

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok  
szkolny,  
w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów  
art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty  
(Dz.U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 ze zm.)**

**Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:**

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Prezydent), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miasta) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Prezydent wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnia warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wykonuje remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie,

- zapewnia obsługę administracyjną i finansową,
- zapewnienia obsługę organizacyjną szkoły lub placówki,
- wyposaża szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Prezydent sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

Prezydent jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kuratorium Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia. Prezydent odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 w Gminie Piła składa się z 3 bloków tematycznych:

- I.** Realizacja zadań ustawowych.
- II.** Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówkach gimnazjalnych.
- III.** Opis realizacji innych zadań.

## I. Realizacja zadań ustawowych

### 1. Organizacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2010/11 działalność edukacyjną prowadziło 28 placówek publicznych (17 przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 2 gimnazja i 3 zespoły szkół składających się ze szkoły podstawowej i gimnazjum) oraz 9 placówek niepublicznych (1 punkt przedszkolny, 3 przedszkola, 2 szkoły podstawowe 2 gimnazja i 1 gimnazjum dla dorosłych).

W skład wszystkich placówek publicznych w roku szkolnym 2010/11 wchodziło ogółem 366 oddziałów, z czego 87 oddziałów w przedszkolach, 179 oddziałów w szkołach podstawowych oraz 100 oddziałów w gimnazjach.

Jednocześnie w 366 oddziałach znajdowało się 16 oddziałów integracyjnych (4 w przedszkolach, 9 w szkołach podstawowych i 3 w gimnazjum), 41 oddziałów sportowych (27 w szkołach podstawowych i 14 w gimnazjach), 5 oddziałów przysposabiających do pracy (oddziały w Gimnazjum nr 4), 6 oddziałów realizujących międzynarodowy program nauczania języka francuskiego Delf (oddziały w szkole podstawowej i gimnazjum w Zespole Szkół nr 2) oraz 2 oddziały terapeutyczne (oddziały w Gimnazjum nr 4).

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
PP_01	2	2	2	2	2
PP_02	4	4	5	5	5
PP_03	5	6	6	5	5
PP_04	7	7	9	9	9
PP_05	4	4	5	5	5
PP_06	6	6	5	6	6
PP_07	4	4	4	4	4
PP_08					2
PP_11	4	4	5	5	5
PP_12	7	7	7	7	8
PP_13	5	6	6	5	5
PP_14	7	7	8	7	7
PP_15	6	6	4	4	4
PP_16	2	2	2	2	2
PP_17	7	8	9	8	8
PP_18	4	4	5	5	5
PP_19	4	4	5	5	5
<b>Suma końcowa</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>87</b>

Tabela nr 1. Ilość oddziałów w przedszkolach w latach 2007-2011 (Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 31 marca).

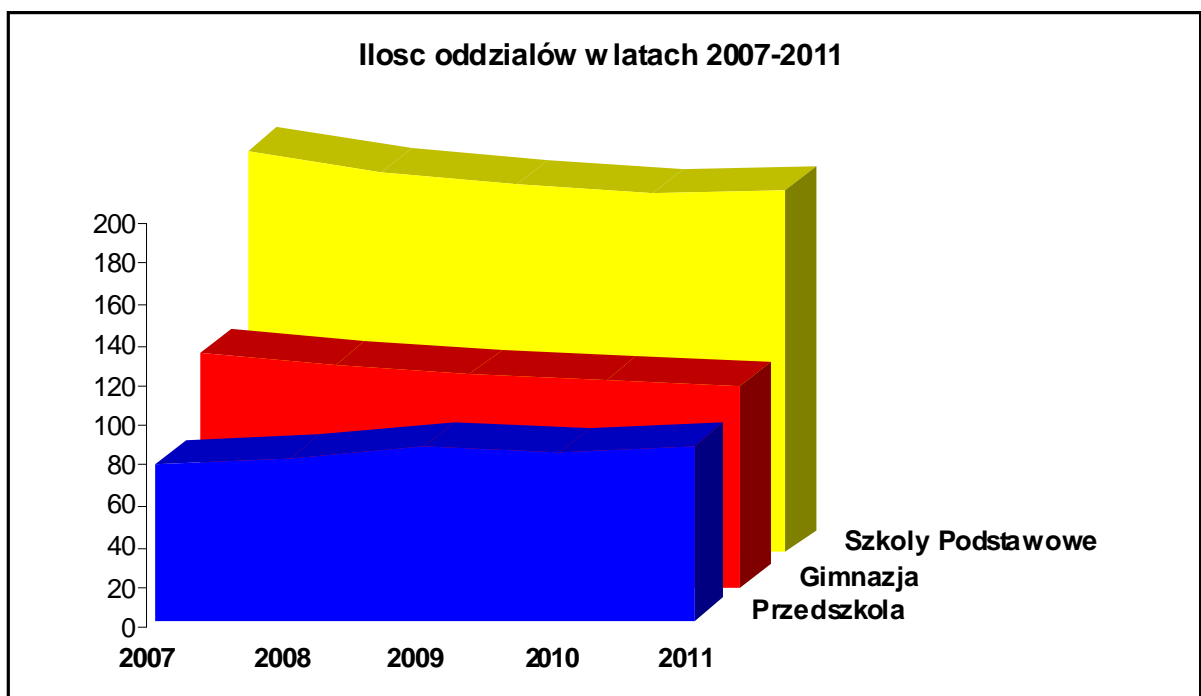
Jednostka sprawozdawcza	Data
-------------------------	------

	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
SP_01	27	26	26	24	23
SP_02	23	21	21	21	22
SP_04	27	24	24	23	23
SP_05	17	16	15	14	13
SP_07	24	24	21	20	20
SP_12	21	19	19	19	20
ZS_01	21	20	19	18	18
ZS_02	24	24	24	25	24
ZS_03	15	14	14	14	16
<b>Suma końcowa</b>	<b>199</b>	<b>188</b>	<b>183</b>	<b>178</b>	<b>179</b>

Tabela nr 2. Ilość oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2007-2011 (Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 31 marca)

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
G_04	25	24	23	22	21
G_05	30	26	24	22	21
ZS_01	16	16	15	15	14
ZS_02	25	25	25	25	25
ZS_03	21	20	19	19	19
<b>Suma końcowa</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

Tabela nr 3. Ilość oddziałów w gimnazjach w latach 2007-2011 (Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 31 marca).



Wykres nr 1. Ilość oddziałów w latach 2007-2011 (Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 31 marca).

Jak widać z powyższych danych w szkołach podstawowych oraz w gimnazjach w ilości oddziałów mamy tendencję spadkową. Choć zauważalne jest zatrzymanie się tej tendencji w szkołach podstawowych. Odwrotnie jest natomiast w przedszkolach, w których widać na przełomie 5 lat tendencję wzrostową.

## 2. Uczniowie

Dane statystyczne na temat liczby dzieci i uczniów w Gminie Piła od 7 lat uzyskiwane są dzięki sprawozdaniu SIO, które prowadzone jest 3 razy w roku – 2 razy we wrześniu, wkrótce po rozpoczęciu roku szkolnego – 10 września i 30 września oraz 31 marca. Dane te przekazywane są bezpośrednio przez poszczególne placówki, za pomocą aplikacji udostępnionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Podstawowe informacje na temat liczby uczniów obejmują zasadniczo jedynie wyniki spisu uczniów według stanu na określony dzień, ale dzięki nim uzyskujemy pełny obraz pilskiego ucznia. W roku szkolnym 2010/2011 do pilskich przedszkoli uczęszczało 2167 dzieci. W porównaniu do ostatnich 5 lat liczba ta cały czas wzrasta, co świadczy o tym, iż kroki podjęte w celu zagwarantowania miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom zameldowanych na terenie miasta, idą w bardzo dobrym kierunku.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
PP_01	54	52	50	53	54
PP_02	111	107	125	132	136
PP_03	119	146	149	121	127
PP_04	173	171	223	224	233
PP_05	88	97	120	122	117
PP_06	134	138	120	143	135
PP_07	100	99	103	108	108
PP_08					42
PP_11	100	105	124	131	129
PP_12	154	155	164	172	190
PP_13	119	129	135	123	124
PP_14	143	154	155	160	160
PP_15	141	143	105	106	104
PP_16	52	50	53	54	52
PP_17	149	162	206	189	189
PP_18	107	107	127	135	132
PP_19	100	101	125	130	135
<b>Suma końcowa</b>	<b>1 844</b>	<b>1 916</b>	<b>2 084</b>	<b>2 103</b>	<b>2 167</b>

Tabela nr 4. Ilość dzieci w przedszkolach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Zgodnie z § 5 pkt 2 załącznika nr 1 Ramowy statut przedszkola rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

(Dz. U. nr 61, poz. 624) liczba dzieci w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym nie powinna przekraczać 25. Średnia liczba dzieci w oddziale waha się w granicach od 21 do 27,2. Dolna granica spowodowana jest tym, iż ogólnodostępne oddziały, do których uczęszczają dzieci, mają mniejszą wielkość metrażową i tym samym automatycznie przyjmowanych jest tam mniej dzieci. Inaczej jest tam, gdzie średnia ta jest znacznie przekroczone, czyli w Przedszkolach nr 1, 2, 7 i 19. Niemniej jednak przedszkola te zawsze cieszyły się dużym powodzeniem, spowodowanym położeniem w newralgicznych miejscach w Pile.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
PP_01	27,00	26,00	25,00	26,50	27,00
PP_02	27,75	26,75	25,00	26,40	27,20
PP_03	23,80	24,33	24,83	24,20	25,40
PP_04	24,71	24,43	24,78	24,89	25,89
PP_05	22,00	24,25	24,00	24,40	23,40
PP_06	22,33	23,00	24,00	23,83	22,50
PP_07	25,00	24,75	25,75	27,00	27,00
PP_08					21,00
PP_11	25,00	26,25	24,80	26,20	25,80
PP_12	25,33	25,00	25,00	26,40	26,20
PP_13	23,80	21,50	22,50	24,60	24,80
PP_14	20,43	22,00	22,14	22,86	22,86
PP_15	23,50	23,83	26,25	26,50	26,00
PP_16	26,00	25,00	26,50	27,00	26,00
PP_17	26,00	22,50	24,33	24,83	25,17
PP_18	26,75	26,75	25,40	27,00	26,40
PP_19	25,00	25,25	25,00	26,00	27,00
<b>Suma końcowa</b>	<b>24,16</b>	<b>24,21</b>	<b>24,51</b>	<b>25,29</b>	<b>25,24</b>

Tabela nr 5. Średnia ilość dzieci w oddziałach ogólnodostępnych w przedszkolach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

W przeciwieństwie do najmłodszych dzieci w szkołach podstawowych na przełomie ostatnich 5 lat można było zauważyć niż demograficzny, który w ostatnim roku szkolnym zmienił kierunek. Do tego typu placówek w roku szkolnym 2010/11 uczęszczało ogółem 4012 uczniów. W przyszłym roku szkolnym kierunek ten z pewnością zostanie zachowany, a spowodowane to będzie koniecznością przyjęcia do szkół obecnych pięcioletków i sześciolatków, które w bieżącym roku realizują obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
SP_01	595	566	555	530	487

SP_02	518	459	463	470	497
SP_04	568	535	519	513	524
SP_05	384	360	345	316	328
SP_07	539	525	480	452	457
SP_12	408	396	378	382	409
ZS_01	469	447	421	393	394
ZS_02	500	514	522	552	572
ZS_03	352	329	328	332	344
<b>Suma końcowa</b>	<b>4 333</b>	<b>4 131</b>	<b>4 011</b>	<b>3 940</b>	<b>4 012</b>

Tabela nr 6. Ilość uczniów w szkołach podstawowych w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Średnia liczba uczniów w oddziałach ogólnodostępnych na przełomie 5 lat waha się w granicach 22 uczniów na oddział. Jak widać z poniższych danych średnia ta nieznacznie wzrosła w ostatnim roku szkolnym. Spowodowane jest to jednak wzrostem przyjęcia większej ilości uczniów o 64 w stosunku do roku szkolnego 2009/10 i otwarciem tylko 1 oddziału. Średnia ta jednak w dalszym ciągu nie odbiega od średniej w województwie wielkopolskim, gdzie podobną średnią może pochwalić się najwięcej szkół (89 na 1198 szkół posiada średnią 22,23). Dodatkowo, gdyby uwzględnić w statystyce oddziały integracyjne, średnia ta spadanie do 22,41 uczniów na oddział.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
SP_01	22,04	19,52	21,35	22,08	21,17
SP_02	22,52	21,86	19,29	22,38	22,59
SP_04	21,04	22,29	21,63	22,30	22,78
SP_05	22,59	22,50	23,00	22,57	25,23
SP_07	22,46	21,88	22,86	22,60	22,85
SP_12	21,23	22,67	22,09	22,20	22,63
ZS_01	22,33	22,35	22,16	21,83	21,89
ZS_02	20,96	21,43	21,75	22,08	23,83
ZS_03	23,47	23,50	23,43	23,71	21,50
<b>Suma końcowa</b>	<b>22,02</b>	<b>21,78</b>	<b>21,78</b>	<b>22,37</b>	<b>22,66</b>

Tabela nr 7. Średnia ilość uczniów w szkołach podstawowych w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Inaczej przedstawia się sytuacja w gimnazjach. Tutaj zdecydowanie można zauważyć niż demograficzny. Na przełomie 5 lat liczba uczniów zmniejszyła się z 2808 do 2173, czyli o ponad 600 uczniów. Tym samym powinna znacznie spaść liczba oddziałów w tego typu placówkach, czego jednak nie można zauważyć. Różnica pomiędzy rokiem 2007 a 2011 wynosi tylko 17 oddziałów, a licząc średnią 24 uczniów na oddział, powinna spaść jeszcze o około 10 oddziałów.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
G_04	551	533	517	446	376
G_05	774	678	585	525	488
ZS_01	388	386	362	362	354
ZS_02	563	562	550	544	519
ZS_03	532	494	473	447	436
<b>Suma końcowa</b>	<b>2 808</b>	<b>2 653</b>	<b>2 487</b>	<b>2 324</b>	<b>2 173</b>

