczycieli z Gimnazjum nr 4 i Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu.**
- d) **Wykład naukowy wygłoszony przez prof. Stanisława Różańskiego z PWSZ w Pile,** na temat osiągnięć współczesnej fizyki. Wykład będzie dobrą okazją do zetknięcia się młodzieży z nauką od strony przedstawiciela szkolnictwa wyższego. Zgodnie z programem, wykładu wysłuchają wszyscy uczniowie Gimnazjum nr 4 oraz zaproszeni przedstawiciele innych gimnazjów, zgłoszeni do konkursu fizyczno – chemicznego.
- e) **Pokaz efektownych doświadczeń chemicznych zaprezentowany przez pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia.**  
Wybuchowe i spektakularne eksperymenty obejrzy cała młodzież Gimnazjum nr 4 wraz z zaproszonymi gimnazjalistami z innych szkół.  
Ten pokaz zakończy pierwszy dzień zaplanowanego zadania.  
**Interaktywna objazdowa wystawa „EKSPERYMENTUJ” z Centrum Nauki Kopernik (CNK) w Warszawie,** dzięki uprzejmości Centrum Nauki Kopernik, w

Gimnazjum nr 4 gościć będzie przez dwa dni. Zostanie rozstawiona w małej sali gimnastycznej już w sobotę, a w niedzielę przez 6 godzin będzie bezpłatnie udostępniona mieszkańcom Piły. W drugim dniu, w ciągu czterech godzin, zaplanowano zwiedzanie wystawy przez uczniów Gimnazjum nr 4. Po tym czasie wystawa zostanie udostępniona szkołom podstawowym i gimnazjalnym z Piły- trzy godziny oraz rodzicom i dziadkom uczniów.

W skład ekspozycji wchodzić będzie 15 przestrzennych interaktywnych eksponatów pozwalających odkrywać naukę w codziennym życiu oraz zdobywać wiedzę z fizyki, biologii i matematyki – wszystko poprzez zabawę podczas samodzielnego eksperymentowania. Do obsługi, pomocy i wyjaśnień skierowanych zostanie trzech wykwalifikowanych animatorów z CNK. Dla tych osób organizatorzy są zobowiązani zapewnić noclegi oraz wyżywienie.

f) **I Międzygimnazjalny Konkurs Chemiczno-Fizyczny – „O złotą próbkę”** jest zaplanowany jako podsumowanie jako podsumowanie wszystkich zadań projektu w Gimnazjum nr 4. Konkurs odbędzie się 15 kwietnia w postaci czterogodzinnego wydarzenia składającego się z następujących elementów:

- **moduł konkursowy** – w skład którego wchodzi część teoretyczna z wiedzy fizycznej i chemicznej, część doświadczalna oraz część plastyczna – wykonanie mapy myśli na zadany temat. W konkursie biorą trzyosobowe zespoły uczniów z gimnazjów.
- **Zwiedzanie wystawy „EKSPERYMENTUJ”** – uczestnicy wraz z opiekunami mogą skorzystać z możliwości naukowych eksponatów.
- Rozstrzygnięcie konkursu i wręczenie nagród.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

