

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ/PODMIOTU, O KTÓRYM MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY
Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE
(Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Pomoc społeczna, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej
oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób.
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

PRZYJACIEL PIES
Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych z udziałem psów.
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.09.2011 do 29.11.2011

W FORMIE

POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

GMINĘ PIŁA
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Stowarzyszenie DOGonić radość

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000360434

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 06.07.2010

5) nr NIP: 764-26-47-882 nr REGON: 301479567

6) adres:

miejsowość: Piła ul. Orła 39

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza-

gmina: Piła powiat: pilski

województwo: wielkopolskie

kod pocztowy:64-920 poczta: Piła

7) tel.: 691 048 546 faks:-

e-mail:magdadach@wp.pl [http:// dogonicradosc.ocom.pl](http://dogonicradosc.ocom.pl)

8) numer rachunku bankowego:

07 2490 0005 0000 4500 2047 2975

nazwa banku: Alior Bank

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

a) Magdalena Dach

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

- nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Magdalena Dach 691 048 546

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z udziałem zwierząt.
2. Szkolenie psów i innych zwierząt dla potrzeb pracy z człowiekiem, a zwłaszcza z osobami niepełnosprawnymi lub niedostosowanymi społecznie.
3. Działalność szkoleniową z zakresu zooterapii, pozytywnych metod szkolenia i wykorzystania zwierząt w pracy z człowiekiem.
4. Prowadzenie działalności edukacyjnej w placówkach oświatowych poszerzającej społeczną wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami.
5. Pomoc w wyborze rasy psa, a także pomoc w adopcji psa ze schroniska.
6. Organizowanie seminariów, warsztatów, spotkań, wyjazdów, pikników, festynów, wystaw, happeningów i innych imprez propagujących terapię z udziałem zwierząt.
7. Organizowanie ogólnodostępnych imprez o charakterze integracyjnym i edukacyjnym.
8. Propagowanie i upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia.
9. Organizowanie wycieczek, obozów, kolonii i turnusów rehabilitacyjnych.
10. Prowadzenie działalności wydawniczej dla celów statutowych.
11. Prowadzenie placówek rehabilitacyjnych, ośrodków dziennego pobytu i świetlic środowiskowych oraz innych ośrodków stosujących zoterapię.
12. Prowadzenie badań naukowych nad wykorzystaniem pracy zwierząt w terapii i rehabilitacji ludzi oraz w innych dziedzinach służących człowiekowi.
13. Prowadzenie wraz z innymi organizacjami krajowymi i międzynarodowymi kampanii upowszechniającej zoterapię jako metodę rehabilitacji.
14. Szkolenie i organizację wolontariatu.
15. Podejmowanie działań mających na celu integrację i wspieranie osób niepełnosprawnych.
16. Podejmowanie i organizacja zadań mających na celu integrację, wspomaganie rozwoju oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego
nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców nie dotyczy
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Zgodnie ze statutem - § 41

1. Dla ważności oświadczeń woli w zakresie praw i obowiązków majątkowych oraz do zaciągania zobowiązań majątkowych wymagane są podpisy dwóch członków Zarządu, w tym prezesa lub wiceprezesa.
2. Do ważności innych pism i dokumentów wymagany jest podpis prezesa lub wiceprezesa.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych z udziałem psów dla dzieci uczestniczących w zajęciach w świetlicy terapeutycznej.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zajęcia z psami nie tylko pomogą tym dzieciom otworzyć się na otaczający je świat, ale i ułatwią pozytywne nawiązywanie kontaktów społecznych i podniosą samoocenę uczestników. Poprzez kontakt z psem dzieci doskonalą swoje umiejętności społeczne, kształtują wrażliwość. Gdy w zajęciach uczestniczy pies, dłużej i chętniej ćwiczą, a wykonywanie zadań wywołuje wiele radości. Pies potrafi skoncentrować na sobie uwagę, zachęcić do zabawy, uatrakcyjnić długotrwałe zajęcia, przełamać lęk przed kontaktem ze światem zewnętrznym. Ma to ogromne znaczenie przy dzieciach biorących udział w zajęciach w świetlicy socjoterapeutycznej, gdzie bagaż doświadczeń życiowych nie tylko powoduje trudności w nauce szkolnej, ale i utrudnia nawiązywanie kontaktów i zaniża samoocenę. Proponowane zajęcia mają wyrównać szansę tych dzieci, otworzyć je na świat zewnętrzny i nauczyć empatii. Podczas zajęć wykonuje się również wiele rodzajów ćwiczeń i zabaw mających służyć podstawowemu celowi: rozwojowi dziecka, pobudzeniu jego zmysłów i pozytywnych emocji.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Dzieci uczestniczące w zajęciach w świetlicy terapeutycznej przy ul. Kondratowicza 19.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Jako Stowarzyszenie nieprowadzące działalności gospodarczej możemy zapewnić wolontariuszy, którzy fachowo i z pełnym zaangażowaniem przeprowadzą zajęcia. Jednakże aby podnieść jakość i atrakcyjność prowadzonych zajęć potrzebne są określone środki na zakup pomocy dydaktycznych i materiałów do realizacji programu.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Stowarzyszenie otrzymało środki z Gminy Piła (3 000zł) (umowa z 22.04.2011) na realizację festynu „*Nawet dziecko wie, że sprząta się po psie*”.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Podniesienie atrakcyjności zajęć prowadzonych w świetlicy terapeutycznej, a tym samym zwiększenie frekwencji uczestników.