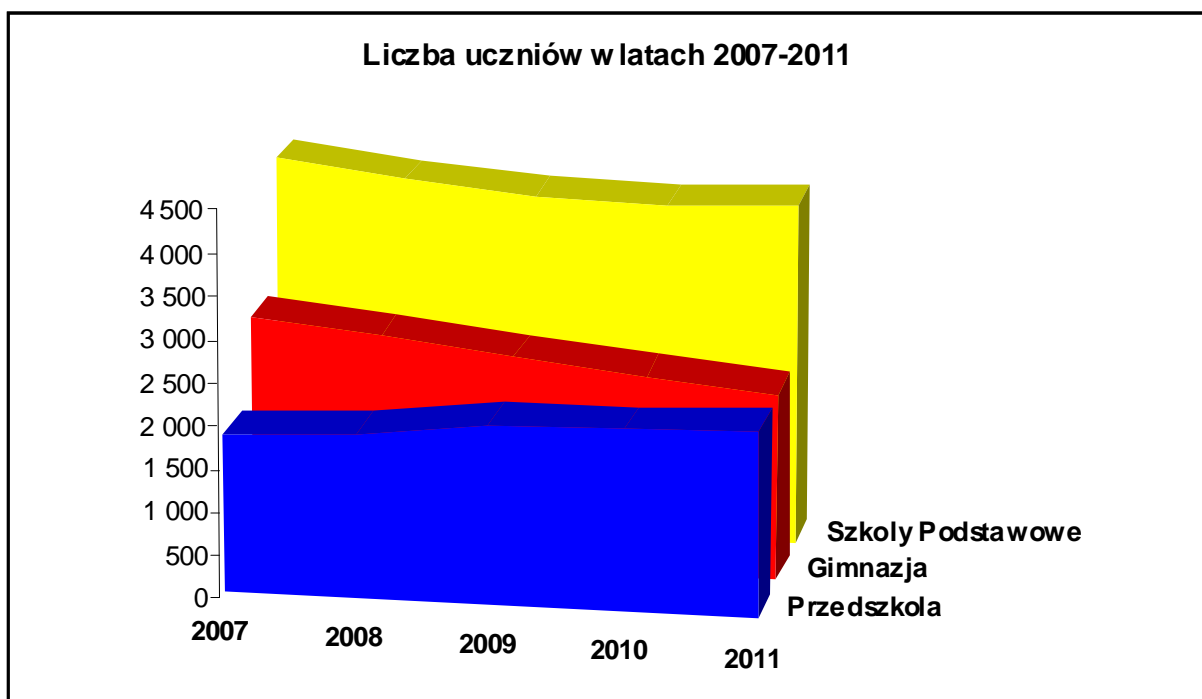
8 7. Ilość uczniów w gimnazjach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Wnioski z poprzedniego zestawienia doskonale widać w poniższych danych. Średnia ilość uczniów na jeden oddział ogólnodostępny w gimnazjach na przełomie 5 lat spadła z 24,46 do 21,23. Gdyby dodać do tego jeszcze oddziały integracyjne i oddziały przysposabiające do pracy, średnia ta spadnie do 21,10 uczniów na jeden oddział. Niemniej jednak średnia ta nie odbiega od średniej w szkołach gimnazjalnych w województwie wielkopolskim. Tutaj najwięcej szkół – 67 na 600 szkół ma średnią 22,23 uczniów na oddział, 65 szkół – 21,22 uczniów i 63 szkoły – 20,21 uczniów.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
G_04	22,20	22,68	22,28	20,24	16,81
G_05	25,80	26,08	24,38	23,86	20,33
ZS_01	24,25	24,13	24,13	24,13	25,29
ZS_02	23,95	23,05	22,67	22,14	21,38
ZS_03	25,33	24,70	24,89	23,53	22,95
<b>Suma końcowa</b>	<b>24,46</b>	<b>24,23</b>	<b>23,68</b>	<b>22,79</b>	<b>21,23</b>

Tabela nr 9. Średnia ilość uczniów w gimnazjach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).





Wykres nr 2. Ilość uczniów w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Powyższy wykres przedstawia się podobnie jak wykres nr 1. Tutaj również zauważalny jest wzrost ilości dzieci w przedszkolach, zamiana tendencji spadkowej na wzrostową w ilościach uczniów w szkołach podstawowych i wyraźna tendencja spadkowa wśród uczniów w gimnazjach.

### 3. Kadra pedagogiczna i inni pracownicy

Podobnie jak w przypadku uczniów, dane statystyczne na temat liczby osób na stanowiskach nauczycielskich uzyskiwane są na podstawie sprawozdania SIO. Z danych tych wynika, iż w roku szkolnym 2010/11 w piłskich przedszkolach pracowało 198 (23,97%) nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych i gimnazjach 628 (76,03%). Z ogólnej liczby

nauczycieli – 719 (87,05%) zatrudnionych było na pełen etat.

Tendencja w ilości zatrudnionych osób na przestrzeni 5 lat nie ulega większym zmianom. Jedynie można zauważyć wzrost zatrudnienia wśród nauczycieli przedszkoli i od 4 lat stagnację zatrudnienia nauczycieli na poziomie szkół podstawowych i gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
PP_01	6	5	5	5	6
PP_02	10	9	11	12	10
PP_03	10	10	10	11	10
PP_04	15	16	18	20	18
PP_05	8	9	9	10	10
PP_06	11	12	12	11	11
PP_07	9	9	9	9	9
PP_08					5
PP_11	9	11	9	10	10
PP_12	18	17	18	18	21
PP_13	9	11	12	11	12
PP_14	15	14	16	16	15
PP_15	11	12	9	9	9
PP_16	6	6	5	5	6
PP_17	18	19	21	21	24
PP_18	9	9	10	11	11
PP_19	10	11	10	10	11
<b>Suma końcowa</b>	<b>174</b>	<b>180</b>	<b>184</b>	<b>189</b>	<b>198</b>

Tabela nr 10. Liczba nauczycieli w przedszkolach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
G_04	53	51	52	46	47
G_05	71	63	60	59	56
SP_01	51	49	48	50	51
SP_02	45	44	45	46	48
SP_04	57	52	50	48	48
SP_05	34	34	32	34	32
SP_07	53	49	49	51	47
SP_12	53	52	47	50	52
ZS_01	80	70	71	69	69
ZS_02	98	100	101	103	104
ZS_03	76	73	69	70	74
<b>Suma końcowa</b>	<b>671</b>	<b>637</b>	<b>624</b>	<b>626</b>	<b>628</b>

Tabela nr 11. Liczba nauczycieli w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Podobnie przedstawia się sytuacja, w etatach przeliczeniowych nauczycieli z umów.

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
PP_01	5,05	4,05	4,05	4,05	4,10
PP_02	9,05	8,05	9,55	11,09	9,09
PP_03	9,14	9,14	9,14	9,59	9,05
PP_04	14,14	15,18	17,18	18,68	17,18
PP_05	7,09	8,05	8,09	9,05	9,09
PP_06	10,14	10,28	11,09	10,18	10,18
PP_07	8,05	8,09	8,05	8,05	8,05
PP_08					4,05
PP_11	8,05	10,09	8,05	9,09	9,09
PP_12	15,68	15,14	15,64	15,64	18,00
PP_13	8,14	10,14	11,14	10,09	11,09
PP_14	13,36	13,18	14,28	15,14	14,14
PP_15	10,14	10,89	8,05	8,05	8,05
PP_16	5,05	5,05	4,05	4,05	5,05
PP_17	17,50	17,64	19,43	18,16	21,61
PP_18	8,09	8,05	9,09	10,09	10,09
PP_19	8,43	8,52	8,56	8,55	9,76
<b>Suma końcowa</b>	<b>157,10</b>	<b>161,54</b>	<b>165,44</b>	<b>169,55</b>	<b>177,67</b>

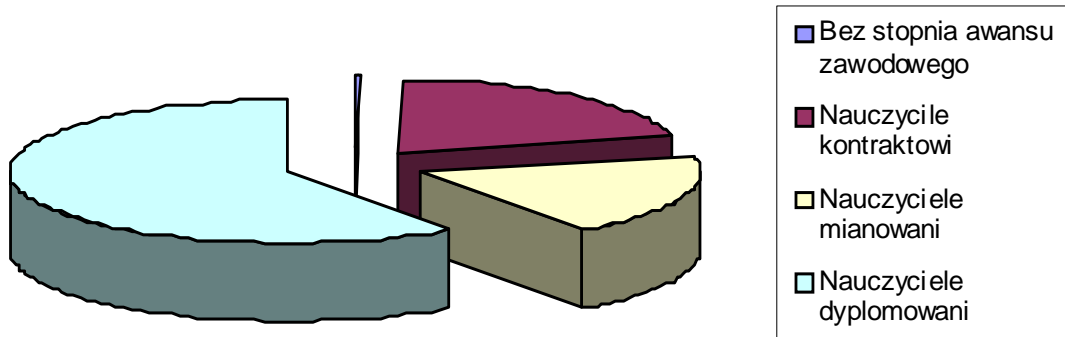
Tabela nr 12. Etaty przeliczeniowe nauczycieli w przedszkolach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Jednostka sprawozdawcza	Data				
	2007-03-31	2008-03-31	2009-03-31	2010-03-31	2011-03-31
G_04	45,52	44,31	45,13	42,02	41,83
G_05	66,22	58,42	56,03	52,02	49,29
SP_01	50,44	48,45	47,56	49,28	49,49
SP_02	43,29	40,79	40,58	43,02	43,98
SP_04	54,56	49,45	48,17	46,56	45,90
SP_05	33,67	33,45	31,56	33,27	30,61
SP_07	49,79	47,63	44,86	46,18	43,80
SP_12	50,31	47,63	44,96	46,61	50,40
ZS_01	75,74	67,81	68,23	66,27	66,28
ZS_02	92,39	97,02	96,22	98,78	99,50
ZS_03	74,47	70,39	66,09	66,15	70,74
<b>Suma końcowa</b>	<b>636,40</b>	<b>605,35</b>	<b>589,39</b>	<b>590,16</b>	<b>591,82</b>

Tabela nr 13. Etaty przeliczeniowe nauczycieli w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2007-2011 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).

Z wszystkich 826 nauczycieli zatrudnionych w pilskich przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach, 466 (56,42%) posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 148 (17,92%) stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli kontraktowych było 164 (19,85%), zaś stażystów 46 (5,57%). Tylko 2 (0,24%) osoby w pilskich placówkach oświatowych zostały zatrudnione bez stopnia awansu zawodowego.

### Nauczyciele wg. awansu zawodowego w roku szkolnym 2010/11

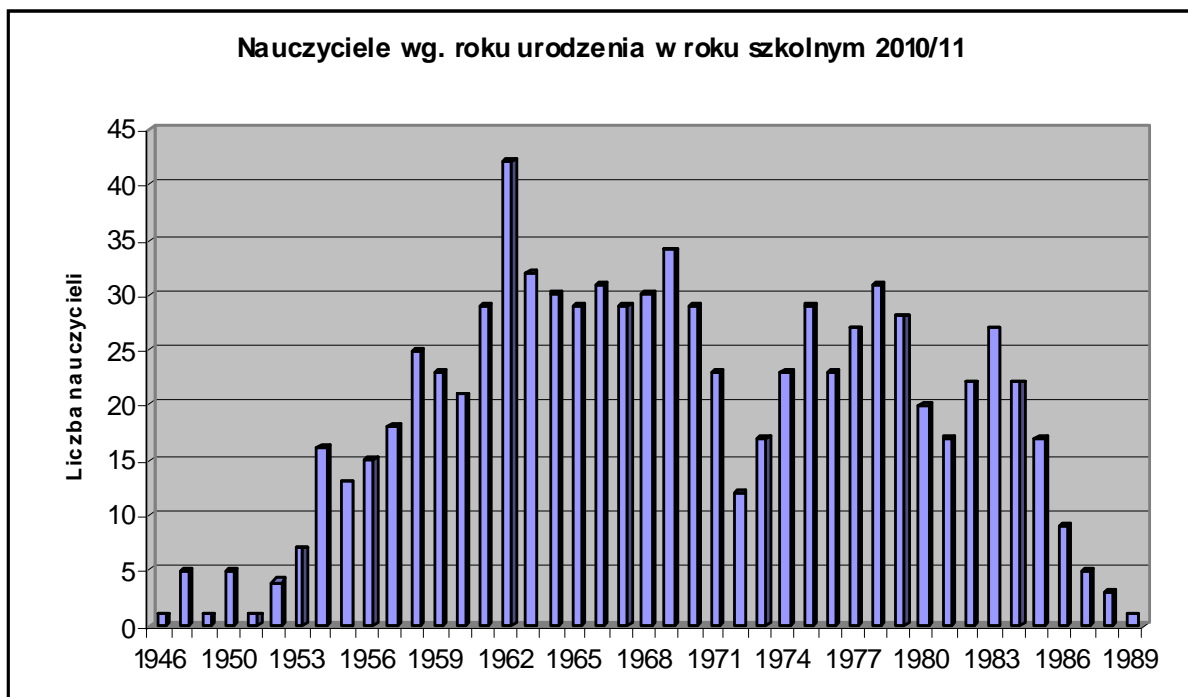


Wykres nr 3. Nauczyciele wg. awansu zawodowego w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011r.).

Aż 753 (91,16%) nauczycieli posiadało tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.

Powyższe statystyki potwierdzają, że pilska kadra nauczycielska jest wysoko wykwalifikowana, zaś dyrektorzy szkół i placówek zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Według roku urodzenia najwięcej nauczycieli było z rocznika 1962 – 42.



*Tabela nr 14. Nauczyciele wg. roku urodzenia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca).*

Ponadto w piłskich placówkach w roku szkolnym 2010/11 zatrudnione były 432 osoby zajmujące stanowiska administracyjno-biurowe i obsługi. W liczbie tej 228 osób zatrudnionych było w przedszkolach (38 pracowników administracyjno-biurowych, 52 pracowników kuchni i 138 pozostałych pracowników) oraz 204 w szkołach podstawowych i gimnazjach (58 pracowników administracyjno-biurowych, 42 pracowników kuchni i 104 pozostałych pracowników).

#### **4. Dowozenie**

Zgodnie z art. 14 ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust. 2 i 3a Ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie

(odległość z domu do szkoły dla dzieci 5 i 6 letnich oraz uczniów klas I-IV szkół podstawowych przekracza 3 km, natomiast dla uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjum – 4km), dokonywane są zakupy biletów MZK na przejazd środkami komunikacji publicznej do szkoły i z powrotem, ze szkoły do domu. W roku szkolnym 2010/11 do przewozu uprawnionych było w sumie 160 dzieci i uczniów (4 dzieci z przedszkoli, 104 uczniów ze szkół podstawowych i 52 uczniów z gimnazjum). Z uprawnienia tego skorzystało jednak 156 dzieci przedszkolnych i uczniów.

Koszt poniesiony przez gminę na powyższe zadanie wyniósł w roku 2010: 70837,47 zł.

Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej	Do 3 km - pos. orz. o pot. kształt. spec.	Pow. 3 km - z klas "0"	Od 3 do 5 km - Klasy I-IV SP	Od 4 do 5 km - Klasy V-VI SP	Od 4 do 5 km - Gimnazja	Od 5 do 10 km - Szk. podst.	Od 5 do 10 km - Gimnazja	Pow. 10 km - Szk. podst.	Pow. 10 km - Gimnazja
PP_14		4							
SP_02			1						
SP_04						2			
SP_12	5		27	17					
ZS_01			29	20	29				
ZS_02					6		12		4
<b>Suma końcowa</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>

Tabela nr 15. Dzieci i uczniowie dowożeni do pilskich placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).

## 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stąd też wszystkie szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne,

w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Piła obrazują tabele od nr 14-17.