| Zadanie publiczne realizowane w okresie od <b>14.03.2013</b> do <b>15.04.2013</b><br>30.04.2013   |   |   |
|---|---|---|
| Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>  | Terminy realizacji poszczególnych działań | Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego   |
| <b>Rozesłanie zaproszeń do udziału w PROJEKCIE do szkół podstawowych i gimnazjów z Pily, Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz Klubu Seniora</b>                  | 04 marzec 2013                            | Stowarzyszenie Paderewski is cool   |
| <b>Pokazy eksperymentów popularnonaukowych pt. „Niskie temperatury” z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (CNK),</b>   | 14 marzec 2013 r.                         | Stowarzyszenie Paderewski is cool<br>Centrum Nauki Kopernik,<br>Gimnazjum nr 4 w Pile   |
| <b>Warsztaty chemiczne prowadzone przez czterech pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Wydziału Chemii na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu</b> | 14 marzec 2013 r.                         | Stowarzyszenie Paderewski is cool<br>Centrum Chemii w Małej Skali<br>z Wydziału Chemii na Uniwersytecie<br>Mikołaja Kopernika w Toruniu,<br>Gimnazjum nr 4 w Pile |
| <b>Warsztaty biologiczne, geograficzne i inne.</b>  | 14 marzec 2013 r.                         | Nauczyciele Gimnazjum nr 4  |
| <b>Wykład naukowy wygłoszony przez prof. Stanisława Różańskiego z PWSZ w Pile</b>   | 14 marzec 2013 r.                         | prof. Stanisław Różański,<br>Gimnazjum nr 4 w Pile<br>Stowarzyszenie Paderewski is cool   |
| <b>Pokaz efektownych doświadczeń chemicznych zaprezentowany przez pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia.</b>                                     | 14 marzec 2013 r.                         | Centrum Chemii w Małej Skali<br>z Wydziału Chemii na Uniwersytecie<br>Mikołaja Kopernika w Toruniu,<br>Gimnazjum nr 4 w Pile<br>Stowarzyszenie Paderewski is cool |
| <b>Interaktywna objazdowa wystawa „EKSPERYMENTUJ” z Centrum Nauki Kopernik (CNK) w Warszawie</b>  | 13, 14, 15<br>kwiecień 2013 r.            | Stowarzyszenie Paderewski is cool<br>Centrum Nauki Kopernik,<br>Gimnazjum nr 4 w Pile   |
| <b>I Międzygimnazjalny Konkurs Fizyczno – Chemiczny „O złotą</b>  | 15 kwiecień<br>2013 r.                    | Gimnazjum nr 4 w Pile<br>Stowarzyszenie Paderewski is cool  |



## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Rezultatem nadrzędnym realizowanego zadania publicznego będzie spopularyzowanie nauki i kultury wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów oraz ich rodziców i dziadków, którzy będą uczestnikami projektu „MISTRZ – UCZEŃ”. Udział w warsztatach z pewnością poszerzy horyzonty myślowe młodzieży i osób starszych, uświadamiając uczestnikom, że nauka może być ciekawa i atrakcyjna. Przez te warsztaty Mistrzem ma się stać nie tylko nauczyciel, ale także rodzice i dziadkowie, którzy będą dysponowali większą wiedzą z dziedziny chemii i fizyki niż dotychczas.

Kolejnym pozytywnym rezultatem będzie zwiększenie zainteresowania naukami przyrodniczymi, szczególnie, gdy młodzież uzyska możliwość nie tylko obserwowania i wnioskowania, ale także eksperymentowania, a przecież te umiejętności są mocno akcentowane w obowiązującej podstawie programowej z przedmiotów ścisłych.

W efekcie samodzielnej pracy uczestnicy warsztatów nauczą się nietłatwej sztuki formułowania pytań, szukania odpowiedzi i rozwiązywania problemów. Rozbudzi to potrzebę samorozwoju, rozwój wyobraźni, twórczą aktywność i kreatywność. Jednym z zakładanych rezultatów będzie także wzbudzenie pozytywnych emocji zarówno podczas warsztatowego eksperymentowania, jak i później samodzielnego odkrywania otaczającego nas świata.

Uczestnictwo w warsztatach „MISTRZ – UCZEŃ” pomoże w wyborze dalszej ścieżki edukacji, pozwoli młodemu człowiekowi na świadomy wybór szkoły ponadgimnazjalnej, a w przyszłości technicznego, inżynierskiego lub politechnicznego kierunku studiów. Natomiast osobom starszym ukaże nowości w naukach ścisłych i pomoże w ponownym odkrywaniu tajemnic współczesnego świata.

Organizatorzy liczą również na to, że dzięki projektowi „MISTRZ – UCZEŃ” uda się nawiązać i poszerzyć współpracę z różnymi instytucjami edukacyjnymi i naukowymi nie tylko z Piły, ale i z całej Polski oraz rozpocząć współpracę na różnych płaszczyznach z Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Klubem Seniora.