Podniesienie własnej samooceny.

Kształtowanie pozytywnych emocji i umiejętności nazywania ich.

Wszechstronne pobudzanie zmysłów, rozwijanie spostrzegawczości.

Podejmowanie różnych form aktywności.

Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa.

Zdobycie praktycznej umiejętności zachowania się w stosunku do psa.

Budowanie empatii.

Cele realizowane będą w formie zajęć organizowanych, a także podczas spontanicznej zabawy pod okiem kynoterapeuty.

Przykładowe zabawy z psem:

1. Mamy aport. Dzieci bawią się podając jeden do drugiego zachęcając psa do zabawy. P o czym 1 dziecko siada na aportcie pies wskazuje dziecko szczekaniem lub inny umówionym gestem.
2. Dziecko trzyma obręcz (hulahop) a pies przechodzi przez nią.
3. Dzieci naśladują psa.
4. Pociąg- pies lokomotywa - dzieci wagoniki.
5. Wskazywanie czynności wykonywanych przez psa. Leżenie, stanie, siedzenie, spanie, podawanie łapy.
6. Aportowanie aportu do dziecka.
7. "Pieski w budzie" - Wyznaczone miejsce buda. Dzieci na komendę pieski na spacer chodzą na czworakach po sali. Na komendę pieski do budy - dzieci idą na wyznaczone na budę miejsce. Dla odpoczynku i zabawy można wprowadzić naukę służenia, proszenia o jedzenie itd. (naśladowanie psa) – ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną.
8. Dzieci pokazują jak pieski biegają, aportują, uczą się służyć (przysiad z oparciem o ścianę), idą na spacer z panem.
9. Dzieci leżą a pies chodzi między nimi – wytrzymanie w bezruchu przez kilka minut jest dla niektórych dzieci, zwłaszcza z nadpobudliwością ruchową, bardzo dużym problemem.
10. Karmienie psa suchą karmą – bezpieczny sposób podawania.
11. Wskazywanie u psa ucha, ogona, łapy, liczenie pazurów (te zabawy rozwijają słownictwo oraz motywują dzieci do mówienia).
12. Chodzenie z psem na smyczy (dla dzieci, które nie robi tego na co dzień jest to wielkie przeżycie i wykonując je są tak zaabsorbowane, iż zapominają o swoich ograniczeniach, które zazwyczaj hamują ich aktywność).
13. Czytanie z psem – dla dzieci mających problemy z czytaniem – pies nie ocenia, pies słucha.
14. Ćwiczenia w tunelu – ćwiczenie koordynacji noga – ręka, wprowadzenie ruchów naprzemiennych do pobudzania obydwu półkul mózgowych.
15. Tresura psa – podnoszenie samooceny i motywacji.
16. Swobodna zabawa z psem: głaskanie, przytulanie, gonienie się z psem, rzucanie piłki itp. (są po prostu zabawami, które dają dzieciom radość).

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Świetlica przy ul. Kondratowicza 19.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

24 spotkania po 45 min. w ciągu 90 dni

Spotkania 1-8

Wy nie wiecie, a ja wiem, jak postępować trzeba z psem.

Pierwsza część zajęć poświęcona zostanie metodom bezpiecznego kontaktu z psami oraz nauce czytania niewerbalnej mowy psów. Oprócz plansz i pokazów multimedialnych dzieci i młodzież będą mogły bezpośrednio na psach uczyć się sygnałów uspokajających oraz poznać postawy bezpieczne wobec atakującego psa. Wspólnie z uczestnikami stworzymy kodeks postępowania z psem – czy to znajomym, czy obcym.

Spotkania 9-16

Wy nie wiecie, a ja wiem, jak rozmawiać trzeba z psem.