<b>Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej</b>	<b>Dane</b>	<b>do użytku uczniów</b>	<b>pozostałe</b>
PP_01	liczba sztuk	4	4
	z dostępem do internetu	2	4
PP_02	liczba sztuk	4	4
	z dostępem do internetu		4
PP_03	liczba sztuk	7	3
	z dostępem do internetu	1	3
PP_04	liczba sztuk		5
	z dostępem do internetu		5
PP_05	liczba sztuk		5
	z dostępem do internetu		3
PP_06	liczba sztuk		4
	z dostępem do internetu		3
PP_07	liczba sztuk	4	7
	z dostępem do internetu	2	5
PP_08	liczba sztuk		4
	z dostępem do internetu		4
PP_11	liczba sztuk		5
	z dostępem do internetu		5
PP_12	liczba sztuk	1	6
	z dostępem do internetu		5
PP_13	liczba sztuk	1	10
	z dostępem do internetu		10
PP_14	liczba sztuk	2	4
	z dostępem do internetu		4
PP_15	liczba sztuk		3
	z dostępem do internetu		3
PP_16	liczba sztuk		4
	z dostępem do internetu		3
PP_17	liczba sztuk		5
	z dostępem do internetu		5
PP_18	liczba sztuk		6
	z dostępem do internetu		6
PP_19	liczba sztuk	1	4
	z dostępem do internetu		4
<b>liczba sztuk , Razem</b>		<b>24</b>	<b>83</b>
<b>Z dostępem do internetu, Razem</b>		<b>5</b>	<b>76</b>

Tabela nr 16. Stan wyposażenia w komputery w przedszkolach w roku szkolnym 2010/11(Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).



<b>Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej</b>	<b>Dane</b>	<b>do użytku uczniów</b>	<b>pozostałe</b>
G_04	liczba sztuk	24	11
	z dostępem do internetu	24	11
G_05	liczba sztuk	26	15
	z dostępem do internetu	26	15
SP_01	liczba sztuk	36	12
	z dostępem do internetu	35	12
SP_02	liczba sztuk	33	26
	z dostępem do internetu	33	26
SP_04	liczba sztuk	35	29
	z dostępem do internetu	35	27
SP_05	liczba sztuk	30	12
	z dostępem do internetu	30	12
SP_07	liczba sztuk	36	14
	z dostępem do internetu	34	14
SP_12	liczba sztuk	38	43
	z dostępem do internetu	38	43
ZS_01	liczba sztuk	24	18
	z dostępem do internetu	24	15
ZS_02	liczba sztuk	31	17
	z dostępem do internetu	31	17
ZS_03	liczba sztuk	27	14
	z dostępem do internetu	27	14
<b>liczba sztuk, Razem</b>		<b>364</b>	<b>222</b>
<b>z dostępem do internetu, Razem</b>		<b>361</b>	<b>217</b>

Tabela nr 17. Stan wyposażenia w komputery w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).

Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej	diaskopy (rzutniki przezroczy)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników w i czasopism	projektory multimedialne	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Suma końcowa
PP_01	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	0	0	7
PP_02	0	0	0	3	0	4	1	2	3	0	0	2	15
PP_03	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	5
PP_04	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	5
PP_05	0	0	0	2	0	0	1	1	2	1	0	0	7
PP_06	1	0	1	1	0	3	1	1	2	1	0	1	12
PP_07	0	0	0	2	0	6	1	1	2	1	0	2	15
PP_08	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	6
PP_11	0	0	0	2	0	0	1	0	3	1	0	0	7
PP_12	0	1	0	5	0	0	2	1	2	1	0	0	12
PP_13	0	0	0	1	0	1	1	0	3	1	1	0	8
PP_14	0	0	0	2	0	7	1	1	3	1	0	0	15
PP_15	2	0	0	0	0	6	1	1	2	1	0	0	13
PP_16	1	0	0	2	0	1	1	1	3	0	0	1	10
PP_17	1	0	1	3	0	0	2	1	7	1	0	2	18
PP_18	0	0	0	1	4	1	1	2	2	1	0	1	13
PP_19	1	0	0	3	0	0	1	1	2	1	0	1	10
<b>Suma końcowa</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>178</b>

Tabela nr 18. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne w przedszkolach w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).

Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej	diaskopy (rzutniki przeźroczyste)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników w i czasie opisem	projektor multi mediale	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Suma końcowa
G_04	3	0	0	3	15	0	6	3	12	5	1	4	52
G_05	1	4	1	2	0	7	7	6	24	3	1	2	58
SP_01	0	0	1	2	0	27	7	12	10	3	0	9	71
SP_02	0	6	1	4	0	0	14	12	29	7	0	7	80
SP_04	1	1	0	5	0	3	8	7	6	3	0	4	38
SP_05	1	1	0	4	0	0	8	10	12	2	0	2	40
SP_07	0	2	0	2	0	0	6	3	6	4	1	6	30
SP_12	0	2	2	6	0	22	0	21	19	26	2	27	127
ZS_01	0	3	1	4	0	0	20	13	18	5	0	10	74
ZS_02	0	5	1	5	0	20	5	7	23	6	1	2	45
ZS_03	4	3	1	7	6	0	8	9	13	7	0	7	65
<b>Suma końcowa</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>103</b>	<b>172</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>710</b>

Tabela nr 19. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).

## 6. Pomoc materialna dla uczniów i słuchaczy.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m Ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Pile. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351,00 zł na członka rodziny. Na powyższe cele wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 218.764,00 zł (w okresie – IX-XII 2010r.) oraz 319.774,00 zł (w okresie I-VI 2011r.)

Tabela nr 18 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2010/11 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.



<b>Skrót nazwy jednostki sprawozdawczej</b>	<b>Liczba uczniów w roku szkolnym 2010/11</b>
Stypendia szkole – uczniowie szkół podstawowych	169
Stypendia szkole uczniowie – gimnazjów	73
Stypendia szkole uczniowie – szkół policealnych	2
Stypendia szkole uczniowie – zasadniczych szkół zawodowych	11
Stypendia szkole uczniowie – LO, LUO i LP	23
Stypendia szkole uczniowie – T i TU	34
<b>Suma końcowa</b>	<b>312</b>

Tabela nr 20. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2010/11 (Dane SIO – stan na dzień 31 marca 2011).

## **II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówkach gimnazjalnych.**

### **1. Analiza wyników sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej – lata 2009 – 2011**

Sprawdzian jest nazwą egzaminu, do którego podchodzą obowiązkowo wszyscy absolwenci sześciolatkich szkół podstawowych. Po raz pierwszy przeprowadzono go w 2002 roku, co związane było z reformą systemu oświaty. Sprawdzian ma na celu ocenienie umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Ma on formę ponadprzedmiotowego, pojedynczego testu z zestawem pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru oraz otwartych. Oceniany jest w skali od 0 do 40 punktów. Cechą sprawdzianu jest to, że nie można go nie zdać (nie jest wyznaczony limit punktów potrzebnych do uzyskania zaliczenia).

W latach szkolnych 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 do sprawdzianu „szóstoklasisty” przystąpiło łącznie 2 007 uczniów, z czego w roku szkolnym 2008/2009 – 712 uczniów, 2009/2010 – 636 uczniów, 2010/2011 – 659 uczniów.

W poniższej tabeli przedstawiono wyniki uzyskane przez uczniów piśkich szkół podstawowych w sprawdzianie po klasie szóstej w w/w latach szkolnych.

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Szkoła Podstawowa nr 1	104	22, 24	109	24, 94	73	24, 68
Szkoła Podstawowa nr 2	80	21, 44	60	24, 10	93	24, 27
Szkoła Podstawowa nr 4	85	22, 80	83	23, 89	88	24, 89
Szkoła Podstawowa nr 5	58	24, 51	61	23, 89	58	23, 38
Szkoła Podstawowa nr 7	93	24, 50	73	26, 29	71	24, 49
Szkoła Podstawowa nr 12	56	24, 85	56	24, 04	63	26, 56
Zespół Szkół nr 1	90	24, 80	63	24, 19	62	23, 11
Zespół Szkół nr 2	81	23, 49	81	25, 74	87	26, 17
Zespół Szkół nr 3	65	24, 86	50	26, 40	64	26, 00
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>23, 75</b>		<b>25, 04</b>		<b>25, 19</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>21, 71</b>		<b>23, 24</b>		<b>23, 94</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>21, 90</b>		<b>23, 76</b>		<b>24, 69</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>22, 03</b>		<b>23, 79</b>		<b>24, 65</b>
<b>kraju</b>		<b>22, 64</b>		<b>24, 56</b>		<b>25, 27</b>

Tabela nr 21. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.  
\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Informacje powyższe są znane organowi prowadzącemu, nauczycielom, rodzicom i uczniom. Podkreślić jednak należy, że nie powinny one służyć żadnej klasyfikacji szkół w powiecie czy mieście.

Idzie bowiem o to, by informacja o wynikach sprawdzianów i egzaminów była jak najbardziej profesjonalna, dokładna i zawierająca szerokie spektrum badanych umiejętności. Sam wynik, nie poparty dodatkowymi informacjami, nie może być podstawą do wyciągania wniosków o dobrej, czy słabej pracy dydaktycznej szkoły.

Dlatego w celu uwiarygodnienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie jest ich podawanie w skali staninowej.

Powstała ona w ten sposób, że „surowe” wyniki sprawdzianu, uporządkowane od najniższego do najwyższego, zostały podzielone na dziewięć przedziałów. Przedziały te zostały wyznaczone tak, aby średni wynik przypadał w środku piątego przedziału, a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów równe było dwa.

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych przez poszczególne szkoły podstawowe odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2009 – 2011.



## Szkoła Podstawowa nr 1

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 22. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Szkoła Podstawowa nr 2

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 23. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Szkoła Podstawowa nr 4

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
<b>9. najwyższy</b>	<b>27,8 – 35,7</b>	<b>30,0 – 37,7</b>	<b>30,3 – 37,0</b>
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 24. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Szkoła Podstawowa nr 5

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 25. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.



## Szkoła Podstawowa nr 7

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 26. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Szkoła Podstawowa nr 12

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 27. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Zespół Szkół nr 1

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 28. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Zespół Szkół nr 2

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 29. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

### Zespół Szkół nr 3

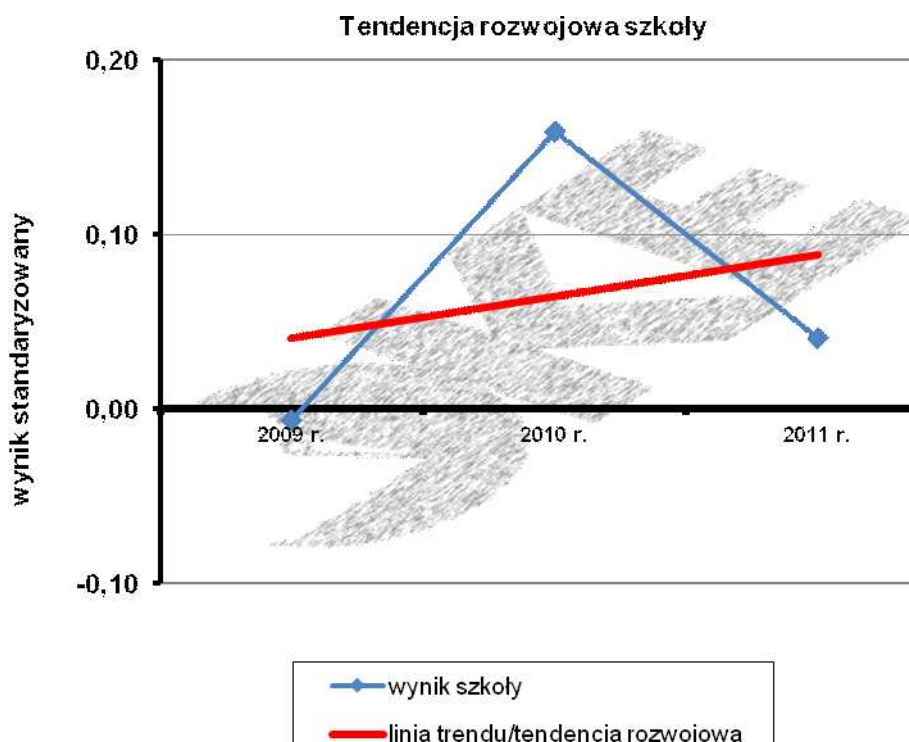
Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	27,8 – 35,7	30,0 – 37,7	30,3 – 37,0
8. bardzo wysoki	25,7 – 27,7	27,9 – 29,9	28,5 – 30,2
7. wysoki	24,2 – 25,6	26,3 – 27,8	27,0 – 28,4
6. wyżej średni	22,8 – 24,1	24,9 – 26,2	25,7 – 26,9
5. średni	21,4 – 22,7	23,3 – 24,8	24,3 – 25,6
4. niżej średni	20,1 – 21,3	21,9 – 23,2	22,9 – 24,2
3. niski	18,8 – 20,0	20,4 – 21,8	21,5 – 22,8
2. bardzo niski	17,1 – 18,7	18,6 – 20,3	19,8 – 21,4
1. najniższy	7,9 – 17,0	7,6 – 18,5	8,8 – 19,7

Tabela nr 29. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

Metoda analizy tendencji rozwojowej szkoły umożliwia interpretowanie wyników egzaminacyjnych w odniesieniu do wyników populacji na przestrzeni lat 2009 – 2011.

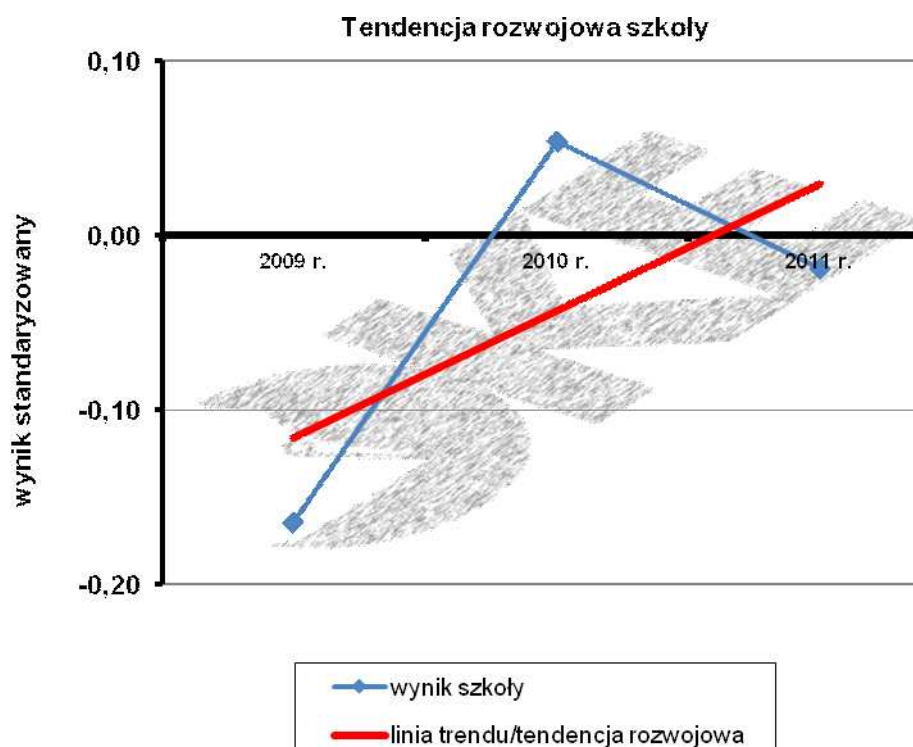
Zobiektywizowane średnie wyniki punktowe szkoły z kolejnych lat umieszczono na jednym wykresie. Powstała na ich podstawie linia trendu, która określa tendencje rozwojowe szkoły.