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

| Lp. | Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>   | Ilość jednostek | Koszt jednostkowy (w zł) | Rodzaj miary | Koszt całkowity (w zł) | z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł) | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł) | Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł) |
|-----|---|-----------------|--------------------------|--------------|------------------------|--|---|--|
| 1   | <p>Koszty merytoryczne<sup>18)</sup> po stronie</p> <p><b>1. Przygotowanie organizacyjne projektu „MISTRZ - UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania osobiste z przedstawicielami CNK w Warszawie i uzgodnienia dotyczące współpracy;</li> <li>- telefoniczne uzgadnianie przebiegu projektu oraz warunków wystawy;</li> <li>- pisemne i telefoniczne uzgadnianie zasad współpracy z przedstawicielami Centrum Chemii w Małej Skali podczas warsztatów oraz pokazu chemicznego</li> <li>- spotkanie z prof. S. Różańskim i ustalenie zakresu wykładu;</li> <li>- spotkanie z nauczycielkami z LO i gimnazjum w Wieleniu i omówienie współpracy w ramach prac komisji konkursu fizyczno – chemicznego:</li> <li>- opracowywanie harmonogramu i sposobu organizacji projektu „MISTRZ - UCZEN;</li> <li>- spotkania z nauczycielami prowadzącymi warsztaty i ustalenie przebiegu zajęć,</li> <li>- przygotowanie scenariuszy zajęć warsztatowych przedmiotowych</li> <li>- ustalenia organizacyjne z p. dyrektora Gimnazjum nr 4</li> <li>- oszacowanie kosztów projektu</li> </ul> | 100<br>godz     | 40,00 zł                 |              | 4000,00 zł             |  |   | 4000,00 zł   |
|     | <b>2. Koszt pokazów naukowych z Centrum Nauki Kopernik z Warszawy.</b>  | 7 godz          | 270,00 zł                |              | 1890,00 zł             |  | 1890,00 zł  |  |
|     | <b>3. Koszt wystawy „Eksperymentuj” z Centrum Nauki Kopernik z Warszawy.</b>  | 2 dni           |                          |              | 4536,00 zł             |  | 4536,00 zł  |  |
|     | <b>4. Koszt prowadzenia warsztatów oraz pokazu chemicznego przez pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia.</b>  |                 |                          |              | 2000,00 zł             | 900,00 zł  | 1100,00 zł  |  |
|     | <b>5. Koszt wykładu prof. z PWSZ nt. współczesnej fizyki.</b>   | 1 godz          | 100,00 zł                |              | 100,00 zł              |  |   | 100,00 zł  |
|     | <b>6. Koszt pracy w komisji konkursowej 2 nauczycielek</b>  | 2 x 4<br>godz   | 40,00 zł                 |              | 320,00 zł              |  |   | 320,00 zł  |
|     | <b>7. Koszt noclegów dla trzech pracowników CNK z Warszawy (3 doby + śniadania i kolacje + parking).</b>  | 3 doby          | 905,00 zł                |              | 905,00 zł              | 905,00 zł  |   |  |
|     |   |                 | 06.03.2012               |              |                        |  |   |  |

|     |   |                   |            |  |            |            |            |         |
|-----|---|-------------------|------------|--|------------|------------|------------|---------|
|     | 8. Koszt obiadów dla pracowników CNK z Warszawy (pokazy i wystawa) – w Gimnazjum nr 4 oraz w innym obiekcie                         | 2 + 3             | 12,76 zł   |  | 63,80 zł   | 63,80 zł   |            |         |
|     |   | 3                 | 40,00zł    |  | 120,00 zł  | 120,00zł   |            |         |
|     | 9. Koszt obiadów dla czterech pracowników Centrum Chemii w Małej Skali z Torunia.   | 4                 | 12,76 zł   |  | 51,04 zł   | 51,04 zł   |            |         |
|     | 10. Koszt poczęstunku dla prowadzących z Warszawy, Torunia, z PWSZ z Pily, uczestników i opiekunów konkursu fizyczno – chemicznego. |                   | 180,00 zł  |  | 180,00 zł  | 180,00 zł  |            |         |
|     | 11. Koszt wynajmu 10 sal lekcyjnych , sal gimnastycznych, stołówki, świetlicy i czyteln.  |                   | 1037,80 zł |  | 1037,80 zł |            | 1037,80 zł |         |
|     | 12. Środki dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć warsztatowych, konkursu fizyczno – chemicznego.                           |                   | 1000,00 zł |  | 1000,00 zł | 1000,00 zł |            |         |
|     | 13. Koszt zakupu nagród i upominków dla zwycięzców konkursu fizyczno – chemicznego.   |                   |            |  | 530,16 zł  | 530,16 zł  |            |         |
|     | 14. Koszt pomocy rozładunku i załadunku eksponatów wystawy (trzy osoby -niedziela).   | 3 osoby           | 70,00 zł   |  | 210,00 zł  | 210,00 zł  |            |         |
|     | 15. Koszt pracy trzech nauczycieli pełniących nadzór nad przebiegiem wystawy (niedziela)  | 3 osoby x 7 godz. | 40,00 zł   |  | 840,00 zł  | 840,00 zł  |            |         |
| II  | Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie :  |                   |            |  |            |            |            |         |
|     | 1. Rozliczenie finansowe realizacji projektu przez księgową Gimnazjum nr 4  |                   | 200 zł     |  | 200 zł     | 200 zł     |            |         |
| III | Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :                                   |                   |            |  |            |            |            |         |
| IV  | Ogółem:   |                   |            |  | 17983,80   | 5000       | 8563,80    | 4420,00 |