Poznamy historię psa, jego udomowienia i znaczenia dla człowieka. Wspólnie zastanawiać się będziemy, dlaczego dzisiaj tak bardzo cenimy towarzystwo psa. Poznamy podział ras psów i ich różnorodność. Będzie tutaj czas na wspólną zabawę, łamigłówki czy prace twórcze. Nauczymy się rozpoznawać potrzeby psa, a także jego zwyczaje i upodobania.

Spotkania 17-24

Wy nie wiecie, a ja wiem, jaki z psa przyjaciel jest.

Ostatni bok poświęcony zostanie nauce zabawy z psem – czynności, która wydaje się czymś prostym, a jednak nieświadomie zdarza się dzieciom zrobić psom krzywdę. W tym dziale szczególną uwagę kładziemy na budowanie empatii i zwracać będziemy uwagę na problemy psów – pies to nie jest zabawka, to istota czująca.

W trakcie każdego z zajęć wykorzystane będą poszczególne elementy:

Ćwiczenia rozwijające

- ośmielenie,
- poznanie uczestników,
- kontakt z psem,
- rozwijanie mowy czynnej,
- wytworzenie nawyku witania się
- stymulują rozwój sprawności ruchowej, (rzuty, spacer, pielęgnacja)
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- budowanie poczucia własnej wartości, zdecydowania, odniesienie sukcesu,
- kształcenie wytrwałości,

Zajęcia edukacyjne

- wzbogacanie słownictwa, budowanie zdań,
- doskonalenie orientacji stronnej,
- doskonalenie pamięci,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie wyobraźni,

- doskonalenie głośnego wypowiedzania się,
- kształcenie umiejętności podejmowania decyzji,
- umiejętność wyrażania własnego zdania,

Odpooczynek

- rozładowanie emocji,
- ośmielenie w bliskim kontakcie z psem,
- wzbogacanie słownictwa, nazywanie stanów emocjonalnych,
- rozwijanie motoryki dużej,
- doskonalenie zmysłu dotyku – słuchanie bicia serca, dotykanie zimnego nosa, oddechu itp

Pielęgnacja

- doskonalenie znajomości budowy ciała psa i człowieka,
- kształcenie umiejętności pielęgnacji psa,
- rozwijanie sprawności i delikatności ruchów.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.09.2011 do 29.11.2011		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Prowadzenie zajęć	90 dni	Stowarzyszenie DOGonić radość

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Podniesienie atrakcyjności zajęć prowadzonych w świetlicy terapeutycznej, a tym samym zwiększenie frekwencji uczestników.

Podniesienie własnej samooceny.

Kształtowanie pozytywnych emocji i umiejętności nazywania ich.

Wszechstronne pobudzanie zmysłów, rozwijanie spostrzegawczości.

Podejmowanie różnych form aktywności.

Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa.

Zdobycie praktycznej umiejętności zachowania się w stosunku do psa.

Budowanie empatii.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 1) kynoterapeuta	24	50	h	1 200			1 200
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie oferenta 1. księgową	1	300	całość	300	300		
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie 1) materiały i pomoce do zajęć	1	2700	całość	2 700	2 700		
IV	Ogółem:				4 200	3 000		1 200

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	3 000zł	71,43%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0zł	0%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0zł	0%

4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)		
		1 200zł	28,57%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	4 200zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Magdalena Dach – kynoterapeuta, terapeuta zajęciowy, nauczyciel – doświadczenie w pracy w świetlicy terapeutycznej, dodatkowo liczne kursy, prowadzone m.in. przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

--

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Nasze Stowarzyszenie w ubiegłym roku:

- uczestniczyło w festynie z okazji nadania imienia Przedszkolu nr 14.
- przeprowadziliśmy 5 spotkań edukacyjnych w szkołach podstawowych w klasach 1 i 2 dotyczących bezpiecznych zachowań względem psów.

Prowadziliśmy spotkania edukacyjne w:

- Środowiskowym Domu Samopomocy Caritas w Pile;
- Dziennym Domu Pomocy przy ul. Bohaterów Stalingradu – zajęcia z grupą seniorów.

W roku 2011:

- kontynuujemy spotkania edukacyjne w szkołach
- 1 czerwca organizujemy festyn *Nawet dziecko wie, że sprząta się po psie* dofinansowany ze środków Gminy Piła

4. Informacja, czy oferent/ofere¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 31.12.2011.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Stowarzyszenie
DOGonić radość
64-920 Piła, ul. Orła 39
NIP 7642647882 REGON 301479567
www.dogonicradosc.ocom.pl
KRS 0000360434

Stowarzyszenie DOGonić radość
Magdalena Dach
prezes
Magdalena Dach

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/ofere¹⁾ntów)

Data 23.05.2011

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