### Szkoła Podstawowa nr 1



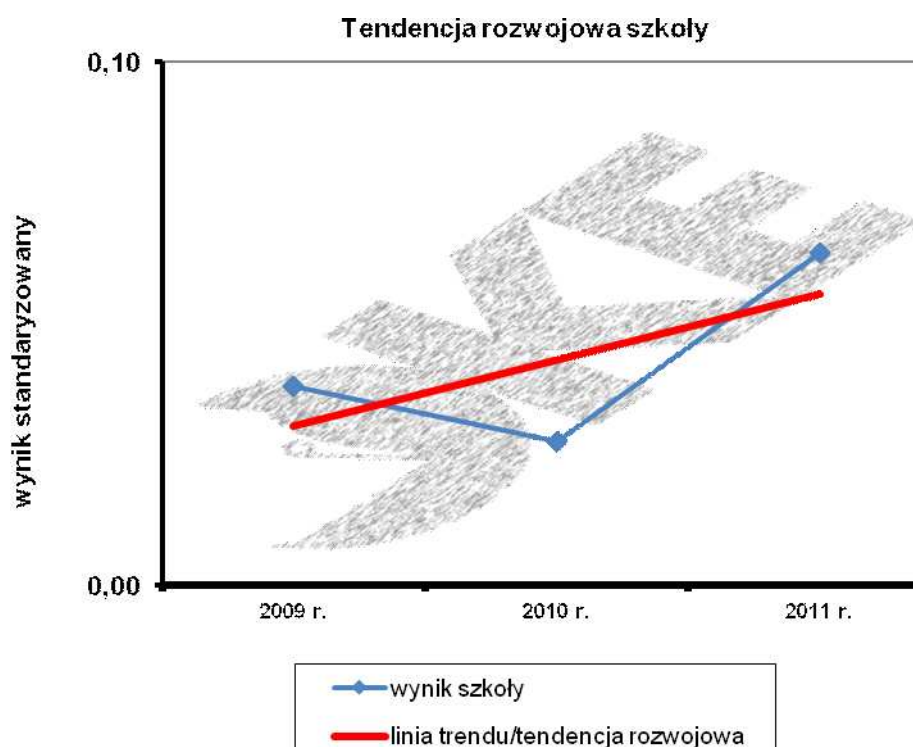
Wykres nr 4. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

## Szkoła Podstawowa nr 2



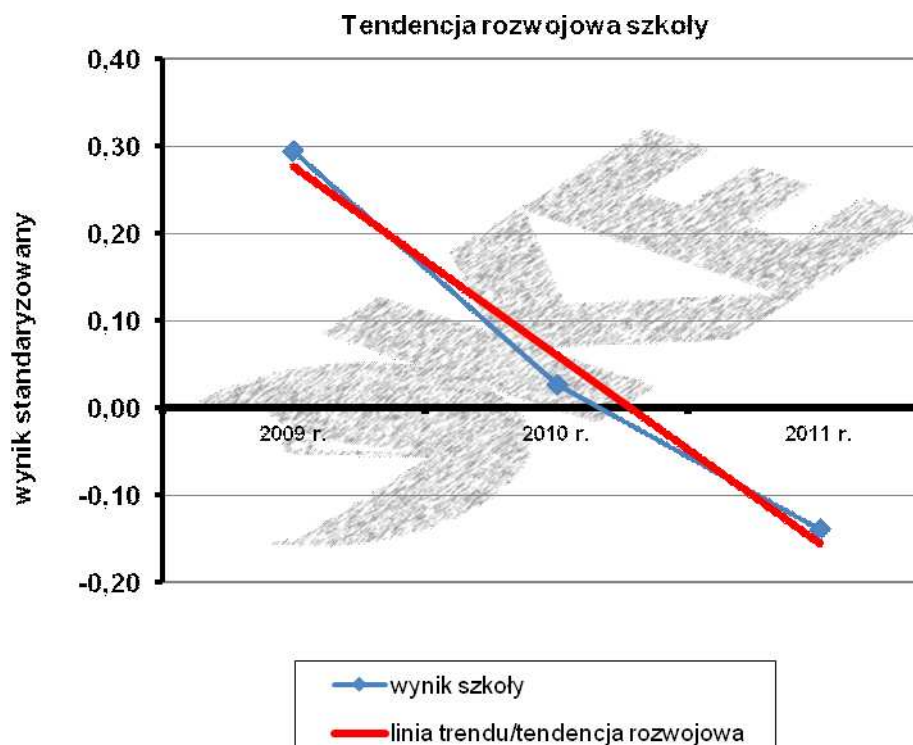
Wykres nr 5. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

## Szkoła Podstawowa nr 4



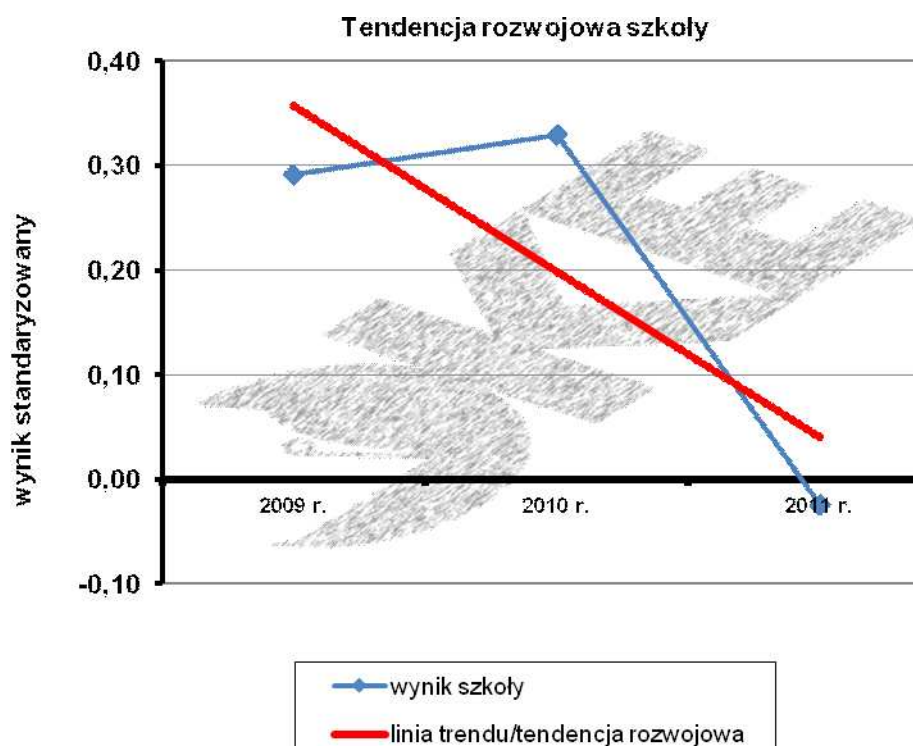
Wykres nr 5. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

## Szkoła Podstawowa nr 5



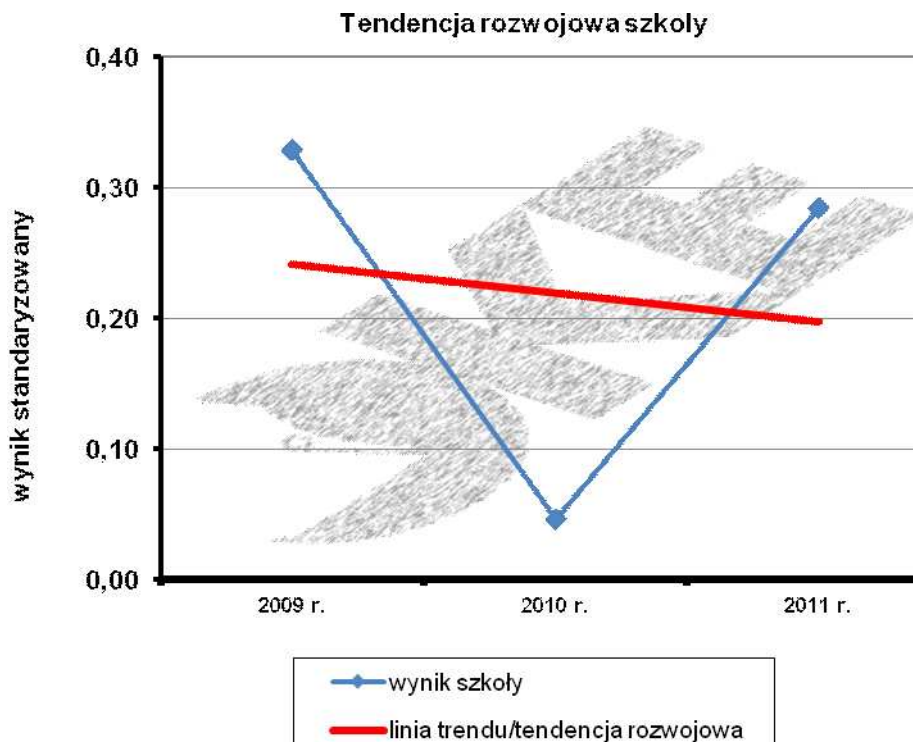
Wykres nr 6. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Szkoła Podstawowa nr 7



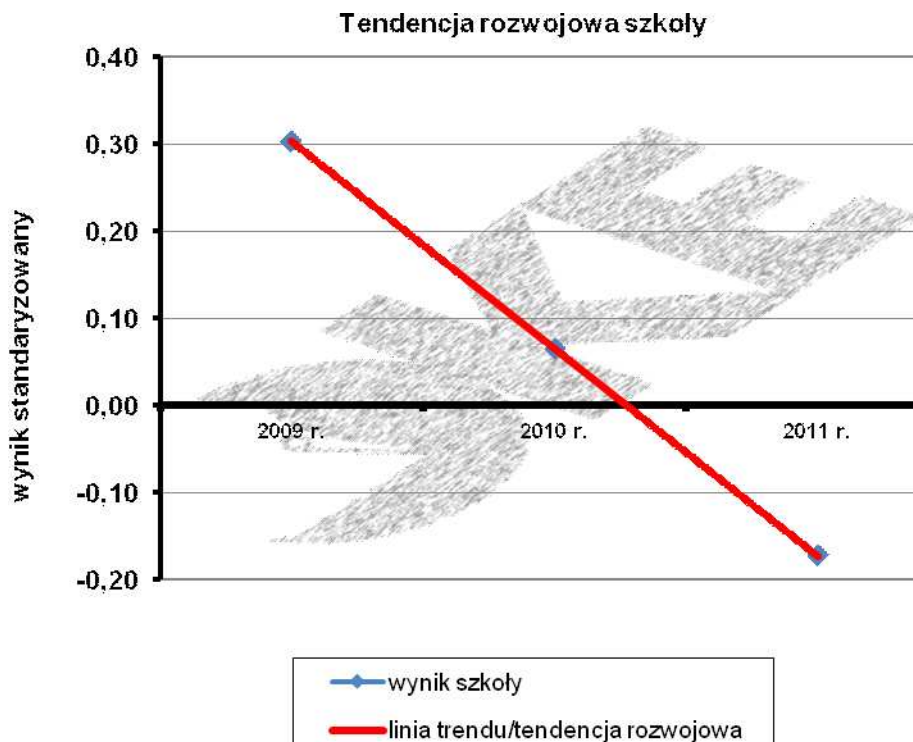
Wykres nr 7. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Szkoła Podstawowa nr 12



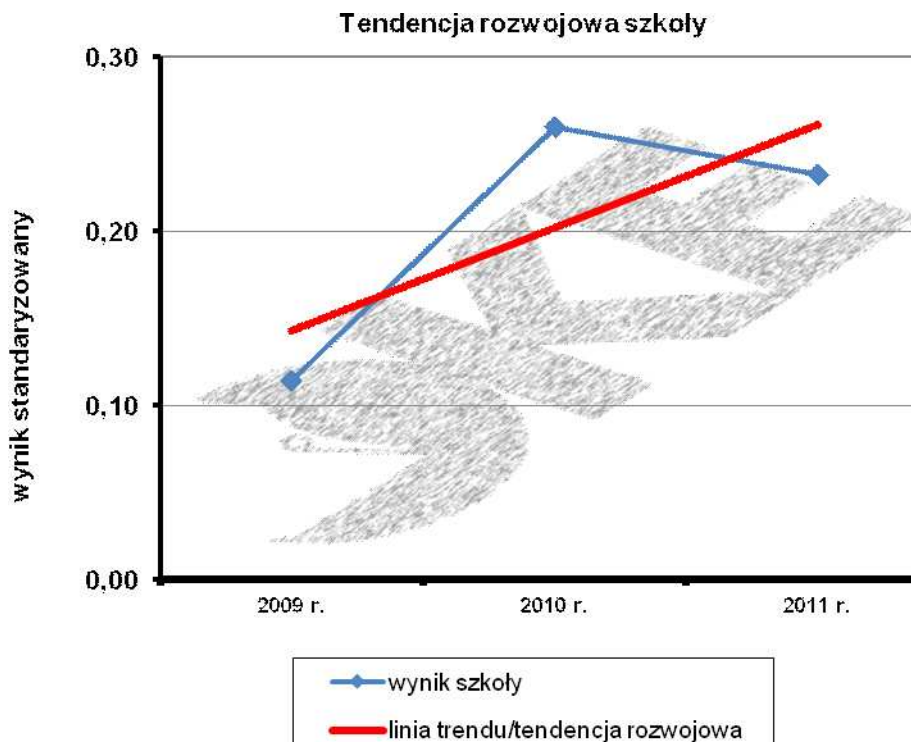
Wykres nr 8. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Zespół Szkół nr 1



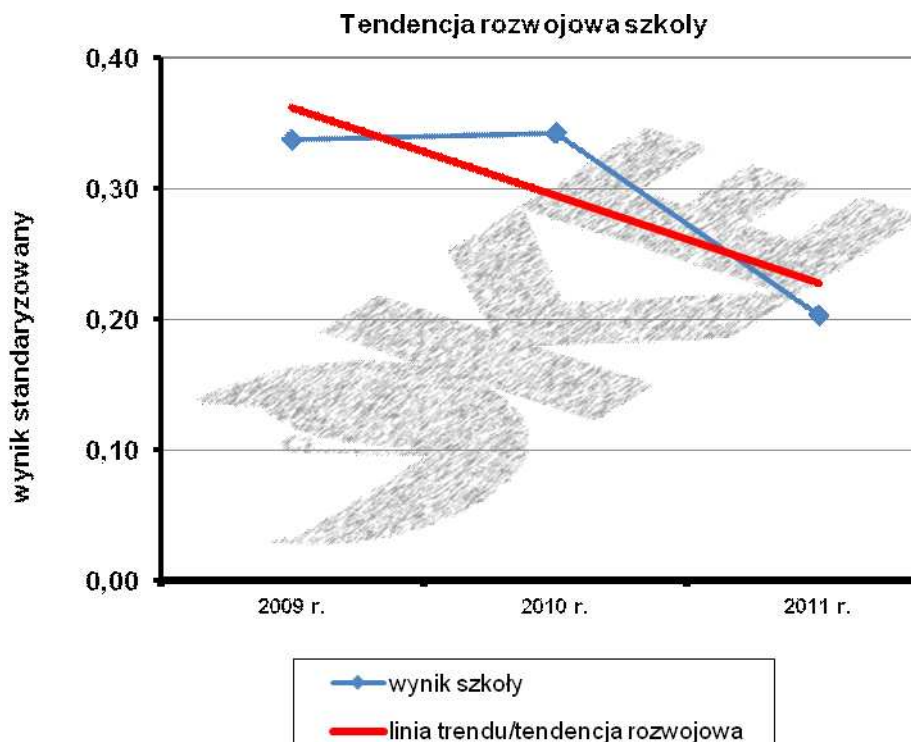
Wykres nr 9. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Zespół Szkół nr 2



Wykres nr 10. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Zespół Szkół nr 3



Wykres nr 11. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Zaprezentowana metoda pozwala oszacować tendencję szkoły w odniesieniu do wyników populacji uczniów w województwie. Jest zatem tylko jednym ze wskaźników oceny efektywności kształcenia, toteż warto

zastanowić się nad organizacją procesu edukacyjnego, właściwą strategią kształcenia, doбором metod i form pracy dostosowanych do warunków i potrzeb szkoły.