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

|   |                           |      |        |
|---|---------------------------|------|--------|
| 1 | Wnioskowana kwota dotacji | 5000 | 27,80% |
|---|---------------------------|------|--------|

|     |  |           |         |
|-----|--|-----------|---------|
| 2   | Środki finansowe własne <sup>17)</sup>   |           | %       |
| 3   | Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>  | 7463,80zł | 41,50 % |
| 3.1 | wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>   | 1100,00zł | 6,12 %  |
| 3.2 | środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup> | ..... zł  | .....%  |
| 3.3 | pozostałe <sup>17)</sup>   | ..... zł  | .....%  |
| 4   | Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)   | 4420,00   | 24,58%  |
| 5   | Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)  | 17983,80  | 100%    |

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

| Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych | Kwota środków (w zł) | Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) | Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty |
|--|----------------------|--|---|
|  |                      | TAK/NIE <sup>1)</sup>  |   |
|  |                      | TAK/NIE <sup>1)</sup>  |   |
|  |                      | TAK/NIE <sup>1)</sup>  |   |
|  |                      | TAK/NIE <sup>1)</sup>  |   |

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Do realizacji opisanego zadania publicznego zaangażowano następujące osoby:

- prof. Stanisław Różański PWSZ w Pile, współorganizator Festiwalu Nauki w PWSZ;
- prof. Aleksander Kazubski Centrum Chemii w Małej Skali Wydział Chemii UMK w Toruniu;
- mgr Łukasz Sporny Centrum Chemii w Małej Skali Wydział Chemii UMK w Toruniu;
- mgr Dominika Panek Centrum Chemii w Małej Skali Wydział Chemii UMK w Toruniu;
- mgr Piotr Wróblewski Centrum Chemii w Małej Skali Wydział Chemii UMK w Toruniu;
- dwóch pracowników Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (animatory pokazów);
- trzech pracowników Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (animatory wystawy);
- mgr Barbara Pyda I Liceum Ogólnokształcące w Pile;
- mgr Izabela Okrzesik – Frąckowiak Gimnazjum w Wieleniu i Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile;
- mgr Marta Zobeniak Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- nauczyciele Gimnazjum nr 4 w Pile:
- mgr Iwona Manikowska – nauczycielka fizyki, nauczyciel mianowany, współorganizator i prowadząca warsztaty podczas I Festiwalu Nauki, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Kinga Bartnicka – nauczycielka biologii, nauczyciel dyplomowany, współorganizator i prowadząca warsztaty podczas I Festiwalu Nauki, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Jarosław Górski – nauczyciel biologii, nauczyciel dyplomowany, współorganizator i prowadzący warsztaty podczas I Festiwalu Nauki, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Izabella Bartol – nauczycielka języka polskiego, nauczyciel mianowany, prowadząca koło filmowe w Gimnazjum nr 4
- mgr Mirosława Zięcik – nauczycielka matematyki, nauczyciel dyplomowany, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Anna Domańska - nauczycielka matematyki, nauczyciel dyplomowany, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Natalia Michalska – nauczycielka geografii, nauczyciel mianowany, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Grażyna Kobuszewska – nauczycielka geografii, nauczyciel dyplomowany, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool
- mgr Joanna Blajchert – nauczycielka chemii, nauczyciel dyplomowany, pomysłodawca, organizator i prowadząca warsztaty podczas I Festiwalu Nauki, członek Stowarzyszenia Paderewski is cool

[ ]

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Przy realizacji zadania wykorzystane zostaną klasopracownie, tablice interaktywne, komputery, rzutniki multimedialne, ekrany, kamery, aparaty cyfrowe, pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu sal lekcyjnych.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Nie dotyczy

4. Informacja, czy oferent/offerenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/offerenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 30.04.2013 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/offerenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Anna Maria Sadkowska  
Małgorzata Puzdey

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/oferentów<sup>1)</sup>)

Data 26.02.2013

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia ..... w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.