## 2. **Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych – lata 2009 – 2011**

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum. Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie, jest powszechny oraz obowiązkowy. Oceniany jest w skali od 0 do 50 punktów. Przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i egzaminu z nowożytnego języka obcego (do wyboru: angielski, włoski, hiszpański, rosyjski, niemiecki, francuski).

Część humanistyczna (język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, sztuka) obejmuje:

- ✓ czytanie i odbiór tekstów kultury,
- ✓ tworzenie własnego tekstu.

Część matematyczno – przyrodnicza (biologia, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, geografia) obejmuje:

- ✓ umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- ✓ wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- ✓ wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,
- ✓ stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Egzamin z nowożytnego języka obcego obejmuje:

- ✓ odbiór tekstu słuchanego,
- ✓ odbiór tekstu czytanego,



- ✓ reagowanie językowe.

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem zewnętrznym, sprawdzanym przez egzaminatorów powołanych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

W latach 2009/2011 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło:

- ✓ w części humanistycznej – 2 400 uczniów,
- ✓ w części matematyczno – przyrodniczej – 2 406 uczniów,
- ✓ w części językowej – 2 401 uczniów.

Wyniki egzaminów w Gimnazjum nr 4 uwzględniają wiedzę i umiejętności uzyskane przez uczniów klas Ochotniczego Hufca Pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono wyniki uzyskane przez uczniów pilskich gimnazjów na egzaminie w latach: 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011.

### CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	124	32,01	109	31,17	115	22,74
Zespół Szkół nr 2	179	33,85	181	32,44	166	28,59
Zespół Szkół nr 3	173	31,91	134	30,34	131	25,63
Gimnazjum nr 4	187	27,01	169	22,26	168	14,41
Gimnazjum nr 5	205	28,08	197	26,30	162	20,80
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>30,35</b>		<b>28,58</b>		<b>23,25</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>29,78</b>		<b>28,31</b>		<b>22,62</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>31,04</b>		<b>29,11</b>		<b>23,69</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>31,12</b>		<b>29,16</b>		<b>23,76</b>
<b>kraju</b>		<b>31,67</b>		<b>30,34</b>		<b>25,31</b>

Tabela nr 30. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w części humanistycznej egzaminu w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2009 – 2011.





## Zespół Szkół nr 1

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	39,3 – 45,3	37,4 – 44,2	34,1 – 43,8
8. bardzo wysoki	35,9 – 39,2	34,4 – 37,3	30,2 – 34,0
7. wysoki	33,7 – 35,8	32,4 – 34,3	27,7 – 30,1
6. wyżej średni	32,2 – 33,6	30,7 – 32,3	25,9 – 27,6
5. średni	30,7 – 32,1	29,3 – 30,6	24,1 – 25,8
4. niżej średni	29,2 – 30,6	27,8 – 29,2	22,2 – 24,0
3. niski	27,3 – 29,1	25,9 – 27,7	20,0 – 22,1
2. bardzo niski	20,8 – 27,2	20,7 – 25,8	13,4 – 19,9
1. najniższy	10,6 – 20,7	10,6 – 20,6	6,7 – 13,3

Tabela nr 31. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Zespół Szkół nr 2

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	39,3 – 45,3	37,4 – 44,2	34,1 – 43,8
8. bardzo wysoki	35,9 – 39,2	34,4 – 37,3	30,2 – 34,0
7. wysoki	33,7 – 35,8	32,4 – 34,3	27,7 – 30,1
6. wyżej średni	32,2 – 33,6	30,7 – 32,3	25,9 – 27,6
5. średni	30,7 – 32,1	29,3 – 30,6	24,1 – 25,8
4. niżej średni	29,2 – 30,6	27,8 – 29,2	22,2 – 24,0
3. niski	27,3 – 29,1	25,9 – 27,7	20,0 – 22,1
2. bardzo niski	20,8 – 27,2	20,7 – 25,8	13,4 – 19,9
1. najniższy	10,6 – 20,7	10,6 – 20,6	6,7 – 13,3

Tabela nr 32. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Zespół Szkół nr 3

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	39,3 – 45,3	37,4 – 44,2	34,1 – 43,8
8. bardzo wysoki	35,9 – 39,2	34,4 – 37,3	30,2 – 34,0
7. wysoki	33,7 – 35,8	32,4 – 34,3	27,7 – 30,1
6. wyżej średni	32,2 – 33,6	30,7 – 32,3	25,9 – 27,6
5. średni	30,7 – 32,1	29,3 – 30,6	24,1 – 25,8
4. niżej średni	29,2 – 30,6	27,8 – 29,2	22,2 – 24,0
3. niski	27,3 – 29,1	25,9 – 27,7	20,0 – 22,1
2. bardzo niski	20,8 – 27,2	20,7 – 25,8	13,4 – 19,9
1. najniższy	10,6 – 20,7	10,6 – 20,6	6,7 – 13,3

Tabela nr 33. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Gimnazjum nr 4

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	39,3 – 45,3	37,4 – 44,2	34,1 – 43,8
8. bardzo wysoki	35,9 – 39,2	34,4 – 37,3	30,2 – 34,0
7. wysoki	33,7 – 35,8	32,4 – 34,3	27,7 – 30,1
6. wyżej średni	32,2 – 33,6	30,7 – 32,3	25,9 – 27,6
5. średni	30,7 – 32,1	29,3 – 30,6	24,1 – 25,8
4. niżej średni	29,2 – 30,6	27,8 – 29,2	22,2 – 24,0
3. niski	27,3 – 29,1	25,9 – 27,7	20,0 – 22,1
2. bardzo niski	20,8 – 27,2	20,7 – 25,8	13,4 – 19,9
1. najniższy	10,6 – 20,7	10,6 – 20,6	6,7 – 13,3

Tabela nr 34. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Gimnazjum nr 5

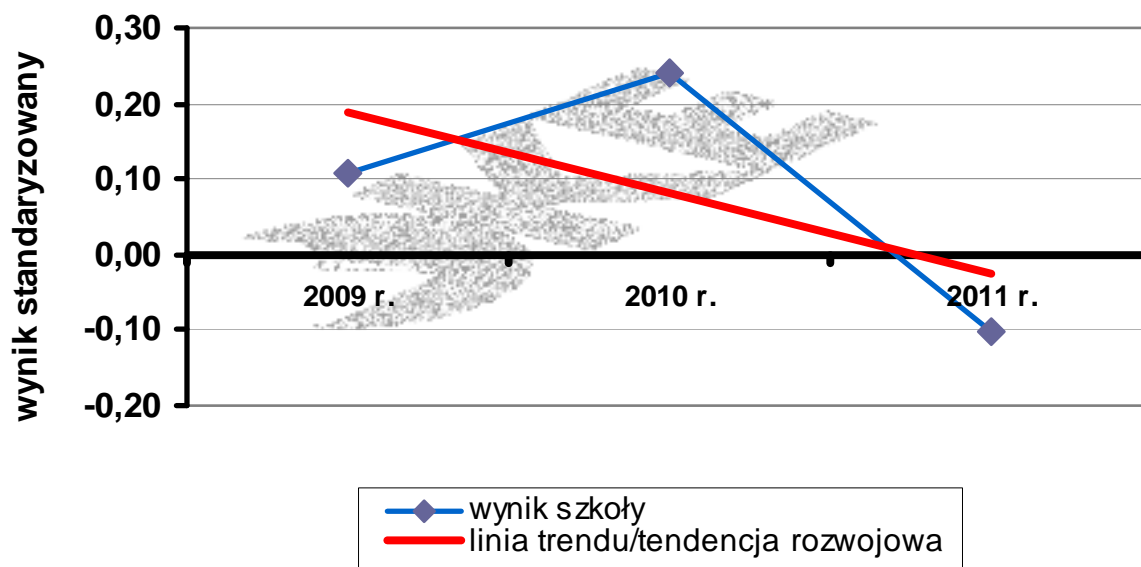
Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	39,3 – 45,3	37,4 – 44,2	34,1 – 43,8
8. bardzo wysoki	35,9 – 39,2	34,4 – 37,3	30,2 – 34,0
7. wysoki	33,7 – 35,8	32,4 – 34,3	27,7 – 30,1
6. wyżej średni	32,2 – 33,6	30,7 – 32,3	25,9 – 27,6
5. średni	30,7 – 32,1	29,3 – 30,6	24,1 – 25,8
4. niżej średni	29,2 – 30,6	27,8 – 29,2	22,2 – 24,0
3. niski	27,3 – 29,1	25,9 – 27,7	20,0 – 22,1
2. bardzo niski	20,8 – 27,2	20,7 – 25,8	13,4 – 19,9
1. najniższy	10,6 – 20,7	10,6 – 20,6	6,7 – 13,3

Tabela nr 35. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

## Tendencje rozwojowe szkół w okresie 2009 – 2011

### Zespół Szkół nr 1

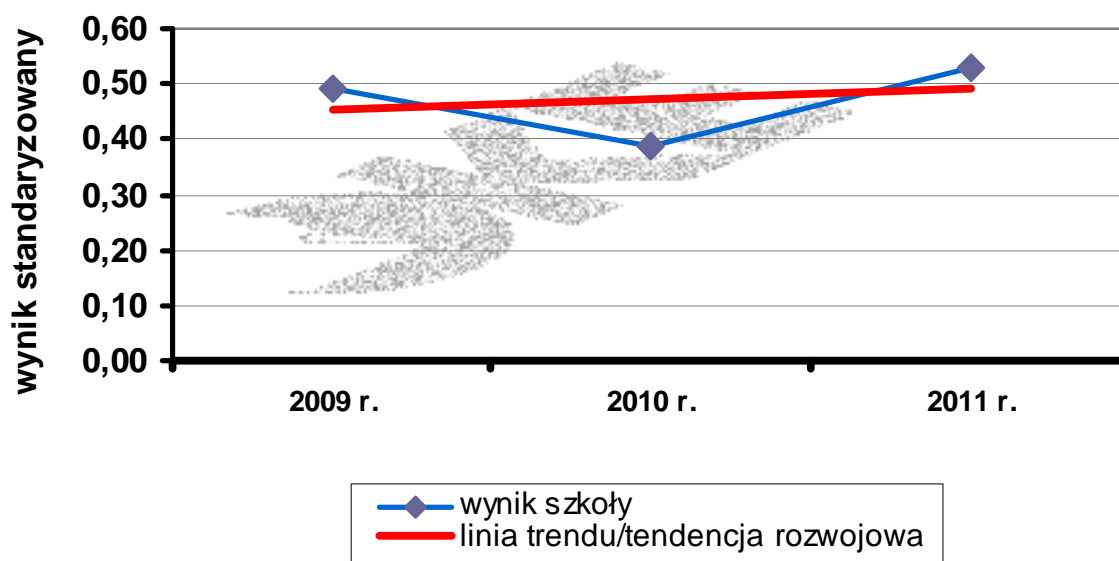
#### Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna



Wykres nr 12. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Zespół Szkół nr 2

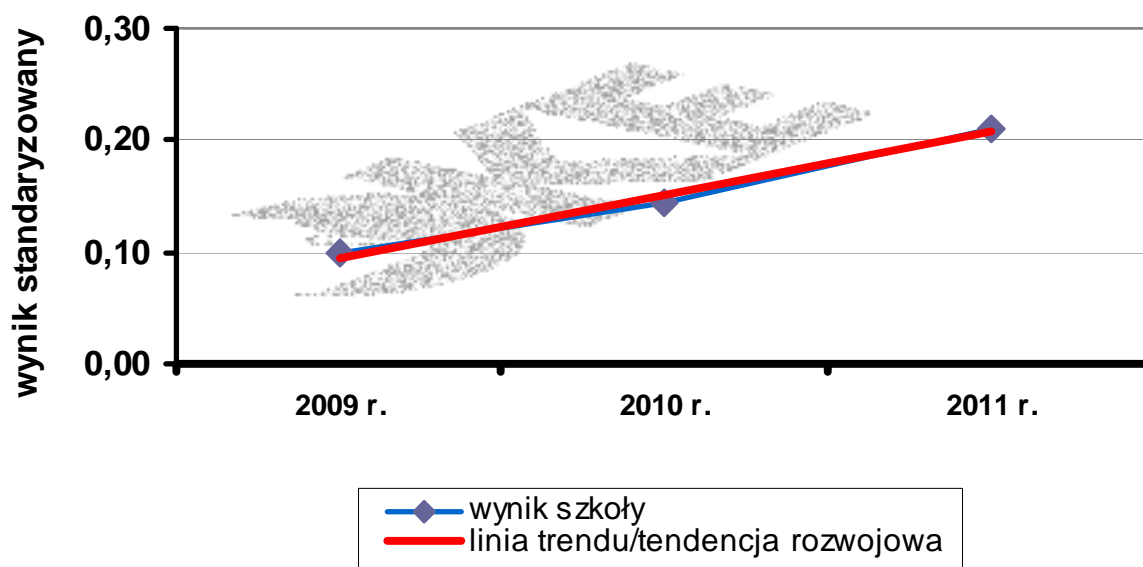
**Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna**



Wykres nr 13. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Zespół Szkół nr 3

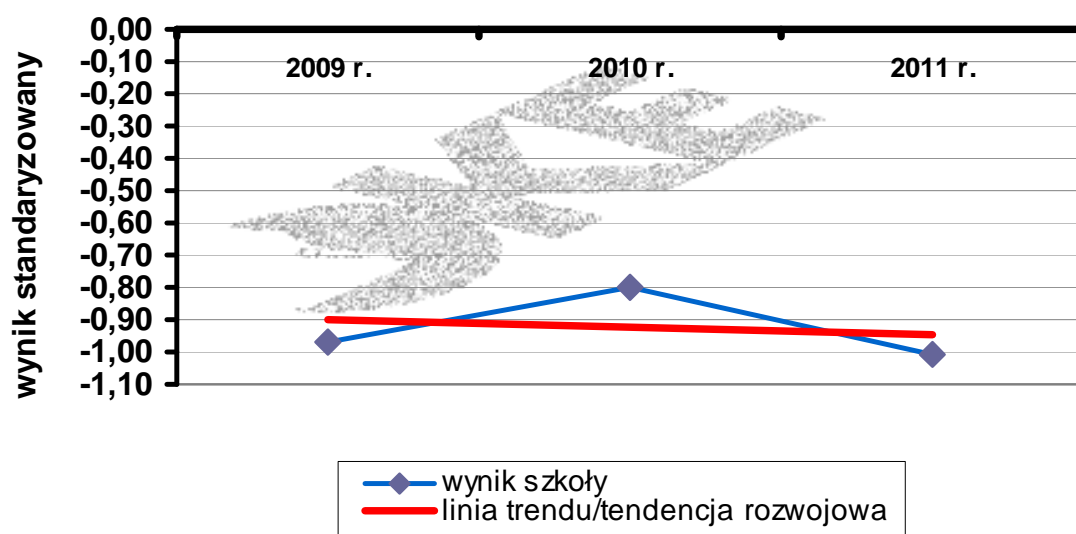
**Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna**



Wykres nr 14. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

## Gimnazjum nr 4

### Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna

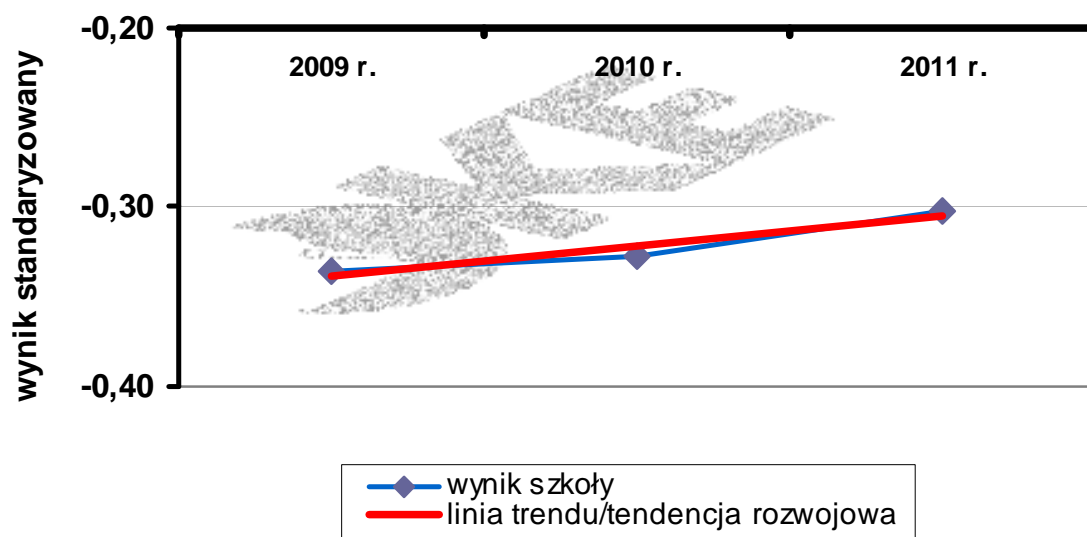


Wykres nr 15. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Wyniki egzaminów w Gimnazjum nr 4 uwzględniają wiedzę i umiejętności uzyskane przez uczniów klas Ochotniczego Hufca Pracy.

## Gimnazjum nr 5

### Tendencja rozwojowa szkoły - część humanistyczna



Wykres nr 16. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11



## CZEŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	125	26,84	109	25,36	115	25,04
Zespół Szkół nr 2	180	29,53	181	26,54	166	25,85
Zespół Szkół nr 3	173	30,01	134	27,29	131	26,31
Gimnazjum nr 4	188	18,56	173	16,61	169	15,37
Gimnazjum nr 5	205	21,65	197	19,66	160	18,77
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>25,82</b>		<b>23,32</b>		<b>23,11</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>24,29</b>		<b>22,41</b>		<b>22,21</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>25,65</b>		<b>23,35</b>		<b>23,38</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>25,41</b>		<b>23,15</b>		<b>23,01</b>
<b>kraju</b>		<b>26,03</b>		<b>23,90</b>		<b>23,63</b>

Tabela nr 36. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Poniższe tabele przedstawiają przedziały średnich wyników punktowych uzyskanych w części matematyczno - przyrodniczej egzaminu w poszczególnych gimnazjach odpowiadające skali znormalizowanej (staninowej) dla kraju w latach 2009 – 2011.

### Zespół Szkół nr 1

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	37,2 – 46,5	33,8 – 46,3	33,0 – 46,9
8. bardzo wysoki	31,1 – 37,1	28,3 – 33,7	28,0 – 32,9
7. wysoki	28,3 – 31,0	25,8 – 28,2	25,6 – 27,9
6. wyżej średni	26,3 – 28,2	24,1 – 25,7	24,0 – 25,5
5. średni	24,5 – 26,2	22,5 – 24,0	22,3 – 23,9
4. niżej średni	22,7 – 24,4	21,0 – 22,4	20,7 – 22,2
3. niski	20,4 – 22,6	19,1 – 20,9	18,8 – 20,6
2. bardzo niski	14,4 – 20,3	13,5 – 19,0	13,3 – 18,7
1. najniższy	8,8 – 14,3	8,4 – 13,4	6,9 – 13,2

Tabela nr 37. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

### Zespół Szkół nr 2

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	37,2 – 46,5	33,8 – 46,3	33,0 – 46,9
8. bardzo wysoki	31,1 – 37,1	28,3 – 33,7	28,0 – 32,9
7. wysoki	28,3 – 31,0	25,8 – 28,2	25,6 – 27,9
6. wyżej średni	26,3 – 28,2	24,1 – 25,7	24,0 – 25,5
5. średni	24,5 – 26,2	22,5 – 24,0	22,3 – 23,9
4. niżej średni	22,7 – 24,4	21,0 – 22,4	20,7 – 22,2
3. niski	20,4 – 22,6	19,1 – 20,9	18,8 – 20,6
2. bardzo niski	14,4 – 20,3	13,5 – 19,0	13,3 – 18,7
1. najniższy	8,8 – 14,3	8,4 – 13,4	6,9 – 13,2

Tabela nr 38. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

### Zespół Szkół nr 3

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	37,2 – 46,5	33,8 – 46,3	33,0 – 46,9
8. bardzo wysoki	31,1 – 37,1	28,3 – 33,7	28,0 – 32,9
7. wysoki	28,3 – 31,0	25,8 – 28,2	25,6 – 27,9
6. wyżej średni	26,3 – 28,2	24,1 – 25,7	24,0 – 25,5
5. średni	24,5 – 26,2	22,5 – 24,0	22,3 – 23,9
4. niżej średni	22,7 – 24,4	21,0 – 22,4	20,7 – 22,2
3. niski	20,4 – 22,6	19,1 – 20,9	18,8 – 20,6
2. bardzo niski	14,4 – 20,3	13,5 – 19,0	13,3 – 18,7
1. najniższy	8,8 – 14,3	8,4 – 13,4	6,9 – 13,2

Tabela nr 39. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

### Gimnazjum nr 4

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	37,2 – 46,5	33,8 – 46,3	33,0 – 46,9
8. bardzo wysoki	31,1 – 37,1	28,3 – 33,7	28,0 – 32,9
7. wysoki	28,3 – 31,0	25,8 – 28,2	25,6 – 27,9
6. wyżej średni	26,3 – 28,2	24,1 – 25,7	24,0 – 25,5
5. średni	24,5 – 26,2	22,5 – 24,0	22,3 – 23,9
4. niżej średni	22,7 – 24,4	21,0 – 22,4	20,7 – 22,2
3. niski	20,4 – 22,6	19,1 – 20,9	18,8 – 20,6
2. bardzo niski	14,4 – 20,3	13,5 – 19,0	13,3 – 18,7
1. najniższy	8,8 – 14,3	8,4 – 13,4	6,9 – 13,2

Tabela nr 40. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.

### Gimnazjum nr 5

Stanin	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011
9. najwyższy	37,2 – 46,5	33,8 – 46,3	33,0 – 46,9
8. bardzo wysoki	31,1 – 37,1	28,3 – 33,7	28,0 – 32,9
7. wysoki	28,3 – 31,0	25,8 – 28,2	25,6 – 27,9
6. wyżej średni	26,3 – 28,2	24,1 – 25,7	24,0 – 25,5
5. średni	24,5 – 26,2	22,5 – 24,0	22,3 – 23,9
4. niżej średni	22,7 – 24,4	21,0 – 22,4	20,7 – 22,2
3. niski	20,4 – 22,6	19,1 – 20,9	18,8 – 20,6
2. bardzo niski	14,4 – 20,3	13,5 – 19,0	13,3 – 18,7
1. najniższy	8,8 – 14,3	8,4 – 13,4	6,9 – 13,2

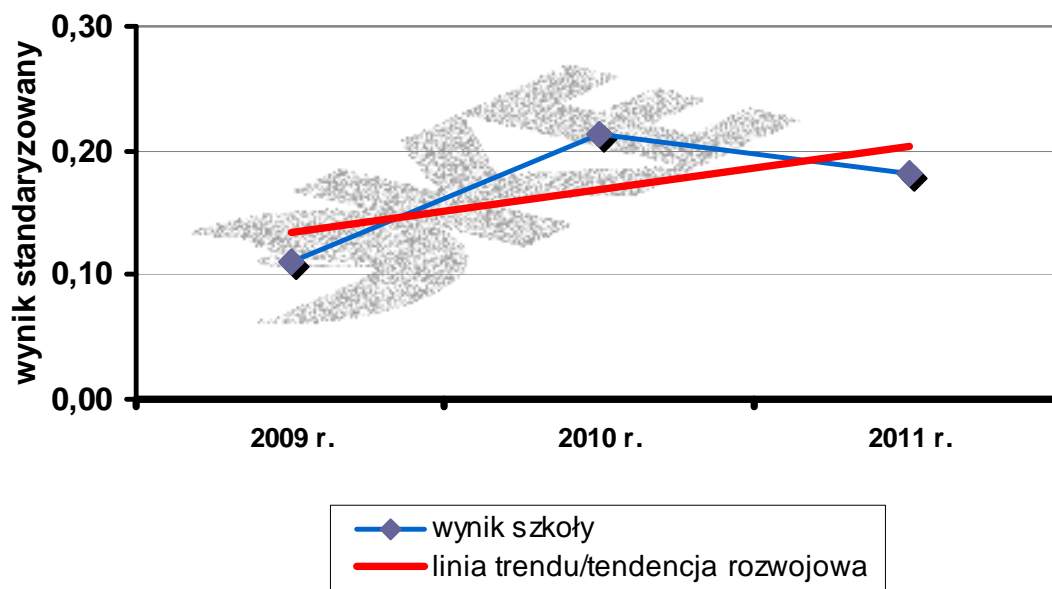
Tabela nr 41. Przedziały średnich wyników punktowych w latach 2008/09 – 2010/11.



## Tendencje rozwojowe szkół w okresie 2009 – 2011

### Zespół Szkół nr 1

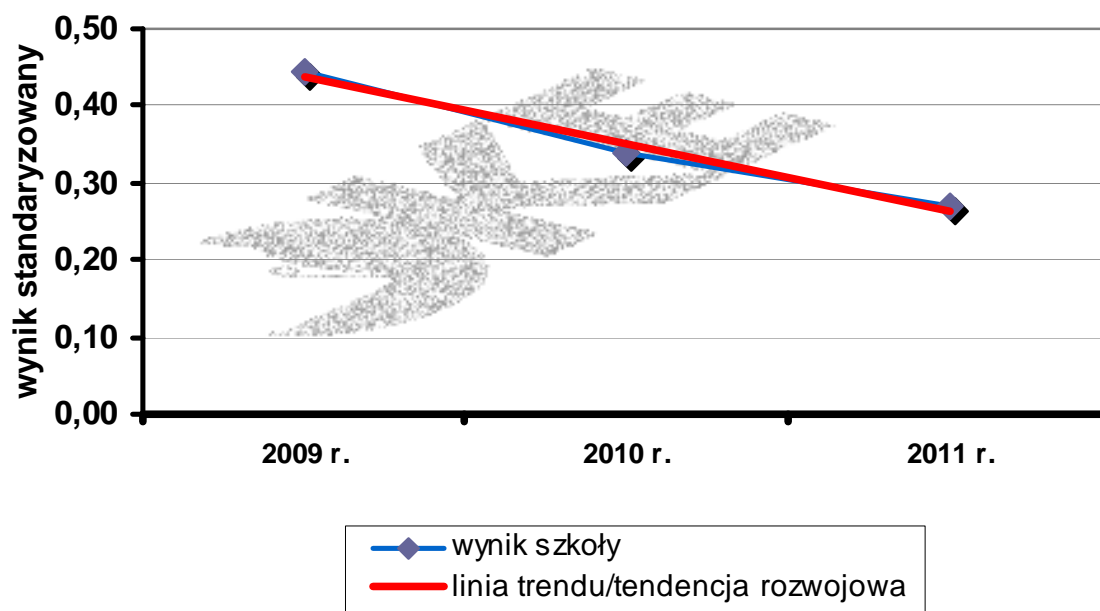
#### Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.



Wykres nr 17. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

### Zespół Szkół nr 2

#### Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.

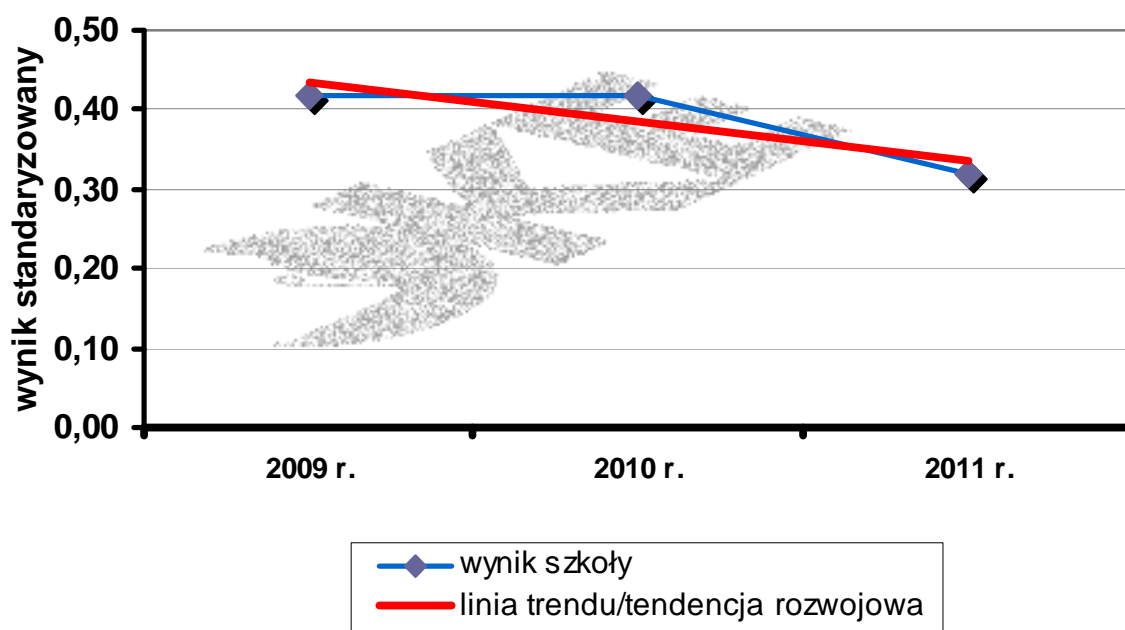


Wykres nr 18. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11



Zespół Szkół nr 3

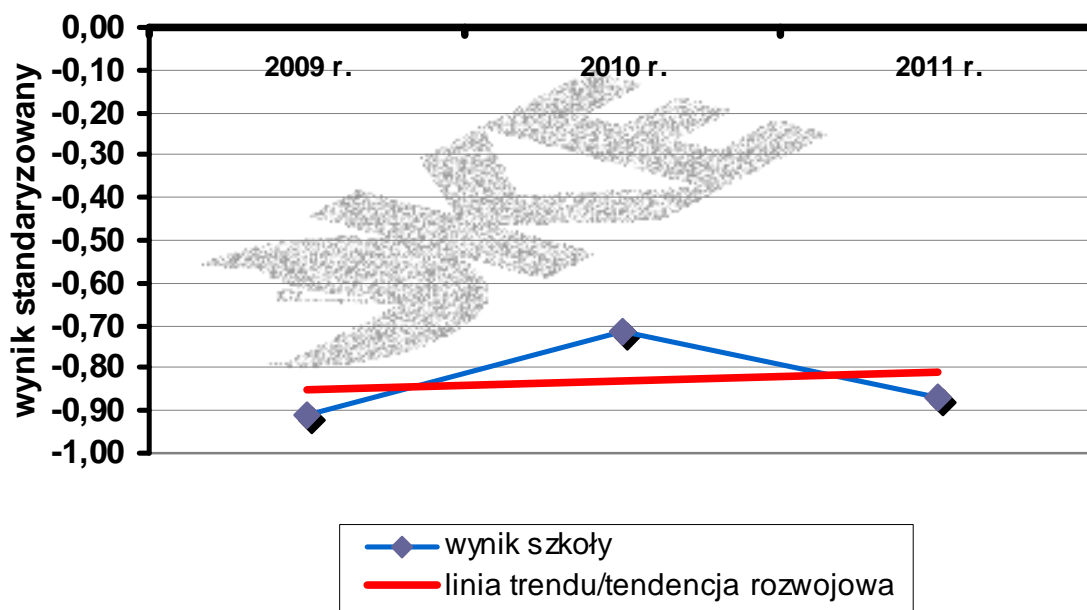
**Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.**



Wykres nr 19. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Gimnazjum nr 4

**Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.**



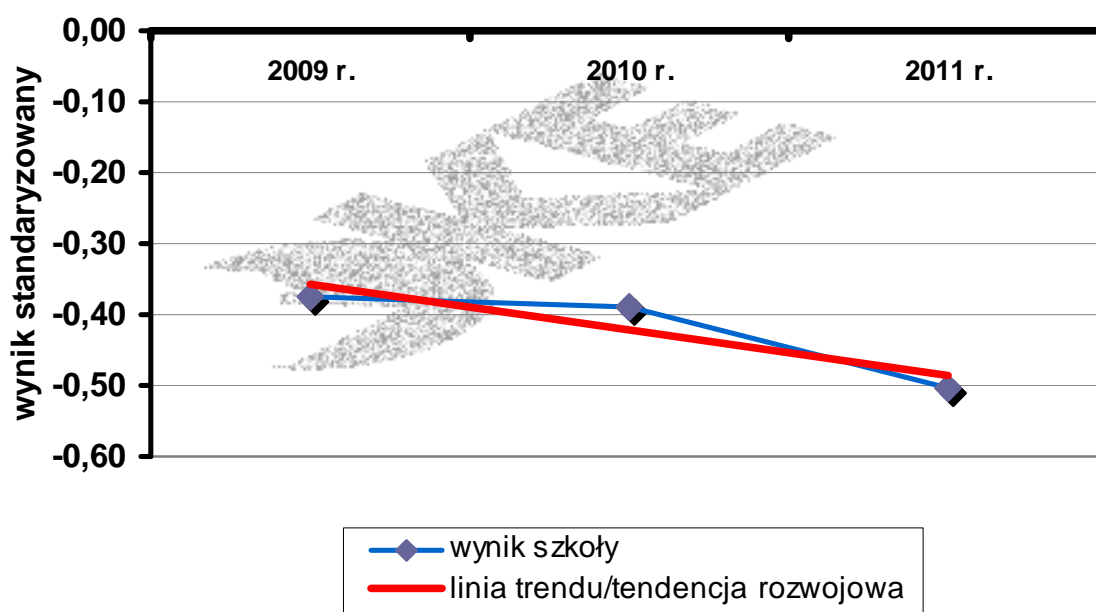
Wykres nr 20. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

Wyniki egzaminów w Gimnazjum nr 4 uwzględniają wiedzę i

umiejętności uzyskane przez uczniów klas Ochotniczego Hufca Pracy.

## Gimnazjum nr 5

### Tendencja rozwojowa szkoły - część mat.-przyr.



Wykres nr 214. Tendencja rozwojowa szkoły na podstawie wyników ze sprawdzianów w latach 2008/09 – 2010/11

## JĘZYKI OBCE

### JĘZYK ANGIELSKI

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	80	32,78	54	33,52	89	29,33
Zespół Szkół nr 2	91	35,46	99	35,32	134	33,31
Zespół Szkół nr 3	141	32,05	114	32,91	131	29,30
Gimnazjum nr 4	75	26,01	86	25,24	99	19,34
Gimnazjum nr 5	111	26,10	130	25,34	99	25,40
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>32,38</b>		<b>31,58</b>		<b>29,85</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>29,14</b>		<b>28,17</b>		<b>26,85</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>30,55</b>		<b>29,85</b>		<b>28,08</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>30,66</b>		<b>29,97</b>		<b>28,12</b>
<b>kraju</b>		<b>30,63</b>		<b>29,88</b>		<b>28,28</b>

Tabela nr 42. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

## JEZYK NIEMIECKI

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	44	36,84	55	30,98	26	24,65
Zespół Szkół nr 2	28	40,10	40	33,55	-----	-----
Zespół Szkół nr 3	32	31,03	20	29,15	-----	-----
Gimnazjum nr 4	112	28,65	38	26,00	-----	-----
Gimnazjum nr 5	94	32,62	67	26,46	62	24,42
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>30,24</b>		<b>29,14</b>		<b>24,49</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>31,39</b>		<b>28,36</b>		<b>26,79</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>32,95</b>		<b>29,24</b>		<b>27,52</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>32,89</b>		<b>29,15</b>		<b>27,46</b>
<b>kraju</b>		<b>33,03</b>		<b>29,36</b>		<b>27,63</b>

Tabela nr 43. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

## JEZYK ROSYJSKI

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	30	37,02	16	37,50	-----	-----
Zespół Szkół nr 3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 4	-----	-----	47	13,96	68	15,51
Gimnazjum nr 5	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>37,67</b>		<b>19,23</b>		<b>15,51</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>37,67</b>		<b>19,23</b>		<b>15,51</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>27,06</b>		<b>18,41</b>		<b>16,10</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>24,93</b>		<b>17,87</b>		<b>17,65</b>
<b>kraju</b>		<b>33,32</b>		<b>27,08</b>		<b>26,81</b>

Tabela nr 4. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

## JĘZYK FRANCUSKI

Szkoła	rok szkolny 2008/2009		rok szkolny 2009/2010		rok szkolny 2010/2011	
	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów	Liczba uczniów	Średnia liczba punktów
Zespół Szkół nr 1	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Zespół Szkół nr 2	31	37,65	26	33,81	32	32,72
Zespół Szkół nr 3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Gimnazjum nr 5	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>Średnie wyniki punktowe dla:</b>						
<b>Gminy Piła</b>		<b>38,16</b>		<b>33,81</b>		<b>32,72</b>
<b>Powiatu pilskiego</b>		<b>38,16</b>		<b>33,81</b>		<b>32,72</b>
<b>Woj. wielkopolskiego</b>		<b>34,88</b>		<b>34,75</b>		<b>34,14</b>
<b>Okręgu*</b>		<b>33,48</b>		<b>34,50</b>		<b>33,25</b>
<b>kraju</b>		<b>34,14</b>		<b>34,17</b>		<b>33,37</b>

Tabela nr 45. Wyniki sprawdzianów po klasie szóstej szkół podstawowych w latach 2008/09 – 2010/11.

\* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

W trosce o właściwe i rzetelne komunikowanie wyników egzaminów zewnętrznych w oparciu o metodę tendencji rozwojowej należy zwrócić uwagę na konieczność korzystania z tej metody w sposób ostrożny. Wiąże się to z weryfikacją odpowiednich hipotez i przeprowadzeniem stosownych testów statystycznych.

Prezentując wyniki egzaminów zewnętrznych w formie wykresów ukazujących ich dynamikę, warto bardzo wyraźnie zaznaczyć, że nie należy ich interpretować jako charakterystykę osiągnięć szkoły, ponieważ średnie wyniki osiągnięte przez uczniów zależą również od czynników, które są poza kontrolą szkoły. Nawet gdybyśmy wykazali istnienie statystycznie istotnej tendencji rozwojowej, dotyczyłaby ona średnich wyników uczniów, a nie jakości pracy szkoły.

Niedochowanie właściwej staranności w komunikowaniu wyników egzaminów zewnętrznych w oparciu o metodę tendencji rozwojowej niesie więc za sobą przynajmniej dwa niebezpieczeństwa:

- ✓ analizę trendu, którego istnienie nie zostało udowodnione,
- ✓ ocenę jakości pracy szkoły w oparciu o miarę, która samodzielnie jakości pracy szkoły nie mierzy.

Niemniej jednak analiza wyników egzaminów zewnętrznych powinna skłaniać do refleksji, w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w

celu



podniesienia osiągnięć uczniów na sprawdzianie po klasie szóstej i egzaminie gimnazjalnym.

Obszarami tymi mogą być m. in.:

- ✓ planowanie i projektowanie pracy dydaktycznej,
- ✓ współpraca z rodzicami,
- ✓ metody nauczania,
- ✓ sposoby motywowania uczniów do pracy,
- ✓ organizacja zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pracy domowej,
- ✓ doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- ✓ współpraca nauczycieli kształtujących te same umiejętności,
- ✓ szkolny zestaw programów nauczania,
- ✓ dobór i stosowanie pomocy i podręczników szkolnych,
- ✓ organizacja zastępstw,
- ✓ wewnętrzny system oceniania,
- ✓ współpraca z jednostkami wspomagającymi pracę szkół,
- ✓ kompetencje zawodowe szkół,
- ✓ inne

### III. Opis realizacji innych zadań

#### 1. Promocja uczniów

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. I - VI	% uczniów kl. I - VI
Szkoła Podstawowa nr 1	62	26,95	-----	-----	4	0,82
Szkoła Podstawowa nr 2	108	45,57	-----	-----	2	0,40
Szkoła Podstawowa nr 4	70	27,13	9	3,48	7	1,34
Szkoła Podstawowa nr 5	28	17,18	3	1,84	15	4,57
Szkoła Podstawowa nr 7	101	42,25	1	0,42	-----	-----
Szkoła Podstawowa nr 12	53	27,04	2	1,02	6	1,47
Zespół Szkół nr 1	71	34,80	6	2,94	8	2,03
Zespół Szkół nr 2	95	34,67	6	2,19	5	0,87
Zespół Szkół nr 3	53	30,64	3	1,73	3	0,87
<b>szkoły podstawowe</b>	<b>razem 641</b>	<b>średnia 32,47</b>	<b>razem 30</b>	<b>średnia 1,95</b>	<b>razem 50</b>	<b>średnia 7,80</b>

Tabela nr 46. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/11.

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI	Liczba uczniów kl. IV - VI	% uczniów kl. IV - VI
Zespół Szkół nr 1	58	16,38	30	8,47	20	5,65
Zespół Szkół nr 2	116	22,35	11	2,12	10	1,93
Zespół Szkół nr 3	92	21,10	19	4,36	20	4,59
Gimnazjum nr 4	12	3,19	18	4,79	27	7,18
Gimnazjum nr 5	57	11,68	20	4,09	34	6,97
<b>gimnazja</b>	<b>razem 335</b>	<b>średnia 15,42</b>	<b>razem 98</b>	<b>średnia 4,51</b>	<b>razem 111</b>	<b>średnia 5,11</b>

Tabela nr 46. Promocja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2010/11.

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów pilskich szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011.

Zgodnie z zapisem w § 20 ust. 4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. nr 83, poz. 562, z późn. zm.) – począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 641 spośród 1974 uczniów klas IV - VI szkół podstawowych, co stanowi 32,47% ogółu uczniów klas IV - VI oraz 335 spośród 2 173 uczniów klas I - III gimnazjów, co stanowi 15,42%.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć – tak stanowi § 21 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 30 uczniom klas IV – VI, co stanowi 1,95% ogółu uczniów klas IV – VI, natomiast w gimnazjach egzamin poprawkowy wyznaczono 98 uczniom, co stanowi 4,51% wszystkich gimnazjalistów.

Zgodnie z w/w rozporządzeniem, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 15 ust. 8 - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.” oraz § 21 ust. 10 - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 50 uczniów szkół podstawowych, co stanowi 7,80% ogółu uczniów klas I – VI oraz 111 uczniów klas I – III gimnazjów, co stanowi 5,11% pilskich gimnazjalistów.

## 2. Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV - VI	
		Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	90,35	12	5,22
Szkoła Podstawowa nr 2	91,93	18	7,59
Szkoła Podstawowa nr 4	91,88	26	10,04
Szkoła Podstawowa nr 5	89,00	15	9,20
Szkoła Podstawowa nr 7	89,50	8	3,34
Szkoła Podstawowa nr 12	91,75	5	2,55
Zespół Szkół nr 1	93,00	11	5,39
Zespół Szkół nr 2	92,90	13	4,74
Zespół Szkół nr 3	94,50	10	5,78

<b>szkoły podstawowe</b>	<b>średnia frekwencja 91,64</b>	<b>118</b>	<b>5,43</b>
--------------------------	---------------------------------	------------	-------------

Tabela nr 47. Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/11.

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV - VI	
		Liczba uczniów	% uczniów
Zespół Szkół nr 1	89,00	40	11,29
Zespół Szkół nr 2	88,70	33	6,35
Zespół Szkół nr 3	95,10	24	5,50
Gimnazjum nr 4	80,80	60	15,95
Gimnazjum nr 5	86,06	121	24,80
gimnazja	<b>średnia frekwencja 87,93</b>	<b>278</b>	<b>12,79</b>

Tabela nr 48. Frekwencja uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2010/11.

Zasady oceny zachowania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. nr 83, poz. 562, z późn. zm.). Zgodnie z rozporządzeniem śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z przywołanym rozporządzeniem wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **3. Konkursy i zawody sportowe**

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Placówki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkola i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów, uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe zgłoszone wcześniej do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

W roku szkolnym 2010/2011 przeprowadzono 92 konkursy, z czego 9 konkursów międzyprzedszkolnych i 83 międzyszkolne. Organizatorem 75 były szkoły podległe Gminie Piła, a 8 zorganizowały szkoły niepubliczne.

Wykaz konkursów i zawodów sportowych przedstawia się następująco:

Organizator: Szkoła Podstawowa nr 1:

- ✓ Miejski konkurs – X edycja „Stanisław Staszic i jego czasy”,
- ✓ Miejski konkurs – III edycja „Bezpieczny trzecioklasista”,
- ✓ Miejski Konkurs Plastyczny „Bądź bezpieczny”,
- ✓ V Turniej Przedszkolaków – „Z jedyką na sportowo”,

- ✓ Mistrzostwa Piły i Powiatu Pilskiego w koszykówce,
- ✓ Miejski i Powiatowy Turniej w Unihokeju,
- ✓ Osiedlowy Turniej Tenisa Stołowego.

Organizator: Szkoła Podstawowa nr 2:

- ✓ Turniej Wiedzy o Pile pod patronatem Prezydenta Miasta Piły,
- ✓ I Miejski Konkurs „Rozśpiewane pierwszaki”,
- ✓ I Miejski Konkurs Informatyczny Juniorów,
- ✓ XII Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły.

Organizator: Szkoła Podstawowa nr 4:

- ✓ Przegląd Pieśni Patriotycznej,
- ✓ Mistrz pięknego słowa,
- ✓ Gry i zabawy sportowe dla uczniów klas I – III
- ✓ Gry i zabawy sportowe dla uczniów klas IV – VI,
- ✓ Turniej czterech ogni dla dziewcząt klas IV,
- ✓ „W krainie baśni” – turniej dla uczniów klas IV,
- ✓ Turniej LA klas IV – dziewczęta i chłopcy,
- ✓ Biegi sztafetowe 6x80m dla dziewcząt i chłopców klas IV – VI
- ✓ Miejski konkurs dla uczniów klas III – „Mikołajkowe rebusy matematyczne”.

Organizator: Szkoła Podstawowa nr 5

- ✓ Konkurs przyrodniczy dla uczniów klas II „Przyroda, ja i ty”,
- ✓ Konkurs poetycki „Dziecko w poezji”.

Organizator: Szkoła Podstawowa nr 7

- ✓ IX Miejski Konkurs Recytatorski „Poezja sercu bliska”,
- ✓ VIII Konkurs Języka Angielskiego,
- ✓ V Miejski i Powiatowy Konkurs Historyczny „Wielka i mała Polska”,
- ✓ VIII Miejski i Powiatowy Turniej Wiedzy o Unii Europejskiej „Teraz Europa”,

- ✓ II Miejski Konkurs „Legenda wieszczka Adama” – konkurs wiedzy o życiu i twórczości Adama Mickiewicza,
- ✓ I Miejski Konkurs „Język polski bez tajemnic”,
- ✓ Miejski Turniej Tenisa Stołowego – drużynowy i indywidualny,
- ✓ Konkurs plastyczny dla uczniów klas IV – VI – „Moje bezpieczne miejsce do zabaw” – projekt placu zabaw.

#### Organizator: Szkoła Podstawowa nr 12

- ✓ Mistrzostwa Piły uczniów klas III w piłce nożnej,
- ✓ Mistrzostwa dziewcząt klas IV w piłce siatkowej,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy,
- ✓ Międzyszkolny konkurs wiedzy o baśniach – „W zaklętej krainie baśni”,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Origami,
- ✓ Olimpiada Języka Angielskiego – I edycja.

#### Organizator: Zespół Szkół nr 1

- ✓ Międzyszkolny Konkurs Edukacji Zdrowotnej dla uczniów klas I – III „Dbam o zdrowie swoje i innych”,
- ✓ Międzyszkolny Miejski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas IV – VI,
- ✓ Miejski Konkurs Plastyczny – „Ilustracje do ulubionego utworu Jana Brzechwy dla uczniów klas I – VI,
- ✓ IV Międzygimnazjalny Turniej Pierwszej Pomocy Przedmedycznej,
- ✓ Turniej Wiedzy o Piłce dla uczniów gimnazjów,
- ✓ Konkurs języka angielskiego „Do You Know that...?” dotyczący wiedzy krajoznawczej o krajach anglojęzycznych dla uczniów gimnazjów.

#### Organizator: Zespół Szkół nr 2

- ✓ Jadwiżyńskie Biegi Niepodległościowe,
- ✓ Turniej Trójek Koszykarskich dla uczniów SP i G,
- ✓ Turniej halowy piłki nożnej dla uczniów klas IV pod patronatem

Prezydenta Miasta Piły,

- ✓ Maraton koszykówki dla uczniów klas IV – VI,
- ✓ Konkurs matematyczny dla uczniów klas II – „Mały Matematyk”,
- ✓ Konkurs Wiedzy Zintegrowanej „Integrancik 2011”,
- ✓ Powiatowy Konkurs Ortograficzny szkół podstawowych,
- ✓ XII Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły,
- ✓ Konkurs historyczny – „Powstanie Wielkopolskie na Ziemi Piłskiej”,
- ✓ Konkurs historyczny – „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego”,
- ✓ Międzyszkolny konkurs recytatorski dla uczniów gimnazjów.

#### Organizator: Zespół Szkół nr 3

- ✓ Miejski Konkurs Recytatorski – „Wiersz może bawić”,
- ✓ Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej z okazji Święta Szkoły,
- ✓ Miejski Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II gimnazjów,
- ✓ Miejski Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III gimnazjów „(...) nic ponad czar miłości”,
- ✓ Miejski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów klas I i II gimnazjów.

#### Organizator: Gimnazjum nr 4

- ✓ Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej,
- ✓ X Turniej ekologiczno – wędkarski,
- ✓ Halowy Międzygimnazjalny Turniej Niepodległościowy o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 4,
- ✓ Międzyszkolny rajd „Śladami Kultury”,
- ✓ Międzygimnazjalny Konkurs Poezji Śpiewanej poświęcony Markowi Grechucie,
- ✓ XIV Miejski Turniej Wiedzy Prewencyjnej dla uczniów szkół podstawowych oraz X Miejski Turniej Wiedzy Prewencyjnej dla uczniów gimnazjów.

#### Organizator: Gimnazjum nr 5



- ✓ Międzygimnazjalny Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Plastyczny,
- ✓ XI Rejonowy Konkurs Ortograficzny o Pióro Prezydenta Miasta Piły,
- ✓ Międzygimnazjalny Konkurs „Człowiek bez tajemnic”,
- ✓ IV Międzygimnazjalny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych,
- ✓ Międzygimnazjalny konkurs na kartkę o tematyce świąteczno – zimowej,
- ✓ Mistrzostwa Piły w piłce nożnej uczniów klas I gimnazjów,
- ✓ Turniej piłki nożnej o Puchar Dyrektora Gimnazjum nr 5 w Pile dla uczniów klas VI szkół podstawowych,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs „Pięciu wspaniałych” dla uczniów klas VI szkół podstawowych,
- ✓ Międzyszkolny Turniej „OMNIBUS” dla uczniów klas VI szkół podstawowych,
- ✓ Maraton języka niemieckiego dla uczniów klas II i III gimnazjów.

Organizator: Salezjańska Szkoła Podstawowa

- ✓ „Poezja religijna”,
- ✓ V edycja konkursu „Jan Paweł II – pielgrzymki do Polski”,
- ✓ Konkurs mitologiczny „Na Olimpie”,
- ✓ Turniej wiedzy matematyczno – informatycznej.

Organizator: Gimnazjum Towarzystwa Salezjańskiego

- ✓ II konkurs czytelniczy „O książce krótko, aczkolwiek ciekawie”,
- ✓ II Międzygimnazjalny Konkurs Języka Niemieckiego – „Dyktando 2010”,
- ✓ II Międzygimnazjalny Konkurs Geograficzny dla uczniów klas I i II „Mistrz mapy”.

Organizator: Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego

- ✓ III Powiatowy Konkurs matematyczny dla uczniów gimnazjum.

Organizator: Publiczne Przedszkole nr 4

- ✓ II Miejski Konkurs „Bajka raduje i wychowuje”.

Organizator: Publiczne Przedszkole nr 6

- ✓ „Mali ekolodzy - konkurs ekologiczny dla sześciolatków.

Organizator: Publiczne Przedszkola nr 6, 7, 14, 17, 18

- ✓ Dzień Przedszkolaka – festyn „Dzień konwalii”.

Organizator: Publiczne Przedszkole nr 12

- ✓ Konkurs poetycko – plastyczny „Piła – miasto, w którym mieszkam.
- ✓ Konkurs matematyczny dla sześciolatków „Z matematyką na Ty”.

Organizator: Publiczne Przedszkole nr 14

- ✓ Konkurs plastyczny „Jestem przyjacielem przyrody”.

Organizator: Publiczne Przedszkole nr 17

- ✓ Dzień pluszowego misia.

Uczniowie pilskich szkół podstawowych i gimnazjów, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych gminy Piła, uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe.

#### **4. Zajęcia pozalekcyjne**

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim, zgodnie z podstawowym założeniem reformy systemu edukacji, o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno – wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

Gmina Piła, dostrzegając potrzeby uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów stara się w pełni zabezpieczać szkoły w niezbędne środki finansowe na realizację tych zajęć.

W roku szkolnym 2010/11 zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła, realizowano w oparciu o projekty wyłonione w drodze konkursu.

Zgodnie z § 6 Regulaminu przyznawania i rozliczania środków finansowych przeznaczonych na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła stanowiącego załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 629/74/09 Prezydenta Miasta Piły z dnia 6 kwietnia 2009 r. ustalono termin składania wniosków do 15 czerwca, a realizację pozytywnie zaopiniowanych projektów od 15 września na okres nie dłuższy niż do 31 maja, z wyłączeniem dni wolnych od zajęć szkolnych wynikających z kalendarza organizacji roku szkolnego.

W wyznaczonym terminie wpłynęło 79 wniosków.

Prezydent Miasta Piły, po zapoznaniu się z opinią komisji powołanej do oceny wartości zgłoszonych wniosków, zatwierdził do realizacji 19 projektów na łączną liczbę 52 godziny tygodniowo.

Wśród uczniów największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia sportowe (7), w dalszej kolejności to: zajęcia przedmiotowe (4), artystyczne (3) oraz inne formy aktywności uczniowskiej (5).

Oprócz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektów w szkołach podstawowych i gimnazjach odbywają się zajęcia pozalekcyjne z godzin do dyspozycji dyrektora oraz wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela.

## 5. Źródła finansowania oświaty, wydatki bieżące i inwestycje

	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Subwencja oświatowa	31 035 851	33 588 743	34 451 812
Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację własnych zadań bieżących	890 568	475 911	469 920
Dotacje celowe otrzymane z budżetu państwa na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych własnych gmin	0	0	179 615
Przychody z pozabudżetowej gospodarki (przedszkola)	4 250 829	4 690 796	x

Refundacja kosztów ponoszonych przez Gminę Piła na dzieci będące mieszkańcami innych gmin, uczęszczających do piłskich przedszkoli niepublicznych	x	77 887	81 754
Środki pochodzące z budżetu UE przeznaczone na finansowanie programów i projektów	46 879	126 766	x
Wykonanie dochodów przez jednostki oświatowe	428 309	416 024	445 013
Środki przeznaczone przez Gminę Piła na finansowanie oświaty	34 811 920	35 753 780	38 702 242
<b>RAZEM</b>	<b>71 464 356</b>	<b>75 129 907</b>	<b>74 330 356</b>

Tabela nr 49. Źródła finansowania oświaty. Dane ze sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Piły.

	2008	2009	2010
Szkoły podstawowe	25 724 851	27 155 485	28 051 864
Szkoły podstawowe niepubliczne	1 160 263	1 335 917	1 350 068
Gimnazja	16 299 338	16 183 294	17 236 045
Gimnazja niepubliczne	1 009 342	1 169 930	1 400 500
Stołówki szkolne i przedszkolne	4 483 555	3 246 308	3 337 833
Świetlice szkolne	1 532 846	1 722 069	1 862 401
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	375 090	331 781	427 990
Pomoc materialna dla uczniów	472 488	461 595	517 759
Inne wydatki bieżące	548 590	301 562	273 988
<b>RAZEM WYDATKI BIEŻĄCE</b>	<b>51 606 363</b>	<b>51 907 941</b>	<b>54 458 448</b>
Przedszkola ogólnodostępne	19 137 914	22 420 687	19 002 845
Przedszkola niepubliczne	662 769	745 333	798 226
Dowożenie uczniów do szkół	57 310	55 946	70 837
<b>RAZEM</b>	<b>71 464 356</b>	<b>75 129 907</b>	<b>74 330 356</b>

Tabela nr 50. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej. Dane ze sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Piły.

Dodatkowo w roku 2010 realizowano inwestycje w oświacie na kwotę 6.348.212,00 zł między innymi w zakresie: budowy sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 5, zagospodarowania boiska w Szkole Podstawowej nr 4, Zespole Szkół nr 2 oraz Gimnazjum nr 5 oraz drobniejszych zakupów sprzętowych w innych jednostkach.

Realizowano także projekty UE między innymi *Comenius* w Zespole Szkół nr 2, Zespole Szkół nr 3 oraz Przedszkolu nr 3, a także *Radosną szkołę*. Analiza wydatków pokazuje między innymi, że w roku 2008 Gmina Piła wsparła zadania w zakresie wydatków bieżących w 38,14 %, w roku 2009 – 34,13 % i w 2010 w 35,40 % ponad uzyskane dochody z budżetu państwa (subwencja oraz dotacje celowe).

Reasumując, realizacja zadań nałożonych na przedszkola i szkoły przebiega zgodnie z wymogami określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Informacja o dokumencie Urząd Miasta Piły		
Nazwa i numer pisma	informacja	
Data wytworzenia dokumentu	10.10.2011 r.	Pieczętka i podpis
Sporządził	Waldemar Łastowski Piotr Denisoff	
Zatwierdził	Sebastian Dzikowski	